

# 幼儿学期小班上学期个人总结(优质8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿学期小班上学期个人总结篇一

### 一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，实施家园合作。重视与家长的<sub>合作教育</sub>，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。我们教师会本着“热情对家长，亲切待宝宝”宗旨，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

### 二、工作目标：

1、坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。早晨孩子入园家长可以和老师沟通一下孩子的情况。我们的教室门口家长园地会有孩子的一日教学活动、育儿教育经验、温馨提示等！家长下午来接孩子的时候可以关注一下。

2、本学期会有一次家长半日活动和亲子活动，结合本班家长的实际，丰富活动内容与参与方式，找准切入点，发动家长资源，让家长和老师共同制作一些活动器材，提高家长对幼儿活动的参与度。

3、注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

### 三、继续做好家长接待日工作。

做好家长接待工作，是沟通家园联系的桥梁。主动热情接待家长、虚心听取家长意见，广泛吸纳，群策群力办好幼儿园。

#### 四、对家长的要求

1. 按时参加学校活动，不迟到，不早退，遵守家长学校各项规章制度

2. 在听课时，要认真听，畅所欲言，并做好学习记录

下一页更多精彩“小班班主任计划”

### 幼儿学期小班上学期个人总结篇二

1. 引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是和睦幼儿园的小朋友。

2. 引导幼儿认识柜子、茶杯、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

3. 引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬小椅子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

#### 社会性发展方面

1、引导幼儿熟悉喜爱草莓班，愿意亲近老师，有什么要求能主动地和老师讲，喜欢和小朋友一起活动，能交到一两个知心的好朋友。

2、引导幼儿愿意主动地和保健医生、门卫叔叔以及其他班的老师打招呼养成乐观开朗的性格。

针对措施：

## 教育教学：

(1)以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。

(2)开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿坐小火车、滑滑梯、荡秋千等，使幼儿喜欢上幼儿园。

(3)通过参观、欣赏中大班幼儿的活动，使幼儿逐渐了解一些活动的常规，并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

## 保育保健：

(1)清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

(2)通过保健医生的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检的好习惯，不带小物品入园。

(3)秋冬季节，勤晒被子，提高幼儿免疫能力。

## 家长工作：

(1)让家长全面了解本学期的教学内容，积极地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

(2)建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

(3)通过家长会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

## 小班上学期保育计划篇三

班级基本情况分析:这学期的草莓班共有名小朋友,其中名幼儿已经过了半年的小小班集体生活,其他幼儿都是新生。所以本学期的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活,熟悉一日活动环节,帮助幼儿提高自我服务能力,基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡,培养幼儿的自信心、自尊心,使幼儿感受到成功的快乐。

保教要求:

### 身体发展方面

1. 引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称,了解他们的用途,知道要保护好自己的身体,掌握一些自我保护的基本方法。

2. 引导幼儿喜欢参加晨间活动、户外活动,灵活学会一些玩具的基本玩法,初步感受到体育活动的乐趣。

1. 引导幼儿认识自己的班级,认识班上的老师和小朋友,知道自己是和睦幼儿园的小朋友。

2. 引导幼儿认识柜子、茶杯、毛巾架等物品标记,知道一人一物,不能随便使用他人的东西。

3. 引导幼儿掌握一些基本的活动常规,搬小椅子轻拿轻放,能安静地倾听故事。

### 社会性发展方面

1、引导幼儿熟悉喜爱草莓班,愿意亲近老师,有什么要求能主动地和老师讲,喜欢和小朋友一起活动,能交到一两个知心的好朋友。

2、引导幼儿愿意主动地和保健医生、门卫叔叔以及其他班的老师打招呼养成乐观开朗的性格。

针对措施：

教育教学：

(1)以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。

(2)开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿坐小火车、滑滑梯、荡秋千等,使幼儿喜欢上幼儿园。

(3)通过参观、欣赏中大班幼儿的活动,使幼儿逐渐了解一些活动的常规,并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

保育保健：

(1)清洁整理好各个活动场所的卫生工作,为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

(2)通过保健医生的讲解,倾听生活小故事等形式,让幼儿养成自觉接受晨检的好习惯,不带小物品入园。

(3)秋冬季节,勤晒被子,提高幼儿免疫能力。

家长工作：

(1)让家长全面了解本学期的教学内容,积极地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

(2)建立与家长联系的多层桥梁,做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡,与家长做好宣传、学习的作用,使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

(3)通过家长会议,评选家长委员会,带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策,并能主动、及时的带动其他的家长参与活动,形成家园联系的良好氛围。健康领域:

- 1、能高高兴兴上幼儿园,了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、不害怕健康检查和各种健康接种。
- 3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走,能听信号走成圆圈。
- 4、对体育活动有兴趣,能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域:

- 1、喜欢上幼儿园,能适应幼儿园的集体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴,认识幼儿园的环境。
- 3、了解自己,能感受周围成人的关心和爱护,爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域:

- 1、引导幼儿注意倾听别人说话,理解谈话的基本内容,初步养成良好的倾听习惯。
- 2、能听懂成人和同伴的话,乐意开口说话,并初步用短句表达自己的意思。
- 3、引导幼儿说普通话,能用普通话进行语言交流。

科学领域:

- 1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象,并对它们感兴趣。
- 2、在活动中,鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动,引导幼儿了解感官的作用。

### 艺术领域:

- 1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏,并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。
- 2、支持、鼓励幼儿参加美术活动,引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

### 〈一〉保教工作

- 1、创设新班级环境,合理布局,适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动,设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角,吸引幼儿参与活动,喜欢上幼儿园。
- 2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划;
- 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜,逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。
- 4、学习新早操,充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。
- 5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动,鼓励幼儿愿意上幼儿园,并在活动中熟悉同伴,遵守活动常规。
- 6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操,激发幼儿参与体育活动的兴趣。

### 〈二〉家长工作

- 1、召开学期家长会,向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 2、拟订新入园幼儿情况调查表,向家长进行问卷调查。
- 3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 4、接送时的交谈等形式,了解每位孩子的兴趣和爱好,以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 5、创设“共育幼苗”家园栏,让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

### 〈三〉教研工作

- 1、制订学期班级工作计划。
- 2、研究制定课题方案。
- 3、制定班级主题活动内容,及周逐日计划。
- 4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定,高高兴兴地上幼儿园,也很快得融入幼儿园的各项活动,认识同伴与老师,特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹,但未养成良好的进餐习惯,还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高,收集东西速度慢,这需要在今后工作中与家长在认真沟通,争取家长的支持与帮助,还有本班幼儿的自制力较弱,常规养成需要逐步培养。

## 幼儿学期小班上学期个人总结篇三

十月份一晃就过去了。回顾一个月的工作，紧张而又忙碌。

教育教学方面主要涉及阅读、蒙氏、安全和语言领域。在阅读方面，这个月我加强了对孩子识字的复习，利用盥洗喝水等一些等待时间对孩子进行复习，通过检查效果比上个月要好很多。在制度方面还是要加强练习。而且发现有些孩子在认识汉字的过程中有消极的情绪出现，我想在我应该在培养学习兴趣方面多多加强。本月开展以下主题：

主题活动：《落叶飘飘》

主题目标：

引导幼儿观察生活、环境中的现象，引发幼儿在关注周围事物现象的过程中感知事物差异的好奇心，逐渐了解在日常生活中什么时候做事情，什么时候有什么变化，从而养成热爱生活的好习惯。

安全是最重要的。这个月我进行了“小心接触陌生人”、“公厕安全我知道”、“吃东西要小心”三节安全活动课，仔细认真的为幼儿解释了三个方面的安全隐患，引导他们提高安全意识和自我保护能力。

1. 与孩子共同收集各类树叶图片，一起阅读有关秋天的书籍，使其了解秋季的特征。
2. 在日常生活中根据情况提醒孩子做事要注意快慢节奏，养成良好的生活习惯。
3. 为孩子准备秋天的水果与农作物等带到幼儿园，以丰富主题板。

4. 建议家长多带孩子到大自然中，开展观察、种植、收集、捕捉等活动。
5. 请家长与孩子共同收集不同造型的树叶，并告知树叶的名称。
6. 注意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。

十月份是流行病比较严重的月份，在这个月我们加强了半内以及孩子餐具的卫生消毒工作。严格杜绝流行病的发生。并及时对家长做了流感疫苗的宣传。

- 1、为孩子编排了一套广播体操，并教给孩子，使孩子在户外活动的时候更好的锻炼了身体。
- 2、为艺术节做准备，练习两首新儿歌。

## 幼儿学期小班上学期个人总结篇四

### 一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，实施家园合作。重视与家长的配合教育，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。我们教师会本着“热情对家长，亲切待宝宝”宗旨，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

### 二、工作目标：

- 1、坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。早晨孩子入园家长可以和老师沟通一下孩子的情况。我们的教室门口家长园地会有孩子的一日教学活动、育儿教育经验、温馨提示等！

家长下午来接孩子的时候可以关注一下。

2、本学期会有一次家长半日活动和亲子活动，结合本班家长的实际，丰富活动内容与参与方式，找准切入点，发动家长资源，让家长和老师共同制作一些活动器材，提高家长对幼儿活动的参与度。

3、注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

三、继续做好家长接待日工作。

做好家长接待工作，是沟通家园联系的桥梁。主动热情接待家长、虚心听取家长意见，广泛吸纳，群策群力办好幼儿园。

四、对家长的要求

1. 按时参加学校活动，不迟到，不早退，遵守家长学校各项规章制度

2. 在听课时，要认真听，畅所欲言，并做好学习记录

## 幼儿学期小班上学期个人总结篇五

1、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

2、在教育教学的方式方法上我们还应该进一步推敲，想方设法的让孩子学起来更快乐更喜欢。

3、幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、

动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

1、教师在引导下大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手。

2、指导幼儿安全有序地取水，提醒幼儿不浪费水、不喝生水、喝水时不说笑，不边走边喝水。

3、由于气候原因，对幼儿即时增减衣物，预防感冒与其他传染疾病的发生

孩子们进入小班已经有一个月的时间了，孩子们在常规方面有了一定的进步。例如：大部分幼儿能够在用餐前洗手、独立进餐，饭后自觉擦嘴并漱口，午睡时自己穿脱鞋子及简单的衣服。在本月我们还注意帮助幼儿建立良好的学习常规和游戏常规，大部分幼儿已经能很好的适应幼儿园的生活。

我们平时注意与家长交流，并通过家路路通与家长进行沟通，了解幼儿在家、在园情况。开展的主题活动得到了家长的支持和配合。家长和孩子一起收集了各种活动材料。

十月月即将过去，我们以后将更加努力，争取更大的进步！

## 幼儿学期小班上学期个人总结篇六

时光飞逝，转眼，本学期的工作已接近尾声，对于我热爱的职业，认真负责，现将这学期的工作总结如下：

### 一、政治思想方面

热爱祖国，坚持四项基本原则，认真学习贯彻党的“三个代表”重要思想。爱岗敬业，遵守幼儿园各项规章制度，积极参加团组织的活动。

## 二、工作方面

1、小班开学第一天的情景是可想而知的，哭的闹的幼儿总免不了，因为他们的身心面临着全新的、重大的挑战。为了让他们尽快的融入集体，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些户外活动玩具、开设娃娃家、点心店、小菜场等角色游戏、不断的丰富桌面游戏的材料。本学期，作为小一班班主任的我，还担任本班的语言、音乐、社会健康的教学工作。在教学上，我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。杨嘉仪刚入园时的情况是：进入班级后，不参加桌面游戏，只静静的坐着，不与周围的小伙伴交流，通过家访，得知她喜欢唱唱跳跳，于是，在音乐活动和平时的生活中，经常鼓励她上来表演，增加她的自信心，渐渐的笑容从她脸上绽放。

本学期主要开展了《上幼儿园》、《真好玩》、《我喜欢》、《秋叶飘》、《我能干》、《冬天到》、《新年到》等主题活动。并根据实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教育教学内容，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的环境，自由发展。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起游戏、学本领了，也结识了许多的朋友，提高了交往能力。

2、在保教工作上，我力求从每件小事情做起，耐心细致。小班的孩子刚入园，大部分孩子的自理能力差，吃饭要老师喂，刚开始还伴有哭闹现象，于是利用每次饭前的时间，给孩子讲一些小故事，鼓励他们自己吃饭，渐渐的，孩子的主动性就增强了，回家也不用家长喂，李杰还回家告诉妈妈：“妈妈，老师说我们长大了，要自己吃饭。”她妈妈后来笑着告诉我。我也笑了。孩子、家长的笑容，是对我们工作的鼓舞。教孩子，先手把手的，在过渡到给予帮助，尽量让他们自己动手，对小朋友的进步给予支持肯定和表扬，让他们从中感受到成功的喜悦；鼓励他们相互间帮助，午睡前，你帮我拉袖子，我帮你脱外套等，一次，陈家宣还教周围的小

朋友叠衣服，形成良性循环。现在全班的自理能力有了很到的提高。

3、注意培养幼儿良好的生活习惯，如正确的睡姿、坐姿、站姿等，引导幼儿学会解决同伴间的纠纷。教幼儿了解自我保护意识的常识和行为。如用眼卫生和打喷嚏时的注意事项。

### 三、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。本学期进行了多次家访，每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但作为一名新老师，我存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会的步伐。

## 幼儿学期小班上学期个人总结篇七

期末,是班主任老师工作最繁忙的时间段,为学生撰写操行评语既是班主任的常规工作;下面是有幼儿园小班上学期个人评语,欢迎参阅。

2. 姚磊: 老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛,就觉得你是一个聪明可爱的男孩,老师小朋友都喜欢听你讲故事,你讲得故事多么动听,每个小朋友都拍手叫好,你还是一个有礼貌的好孩子,现在的你学会了很多本领:画画、下棋、做

手工……..假如你能和小朋友友好相处，小朋友和老师会更加喜欢你的，努力吧！

3. 聂庆媛：你见到老师总是主动问好，甚至还有说不完的心里话，你性格开朗，喜欢唱歌，跳舞。这是你的优点，假如你能多看一些书、多举手回答问题……其实你也是一个聪明的孩子，只要再努力一点，可能你就会超过其他小朋友呢！你相信吗？一起来试试吧，加油！

4. 周杰：在你还没有做好学习的准备，就已经迈进了幼儿园的大门，因此，事事就似乎慢了半拍。现在你已经开始有所起色了，这是由于你的努力，老师为你的进步感到高兴。老师希望你在学习中不但更加努力，更要充满自信，凡事相信“我能行”，你就会有更大的进步，老师对你充满了信心。努力吧，成功会向你展开美丽的笑脸！

5. 戴凯：你的聪明让老师欢喜，你的调皮让老师发愁，你总是让我欢喜又让我忧。在学习上，你思维敏捷，领悟力较强，你精彩的发言常常博得阵阵掌声，也给小朋友们留下了很好的印象。但有时你却做事情马马虎虎，老师希望你快快成长起来，做一个听话、爱学习的好孩子。

6. 姚卜：你是个人见人爱的小女孩，懂礼貌，讲卫生。你总是带着甜甜的笑容，能与小朋友友好相处。你性格开朗，大家都愿意和你一起玩。从你天真的目光中，老师感到了你的可爱。好孩子，和“认真”交朋友吧，你会有更大的进步的，加油吧！

7. 史习骅：我总觉得你是一个有些内向的孩子，不过，你这学期表现真的很不错。活动时总能看到你举起的小手。看着你神气的样儿，我真高兴！老师希望你能多吃点饭，多运动，这样身体就会更结实了。

8. 王欣怡：你是位聪明又懂事的女孩，别看你平时话不多，

但活动时却非常认真，老师喜欢你那一股认真、细心的学习劲，欣赏你那爱帮助人的好习惯。继续努力吧，只要你继续认真的学习本领，我相信，有一天，你会登上顶峰的！

9. 雯雯，你知道吗？你的进步让老师和小朋友感到吃惊。课堂上你不但专心听讲，还经常发表自己的观点。批改你的作业，觉得是一种享受。更让老师高兴的是你变得勇敢、活泼了，在生活上也不再让老师为你操心了，特别让程老师吃惊的是，那次在宿舍睡觉前，你把衣服整整齐齐地叠好放在床头，让老师对你刮目相看。老师坚信，雯雯的路一定会走得更精彩！顽皮机灵的你充满阳光般的朝气与热情。你关心集体，热心班级的各项活动，是十分讨人喜欢的小姑娘。课堂上，老师惊喜地发现了你高高举起的小手，更为你的大胆发言感到高兴。你的拼音书写得特别漂亮。你应该明白，只要肯下功夫，任何学习上的困难都是可以克服的。寒假里，程老师希望你好好地补补数学，做一个门门优秀的好幼儿。

10. 你是一个热情、聪明、活泼的帅小伙，你是老师的小助手，小伙伴们学习的好榜样。记得刚开学的时候，你总是一个人在默默地流泪，老师经常找你谈心，陪你游戏，你很快就适应了集体生活，还能帮助老师打扫班级。尤其是你的作业做得棒极了，圣诞晚会上的舞姿更是优美，给老师和小朋友留下了深刻的印象。老师和小朋友会记着你，更期盼着你取得更大的进步。

11. 撒娇的你变得坚强、勇敢了；爱哭鼻子的你变得爱笑了；上课不太专心的你变得爱发言了；要妈妈喂饭吃的小女孩已经能独立地自己吃饭。让老师觉得最棒的是你的作业做得很不错，圣诞晚会上舞姿也给大家留下了深刻的印象。最后，程老师给你提个小小的建议：上课不说空话，不做小动作，好吗？相信琪琪一定能！

13. 你是一个聪明伶俐的小男孩，热情、活泼、大方，就是现在的你。记得刚开学的时候，你成天以泪洗面，特别想家，

胆子小，怕说话。可是，程老师就知道，你那么聪明，肯定会战胜自己的。这不，现在的你，讲礼貌，友爱同学，作业认真生活上也能照顾自己，挺棒的一个小男子汉！

14. 一看到你，程老师就很喜欢你。和你相处了近一学期，老师还发现你有很多的优点。你的独立能力很强，在生活上自己能照顾好自己，还挺乐意地帮助老师做些力所能及的事情。尤其是你在学习上还有一股韧劲，遇到困难从不退却，总是耐心地去解决。程老师相信，凭着你的这股韧劲，你的未来一定很精彩！

15. 你是一个聪明又顽皮的小男生，有时让老师生气，有时让老师快乐。老师知道你是我们班级最聪明的一个，最聪明的你能接受程老师的几点建议吗？课堂上少做点小动作，多发点言；课间少一点恶作剧，多和小朋友友好相处。我相信，下学期的你一定是我们班最出色、最优秀的一员，好好加油呀！

16. 你给老师的印象是一聪明、稳重、细心、善解人意。每当在课堂上老师叫小朋友坐好的时候，你总是第一个坐正；每当所有人作业交上来的时候，你的作业总是让老师觉得最舒服。最近，你还特别讲礼貌，每天早晨都能听到你响亮的打招呼声，听了老师的心里暖暖的。老师相信，只要你坚持不懈，努力地走下去，你的明天一定很精彩！

17. 你知道吗？我们班最聪明的是你，最顽皮的也是你，老师很喜欢你。聪明的你，作业认真，手工做得棒，生活自理能力很强；顽皮的你，不能和其他小朋友友好地相处，做一些让老师生气的事情。老师真心地希望你，做一个大家喜欢的好孩子，能做到吗？相信你一定能！勇敢帅气的小伙子，你是我们班最棒的一个。操场上有你飒爽的英姿，特别让我们全班难忘的是你的筋斗翻得潇洒极了。生活上，你还是老师得力的小助手，在这儿，老师还要感谢你为班级的付出，辛苦了，小助手！学习上，你又是其他小朋友的榜样，作业认真，发言积极。说了你这么多的优点，可不要骄傲啊，继续努力，让

你这颗星星在曙光发出更耀眼的光芒!

18. 提起笔,就想起刚开学那个哭鼻子、整天以泪洗面、不肯住校的小女孩。再看看现在的小雨欣,红扑扑的小脸,健康有朝气;课间和小朋友嬉戏的身影,就知道生活地开心、快乐。最棒的是现在不仅能离开爸爸妈妈自己住校,还能自己的事情自己做呢!这不,还被评上“文明生活标兵”呢!程老师真心地希望我们可爱的小雨欣永远都开开心心地生活下去!

19. 、豪豪,你是个活泼好动、不善言辞,做事认真的孩子。课堂上你能较专注地听老师讲课,老师最喜欢听到你那响亮,有感情的回答。这学期你在各方面均取得了较大的进步,老师真为你感到高兴。你尊敬老师,与小朋友们能友好相处。每当别人有困难时,你也能热情地伸出友谊之手。老师希望你表现得更坚强些、自信些、大方些,成为一名勇敢的小男子汉,好吗!

20. 可馨,你是个文静,秀气的小姑娘。上课时能较认真听讲,我们常可以听到你清脆的发言声。你尊敬老师,与小朋友们友好相处,乐意帮老师的忙,也乐于同大家分享快乐。你舞跳得很好,老师总忘不了“六·一”庆祝会上你精彩的表演。经过一个学期的学习生活,你在各方面均取得了较大的进步。老师希望你今后能加快动作,表现得更好!

21. 翼翼,你的眼睛充满乖巧和懂事。你每天都能微笑着来上幼儿园,并有礼貌的向老师小朋友们问好,与小朋友能友好相处。上课能认真听讲,每当听到你正确的发言,总令我们感到很欣慰。虽然年纪小但适应性却很强,也很有是非感。但你平时还不够活泼,老师更希望听到你欢快的笑声。得再自信些,只要努力,老师相信你!

22. 颖颖,你是个文静,秀气的小姑娘,踏实自觉是你的特点。课堂上你能认真地听老师讲课,然后细声细气的回答问题。你的脸上总是带着微笑,对人是那么有礼貌。你尊敬老

师，与小朋友们能友好相处。也很喜欢上台表演，老师总忘不了“六·一”庆祝会上你精彩的表演。如果你能表现得再活泼些，大胆些，就更好了！

23. 宏宏，你是个活泼好动，顽皮又爱说话的小朋友。课堂上常能听到你宏亮清脆的发言。通过你自己的努力，这学期你进步了很多。但你有时上课还要开小差，那可不好啊！你平时能尊敬老师，与小朋友们能友好相处。每当小朋友们有困难时，也总能热情地提供帮助。你的身体健康而结实，是个可爱的健康宝宝！老师希望你能慢慢的学会控制自己，争取更大的进步！好吗！

24. 捷捷，你是一个聪明、机灵还带点调皮的孩子。课堂上常能听到你响亮清脆的发言。老师喜欢你那种敢想、敢说、敢问、敢辩的课堂表现，但你若是能改掉随便说话的毛病，就更好啦！你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。也能对别人提供帮助。老师希望你能学会控制自己，让自己变得更勇敢、成为一名棒棒的小男孩，好吗！

25. 瑶瑶，你是个文静、不爱讲话，做事认真的孩子。课堂上能较认真思考老师提出的问题。能在课堂上听到你正确的发言，令我们很开心。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。这学期在各方面均取得了很大的进步。但你还欠活泼些，老师希望你多与小朋友交流，多听听别人的意见，争取更大的进步，好吗！

26. 伟伟，你是一个聪明机灵，的男子。喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。老师喜欢你那种敢想、敢说、敢问、敢辩的课堂表现。你尊师爱师，平时乐意帮老师的忙。每当小朋友们有困难是，你总能热情地伸出友谊之手。钢琴也学的很好，还经常给大家表演。老师希望你能发挥自己的聪明才智，更专心地听讲，争取更大的进步，好吗！

27. 善良、诚实的小男孩，你的出现给老师带来了惊喜，给

同学们带来了快乐，大家都很喜欢你。记得刚入园的你胆小、内向，可是不到一学期，你变了，变得坚强、活泼、爱学习，和小朋友快活地交往，老师觉得你好棒。相信明天的你会带给大家更多的惊喜。

28. 刚开学的你爱哭鼻子，好想家，老师拿你真没办法。可是很快，你就显现了你很多的优点——自信、聪明、好学、善良，老师很喜欢你。更让老师欣慰的是，你变得坚强、勇敢了，经常能看到你那张灿烂的阳光笑脸。最后老师再给你提个小小的建议，作业再做的整洁、干净些，好吗？相信你一定能！

29. 不知不觉，你这个小不点已经和老师相处了一学期。在老师的心目中，你坚强、刚毅却又透着纯真的孩子气。你给老师带来了欢乐，给小伙伴们带来了微笑，大家都很喜欢你。尤其是你的想象力特别丰富，常能发表与别人不一样的见解，真是好样的。就要长大一岁了，老师相信你在新的一年还会带给我们更多的惊喜！

30. 你是一个懂事、细心、爱学习的小姑娘，课堂上经常听到你精彩的发言，让老师惊叹，小朋友们羡慕。老师还发现你的知识面特别广，思维敏捷。让老师惊喜的是你每次在学校举行的各项活动中，都能积极主动地参与，获得可喜的成绩。相信凭着你的努力，你的未来一定更精彩！

31. 虎头虎脑的帅小伙，你有着小男子汉的坚强，也有着孩子气的纯真。你热情、大方、彬彬有礼，尤其是课堂上的你聚精会神，回答的问题与众不同。更棒的是你的操作能力也大大增强了。总之，你像一颗耀眼的星星照亮了曙光的每个角落，是我们班第一个获得“曙光之星”称号的幼儿。老师相信，凭着你的自信，再加上你的努力，明天的曙光一定以你为荣！老师真想对你说：“你进步了。”课堂上能端端正正地坐好，也不时地举起小手回答问题，和小朋友们友好相处。记得刚入园时，你感到孤独，什么也不会，小朋友也不

愿与你一起玩。其实，不管做什么事情，只要认真，就一定能做好。小王圳，相信自己，一定会成功的。老师和你的妈妈一定尽全力帮助你。

32. 你是一个活泼、好动、顽皮的孩子，老师非常钦佩你的适应能力。现在的你，好学、上进，课堂上的你眼睛睁得好亮，作业书写的也不错，特别喜欢听故事，其实，老师更想听你讲故事，愿意吗？还有，你的舞跳得好棒，看到你在圣诞晚会上的精彩表演，让老师觉得你是最棒的。老师期待着你，正如你的名字一样，扬起风帆，驶向成功的彼岸。

33. 女孩子的活泼，女孩子的叽叽喳喳，男孩子的大大咧咧，这就是你，精彩十分。在我们这个班集体里，你没有女孩子的娇气，却有着惊人的适应能力。记得刚入园的时候，我们班女生，只有你从没哭过鼻子，还像个大姐姐似的安蔚着其他的小朋友。最让程老师开心的是，你改掉了丢三落四的坏习惯。最让老师心疼的是你因为自己不小心，摔了两次交，以后走路可要小心，别再让自己受到伤害，做个健健康康的好孩子！

1. 园园，优秀的你一直是老师的骄傲，小朋友们的好榜样。“故事大王”、“曙光之星”以及你在圣诞晚会上的精彩表演，都足以说明，你是最棒的。在此，老师想送你一句话：没有最好，只有更好！衷心地祝愿你在曙光的每一天都充满阳光！我最爱的小姑娘，愿下学期的你更优秀、更出色！

2. 课堂上，你总是静静地坐在自己的位置上，不敢举手回答问题，老师知道你会，但这样不利于提高自己的语言表达能力。和刚开学相比，你的性格稍微有一点活泼了，课间经常看到你和大家在一起开心地玩。我想，如果新学期，你在课堂上能积极发言，你将是我们班最出色的。老师期待着你成为最出色的那一天！

3. 刘泽瑾：聪明、懂事的小泽瑾每一位小朋友都是那么友

善;有礼貌的你每天总能亲切地问候老师。在你的努力下,这学期学到了许多本领:会自己穿鞋、叠衣服;会自己独立地吃饭;画的画也越来越漂亮了。上课时,你能积极动脑,回答出别人回答不出的问题,真了不起!老师为你的成长而高兴!新年到了,老师希望你在新的一年了健康成长。继续努力吧!相信长大一岁的你一定会更出色!

4. 谢宇峰:你是个可爱又懂事的小男孩,通过一学期的集体生活,现在的你进步可大了:再也看不到你哭得红红的眼睛了;再也听不到你紧张地问:“我奶奶要来么?”现在的你还会甜甜地问一声“老师早!”你还跟老师学到了很多本领:会自己的事情自己做;上课时守纪律、专心听讲;你还会和小伙伴一起唱歌、跳舞、画画、念儿歌,看到这些,老师为你高兴!老师希望小宇峰在新的一年里大胆地表现自己,吃饭时再快一点点就更棒了!加油哦!

5. 吴梓昀:你是个可爱、羞涩的小女孩,脸上总是洋溢着腼腆的笑容,这学期你的进步真大,你变得礼貌懂事了,每天早上都能高高兴兴地来到幼儿园,大声主动地对老师说:“老师早,你能和同伴友好地相处了;你能自己的事情自己做;你能独立地完成数学、画画等任务,且做的又快又好;每次游戏活动结束,你能主动地整理游戏材料。老师、小朋友们都觉得你很棒!如果你在上课时更专心地倾听,并大胆地发言,那你一定会更棒!老师祝你在新的新的一年了健康快乐的成长!

6. 赖明辉:你是个活泼、可爱又有点内向的小男孩,进入幼儿园后,老师发现你一天比一天进步、能干了:学会了独立地吃完自己的一份饭菜;学会了自己穿脱衣服;学会了与同伴开心地游戏、玩玩具;学会了念儿歌、唱歌,看着你快乐地长大,老师感到很欣慰!新年快到了,老师想对你说句悄悄话:要是小明辉学本领时能更加认真、相信你的进步肯定会更大!加油哦!老师相信你会更棒的!

7. 吴家琪:你是个讨人喜欢的小男孩,小朋友喜欢你,因为

你善良，愿意帮助别人；老师喜欢你，因为你聪明、懂事，上课时，能专注地学本领，积极的回答老师的提问。更让老师欣赏你的是你会唱好听的歌曲；你的图画整洁又漂亮；你数学方面的本领学得既快又正确。这学期，你还评到了幼儿园好孩子呢，真棒！新年快到了，老师想对你说句悄悄话：希望长大一岁的家琪更大胆地表现自己，融入我们幼儿园的大家庭里，争取更大的进步！加油哦！相信你会更出色的！

8. 邓景鸿：你真是个小男子汉！因为你能每天高高兴兴地来幼儿园，会自己吃饭，从不挑食，所以你的个子长得高高的，成为小伙伴学习的榜样。每天看到你开心地和小朋友游戏、玩耍，认真地画画、捏泥，努力地穿鞋、叠衣，老师为你的成长而高兴！老师希望新的一年里在集中活动中注意力再集中些，游戏时能增强自我的约束，那你一定会学到更多的本领！加油哦！

9. 赖诗琪：天真可爱的小诗琪，对每一位小朋友都是那么的友善，有礼貌的你每天总能亲切地问候老师。在你的努力下，一学期下来进步可真大：自己穿鞋、叠衣服，自己独立吃饭，有良好的生活习惯，新年快到了，老师希望你在新的一年里能大胆一点，勇敢点，多和老师、同伴交流你的想法，你会在幼儿园过得更开心！

1. 谢海燕：你是个活泼、可爱又有点内向的小女孩，进入幼儿园后，老师发现你一天比一天进步、能干了：学会了独立地吃完自己的一份饭菜；学会了自己穿脱衣服；学会了与同伴开心地游戏、玩玩具；学会了念儿歌、唱歌，看着你快乐地长大，老师感到很欣慰！新年快到了，老师想对你说句悄悄话：要是小海燕学本领时能更加认真、相信你的进步肯定会更大！加油哦！老师相信你会更棒的！

2. 钟腾飞：活泼好动的腾飞，每天清脆响亮的一声“老师早”为老师翻开了开心地晨页，你可爱的笑容让你因此拥有了许多朋友。当你努力的学着自己穿衣服；当你在老师的鼓励

下大口大口的吃着香甜可口的饭菜;当你认真专注地摆弄游戏材料时,老师知道,调皮的嘉成长大了,越来越能干了!但老师告诉你:如果学本领时,你能认真听、仔细看、专心学,本领肯定会更大!

3. 胡鹏:你长得虎头虎脑,一见就是一个很聪明的男孩。是一个很有个性的小男孩,一口流利的普通话伴随着你那甜美的笑容。每当你犯了小小的错误,总是把头低到桌子下面。我相信,要求上进不甘落后的你会更加严格要求自己,成为我们班最棒的孩子!

4. 邵彬洁:你是一位听话,懂事的,你对老师有礼貌,与同伴能和睦相处。你上课有时能举手发言。喜欢唱歌跳舞折纸。老师希望你能和别人多加交流,平时多动手,这样你就会更能干的。

7. 范晨晖:活泼可爱,真挚热诚使你成为阳光般快乐的孩子。这学期,你好像一下子长大了许多。上课比以前认真了,能用流利的普通话回答老师的提问,可你总喜欢和同伴们打闹。请记住:同学之间相互谦让,你会拥有更多的朋友。

8. 陶阳:在老师眼里,你是一个聪明,活泼善于开动脑筋,勇于探索,富有进取心的好孩子。上课时你能积极举手发言,你和同学相处也很好,开始有了自己的朋友,老师希望你能拥有一个属于自己的美好生活与童年时代!

9. 李允浩:你是个活泼好动,有点调皮的小男孩。这学期各方面都有进步:你能独立进餐,学会了自己穿衣服、学会了画画,真棒。我们还发现,你在游戏的时候特别投入和愉快!如果平时能与同伴友好相处,午睡能按时入睡的话,那就更好了。努力吧,孩子!

10. 陈鑫:你是个害羞、内向、文静的男孩子,很多时候都比较安静,不太和大家交流。但是这学期在老师的鼓励下,

你渐渐开朗了，遇到困难时，你会勇敢地告诉老师，并且也愿意在集体面前表演了。看到你一天天进步，老师真高兴。希望“明天”的你更加活泼、开朗，做个勇敢大方的男孩子。

11. 董依然：我们很喜欢你那甜甜的声音和灿烂的笑容。与以前相比，你表现得大胆、自信了许多！不仅能愉快、认真地参加游戏、集体活动，排队集合的时候，你会提醒排好队。你的进步真让我们高兴。希望你以后能更友好地和其他伙伴相处，和大家在一起要懂得分享和商量。

## 幼儿学期小班上学期个人总结篇八

新年的到来同时也迎来了学期的结束，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声，。以下我从教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期做以下总结：

### 一、教育教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，根据设计好的主题活动，精心安排好的每周计划活动内容，认真组织好每节活动。本学期我主要担任语言、音乐、美术、健康、社会、科学等活动。在各个领域中我始终坚持面向全体，注重幼儿的个体差异。让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

### 二、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期；在活动中，通过谈话、故事、图片等形式对幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、走路轻、拿放小椅子也很轻。幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一

日活动。

(一)进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，“不爱吃的怎么办？”“我们学着吃”！从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展；(二)让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

### 三、业务学习方面

努力学习各方面的理论知识，提高自身修养和业务水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示。而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间也已经自考完了本科，正在着手准备下学期的论文答辩，争取在明年拿到本科毕业证。在技能技巧方面也依然从舞蹈、钢琴、绘画中做到持之以恒。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平能不断地提高。

### 四、家长工作方面

这个学期是我第一次带班，也深感自己的责任重大。家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写在园观察、晨间及下午离园接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

## 五、存在不足，努力的方向。

我在以上方面都有很多不足的地方，需要不断地学习，和孩子们共同进步。在今后我将努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。

“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子，用心了解孩子，才能更好的教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。