

2023年高中语文陈情表教案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

高中语文陈情表教案篇一

- 1、通过对重点字词的探究，了解文中蕴含的情感，梳理文章的脉络
- 2、通过配乐朗诵全文，感知本文陈情于事、悲恻动人的风格特点，体悟本文独特的魅力
- 3、培养学生质疑的精神，激发对古文的兴趣

诵读法、探究法多媒体辅助

一、导入课题，了解文体

以补充书下的注释，写作的时代背景导入

- 1、写作背景简介司马懿、司马昭、司马炎
- 2、表

表是古代臣子陈述己见的奏章是古代的一种文体是古代臣属给君王的上书内容多是劝进、辞免、庆贺、贡物等它与一般上书奏折的不同在于常含有表示陈情、诉说心曲的意思如诸葛亮的《出师表》补充：这类文章战国时称书，汉代分为四类：章、奏、表、议其中“章以谢恩，奏以按劾，表以陈情，议以执异”

二、咬文嚼字，追根溯源

1、探究“臣、陛下、除”，了解典故“结草衔环”

总结：晋武帝有招揽之心，李密言有报恩之意

2、紧扣文本分析李密和祖母的境况重点探究“吊”“夙婴疾病”“圣”

总结：李密用“孝”来力辞不就

3、“孝”是优良传统，引《诗经》

三、诵读涵泳，体味真情

四、归纳重点，总结全课

总结：“奇文共欣赏，疑义相与析”

高中语文陈情表教案篇二

臣密言：“臣以险衅，夙遭闵凶。生孩六月，慈父见背；行年四岁，舅夺母志。祖母刘，愍臣孤弱，躬亲抚养。臣少多疾病。九岁不行。零丁孤苦，至于成立。既无叔伯，终鲜兄弟。门衰祚薄，晚有儿息。外无期功强近之亲，内无应门五尺之童。茕茕孑立，形影相吊。而刘夙婴疾病，常在床蓐；臣待汤药，未尝废离。

逮奉圣朝，沐浴清化。前太守臣逵，察臣孝廉；后刺史臣荣，举臣秀才。臣以供养无主，辞不赴命。诏书特下，拜臣郎中。寻蒙国恩，除臣洗马。猥以微贱，当待东宫，非臣陨首所能上报。臣具以表闻，辞不就职。诏书切峻，责臣逋慢。郡县逼迫，催臣上道。州司临门，急于星火。臣欲奉诏奔驰，则以刘病日笃；欲苟顺私情，则告诉不许。臣之进退，实为狼狈。

伏惟圣朝，以孝治天下。凡在故老，犹蒙矜育；况臣孤苦，特为尤甚。且臣少事伪朝，历职郎署，本图宦达，不矜名节。今臣亡国贱俘，至微至陋。过蒙拔擢，宠命优渥，岂敢盘桓，有所希冀？但以刘日薄西山，气息奄奄，人命危浅，朝不虑夕。臣无祖母，无以至今日；祖母无臣，无以终余年。母孙二人，更相为命。是以区区不能废远。

臣密今年四十有四，祖母刘今年九十有六；是以臣尽节于陛下之日长，报刘之日短也。乌鸟私情，愿乞终养！臣之辛苦，非独蜀之人士，及二州牧伯，所见明知；皇天后土，实所共鉴。愿陛下矜愍愚诚，听臣微志。庶刘侥幸，卒保余年。臣生当陨首，死当结草。臣不胜犬马怖惧之情，谨拜表以闻！”

高中语文陈情表教案篇三

阅读下列文段，完成1—3题。（8分）

逮奉圣朝，沐浴清化。前太守臣逵察臣孝廉，后刺史臣荣举臣秀才。臣以供养无主，辞不赴命。诏书特下，拜臣郎中，寻蒙国恩，除臣洗马。猥以微贱，当侍东宫，非臣陨首所能上报。臣具以表闻，辞不就职。诏书切峻，责臣逋慢，郡县逼迫，催臣上道。州司临门，急于星火。臣欲奉诏奔驰，则以刘病日笃，欲苟顺私情，则告诉不许。臣之进退，实为狼狈。

伏惟圣朝以孝治天下，凡在故老，犹蒙矜育，况臣孤苦，特为尤甚。且臣少事伪朝，历职郎署，本图宦达，不矜名节。今臣亡国贱俘，至微至陋，过蒙拔擢，宠命优渥，岂敢盘桓，有所希冀？但以刘日薄西山，气息奄奄，人命危浅，朝不虑夕。臣无祖母，无以至今日，祖母无臣，无以终余年。母孙二人，更相为命，是以区区不能废远。

1. 解释下列加点的词语。（4分）

(1) 逮奉圣朝，沐浴清化

(2) 前太守臣逵察臣孝廉

(3) 寻蒙国恩，除臣洗马

(4) 但以刘日薄西山

2. 下列加点的词语均属于古代升降官用法，与例句不相同的一项是(2分) ()

例：至微至陋，过蒙拔擢

a后刺史臣荣举臣秀才 b诏书特下，拜臣郎中

c寻蒙国恩，除臣洗马 d滕子京谪守巴陵郡

3. 下列加点字的用法和意义不相同的一项是(2分) ()

a至微至陋，过蒙拔擢 猥以微贱，当侍东宫

b州司临门，急于星火 人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛

c是以区区不能废远 亲贤臣，远小人

d但以刘日薄西山 臣无祖母，无以至今日

答案：

1. (1) 及，至 (2) 考察和推举 (3) 不久 (4) 迫近

2.d(d为降官，其他为升官。)

3.d(a均为形容词，低微;b均为介词，表比较;c均为形容词活用作动词，远离;d前为介词，因为，后为连词，常与“无”连用，和在一块译为“不能够”。