

# 2023年学前教育专业实践报告(实用9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 学前教育专业实践报告篇一

能了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的工作理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解与热爱。

### 二、实习内容

1. 观察幼儿园各年龄段教学班的一日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。
2. 观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。
3. 观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。
4. 观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。
5. 了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。

### 三、实习过程

到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在中班。在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处一定要

把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

例如：

- 1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。
- 2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展的。
- 3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。

#### 四、实习的收获

- (1)、本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。
- (2)、学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。
- (3)、观摩了幼儿园最好的、最具有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。
- (4)、每个实习学生都写出了见习报告和实习专题总结，都有不同的体会与感想。

## 五、实习总结的体会与启发

本次实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使我对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实习让我置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

## 学前教育专业实践报告篇二

伴随着毕业的临近，我们在大四的阶段也终于迎来了每个大学毕业生都要面临的一场挑战的——实习！

所谓实习，就是在实际的工作中实践和学习。这对于我们这些一直生活在校园，学习在校园的学生而言着实有些挑战性。但作为学前教育专业的学生，我这次要去的不仅仅是社会，更是回到我们最初的校园，以一名实习教师的身份！

本次的实习中，我作为一名实习生，积极的在岗位上发挥了自身的能力。并适应了在社会和工作上的环境。在此，我将实习的情况做实习报告如下：

## 一、实习情况

在实习开始后，我经历了许多的准备和尝试，终于在老师的指点下，来到了xxx幼儿园开始了自己的工作。在踏出校园的那一刻，我就感到社会环境的变化。而通过工作中的体会，我更是认识到自己已经不再是一名学生，而是以一名教师的身份来到了这社会，这些改变和转变都让我越发的适应实习的环境，虽然还是遇上了不少的困难，但我也开始努力的改变自己，并尝试着在社会中出色的表现自己。

## 二、工作历程

在工作方面，起初我只是跟着老师做事，并组织了一些游戏来引起幼儿们的兴趣和注意力。但会很快又恢复了原装。后来，在前辈老师们的指点中，我尝试着让自己加入到幼儿的团队中，渐渐的和幼儿们打成了一片。

通过这样的改变，我在课堂上的引导教育能力也得到了提升，并且通过和幼儿们的接近，我也得到了很多过去在校园中没有体会过的经验，这都使我的能力得到了进一步的完善。

## 三、社会生活

除了工作之外，社会的生活也是实习的一部分。虽然工作很忙碌，但我在生活中也有好好的去体会和感受。在社会的独立生活中，我感到自己对社会有了很多新的认识。在社会中，有很多我没有见识过的事情，同时也十分考验我们自身的管理能力！这些体会，对过去身为学生的我们而言，也是一种成长和精力。

## 四、实习心得

通过此次的实习，我真正的体验的到了作为一名幼儿教师，一名社会工作者的感受！虽然却是很辛苦，追在孩子的后面

也很累人。但我每天都变得十分充实和满足。

我知道，自己现在还只是空有知识却没有经验，为此，我要在岗位上继续努力，累积经验技巧，努力的将自己改造成一名真正优秀的教师，培养出优秀的孩子们！

## 学前教育专业实践报告篇三

1、观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。

2、观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。

3、观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。

4、观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。

5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。

6、写出观察日记、见习、自己的感想和实习专题。

### 2、实习的收获

(1)、本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

(2)、观摩了幼儿园的、有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

(3)、学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

(4)、每个实习学生都写出了见习报告和实习专题，都有不同的与感想。

### 3、教学工作

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到大班担任班主任，指导教师王老师，40左右言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，王老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对学习的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

## 学前教育专业实践报告篇四

一、实践目的：初步了解幼儿园是什么，幼儿教师是什么，幼儿教师需要做什么，以及怎么做一名合格乃至优秀的幼儿教师。

北京红缨时光科技发展有限公司是中国最大幼儿园连锁品牌，以下简称“红缨教育”。目前在全国拥有连锁幼儿园800多家，分布除西藏以外所有省份。而金月亮幼儿园就是“红缨教育”的其中一所连锁幼儿园。红英理念：

1、愿景：做中国幼儿园连锁经营的领导者

2、核心理念：让幼教赞美生命

3、办园宗旨：质量为本、服务为宗、环境为先、价值为魂

5、口号：赢在中国、赢在幼教、赢在未来。红缨的目标是：培养有好身体、好习惯、好脑瓜的阳光儿童。

二、实践内容：从7月1号开始，我到金月亮幼儿园实践，被分配到了中(二)班。中班的小朋友们已经熟识了良好的日常行为习惯。我第一周的主要工作就是了解幼儿，迅速熟悉每个小朋友的名字、性格、优缺点及其家长等和一天的日常生活流程。其中主要有八大日常生活流程：

教育方面 每个月幼儿园都会给新教师培训、讲课、介绍经验等。新教师只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是园里的老师。两个月内我听了许多节课，了解了各样的上课的方式方法，逐步掌握了一些上课技巧。除了听课之外，平时我也经常和我班级老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答。知识和经验不是自己从天上掉下来的，我们必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极

吸取周围其他老师的闪光点，才能提高自己的水平。要成为一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德品质。为此，我始终用自己的爱心和耐心热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的常规方面，不怕苦、不怕累，像母亲一样关心和爱护他们。耐心细心地教导孩子们日常行为规范，纠正孩子不良习惯。在实践期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实践所在学校的各项规章制度。给我自己的工作注入了新的动力。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以纪律不如其他老师上课的纪律好。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力，也学到了一些方法。

三、实践结果：经历了两个月的实践生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

四、实践总结：社会实践，是学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式，是培养锻炼才干的好渠道，是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。一切认识都于实践。实践是认识的说明了亲身实践的必要性 and 重要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发 展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的解决，人的认识能力也就不断地改善和提高。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。两个月的社会实践虽一晃而过，

却让我学到了很多学校里学不到的东西，也让我从中领悟到了很多东西，而这些东西将让我终生受用。在指导老师精心地指导和自己的努力下，我的专业素养也得到了很大的提高。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中寻求其他知识，明确目标，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己，才能够做一名合格的幼儿教师，一名优秀的幼儿教师。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名教师不容易，当一名优秀的教师更不容易，而当一名优秀的幼儿教师可以算是及其的不容易。但我喜欢这个职业，我热爱这个职业，所以我一定会尽我最大的努力，做一名优秀的幼儿教师！

## 学前教育专业实践报告篇五

作为学前教育的学习者，我于xx年2月11日进行了一次幼儿园实习。时光飞速，两周就这样无声无息的过去了。回头看看这两周，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自己对于工作、对于社会的不同看法。这次实习让我们感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。大概就是这个时候吧！

### 一、实习的目的与意义

两周的时间让我明白了实习的目的。

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。我们知道“时间是检验真理的唯一基础”光有理论知识是不够的，还要有实践。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。到幼儿园后，每天的流程要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位

上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么？难道只是教会他书本上的知识吗？答案是否定的！

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，树立正确的教育思想。

## 二、实习的内容与过程

在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在中班。在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。例如：1、不要以学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习。3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。

## 三、实习的收获及不足

在这两周的实践生涯中，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：

想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事!看着带课老师给孩子门上课,我认真学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样,我还是遇到了很多在校期间没有学过的。用不同的方法带着孩子们做游戏,渐渐地我获得了孩子们的认同。我才发现,原来对待孩子真的是要非常的用心,给他们多一点的关爱,他们自然就会喜欢你。

虽然我在实习期间很忙碌,但感觉到很充实。同时也明白了一件事,要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外,还必须要有其他课外知识,这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道,其实幼师还是很好当的,只要你用正心态去对待。

就在这样忙碌的实习生活里,两周也就这样过去了。这两周经历的每一天,都已在我心中留下了永久的印记,因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观,价值观。时间就是这样无情,头也不回的流逝掉,是的,谁都不愿意被时间丢下.而我们也随着时间的流走一点一点的成长.而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟.也许这正是成长的代价。每经历过一次,收获就多一些,成长也就又迈进一步。

## 学前教育专业实践报告篇六

幼儿每天一半的时间在幼儿园里度过,园内的膳食是否科学合理,环境是否优美,卫生是否达标,这些问题都关乎千家万户,影响一个孩子的成长。我在201x年9月10日到201x年10月10日对务川丰乐镇小天使幼儿园的幼儿园小朋友以及家长,采用调查问卷的方式,对该院后勤服务能力情况作了调查。

### 一、调查的基本情况

针对后勤服务能力普遍较差的情况,我从幼儿园小中大学前

班各抽出十位家提出了以下几个问题来调查。如家长幼儿对每日早中餐是否满意;老师家长对校园环境是否满意;家长幼儿是否对园内卫生满意。

## 二、该院后勤服务能力方面存在的问题及分析

通过调查我发现小天使幼儿园膳食(早餐、午餐)、卫生情况、环境美化等方面均有一些不足之处,其具体表现为:早中餐食物较为单一化,营养不全面;卫生存在死角,厕所未及时消毒;校园绿化较差,无花草树木装点。其原因如下:

### 1、膳食方面

由于园内没有先进的保鲜设备和技术,所以后勤组通常就只能采购储存时

间较长的原料和食物,如面粉和饼干等。

### 2、卫生情况方面

因为没有卫生工作没有具体到人,后勤组人力紧张,工作量大,在园内墙角和楼道的拐角处堆有少量垃圾,消毒不及时,厕所里有蛆虫和苍蝇。

### 3、校园绿化方面

校园空地基本都硬化成水泥地,在规划和建设幼儿园的时候,没有设计专门的绿化场所,现在的幼儿园没有花草树木装点,没有绿意。

## 三、改善后勤服务能力的方法措施

针对以上情况,我认为要提高小天使幼儿园的办学水平,必须提高它的后勤服务能力能力。那么怎样提高幼儿园的后勤服务能力呢?我认为可以从以下几个方面入手:

## 1、膳食方面

由于没有先进保鲜设备和技术，以往早中餐过于单一，营养不全面。通过咨询相关人员，他们给出的建议是：一、就近采购原则。小天使幼儿园后勤组的工作人员可以在附近农家买新鲜的鸡蛋，黄豆(又来制作豆浆和豆腐)和各种新鲜蔬菜。二、大宗的各种食物可以和生产单位达成协议，签订相关合同，让厂方负责派送。

## 2、卫生情况方面

加强对幼儿的养成教育，经常强调卫生情况，建立奖励机制，每星期或者每月举行一次“卫生之星”评比活动，激励孩子的爱美之心。关于厕所消毒，幼儿园可以定人定期消毒，即安排一定的后勤人员每个星期对厕所进行一次彻底的消毒。

## 3、校园绿化方面

关于绿化，由于以往的设计和建设没有涉及，导致现在没有地方种花种树。那么我们采取摆放盆栽的方式，不知装点校园。从而是校园不再单调，充满生机。具体的操作过程就是在幼儿园的小操场的四周，教室内的角落等地方摆上盆栽的花草树木。

## 3调查材料

一、询问务川县丰乐镇小天使幼儿园教师曾丽。二、询问务川县丰乐镇小天使幼儿园学生家长王林福。三、询问务川县丰乐镇小天使幼儿园学生彭朝阳。四、询问务川县丰乐镇小天使幼儿园学生家长彭猛。五、问卷调查小天使幼儿园祝园长。

## 4调查材料一：

时地间□201x年9月10日中午14:00点：丰乐镇小天使幼儿园

调查方式：询问式被调查人：小天使幼儿园教师曾丽调查人：王贵问：曾师，你对小天使幼儿园的校园环境和卫生情况是否满意？答：在我看来，我园的校园环境有待改善，主要是绿化比较差，一个校园没有好的绿化就会显得没有生气，我园的绿化要改善还有一段长的路要走，需要投入大量资金。

5调查材料二：

时地间□201x年9月16日中午14:30点：丰乐镇小天使幼儿园

调查方式：询问式被调查人：学生家长王林富调查人：王贵问：您对小天使幼儿园的早中餐满意吗？答：孩子早上在学校吃的是面条，有时候还有土豆苹果之类的。中午一般是馒头和饼干。我觉得吃的还是不怎么好。问：您觉得是不是怕孩子老是吃这些东西营养跟不上？答：是的。我孩子都瘦了。

6调查材料三：

时地间□201x年09月25日中午15:00点：丰乐镇小天使幼儿园

调查方式：询问式被调查人：学生彭朝阳调查人：王贵问：小朋友在学校你们都吃些什么啊？答：我在学校吃苹果，洋芋，面条还有饼干。问：你喜不喜欢吃学校的东西呢？答：饿的时候就喜欢。

7调查材料四：

时地间□201x年10月05日中午15:00点：丰乐镇小天使幼儿园

调查方式：询问式被调查人：学生家长彭猛调查人：王贵问：请问你觉得小天使幼儿园的环境绿化怎么样？答：我觉得小天使幼儿园环境绿化有待改善，学校可以多种点花草树木。问：

那你会不会因为学校环境的问题，不送孩子到小天使读书?答：不会的，我觉得小天使的老师对我孩子非常关心。

8调查材料五：

时地间□201x年10月10日中午16:00点：丰乐镇小天使幼儿园

调查方式：询问式被调查人：小天使园祝园长调查人：王贵

问：就小天使幼儿园在膳食、环境、卫生等方面存在的.问题，

您打算如何解决?答：我认为小天使幼儿园确实存在以上问题，

但环境和卫生问题我们已经着手解决了。我着重想谈一下膳食

问题，谈谈我自己的一些想法：一、推行营养餐配给多样化。

要由单一的企业“配送供餐”方式，逐步向“企业配

送”、建设“校园营养超市”和“校园营养食堂”等多种方

式转变。对条件好的学校，要建设好“校园营养食堂”；对那些

条件不好、交通不便的学校则实行“托餐”的方式，由部分

农户、餐馆等按营养食谱要求供餐。

二、科学制定学生营养食谱。要建立学生健康档案，并在营

养师的指导下，科学制定营养食谱，引导学生科学选择加餐

或课间餐。要根据学生成长需要，选择营养价值较高的食品

作为主要营养餐品。要严格按照国家食品安全标准，加强对

学生营养餐食品的卫生安全检测，推行学校集中自主采购食

品，坚持全天候按质、按量和分门别类的为学生提供自选营

养餐，标明食物种类和营养成份及最小分类单位的价格，方

便学生选择，丰富学生营养补给。

三、完善学校食堂基础设施。要健全责任机制，发挥中小学

校在学生营养餐配给的主体作用。中央要加大专项投入，各

级政府要根据试点县市自有财力，合农村中小学校舍维修与

改造项目和各类专项资金项目，安排一定的经费用于学校食

堂的改造升级，配套建设冷柜、餐橱等学校食堂基础设施，

逐步培养和配齐校级营养师，为学生创造良好的就餐条件。

# 学前教育专业实践报告篇七

时光飞速，幼儿园学前教育的实践即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园学前教育的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实践我受益匪浅。

在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实践任务，并且我觉得自己学到了很多的东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实践对我的职业生涯计划来说是十分重要的，我的收获很多。

## 一. 实践目的

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实践所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么？难道只是教会他书本上的知识吗？答案是否定的！一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标?但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿都，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

二. 实践时间：20\_\_年\_\_月1号——20\_\_年\_\_月31号

三. 实践地点：幼儿园

四. 实践单位和部门：\_\_幼儿园

五. 实践内容和总结□

1、观察幼儿园学前教育各年龄段教学班的半日教学活动内容，

初步了解幼儿园的工作性质与过程。

2、观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。

3、观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。

4、观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。

5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。

6、写出观察日记、实习报告、自己的感想和实践专题总结。

在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在大二班。

一是我和幼儿初步认识和接触的过程，和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

例如： 1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。

2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展。

3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。

二是教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占

有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。例如：活动设计——鼓励和引导幼儿玩泥、沙、石、水。泥、沙、石、水在大自然里随处可见，是幼儿最喜欢玩的游戏材料。幼儿玩这些东西的，比玩价格昂贵的机械玩具，电子玩具对发展各种能力有更积极的意义。

1、玩泥：可教幼儿用粘土捏造不同形状的物体。如动物、小飞机、小手枪、人物塑像等。这些活动是幼儿认识客观世界，丰富审美内容和模仿大人创造物质财富的过程。

2、玩沙：带幼儿到沙滩，在沙堆上打洞，挖开搞建筑，使幼儿认识沙的疏松性和极好的渗透性，熟知沙的多种用途。

3、玩石：敲击石块的声音，磨制石器，堆砌假山供欣赏，观察屋檐下水滴石穿的现象，认识石块硬，脆和不易在自然条件下变形的物理性质。

4、玩水枪：枪筒里的水在水枪推杆的压力下喷水，放纸船在水面上漂浮，教幼儿初步认识水的浮力。在水放置的不同温度的环境中，看水的液态、气态、固态的物理性变化。总之，教育是个互动的过程，教师只要认真投入教学，幼儿就会积极配合，这种过程是很开心的。三通过两个月的工作和学习我总结出了幼儿教育的三种模式：

1启发式。表现为一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们可以凭自己的兴趣去随意活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种活动。

2秩序式。表现为每一东西都有它固定的位置，每一项活动都是在有秩序的方式下进行的。幼儿有有条不紊的秩序中生活，

会感到舒适和安心，并有助于培养他们做事一丝不苟的精神和责任感。

3传统式。在这种模式里，一切活动都是由教师安排和指导。这种传统的习惯和结构有助于培养幼儿的安全感，并教会幼儿去组织自己的活动和合理的安排时间。

本次认识实践达到了预先的实践目的，完成了实践任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实践是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实践，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实践让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实践让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

我认为这次幼儿园实践最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。

在带班的这两个月里，我觉得自己做得很好的地方有几点：

- 1、实践态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

这两个月的天气冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水；带幼儿多做热身运动，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前说：“老师妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。

在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系类活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。

今年环境布置中，以往幼儿园都是买一些头像贴一下，而这次，我把手工制作带进了幼儿园。

## 学前教育专业实践报告篇八

一、调查目的：了解xx县丰乐镇小天使幼儿园幼儿后勤服务能力情况

二、调查对象：幼儿园教师、幼儿小朋友及其家长

三、调查内容：

我县大部分幼儿园后勤服务能力落后，我对务川县丰乐镇小天使幼儿园的后 勤工作组做了为期一月的调查。调查的内容

主要包括：膳食(早餐、午餐)、环境美化、卫生情况等方  
面。我从从小班到大班中抽取老师幼儿各五名及五名幼儿  
家长，就以上问题对调查对象进行调查。

四、调查方法：询问法、查资料法

五、调查时间□201x年9月10日-201x年10月10日

六、调查地点□xx县丰乐镇小天使幼儿园

七、调查对象：幼儿园小朋友及家长

八、调查人：王x

丰乐镇小天使幼儿园幼儿后勤服务能力情况的调查报告

幼儿每天一半的时间在幼儿园里度过，园内的膳食是否科学  
合理，环境是否优美，卫生是否达标，这些问题都关乎千家  
万户，影响一个孩子的成长。我在201x年9月10日到  
201x年10月10日对务川丰乐镇小天使幼儿园的幼儿园小  
朋友以及家长，采用调查问卷的方式，对该院后勤服务能力  
情况作了调查。

一、调查的基本情况

针对后勤服务能力普遍较差的情况，我从幼儿园小中大学前  
班各抽出十位家 提出了以下几个问题来调查。如家长幼儿  
对每日早中餐是否满意；老师家长对校 园环境是否满意；家长  
幼儿是否对园内卫生满意。

二、该院后勤服务能力方面存在的问题及分析

通过调查我发现小天使幼儿园膳食(早餐、午餐)、卫生情况、  
环境美化等 方面均有一些不足之处，其具体表现为：早中餐

食物较为单一化，营养不全面；卫生存在死角， 厕所未及时消毒；校园绿化较差， 无花草树木装点。 其原因如下：

### 1、膳食方面

由于园内没有先进的保鲜设备和技术， 所以后勤组通常就只能采购储存时

间 较长的原料和食物， 如面粉和饼干等。

### 2、卫生情况方面

因为没有卫生工作没有具体到人， 后勤组人力紧张， 工作量大， 在园内墙角 和楼道的拐角处堆有少量垃圾， 消毒不及时， 厕所里有蛆虫和苍蝇。

### 3、校园绿化方面

校园空地基本都硬化成水泥地， 在规划和建设幼儿园的时候， 没有设计专门的绿化场所， 现在的幼儿园没有花草树木装点， 没有绿意。

## 三、改善后勤服务能力的方法措施

针对以上情况， 我认为要提高小天使幼儿园的办学水平， 必须提高它的后勤 服务能力能力。 那么怎样提高幼儿园的后勤服务能力呢?我认为可以从以下几个方面入手：

### 1、膳食方面

由于没有先进保鲜设备和技术， 以往早中餐过于单一， 营养不全面。通过 咨询相关人员， 他们给出的建议是：一、就近采购原则。小天使幼儿园后勤组的 工作人员可以在附近农家买新鲜的鸡蛋， 黄豆(又来制作豆浆和豆腐)和各种新鲜蔬菜。二、大宗的各种食物可以和生产单位达成协议， 签订相关合

同，让厂方 负责派送。

## 2、卫生情况方面

加强对幼儿的养成教育，经常强调卫生情况，建立奖励机制，每星期或者每月举行一次“卫生之星”评比活动，激励孩子的爱美之心。关于厕所消毒，幼儿园可以定人定期消毒，即安排一定的后勤人员每个星期对厕所进行一次彻底的消毒。

## 3、校园绿化方面

关于绿化，由于以往的设计和建设没有涉及，导致现在没有地方种花种树。那么我们采取摆放盆栽的方式，不知装点校园。从而是校园不再单调，充满生机。具体的操作过程就是在幼儿园的小操场的四周，教室内的角落等地方摆上盆栽的花草树木。

## 3调查材料

一、询问务川县丰乐镇小天使幼儿园教师曾丽。 二、询问务川县丰乐镇小天使幼儿园学生家长王林福。 三、询问务川县丰乐镇小天使幼儿园学生彭朝阳。 四、询问务川县丰乐镇小天使幼儿园学生家长彭猛。 五、问卷调查小天使幼儿园祝园长。

## 4调查材料一：

调查方式：询问式 被调查人：小天使幼儿园教师曾丽 调查人：王贵 问：曾师，你对小天使幼儿园的校园环境和卫生情况是否满意？答：在我看来，我园的校园环境有待改善，主要是绿化比较差，一个校园没有好的绿化就会显得没有生气，我园的绿化要改善还有一段长的路要走，需要投入大量资金。

## 5调查材料二：

答：孩子早上在学校吃的是面条，有时候还有土豆苹果之类的。中午一般是馒头和饼干。我觉得吃的还是不怎么好。

问：您觉得是不是怕孩子老是吃这些东西营养跟不上？答：是的。我孩子都瘦了。

#### 6调查材料三：

调查方式：询问式 被调查人：学生彭朝阳 调查人：王贵

问：小朋友在学校你们都吃些什么啊？答：我在学校吃苹果，洋芋，面条还有饼干。问：你喜不喜欢吃学校的东西呢？答：饿的时候就喜欢。

#### 7调查材料四：

调查方式：询问式 被调查人：学生家长彭猛 调查人：王贵

问：请问你觉得小天使幼儿园的环境绿化怎么样？答：我觉得小天使幼儿园环境绿化有待改善，学校可以多种点花草树木。问：那你会不会因为学校环境的问题，不送孩子到小天使读书？答：不会的，我觉得小天使的老师对我孩子非常关心。

#### 8调查材料五：

调查方式：询问式 被调查人：小天使园祝园长 调查人：王贵

问：就小天使幼儿园在膳食、环境、卫生等方面存在的问题，您打算如何解决？答：我认为小天使幼儿园确实存在以上问题，但环境和卫生问题我们已经着手解决了。我着重想谈一下膳食问题，谈谈我自己的一些想法：一、推行营养餐配给多样化。要由单一的企业“配送供餐”方式，逐步向“企业配送”、建设“校园营养超市”和“校园营养食堂”等多种方式转变。对条件好的学校，要建设好“校园营养食堂”；对那些条件不好、交通不便的学校则实行“托餐”的方式，由部分农户、餐馆等按营养食谱要求供餐。

二、科学制定学生营养食谱。要建立学生健康档案，并在营养师的指导下，科学制定营养食谱，引导学生科学选择加餐或课间餐。要根据学生成长需要，选择营养价值较高的食品作为主要营养餐品。要严格按照国家食品安全标准，加强对学生营养餐食品的卫生安全检测，推行学校集中自主采购食品，坚持全天候按质、按量和分门别类的为学生提供自选营养餐，标明食物种类和营养成份及最小分类单位的价格，方便学生选择，丰富学生营养补给。

三、完善学校食堂基础设施。要健全责任机制，发挥中小学校在学生营养餐配给的主体作用。中央要加大专项投入，各级政府要根据试点县市自有财力，结合农村中小学校舍维修与改造项目和各类专项资金项目，安排一定的经费用于学校食堂的改造升级，配套建设冷柜、餐橱等学校食堂基础设施，逐步培养和配齐校级营养师，为学生创造良好的就餐条件。

更多

## 学前教育专业实践报告篇九

教育实习是学前教育专业教学计划的重要组成部分，是培养学前教育师资的关键环节，也是对该专业学生思想品质、知识水平和教育教学能力的综合检验。所以，平罗县职业教育中心对学前教育专业本着高度重视，充分准备，强化管理，注重实效的原则，与各实习单位密切配合，在学校教师和实习单位教师的共同帮助与指导下，努力提高教育实习质量，确保实习工作的圆满完成。根据教学计划，我校学前教育专业同学将安排在5所幼儿园进行为期一年的教育实习，特制订实习计划如下：

### 一、实习目的

（一）通过教育实习，掌握幼儿园教育工作的基本内容和特

点。通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念，进一步培养热爱幼儿，热爱事业的思想情感。

（二）通过教育实习，将所学的理论知识和技能运用于幼儿园教育实践，学会组织教学内容和组织幼儿园的综合教育活动；学会创设适宜的教育环境；学会与家长沟通；能够独立带班；领会教师要成为幼儿学习的支持者、合作者和引导者的真正意义。

（三）通过教育实习，培养学生初步独立工作的能力，在指导教师的帮助下，基本上能胜任幼儿园教师的工作，为就业创造良好条件。

（四）通过完成毕业设计，对幼儿园课程设计有更深入、全面的了解和把握。进一步掌握与课程实施相关的环境创设、区角活动、家长工作等工作的相互配合与协调。

## 二、实习基地（排名不分先后）

1、平罗县第一幼儿园

2、平罗县第二幼儿园

3、平罗县第三幼儿园

4、东方明珠幼儿园

5、小熊猫幼儿园三. 实习内容及要求

### （一）第一学期实习内容

1、听取实习幼儿园领导介绍本园的情况和教师的要求

2、听取原班教师介绍本班教育、教学以及幼儿的情况

- 3、观察实习班级一日生活的内容，学习其组织领导的方式和方法。
- 4、观察记录晨间活动、早操、集体活动、户外活动、游戏活动、进餐、午睡等多项活动常规，并学习原任教师的组织方法和实施策略。
- 5、深入了解主班教师的全面工作，模仿其做法，思考其原因。
- 6、参与幼儿园和在实习班的备课、讨论等教研活动。
- 7、组织幼儿一日各项活动。
- 8、参加幼儿园的清洁卫生工作、家长工作。协助幼儿园，做好环境布置，大型活动的准备及其他工作。以实习小组为单位，在实习期间为幼儿园做几件好事。

## （二）第二学期实习内容

- 1、幼儿的一日生活护理及教育。
- 2、组织和指导幼儿的各项教育活动。
- 3、对幼儿进行有针对性的个别教育。
- 4、创设适宜幼儿成长和发展的教育环境。
- 5、与家长进行有关幼儿教育的交流和沟通。
- 6、制定教育工作计划为一日生活安排及其教育要求。
- 7、制订教育活动方案。
- 8、写教育记录，包括日常教育过程的记录和效果分析；写教育活动实录，即教育活动案例等。

9、在较好完成基本教育、教学活动任务的基础上，努力尝试新的教改活动，认真抓好游戏活动，不断提高自己的教育、教学水平，追求更理想的教育效果。

10、在本校教师和实习班教师的指导下，完成一次示范教学观摩活动。

### （三）对实习生的要求

1、实习生应按照幼儿园的要求在指定卫生部门进行体检，体检合格后方可进入幼儿园实习。

2、实习生应遵守幼儿园各项制度和纪律。实习期间要按时上下班，一般不许请假，遇有疾病或特殊情况必须请假时，应持证明经指导教师商得实习园领导同意。请假所缺实习工作另补。

3、实习生应认真按时完成规定的各项实习任务，认真备课，写出教育工作计划及教案，并于实习前将计划、教案交本班教师审阅，批准后方可执行；教育笔记要及时完成。

4、实习生应从正确的教育观念出发，组织幼儿的一日生活和各项教育活动，为幼儿提供适宜的成长和发展环境。

5、热爱幼儿和幼儿教育工作，对幼儿既要严格要求，又要耐心教育，不得有任何粗暴的举动和言辞。

6、实习生应虚心接受指导教师和幼儿园领导的指导，防止独断专行和依赖他人。实习生应与幼儿园其他教师和谐相处，互相配合，共同工作。

7、实习生在实习期间应以教师的身份要求，事事处处都要以身作则，在“五讲”、“四美”方面成为幼儿的表率。实习生应按照幼儿园的要求着装，注意衣着整洁，朴素大方，不

穿奇装异服，不留怪发型，上班时不穿高跟鞋，注意个人卫生。

8、实习生要遵守财务制度，爱护公共财物，爱惜幼儿园的设备；注意节约；借用物品要及时归还，如有损坏照价赔偿。

9、每天必须按时回校上晚自习（作实习准备等），若有违规，作违纪处理。

#### 四、实习成绩评定

##### （一）评定标准

幼儿园教育实习成绩，是对实习生在实习期间全部工作表现的评价，根据每个实习生带班工作态度及个人表现等全面衡量作出评定。实习成绩评定标准为：

优：

（1）备课努力，认真钻研教学纲要与教材教法，按时独立写出质量较高的教育工作计划。

（2）认真做好卫生保健和生活管理工作，确保幼儿的安全，重视幼儿道德水平的培养。

（3）教育、教学的明确。能运用理论解决实际问题，对教材掌握熟练，能结合教材特点和儿童情况选择教育、教学方法，并恰当地贯彻教育、教学原则；教态自然，组织幼儿的能力较强，教育教学效果好。

（4）注意进行个别教育工作，对不同的儿童能区别情况，努力做到因材施教。

（5）能正确评议自己的工作，虚心听取意见，并能在实习进程中改进、教育质量提高比较显著，认真写出实习日记和总

结。

良：

(2) 注意幼儿的安全、卫生保健和儿童道德品质的培养，教育儿童的效果好；

(4) 评议会上能作自我分析，但有的地方不够深刻全面，能听取别人意见，改进工作。

中：

(1) 备课比较努力、认真，能按时完成教案，但需要教师较多的帮助；

(2) 比较注意儿童安全、卫生保健和道德品质的培养；

(4) 评议会上态度认真，但自我分析一般化，能接受别人的意见。教学中有改进，但效果不明显。

及格：

(2) 尚能注意儿童安全、卫生保健和道德品质的培养；

(3) 能基本上达到教育、教学目的要求，部分地贯彻教学原则；

(4) 评议会上自我分析能力较差，还能接受别人意见，但工作改进不大。不及格：

(1) 备课不认真，经过较多的帮助仍写不出完整的教育工作计划，实习效果很差；

(2) 不注意儿童的安全、卫生保健，对儿童道德素质培养不关心；

(4) 评议会上自我评价抓不住重点，接受别人意见不虚心，工作无改进。实习评语以工作态度、个人表现为主要内容，包括能否对儿童全面负责，关心和热爱儿童，遵守制度和纪律，团结帮助其他教师，工作主动性、创造性如何。可视具体情况加以总评。

## (二) 教育实习成绩的评定方法

2、实习成绩按“优”、“良”、“中”、“及格”、“不及格”五级记分；

3、评定实习成绩时要严格掌握评分标准，从实际出发、实事求是，避免标准过宽与学生实际水平差距较大的倾向，成绩为“优”的人数，必须严格加以控制。

## 五、实习组织领导领导小组组成：

组长：史旭东

副组长：李雪峰姚天华

组员：赵丽孙海荣王惠英田媛张艳安丽媛陈媛闫丽娇丁会国姚娜李洁

实习基地小组长：抓学生常规纪律、检查督促学生按时到园、返校、有计划地跟园协调安排工作。