

2023年六年级班级读书活动总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

六年级班级读书活动总结篇一

“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，鼓励学生选择阅读材料”。鉴于课程标准的要求，又结合我班的实际情况我做了学生阅读情况调查问卷，（有材料做依据）这个问卷共分为9个模块，分别是读书兴趣调查、读什么样的书调查、读书习惯调查、读书方法，策略，态度调查、读书量调查、课外阅读阅读时间调查、课外阅读环境调查、阅读收获，效果调查。根据调查我做了相应的总结，经过这半学期的实践，感觉收获了许多，现将这学期的所做的工作总结如下：

这学期我让每个学生准备了一个积累本，把平时读书中遇到的好词好句积累在本子上（好词包括近义词、反义词、语言积累等）我告诉我的学生没有事闲暇时多读读，不是让你背，读的遍数多了，当想用时，自然就会用了（积累分了两部分：一部分是积累在积累本上，一部分内容也可以选择填表的形式（有材料做依据）内容可分为背诵篇：优美句段、优美文章均可，但必须背会；摘抄篇：摘抄优美句段、优美文章、可以多读几遍，为写作做准备材料；创作篇：把所学、所思、所想、所悟写成文章，供大家赏析；故事篇：讲故事，意在会讲，讲的有声有色，有韵味，在课前3分钟做，目的也是为了丰富学生枯燥的学习生活，同时也锻炼学生的口语表达能

力。)

读书，一要提高读书的量，二要提高读书的质，怎样提高读书的质呢？孩子们都喜欢做小报，如何将孩子们乐意做的事，不但做好，而且有所收获呢？我将小报分成几个板块，让孩子们选择自己喜欢的板块去做，也可以选择自己有能力板块去完成。

(1) 文学常识

内容分为：知识链接、作者简介、文章主人公简介等。

(2) 优美句段

内容自由选择，但必须是你背诵下的优美句段才可以去做小报，目的就是为了让积累。

(3) 词语链接

近义词、反义词、词语接龙、读书成语□abb/abac/aabb/aac/abcc等词语的积累。

(4) 读书对联积累。

(5) 读书名言积累。

(6) 读书故事积累。

以上活动通过“我爱阅读手抄报”评比来检测学生的积累情况。

(1) 第六单元，“轻叩诗歌的大门”我制定了‘我最喜爱的诗歌’的推荐表（有材料做依据）

目的是让学生多积累诗歌，并把自己积累的诗歌推荐给同学，

这样互相背诵积累量明显提升。

（2）诗配画

诗歌的文字，可以化为我们脑海中美丽纷繁的景象，这就是诗歌的意境，请你选一首诗或词，反复诵读，并画一画。让我们一起来品味“诗中有画，画中有诗”的意境，孩子们乐意做而且积累了。

（3）诗海拾贝

分两部分写，一种是学过的诗积累，一种是自创的现代诗，不仅丰富了孩子们积累诗歌的乐趣，也充分发挥了孩子们的想象力。

这学期我总是给学生很有计划性的按作文要求上好每一节作文指导课，目的就是让孩子们积累到的知识很好的利用在自己的实际习作中来。

总之，所做的一切都是为了激发学生阅读的兴趣，只有当学生对课外阅读产生了兴趣时，他们才会产生强烈的求知欲，才会将“要我读”转化为自主寻求的“我要读”，才能培养学生的课外阅读的持久性，才能提高学生的整体阅读水平，发展学生的语文综合素养。

六年级班级读书活动总结篇二

在这学期我们班师生一起阅读了《三国演义》这部名著，无论是老师还是学生都受益匪浅，现将这学期的读书活动总结如下：

《三国演义》这部名著对于六年级学生来说读起来并不是很容易，起初很多孩子兴趣不大。这就需要老师通过上阅读指导课激发学生的阅读兴趣，让孩子对这本书产生阅读兴趣，

爱上这本书。在这学期的开学初，我执教了一节阅读指导课。我在上指导课之前，认真准备，查阅资料，想法设法达到指导课的目的。我们班学生通过这节指导课对《三国演义》产生了浓厚的阅读兴趣。每天中午12点到12点半都能静下心来去读书，并认真撰写读书笔记。

在读书的过程中，每隔几天，我都会和孩子们交流一下阅读收获，谈一谈或者聊一聊这本书，有时候会询问一下和《三国演义》有关的知识，了解一下孩子们的阅读情况。及时鼓励孩子们认真读书，同时也真正走进这本书，享受阅读的过程。

在11月份，孩子们读完了这本书，每一个人在谈到这本书的时候，都能眉飞色舞的谈上一段，或是三国英雄，或是三国故事。这时我们共同上了一节读书交流课，在这节交流课里，我们聊三国知识，读三国美文，讲三国故事，品三国英雄。在讲三国故事这个环节，孙冬悦、邢海俊等同学将三国故事演绎得惟妙惟肖，赢得了全校师生的一致好评。在谈心目中的三国英雄时，孩子们对曹操这个人物也能谈一谈自己的看法。通过读书交流课，我们分享了阅读收获，心灵上也得到了洗礼。

在上完读书分享课后，孩子们开始动手画手抄报，将自己对这本书的感悟展示出来。同学们还认真写了读后感。学校要求全校共同上读书汇报会，每个班表演节目。在准备阶段，我和孩子们共同商量决定表演课本剧《桃园三结义》和《曹操败走华容道》，最后再进行全班古诗词朗诵《滚滚长江东逝水》。我和孩子们认真准备道具，精心排练节目。功夫不负有心人。我们班表演的节目得到了学校领导和师生的一致好评，荣获了优秀读书班级的称号，同时也是全校获得读书之星称号最多的班级，我和孩子们都很欣慰。

通过读书，我们真真切切的感受到了读书带来的乐趣，带来的益处。今后，我将会引导孩子们读更多的好书，做一个以

书为友的人。

六年级班级读书活动总结篇三

“书香校园”作为我校的特色一直受到学生和家长的支持与好评，读名著，读经典，让学生直接感受名著的魅力。让经典润泽每一个孩子的心田。

开学初制定学习目标，通过读书活动，让学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。在活动中提高学生的综合素质，增长知识。在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

1、选好书，读整本的书。

根据学生的基础与兴趣选定阅读书目，并考虑到家长购买图书的方便，每人选了4—5本书，如《绿山墙的'安妮》，《狼王梦》、《第七条猎狗》、《红脖子》、《小海蒂》、《海狼》、《朝花夕拾》、《唐诗三百首》、《呐喊》等。让学生进行选择阅读，整个过程既体现了老师的指导作用，又尊重了学生的意愿，同时还为家长做了周到地考虑。

2、不动笔不读书，养成记读书笔记的好习惯

让学生在阅读所选书籍后，根据书中内容写读书笔记，形式可以是读后感、续写、摘录好词好句等不同的方式，充分尊重和发挥学生学习的自主性。要求学生充分利用有效时间认真读书，小组长负责对大家读书进展情况加以督促和检查；每周一的十分钟队会活动，组织学生进行读书心得交流，每人用二至三分钟左右的时间汇报自己近阶段的读书收获和体会，让大家共同分享读书的乐趣和喜悦。

3、制作答题卡。

学生阅读书籍后，针对书中内容提出一个思考问题，并写出答案，由老师和学生评委根据所提问题的质量、书写及答题卡的整体设计与装饰进行评分。

4、美文诵读。

让学生自选一篇文章进行朗诵的准备，并在统一的时间在全班进行朗诵展示，由全体学生进行评价。

六年级班级读书活动总结篇四

一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

常读书使我明白了许多新道理：教学不再是简单的知识灌输、面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给孩子的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流。

在读书活动中我阅读了教育书刊《幼儿教育》、《学前教育》等，《幼儿教育》这一杂志也是我在工作中最得力的助手。从“研究与探索”中学习先进的课程理念和教学方法，从“经验荟萃”中吸收先进经验，为我所用。知道教学合一，是教学的最高境界！教师的教既要跟幼儿的学联络起来，也要和教师自身的学联络起来。有了这样的联络，教师和幼儿都能自得自动，都能探索新理！现在的新课程思想正是“教学合一”的思想，新课程以“一切为了每一位幼儿的发展”为最高宗旨和核心理念，面向全体，使每个幼儿的个性获得充分发展，培养全面发展的创新型人才。”对于教师而言，

首要任务就是建构新课程有效课堂教学理念，进行有效课堂教学，因为孩子的学习时间主要在课堂；从“保育与健康”中体会如何使孩子们拥有健康的体魄和心灵。从“教育论坛”中让我感受到做人要宽容，要学会感恩。我们做教师的更应该宽容的对待每一个学生。读书是一种享受，读书更是一种提高自我的途径，也许你不曾感到，那小小的一本书中蕴涵着多么强大丰富的营养，滋补着你的精神世界，让你的知识层次渐渐增高。

在今天这样一个瞬息万变的时代，知识的更新无时无刻，我们作为教师，就应该以积极的心态，在教学中与孩子共同成长。在今后的工作中要尊重、热爱、关心孩子，使幼儿们感到有亲切感、信任感，做他们的知心朋友，把微笑带给孩子，让孩子感到自己被关注，缩短师生间的距离，使孩子主动投入到学习中来。一本好书，能改变一个人的人生。指的就是书中有人生的哲理、有丰富的精神食粮，能解惑、一本好书能对自己的工作、学习、生活提供有益的借鉴。作为一个新时代的人民教师，没有学习新的理念和方法，课堂将会变得那么空洞和无趣！

读书，使我对工作、对生活都充满了自信，使我在工作中游刃有余，始终充满激情。每天读书一小时，我还要持之以恒，相信它会为我带来丰盈的人生！

我相信，在我园领导的大力支持下，在自己的不断努力下，一定会更加完善我得的读书机制，使自己的读书活动再上新的台阶！开出更艳丽芬芳的花朵！结出更大更甜的硕果！

为适应知识经济时代和三个文明建设发展的要求，倡导读书明理、扬荣抑辱、奉献成才，不断提高收费队伍的思想道德素质和科学文化素质，宁通公路十五里墩收费站以“推行全员读书，提升职工队伍素养和文明服务能力”为主题，开展了“百日读书”活动。

月21日，该站专门召开“百日读书”活动动员会，并通过短信平台将会议精神传达到每位职工。会议指定了《哭着过不如笑着活》为此次活动必读书籍，指出各部门要引导职工以自主读书为主，并在适当时机开展集体交流讨论，通过将个人自选兴趣书和单位推荐必读书相结合，使兴趣与提升并重，达到调整职工心态，提升业务能力的目的。会议要求此次活动做到“四个一”，即每位职工至少通读一本书，至少撰写一篇读书心得，每个部门至少组织一次读书心得交流会，单位至少进行一次读书成果展示。

“百日读书”活动的开展，为进一步激发职工的读书热情，营造良好的学习氛围，推动学习型单位的创建，构建文明服务和规范执法并重的收费队伍提供了保障。

六年级班级读书活动总结篇五

“书香校园”作为我校的特色一直受到学生和家长的支持与好评，读名著，读经典，让学生直接感受名著的魅力。让经典润泽每一个孩子的心田。

开学初制定学习目标，通过读书活动，让学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。在活动中提高学生的综合素质，增长知识。在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

根据学生的基础与兴趣选定阅读书目，并考虑到家长购买图书的方便，每人选了4-5本书，如《绿山墙的安妮》，《狼王梦》、《第七条猎狗》、《红脖子》、《小海蒂》、《海狼》、《朝花夕拾》、《唐诗三百首》、《呐喊》等。让学生进行选择阅读，整个过程既体现了老师的指导作用，又尊重了学生的意愿，同时还为家长做了周到地考虑。

让学生在阅读所选书籍后，根据书中内容写读书笔记，形式

可以是读后感、续写、摘录好词好句等不同的方式，充分尊重和发挥学生学习的自主性。要求学生充分利用有效时间认真读书，小组长负责对大家读书进展情况加以督促和检查；每周一的十分钟队会活动，组织学生进行读书心得交流，每人用二至三分钟左右的时间汇报自己近阶段的读书收获和体会，让大家共同分享读书的乐趣和喜悦。

学生阅读书籍后，针对书中内容提出一个思考问题，并写出答案，由老师和学生评委根据所提问题的质量、书写及答题卡的整体设计与装饰进行评分。

让学生自选一篇文章进行朗诵的准备，并在统一的时间在全班进行朗诵展示，由全体学生进行评价。