

最新小学数学教学期末学期工作总结(大全10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学数学教学期末学期工作总结篇一

小学数学期末工作总结由公文站小编为您精心整理，望大家采纳!更多资讯请关注公文站!

本学期，我继续担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好

教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们

在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

本学期，本人热爱本职工作，认真学习新课程的教育理论，广泛涉猎各种知识，努力使自己形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而教学相长，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了能把教育工作做得更好，现将本人本学期的教学工作总结如下：

本学期，我六年级数学教学工作。教学方面，我始终保持严谨的治学态度，认真钻研教材，改进教育教学方法，探索教育教学规律，尽职尽责的完成教学任务。

一、认真备课、上课，学生作业分层布置，全批全改，充分了解每一位学生的特点，尽可能的因材施教，在教学中，对后进生更是尽心尽力，悉心辅导，作业面批面改，不让一个同学掉队。积极参与听课、评课，虚心向有经验的领导、老

教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，并采取相应的预防措施。

二、本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学数学的兴趣，促进学生的发展。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩但也存在些不足，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。

小学数学教学期末学期工作总结篇二

本学期，我从各方面严格要求自己。积极向其他教师请教，认真学习数学教材，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，总结检验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真准备教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的‘有趣教具，课后及时对该课作出总结写好教学后记，并认真按搜集每课的知识要点，进行归纳。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他

老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

小学数学教学期末学期工作总结篇三

x年来到x我最想说的是很感激这个学校给我锻炼的机会！我担任的是一年级下学期的数学教育工作。

认真备课，不但备学生要学习的新知并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并在课上说些和数学有关趣味的事件拉回学生的注意力，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这节课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于时间几点几分是分不清楚的，不明白到那个数字是几分！为了上好这节课，我认真研究了优秀教师的教案，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出时间在社会生活中的起着重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了很多的教具，授课时就胸有成竹了。我做了学习认识时间的课件，出示了主题图片，让学生明白什么事分针什么事秒针！它们各是什么样貌的，它们是怎样完成它们一天天的任务的。同时，联系学生的日常生活，教育学生要珍惜时间，告诉他们时间是宝贵的！时间是生命，是金钱，告诉他们在平时的时候应当

利用好时间，多读些有意义的书，不要光看铠甲勇士和喜羊羊！时间这一单元真的很难学的！在经过课件的演示和实物钟表的演示，他们都明白在钟面上有12个大格，一个大格是5分，一个大格里面还有5个小格，一个小格是1分，钟面上一共有60个小格，就是60分。时针从某一个数字走到下一个数字就是一时，也就是说分针走了整个钟面的一圈就是60个小格，就是60分，也是一小时。经过简单的讲解与演示学生对时间的认识都很清楚。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足，要让学生把我当成他的朋友，愿意学数学就是学数学的第一步，仅有第一步走好了往后的路才能走好。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的

辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。可是对于成绩好马虎的也不忽视的，这样整体上能到达很好的效果！

欲给学生一滴水，教师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新十分迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今日的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他教师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取提高。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能与和我共事的各位教师共同参研教学工作，力争取得更好成

绩。

今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

小学数学教学期末学期工作总结篇四

这次数学期中考试，我很幸运地考了个好成绩：100分。取得好成绩，虽然不是件容易的事，但如果平时能努力做到以下几点，提高成绩就不难：

只有40分钟，要学习的新知识很多，如果思想不集中，一些重难点的知识你可能就不理解。因此上课时，一定要做到专心听讲，不做小动作，这样才能更好吸收新知识，对于预习中不懂的问题更要多加注意，多听、多问、多思考。

作业对学生来说，就是考查你今天学的新知识是不是掌握好了。所以，对待作业不能马虎，一定要认真审题，细心解答。如果作业有错误，要及时订正。

复习包括很多内容，首先是一些概念公式的记忆，接着是理解和应用所学知识，有些知识的应用还要学会联系生活。对自己平时掌握不好，出错多的内容要多花时间复习。如果有条件可以让爸爸妈妈出几道题来考考自己，活学活用。

单元测试是对一个阶段所学内容进行考查，考试中出错的地方，往往是你还没弄清楚的知识，应及时进行订正总结，避免下次再出错。

除了以上几点，我特别要提醒大家的是：平时一定要养成认真计算的好习惯，千万别让马虎钻了空子哦！如果你也想进步，和我一起努力吧！

小学数学教学期末学期工作总结篇五

这学期主要带一年级1班和2班的数学，以及这两个班的品生课，1班的午读课，益智乐园1团，涉及到数学教学，品生教育以及与孩子们的故事分享。这学期主要承担了一节阅读课，一节生本智慧课堂的课，附小的一节新入职教师的师徒同台课。现将基本情况汇报如下：

数学学科：

（一）知识技能

2个班的学生都能从具体的情境中抽象出100以内的数，掌握百数表中的基本知识，数的组成，数的大小顺序，以及比较两个数（多一些，少一些，多得多，少得多）；能认识生活中物体中的平面图形，并能找出简单的图形排列中的规律；基本能熟练计算100以内的进位加法和退位减法；会读题，画出知道的数学信息，找出问题，并梳理问题情境中的数量关系，利用所学数学知识去解决简单实际问题，最后根据问题，简单作答检验算式是否正确。

（二）数学思考

在平时的教学过程中，注意启发学生思考，针对某一情境图，撇开给定的问题，延伸学生的思维，让学生试着自己去提出问题，并想办法去解决这些问题。在此过程中，让学生感受数学的简单与“接地气”，身边处处有数学，从而爱上数学；此外，学生独立思考解决问题的喜悦感与成就感，也让学生初步形成爱动脑筋的学习品质，培养学生对数学学习的乐趣；最后，说明情境中还有很多其他的问题，等待学生自己去发现并解决，给学生留有思考的空间，鼓励学生开动脑筋，积极思考，从而拓展思维。

（三）情感态度

给每个人表达自己的机会，同时教育：只有认真倾听的学生才有更多的机会表达自己的观点。教育学生学会尊重“别人的发言权利”。通过与孩子们之间的一些简单的手势、默契的培养，既训练了学生的观察力、反应速率，又能集中学生的注意力；同时加深了师生之间的感情期待。学期后期采用的a□b分组，将全班同学分成两大组，每个同学的表现都会影响小组得分情况，学生之间相互监督，彼此相互促进，课堂常规有了明显的改善，学生的课堂参与程度也有了很大的提高，最为重要的是学生有了初步的集体意识，认识到小组的重要性，并形成初步的自我约束的意识。

品生课的教学：

通过品生课的情境教学，让孩子们在耳濡目染的环境和我有目的渲染的价值观念下学会关心、呵护他人；体会个体是集体中的一员，并初步领悟集体荣誉感，以及自身作为集体中的一员的自豪感；学会自然界中的简单常识；初步认识并学会自理，认识身边的关系等等。

午读课：

这学期，我们班的午读这块分了三个部分：教师说故事、周二的同学分享、周四的故事爸妈进课堂。用不同的方式演绎，让孩子们从午读课上培养阅读兴趣，训练每个孩子的口语表达能力；此外，在周二的同学分享中，问答环节可以培养孩子们认真倾听，收集信息、判断信息的能力，激发孩子表达的欲望，让更多的孩子参与到阅读中来，参与到午读中去，把讲台还给孩子，发挥孩子的积极主动权。

数学学科：

教育教学经验不足，对教学的预设不足，对教材的整体理解把握不够深入，对课堂中的突发状况处理的不够到位。对学生的学情分析以及学生之间的差异性了解不够，及针对学生

的差异性提出有效的教学措施。缺乏系统的儿童心理学的知识，不能诊断问题学生的原因，不能采取切实有效的教学干预措施。

品生课的教学：缺少实践性与互动性，缺少追踪调查。课上引导教育的经验与习惯，课下没有很好地追踪反馈。

午读课：在材料收集以及周反馈方面需要及时到位。

认真研读教材及教师教学用书，多学习数学名师的课，积极主动地参与数学研讨学习，在交流中获得新的思考，加深自己对数学教学的认识，对生本的理解及实践；进一步做好教育教学的反思，多读教育教学反思著作，利用间接经验，提升自己的教育教学水平；抓住时机学习儿童心理学，丰富自己的心理学知识，并尝试分析儿童的生理发展，利用儿童的学习心理促进儿童更好地学习。

小学数学教学期末学期工作总结篇六

数学源于生活，又应用于生活，在数学学科知识中同样蕴含着丰富的法制资源。关键是如何开发和利用法制教育资源与数学课堂教学相结合，以达到教育教学的目的。作为一名小学数学教师，承担着增强少年儿童法制意识的培养教育的历史使命和责任。结合小学数学知识，浅谈一下我在数学教学中是怎样渗透法制教育的。

在数学课堂中渗透法制教育，教师就要认真钻研教材，充分挖掘教材中潜在的法制教育元素，寻找法律知识的切入点和渗透点，把法律知识自然融入数学教学之中。

就可以对学生渗透尊老爱幼的思想。我在上一年级第一学期的一堂数学课上，授课内容是对平面图形的认识，结合讨论交通指示牌的含义渗透安全与交通法的教育。在讲授重量单位“千克、克”的认识，我一边指导学生通过天平称出一千克

的重量，一边告诉学生：公平交易，诚实做人，一千克虽轻但意义非凡。

教师在数学教学中渗透法制教育，要注意研究法制教育的渗透方法，使法制教育与数学教学自然融合，切不可喧宾夺主，把数学课上成了法制课。在小学数学课堂中，还是应以数学知识的传授为主，法制教育为辅，教师应明确二者之间的关系，已达到德育、智育的双重教育目的。

《数学课程标准》对数学活动这样要求：教师应激发学生学习的积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助她们在自主探索、合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法、获得广泛的数学活动经验。

法制教育是当前思想教育工作的重要内容，我们成立数学兴趣小组，开辟第二课堂在数学游戏教学时，借助情境教学，结合游戏规则对学生进行遵纪守法教育。例如，在进行口算抢答游戏时常常出现个别同学站起来回答，故意答错等现象，使游戏就无法进行。

针对这些现象，我在讲清游戏规则的同时，利用这一时机对学生进行法制教育，让学生知道：游戏中的规则就好比我们国家的法律，大家在游戏时不遵守规则，游戏就无法进行。

例如，在讲课过程中联系学生身边的数学知识：储蓄利息的计算、市场经济中交易、股票的交易、天气预报等，来激发学生的学习热情。

再如，通过讲授计算器的作用及统计的知识让学生动手把身边的数学问题加以解决，再顺便介绍统计在生活中的应用，同时简介我国改革以来的巨大成就，让学生明确学习数学的意义，从而激励学生努力学习，报效祖国的热情。

在丰富多彩的数学教学活动中，如果教师能把进行法制教育

的方法、时机掌握恰当，运用灵活，对提高学生的思想觉悟，抵制心灵污染，定会收到事半功倍的效果。

例如，在学过简单的数据整理后，我给学生布置作业：放学回家后调查自己家里每天使用垃圾袋的数量，通过计算一个家庭一个月使用垃圾袋的数量，然后结合垃圾袋对环境造成的影响，说说自己的看法，这样学生既掌握了有关的数学知识，又对他们进行了环保教育，可谓是一举两得。

在教学中，有意识地培养学生的数学美感直觉，引导他们去发现美、鉴赏美，从而陶冶学生爱美的思想情操。例如在讲授对称和平移时，通过介绍中心对称图形在建筑物与工艺品上的应用来揭示数学中的对称美。

教师在教学过程中，通过采用多种教学方法对学生进行法制教育。例如合作性学习、研究性学习等等。在“方向与位置”的教学中，通过采用小组合作的学习方法，培养学生的团结合作的能力。通过活动让学生明白大家在一起讨论、思考，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，是利己利人的学习，在这种情境下，学生就会理解团结协作的重要性。

学生在学校接受教育，与教师接触的时间最长，教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的、直接的。

因此作为一名合格的小学教师，不仅要认真做好本职工作，努力学习新的教育理念，深入理解新的教育思想切实提高教学水平，更应该把《教师法》、《未成年保护法》、《教育法》等法律法规列为必学内容，注重自身良好素质的形成，这样才能培养出具有法制观念和法律意识的合格人才。

总之法制教育不是一朝一夕和几堂课就能解决的事情，只有在平时教育中加以重视，并从大处着眼，小处着手，深化、

细化法制教育。

教师要把法制教育与各学科教学相结合，渗透到相关的学科教学中。在德育渗透方面探索一些可行的途径，把传授科学知识同法制教育有机地结合起来，让学生全面发展，为社会主义教育培养合格人才。让我们共同携手为学生的健康成长筑起一片纯洁干净的法制天空，促使他们身心健康快乐地成长。

小学数学教学期末学期工作总结篇七

紧张而又忙碌的一学期即将过去，回顾这一学期我校的小学数学教研工作，我们深感辛苦并快乐，因为我们付出了，努力了，收获了，更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这是全校每位小学数学老师积极转变教学观念，大胆创新、共同努力、互相协作的结果。本学期，我们认真贯彻落实《珠街镇中心学校2015年秋季学期教务工作计划》，教师们积极进取，团结协作。数学教研工作坚持以全面提高数学教育教学质量为核心，提高学生综合素质为中心，求真务实，抓教学常规管理，抓师资水平的提高，抓课堂教学的提升，努力促进学校教学质量的进一步提高，发挥数学教研在课程改革中的研究、指导、引领和服务的职能，不断开拓工作思路。本学期的主要工作如下：

秋季学期，我们要求教师认真备好每一堂课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法指导，及时研究教学重点、难点，精心设计课堂教学过程，并依据自己的教学感受做好教学反思。为此，珠街镇中心学校教务处于20xx年10月21日—20xx年12月9日对全镇各学校的教学工作进行了全面的检查。检查的内容：学校的管理工作、各项制度、教案、作业、业务学习、校园环境卫生、课程安排及课表设置等。通过检查情况如下：

1、本学期常规工作优点：

大多数教案设计完整，教学重点、难点突出，设置得当，紧紧围绕新课标，能突出对学科素养的高度关注。板书设计具有高度的归纳与概括性，并能展示知识内在结构。部分教师撰写的课后反思有所提高，能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己教学进行深刻的解析，反思深刻、有针对性。教学环节齐全，注重引语与小结，使教学设计前后呼应，环节完整。注重选择恰当的教学方法，注重在灵活多样的教学方法中培养学生的合作意识与创新精神。中心校教师的教案能体现多媒体教学手段，注重培养学生的探究精神和创新能力。能按进度布置作业，作业量适中，且大部分教师都能做到全批全改，作业评定方式多样，可以发现教师对学生作业的书写格式有明确的要求。从单元检测表的填写内容可以看出教师们能及时考察学生对知识的掌握程度，认真总结、仔细分析、及时反馈。

2、本学期常规工作不足之处：

部分教师的备课笔记本上各项内容填写不完整，如封面、学科教学计划等都没有书写完善。教案总体上结构内容不齐全，所备的课目标不明确，没有突出重难点，环节步骤不清晰，没有可操作性。部分教师下载了教案和课件，不去认真修改，甚至连教学目标、教学重难点都没有，教学反思不够认真、不够详细，从中也可以看出我们对教学后记还不够重视。从作业批语看，鼓励性批语有待探索。有个别教师进一个月没批阅学生作业。如里吉小学的张海生老师，最后一次批改作业的时间，数学是10月20日，语文是10月26日，我们检查的时间是2015年11月23日。

在学校的统一安排下，中心校于20xx年11月11日组织了一至六年级的期中水平测试活动。这次水平测试，从组织测试到阅卷，各位教师都非常重视，从而使测试活动圆满结束。之后召集数学组教师对本次检测作了认真的质量分析，希望大家能通过这次水平测试的成绩，从“教”与“学”等方面进行认真分析。学校组织这次水平测试的目的是用这份试卷检

验一下半个学期以来的教学效果，发现问题，找出不足，查缺补漏，为下一阶段教学工作的改进提供依据，以便更好地改进今后的教学。同时，对本学科下一步工作的重点和要求作了强调：

1、注重开发性使用教材，做到“吃透”教材的前提下，大胆创新，教知识不一定教教材，对于知识的重难点力求把握准确，突破有法。对基本技能的训练，通过创设新的情景，让学生在变化的情景中去运用，在理解的基础上去训练，而不是变成大量的、机械的、重复的操练，因为操练并不发展意义，重复并不引起理解，反而加重学习负担，降低学习效率，引起学生的厌恶。同时，重视能力的培养，继续加强运算能力、思维能力的培养。

2、查缺补漏，查找教学不足，在以后的数学教学中，努力充实自己，之后再去拓展学生的思维，使学生在学习中会发现问题并利用所学知识去解决问题。

3、对学生进行养成教育，培养学生“做前仔细审题，做时认真分析，做后认真检查”的好习惯。从学生的试题解答中我们可以清楚地看到，相当一部分学生在解决问题的过程中，都是“看到哪做到哪”，缺乏对问题的整体把握，不能对所提供的信息进行分析、选择、加工、处理，优化意识还比较淡薄，知识与应用“两张皮”现象普遍存在，究其原因，是学生还没有掌握数学的模型化方法造成的。因此，教师在教学中应充分挖掘蕴藏于数学知识背后的数学的思想和方法，在努力为学生创造应用所学知识的条件和机会的同时，鼓励学生自己主动在现实中寻找用数学知识和数学思想方法解决问题的机会，并努力实践。

4、从本次检测学生答题情况可以看出，相当一部分学生是因为审题不认真、抄错数字、看错题目要求、计算粗心马虎、书写不工整导致失分的，这些都是不良学习习惯造成的后果，应当引起重视。其实养成良好的学习习惯，也是学生的一个

基本的素质，它将使学生受益终生。

5、加强优差生辅导工作

教师要结合学生实际情况逐一分析，尤其是名次靠前的学生，培养优等生，带领全班学生，共同进步。找较差学生谈话，改正不良的学习习惯，鼓劲加油，采取各种形式进行辅导，巩固差生的基础，力求提高和突破。

小学数学教学期末学期工作总结篇八

时间过得真快，一学期的工作即将结束，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现将本学期教学工作简要总结如下。

新课标的出台对每一位老师都提出了新的'要求和挑战，本学期我认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。能善于沿着不同角度，顺着不同方向，选择不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。在教学中能自始到终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。

思维的创性指敢于突破传统习惯的束缚，摆脱原有范围的羁绊和思维定势，把头脑中已有的知识信息重新组合，产生具有进步意义的新设想、新发现。在解题过程中我着力引导学

生敢于突破陈规，提出胆、特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻到具有创新意识的简捷妙法，达到培养创性思维之目的。

在教学中，我按照知识本身的结构规律，结合学生的实际不断更新教法。通过类比迁移，把所学的知识由点变线，由线变成面，逐步扩展成网络，完善学生的认识结构。这样，学生才能正确运用已有的知识和经验解决新问题，使思维品质得到更好地培养和提高。深入课题研究，优化课堂教学。

1、让学生在合作情境中交流互动。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于低年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

2、让学生在生活情境中亲近数学。

只有从生活中来的'数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

3、情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。

我在课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发展。

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体

地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中思，在思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

我能结合学校的研究课题，平时积极参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平，使自己在在学习中成长，在不断思中提高。

小学数学教学期末学期工作总结篇九

根据学校工作安排，教务处于11月27日对全校教师的常规材料即备课、听课、学生作业等方面，采取抽查方式进行了全面、彻底地检查，现将对六年级数学组检查情况总结如下：

一、教师备课本次检查再次彰显了我校教师的教学能力和备课水平，教师的教学潜能巨大，归纳起来有以下几个亮点：

1、教师备课认真、时间和情感投入较多，遵循学生的认知规律，反映了我校教师对教育教学工作的热爱。

2、二次备课落到实处，既汲取了众人的长处又融入了个人的智慧和情感，具有很强的针对性和实效性。

3、备课既有知识的梳理、归纳和总结，又有教学方法的探索和学习方法的指导，教学方案设计的科学实用。

4、“先学后教、当堂训练”的“教学模式贯穿备课全过程，教学效果明显。

5、教师备课注重学生学习兴趣的培养和良好生活习惯的养成教育，三维目标落到实处，师生关系融洽，课堂氛围和谐、富有活力。

6、教学反思深刻、自然、真实，极具概括性和典型性，很好地反映了老师们严谨的治学态度和科研精神，教师的教学反思丰富详实，具有很强的指导性和借鉴价值。

二、听课记录通过检查，发现我校教师的听课情况有以下几点值得肯定和推广：

1、听课节数较多，反映了我校年青教师追求进步、积极向上的良好心态。

2、听课范围广、层次跨度大，博采众家之长，必将促进教师的快速成长。

3、听课随感丰富详实，真正做到了用耳听、用眼看、用心想、用脑思，听课效果明显。

4、评课意见中肯到位，既有优点的肯定，又有不足的指出，真正实现了上课者和听课者”双赢“的良好局面。

建议：听课随感尽量少用千篇一律的套话、虚话。听课笔记填写要完整，如：听课时间、地点等，不要遗漏。

学生作业本次作业检查主要从作业布置的量、作业的质、作业上交和批改的及时性、批阅的认真程度及纠错效果等几方

面入手对全体学生的作业进行了全面的查阅。

主要优点：

- 1、作业布置规范、适度，有很强的针对性。作业布置形式多样，学生较感兴趣，巩固效果好。
- 2、作业批改充满了对学生的关注、关心和关爱。教师通过饱含激励和希望的作业批语和学生进行沟通和交流，让学生感受到教师的关爱，增强了学生学习和生活的信心和勇气。
- 3、能紧扣课标、联系教材，关注作业数量，注重作业质量，纠错及时，巩固到位。

建议：作业批改日期可以有。

总的来说，六年级数学组是一个团结奋进的集体，有很强的凝聚力，经得起检查，各个方面都完成很好，希望在后阶段继续扎实开展好教学常规工作，期末再创佳绩。

小学数学教学期末学期工作总结篇十

这次期中考试试题共分六大块：填空、判断、选择、、操作、计算、解决问题。题型全面、系统，概括性强，难易适宜，题量也适宜，联系卷面和学生实际可以看出，大部分学生发挥正常，考出了实际水平，但也从中暴露了学生存在的问题。下面我就把这次的考试成绩情况做一简单的分析。

1、填空题：

(2) 第9小题：把3千克苹果平均分成5个小朋友，每个小朋友分得千克，每人得到全部苹果的。部分学生仍然不理解分率和具体的数量，把二者混为一团。

2、选择题：

(1) 第1小题：因为 $27 \div 9 = 3$ ，所以27是倍数，9是因数。学生仍然错误地认为倍数和因数是孤立存在的。没有真正理解倍数和因数的相互关系。

(2) 第2小题把一个长方形木框拉成一个平行四边形，它的面积不变。正确率很低，学生误认为周长没变面积也没变，没有深入思考。

(3) 第4小题：把长方形分成5份，每份是它的。学生不仔细阅读题，只是粗略一看，认为是对的，没注意应该是平均分。

(4) 第7题：真分数都小于1，假分数都大于1。学生误认为假分数都大于1而忽略了等于1的情况。

(5) 第9题：一个非零自然数至少有两个因数。学生把1忘记了。

3、选择题

第1、3题错得多，学生思考问题具有片面性，不能灵活运用奇偶性解决问题。

4、计算题：

(1) 约分不彻底，最后的结果不是最简分数；

(2) 假分数化成带分数或整数和带分数化成假分数的书写格式混为一团。

5、解决问题

第1、2、5题失分较多，第1题学生把每小段最长多少分米（求最大公因数）和一共可以剪成几段混淆了，学生错误的

认为两个问题都是求最大公因数。第5题这筐梨至少有多少个（求最小公倍数），学生形成了一种错误的思维定势，认为两个数的乘积就是它们的最小公倍数，却忽略了这两个数不是互质关系。第2题学生不能巧妙地利用三角形和平行四边形等高这个特点去求平行四边形的面积，学生只能死套公式，却不能灵活运用。

1、抓课堂教学的有效性，让学生认真专心倾听，弄懂数学概念，灵活运用数学公式；我始终认为课堂上学习才是最重要的，所以还要在高效课堂教学上下功。

2、加强计算能力的培养，让学生养成认真细心做题好习惯；无论是什么样的题型都离不开计算，数学课上培养学生良好的计算能力是非常主要的，所以计算还是培养的一个重点。

3、平时注重培养的动手操作能力和真正审题的能力；

4、教给学生学习数学的方法，培养学生分析问题和解决问题的能力；并加强学生的估算能力的培养。

总之，这次数学期中测试，总体效果还比较理想，虽然没有达到了预期的目的，但有些学生是明显有进步的。通过这次考试也发现了有些学生的缺点（心浮气躁、学习习惯差），还需取长补短，继续努力，真正使学生学得更扎实点，为以后的学习打好基础，提高学生的各种数学能力和自学能力。