

2023年沉与浮大班科学教案视频(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

沉与浮大班科学教案视频篇一

- 1、感受不同味道，尝试运用图表记录，大胆表述自己的发现。
- 2、了解各种味道是靠舌头品尝出来的，发展对食物的辨别能力。
- 3、培养观察，比较能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验来感受味道。

1、设置“味道王国”的情境，摆设各种味道的食品，如柠檬、糖果、山楂、咸鸭蛋、辣椒、咖啡、咸菜、苦瓜等。

2、为幼儿准备每桌一套分别装有白开水、白糖水、白醋、咖啡、白酒、盐水的品尝杯和品尝棉签。

3、味道记录表

一、出示各种表情，导入活动。

1、今天老师请来一些表情宝宝，让我们一起来认识一下。
(出示表情图片)

2、这是甜宝宝，和甜宝宝打个招呼，看看甜宝宝的表情是怎么样的？你吃到什么东西时会有这样的表情？(引导幼儿模

仿表情)

二、品尝各种食品，感受不同味道。

1、今天老师要带你们到“味道王国”去，那里有好多有趣的味道，请你们尝一尝，在品尝之前先洗洗手。小朋友可以自由地去品尝，在品尝的过程中，你要记住自己品尝的是哪一种食品，它是什么味道，把你尝到的味道记录下来，等一下大家说一说。（教师示范品尝的方法）

让我们一起去探索味道的秘密吧！（幼儿自由品尝食品味道）

2、组织幼儿谈自己品尝的感受。

三、通过操作感受，使幼儿了解舌头的品尝作用。

1、小朋友，咱们刚才品尝了那么多的味道，这些味道是怎么尝出来的？

2、下面老师为每个小朋友准备了一些品尝杯，请小朋友再尝一尝，它们分别是什么，你是怎么尝出来的？（为幼儿提供实验材料，教师示范并指导幼儿运用正确的方法来进行品尝）

3、小朋友告诉老师刚才你是怎样实验的？各种味道是靠什么品尝出来的？

4、小朋友真聪明，通过实验我们知道味道是靠舌头品尝出来的，舌头为什么会尝出味道呢？原来我们的舌头表面有许多小突起，这些突起叫味蕾，味道就是通过味蕾品尝出来的。别看我们的舌头不大，可是它的各个部位却有不同的分工。舌尖对甜味比较敏感，舌头的两侧前端对咸味比较敏感，舌头两侧后端对酸味比较敏感，舌根对苦味和辣味比较敏感。

四、进行发散思维，了解更多的味道。

1、你还吃过什么东西，它是什么味道的？（引导幼儿说出更多酸、甜、苦、辣、咸味道的东西。）

2、除了甜、咸、酸、苦，你还知道其它的味道吗？（引导幼儿说出更多的味道，如先苦后甜、又酸又甜等。）

五、结束活动。

小朋友，刚才咱们说出了许多的味道，下面咱们来做“小小调味师”来制作各种不同味道的饮料，看谁调的饮料味道美。（鼓励幼儿大胆尝试，制作出和别人不同的味道。）

小百科：味道一般意义上的味道指味觉，包括甜味、苦味、酸味、咸味等等。

沉与浮大班科学教案视频篇二

设计意图：随着园本科学课题不断深入地开展，我们的孩子已经逐渐意识到科学就在我们身边，就在我们周围。近日，我们借助了科教创新区图书馆的资源，集体参观了流动科技展，让孩子们简单了解八大新兴产业，使孩子们初步体验到科技的进步是日新月异的。过后，我组织孩子们谈话，我发现孩子们对于航天技术最为感兴趣。一些孩子都说长大了想做宇航员，就能坐上火箭去太空了。而火箭对于幼儿来说是熟悉的也是陌生的。它为什么能发射上天？这也是一个难以理解的问题。带着问题，我设计了本次科学活动。通过观察、动手操作等形式激发幼儿对科学的兴趣和探究欲望。

1、初步感知火箭发射是由于反作用力而向前运动的。

2、能俩俩合作利用辅材进行发射小火箭的秘密。

3、体验积极探索实验带来的乐趣。

4、让幼儿学会初步的记录方法。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1、教具□ppt□火箭发射视频、实验步骤图。

2、学具：自制简单小火箭6个、气球6个、胶带若干。

一、观看图片视频，引起幼儿兴趣。

1、出示幼儿参观航天技术的照片。

师：慧慧老师带来了一张照片，小朋友一起来看看照片里的我们在干什么呀？

师：原来这是我们前阵子去流动科技展参观航天技术的照片呀！

2、出示火箭图。

师：看看这是什么？(火箭)你们知道为什么要发射火箭吗？

3、观看视频。

1)师：原来呀火箭是要飞去太空的。那你们知道火箭是靠什么发动从而飞上太空的呢？

2)师：慧慧老师准备好了火箭发射的视频，请你仔细看哦，看完以后我们再进行讨论。

3)幼儿观看火箭发射视频。教师引导幼儿重点观察热气流，发现是由于热气流的推动才使火箭向上冲的。

师：谁来说说，你从视频里看到了什么？火箭下面有什么呀？

师：让火箭发射是靠一个人的力量就行的吗？

二、感知反作用力。

2、师：那火箭的方向是往上还是往下呢？

4、引出反作用力。

师：请你猜猜看，这种作用力的名字叫什么？

引导幼儿说一说因为方向是相反的，所以叫做反作用力。

三、实验：火箭发射。

(一)教师示范。

1、出示小火箭。

师：现在慧慧老师也为每一位孩子都准备好了小火箭，你们想让自己的小火箭也飞起来吗？

2、观察实验材料。

3、教师吹大气球。引导幼儿根据反作用力的原理才完成实验。

可是我如何把气球固定在气球顶上呢？

【评析：提此问题是为了使幼儿进一步掌握实验的方式并巩固对反作用力的理解。】

(二)幼儿实验。

1、师：我们刚才说到了想让火箭发射起来靠一个人的力量是不够的，所以我们需要怎么样？(引导幼儿能够和自己的伙伴共同完成实验)现在也请你们找到自己的伙伴进行吧！

2、幼儿分组回实验台进行操作。

3、教师巡回指导幼儿，重点强调要进行合作。

(三)、总结实验成功的方法。

1、师：有没有哪组孩子实验成功了？我们请他们来给我们展示一下他是怎么做的。

2、师：有没有哪组孩子的实验没成功，我们也请他们也来演示是怎么做的？大家一起帮忙看看问题出在哪里。

3、总结实验成功的方法。(步骤图)教师当场画，幼儿说一个步骤教师画一个。

4、再请没有成功的幼儿进行尝试。

5、大家完成后集体进行“火箭发射”。

师：都成功了吗？孩子们，让我们一起来倒数十秒，让我们的小火箭发射吧！十、九、八、七、六……二、一，发射！

五、延伸。

此次活动以报纸球当作火箭，比较安全，利用现成的教玩具开展投掷训练，活动准备比较简单。活动中我以第一个基本环节作为重点环节，对于基本动作加以练习，在练习中发现，幼儿脚的站位，左脚在前，右脚在后，容易搞错，导致火箭发射很近，在活动中，我安排用绳子划分了三个等级，投过第一个算成功，投过第三根绳子，就是非常棒，在第一次练习中，班级中有三分之一的孩子没能成功，后来对动作又加以纠正练习，在第二次练习中，绝大多数孩子都获得了成功，这种阶梯式的练习，让幼儿非常有挑战感和成就感，在最后的环节游戏中，幼儿都能以扔过第三根绳子为荣，投准练习

在此活动中是难点，幼儿在练习过程中，效果不太好，以后可加强这方面的练习。

此次活动由于时间关系，所以我在游戏环节就安排了火箭发射和火箭进入轨道两个环节。但在整个活动环节中，我运用了简单的口令，如准备，发射，发生成功，进入轨道等，语言简炼，富有节奏，幼儿活动兴趣高涨，活动效果良好。

沉与浮大班科学教案视频篇三

现在的儿童类药物多带有香甜的水果味，易误导孩子超量服用，孩子们在学会看量尺后，对刻度也很感兴趣，有时还会在吃药时说：“我吃15毫升。”因此我从幼儿的生活中生成了《神秘杯》的活动，通过活动激发幼儿对生活中物品的探索兴趣，了解服药杯的作用并学习使用带刻度的杯子，让孩子们在帮助小动物送药的同时也知道自己要按量服药。教材难易程度适中，幼儿对此内容也有一定的生活经验。在教案的整个设计过程中，我也始终围绕我班子课题《教师在引导幼儿进行科学探索时如何进行有效的介入》，活动中主要从教师设置问题的直接介入及科学活动中材料的提供的隐形介入这两方面着手。

- 1、学习运用带刻度的杯子进行测量，并体会刻度的作用。
- 2、教育幼儿正确服药，提高安全意识。
- 3、培养幼儿助人为乐，关爱他人的良好情感。

根据目标我把本次活动的重点定为：学习运用带刻度的杯子进行测量。

难点定位：理解目测结果与杯子大小的关系

- 1、多媒体课件《神秘杯》

2、大小量杯若干、记录表、笔、药水等。

3、贴有小动物的一次杯子若干

第一环节：认识刻度杯

幼儿人手一个量杯有大有小，进行观察

2、谁来说一说，你发现了什么小秘密？

教师重点引导幼儿认识量杯上的数字、线条及单位ml

3、认识大小量杯的测量范围：看着上面的刻度，它最多可以量多少毫升，最少呢？

4、教师小结：对了，这些数字和线条就是量杯的刻度。

（设计意图：在这一环节我摒弃了繁琐、复杂的言语，采用直接开门见山的方式：出示量杯，引导幼儿进行观察，在幼儿的观察中教师采用启发式提问、围绕孩子的兴趣进行提问介入，逐一突破量杯上刻度的认识、单位的认识等。）

第二环节：学习如何正确使用量杯

1、如果要喝20毫升的药，你会选什么量杯，谁来试一试？

请两名幼儿分别用大小量杯进行喂药。（使用视频转换仪，请大家一起检查并由老师来纠正。）

2、幼儿操作完后教师小结给动物喂药的方法：

（1）量杯要放在桌上，不能拿在手里

（2）在倒药时身体慢慢蹲下，小眼睛与刻度线齐平

(3) 什么时候才倒好呢？就是药的水平面与刻度线齐平。

(设计意图：为了让孩子真真正正的学会使用刻度杯，我摒弃了以前的教师手把手的传统教学方式，而是先引导幼儿先上前尝试操作，在操作中将自己遇到的难点及问题表述出来，再由老师和同伴一同商讨解决，真正让科学走到了孩子的身边。)

第三环节：引导幼儿体验杯子大小与测量结果的关系

第四环节：引导幼儿知道杯子越大液面越低，杯子越小液面越高

教师小结：原来啊当液体一样多时，杯子越大液面越低，杯子越小也，液面越高。

(设计意图：为了突破这难点，我通过语言的巧妙介入引发幼儿思考：“为什么同样是20ml的药在两个杯子里会不一样呢？”)

第五环节：引导幼儿交流讨论多种给小动物喂的方法

1、收到一封由动物园医生阿姨寄来的信，信上说动物园里的小动物们都感冒了，请小朋友用刚才学到的方法给小动物喂药。

2、出示药量表：看看要量表上都有哪些小动物，他们分别需要为多少毫升的药？

3、教师与幼儿一起讨论并记录多种给小猴喂药的方法。

4、教师小结：小朋友们想了这么多的方法给小猴喂药，我想小猴肯定会很快好起来的。

5、幼儿分组操作

6、交流展示记录表

（设计意图：这是本次活动的难点所在，为了激发幼儿更多的思维灵感，在操作前，我与幼儿进行了一次共同的操作示范，引导幼儿运用更多的方法给小猴喂药，在引导中我将操作要求逐一的渗透到其中，使幼儿在无形中感知了操作的要点，为幼儿的操作降低了难度。）

整个活动的设计贴近幼儿的生活，循序渐进，并围绕我班的子课题——《教师在引导幼儿进行科学探索时如何进行有效的介入》。活动中主要从教师设置问题的直接介入及科学活动中材料的提供的隐形介入这两方面着手。如：在问题的设置中我始终抓住孩子的兴趣点灵活地修改和设计问题，如孩子发现了量杯上的刻度时，我及时的进一步引导幼儿加深认识“你们注意到了吗？谁还有不同的发现”等语言，刺激了更多的孩子去细心观察，从而让更多的孩子也发现了量杯上更多的秘密，对量杯有了更深的认识；在材料的隐形介入中，我不断的进行调整，从一开始的采用大、中、小三种量杯，到二磨只采用中、小两种量杯到后来的在操作活动中同时采用大、小量杯，这让孩子在操作中真正做到了认识量杯并学会使用量杯，解决了活动的重难点。

沉与浮大班科学教案视频篇四

- 1、了解日历基本信息和年、月、日、星期的关系，学会看日历。
- 2、了解日历的功用，能运用日历查找自己需要的信息。
- 3、引发幼儿学习日历的兴趣。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、请家长帮助搜集各种挂历、台历、日历、年历卡等布置在教室中。

2、幼儿每人一个年历卡片、每组一个台历。

3、幼儿学习资源6第25页。

一、观察日历，探索日立的功用。

1、猜谜语，引出日历。

可提问幼儿：你是怎么才出来的？

2、相互交流，了解不同的日历。

请幼儿说说：你还见过那哪些不同的日历。

小结：每页显示一日的叫日历，每页显示一周的叫周历，每页显示一月的叫月历，每页显示一年的叫年历。日历有多种形式，如挂历、台历、年历卡等，现在又有了电子日历。

3、出示年历卡，了解年、月、季节的关系。知道一年有12个月，三个月是一个季节，共有四个季节。

4、学习查看日历。直到今天是几月几日，能在年历中找到当月，在月历中找到今天的日期，找到今天是星期几。

二、尝试使用年历卡，丰富生活经验。

1、找出自己和亲人的生日日期并做上记录，说一说自己和亲人的生日，向大家介绍在年历卡上寻找生日日期的方法。

2、分别在年历卡上找出元旦、三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节、十一国庆节等节日的具体位置，并抢答是星期几，答对者可给与奖励小粘贴。

三、让幼儿知道时间过去不会再来，懂得珍惜时间。

提问交流：当天是星期几？明天又是几月几日？知道新的一天会代替过去的一天，新的一年会代替过去的一年，时间过去后不会再回来，我们应该过好每一天。

请幼儿打开幼儿学习资源6第25页，制作本月的月历。

大班科学活动《日历》，活动一开始我就开门见山让幼儿认识了今年的日历，我发现大部分孩子不认识，只有小部分孩子能说上来。于是我用讲一个关于年的故事来吸引孩子的注意，果然孩子们听到有故事，兴趣马上就来了。

通过故事的形式，利用故事便于幼儿理解的特点，使幼儿喜欢、理解日历。果然，这种方式大大的激发了幼儿参与活动的积极性，幼儿很容易就理解一年有365天，分别住在12个月里，其中有的月是29天、30天、和31天。通过让幼儿到前面来找年妈妈的孩子，幼儿参与的积极性得到了大大的提高，我发现孩子们掌握的较好，效果也不错。

小百科：日历是一种日常使用的出版物，用于记载日期等相关信息。每页显示一日信息的叫日历，每页显示一个月信息的叫月历，每页显示全年信息的叫年历。有多种形式，如挂历、座台历、年历卡等，如今又有电子日历。

沉与浮大班科学教案视频篇五

活动目标：

比较同一高度、同一曲直的斜坡上，不同小、不同重轻的物体在斜坡上滚动时速度的快慢。

活动过程：

1、分别出示两组斜坡：一组是同一高度的直斜坡；另一组是同一高度的弯斜坡。将幼儿分成两组，分别在两组斜坡上尝试。

2、提出问题：在同样的斜坡上，什么东西滚下来最快？什么东西滚下来最慢？为什么？幼儿相互讨论。

3、教师小结：在同样的斜坡上，轻的、体积的物体滚下来速度快，之依然。

6、班科学礁玩镜子

活动目标：

1、通过自己观察、探索，知道各类镜子的特点及作用。

2、发展幼儿观察力，提高求知欲。

活动过程：

1、交代任务：玩有趣的镜子，提醒家要爱护这些镜子。

2、操作一：每个幼儿自选一种镜子，探索怎样玩的有趣。讨论：各自玩时，发现了什么？

3、老师总结。