

最新青年教师工作总结个人工作总结(优秀10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

青年教师工作总结个人工作总结篇一

每位涉世之初的青年人，都血气方刚，都想使自己的人生走向卓越，奔向崇高，在自己的工作中开拓出一片新天地。作为青年教师中的一员，任教半年来感受许多，也积存了一些阅历，现就半年中的工作总结如下：

教学中备课是一个必不可少，非常重要的环节，既要备学生，又要备教材备教法。我投入超多的时间在备课中，专心备好课堂上的每一个学问点、每一个学生会留意到的细节，力求做到将原先枯燥简洁的课本资料加工得丰富多彩些，备课充分了，课堂的容量也就增大了，效率跟着提高了。在制定教学目标时，我非常留意学生实际状况，把握教学资料重难点。另外我认为听课也是提高自身教学潜力的一个好方法，青年教师只有多听课才能够渐渐积存阅历，所以对每一次听课的时机我都非常珍惜。听课的主要对象是物理组其他老教师，同时也听有些听课对我收获很大，逐步把握了一些驾驭课堂的技巧，各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展现，使我在丰富课堂教学的同时更好的把握了课堂。听完课之后再对自己的备课教案进展修改，将他们许多优点应用到我的课堂教学中去，取得了较好的”效果。在批改作业上，我坚持仔细准时、全批全改，透过批改作业了解学生的把握状况，以便在辅导中做到有的放矢。

在课堂上，我利用新课改带来的优势，培育学生独立思索潜

力和自学潜力，让他们先预习再听课，每节课都设计一些透过小组合作能够完成的问题，给学生展现自己的时机，让他们学有所得，争取每个人都当过小教师。由于所教学生学习根底、学习习惯差异较大，我努力做到因材施教，让成绩处于不同层面的学生都能有所进步。

虽然自己不是班主任，但是对于班级管理我毫不放松，校园为青年教师安排的“师徒结对”工程对我的班级治理工作帮助很大。我的师父是物理组备课组长，他不但教学好而且班级管理更是一流，他幽默幽默的演讲总是让学生在欢乐中感动，在错误中成长。有师父的帮助，半年中我学会了如何开好班会，学会了利用班会构成良好的班风学风，学会了和学生进展心与心的沟通，学会了处理一些突发大事，学会了关爱学生，调解学生间的冲突。

半年中我与学生一齐成长，积存班级管理阅历，期盼自己真正成为班主任时的挑战。

此刻的社会是一个学习的社会，对一名青年教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量是至关重要的。为了尽快的充实自己，更好的教学生，使自己教学水平有一个质的飞跃。我预备了四种高一必修参考书，而且还从阅览室借阅了许多有关中学物理教学论和教学方法的书。让先进的理论指导自己的教学实践，不断的进展和改正，走出有自己风格的教学之路。其次，我每一天坚持做两套高考题，不懂就问，虚心向老教师请教学习，力争从他们那里尽快增加一些珍贵的教学阅历。

青年教师是布满期望、拥有活力的`队伍，是需要努力学习和经受锤炼的群体，作为一名青年教师，我们拥有许很多多的时机，也会面临不计其数的困难，在我的成长过程中，我始终认为学会做人，学会学习，学会制造，是我们青年教师立足之本、进展之机，力气之源。

在此我向校园提出几点意见，期望领导关注我们，帮助我们成长：

一）期望校园领导多安排一些青年教师的培训，在培训会上我们能够学到许多书本上理论上学不到的阅历学问。

二）期望校园在经费允许的状况下，组织青年教师外出学习，学习各个校园的不同教学风格，以把握新课改的动向。

三、期望校园多组织一些青年教师参与的活动，安排一些教学阅历丰富的老教师的讲座。

我们是青年教师，有很高的工作热忱，然而任何成绩的取得和抱负的实现仅仅靠一腔热血是肯定不够的。年轻的我们务必要学会冷静的思索我们的成长过程，客观的对待我们身边的人和事，在工作中努力探究，大胆实践，走出一条属于我们自己的成长之路。要想由一个刚刚毕业的学生转转成为骨干教师、精英教师、专家型教师，其中必定要经受一个成长过程，这个过程未必一帆风顺，遇到困难、曲折都是很正常的事情，关键是需要我们如何去应对和处理。

我坚信，世上无难事，只怕有心人。

青年教师工作总结个人工作总结篇二

有人说，教师是阳光下最神圣的职业。在我眼中，它只是一个极其平凡的工作岗位。然而，教师在这样一个平凡的职业下却肩负了太多责任和使命。

“师者，所以传道，授业，解惑也。”对于老师而言，她的本职工作是要通过自己的教学实践活动把专业知识传授给学生，解除学生的困惑。循序渐进地引导学生掌握课本内的知识，并将其内化供自己实践运用。积极地引导学生去探索发现课本外的精彩世界，让学生成为自己生活的主人。除此之

外，教师还被称作是灵魂的塑造者。一个有能力的教师，不仅要潜心研究教学，努力提升学生的学习成绩，更重要的是让学生学会如何做人，做事。一名优秀的教师定会严格执行自己的本职工作，并经常自我反思，努力做到更好。

作为一名初踏入工作岗位的青年教师，我有幸来到xx学校担任实习教师的工作，也非常感谢这个难得的缘分，让我拥有一个提升自我的机会。

进入咱们学校就好像进入了一个大家庭，在这个大家庭里每一个人都认真地扮演自己的角色，履行着自己应尽的义务和职责。从初来乍到的陌生到渐渐有了归属感，我也慢慢地融入了这个集体里。经过一个星期的实习工作，我有了一些思考和感悟：

在没进入这个学校之前，我早已就听说了这个殿堂级的学校。经过这段时间的工作和学习，也让我对学校新的认识，对教师工作也有了新的理解。学校对于学生要求严格，注重培养学生的行为习惯。确实该如此，记得上高中时，班主任就常说：细节决定成败，习惯决定未来。一个人的行为习惯足以影响人的一生。从纪律到卫生等等一系列的要求，都是为了学生能够更好，更健康地成长。关乎学生尚且如此，作为一名教师，学生学习和生活的引路人，尤其是一个需要不断学习的青年教师来说，我更应该严于律己。要切身改善自己身上的缺点和不足，对自己更要严要求，成为一个不被细节打败的人。

读了《班主任工作漫谈》一书，让我的心态更加地积极饱满。书中提到增强能力的有效途径是：多挑重担，少推卸责任。这无疑是青年教师提升自我的方式，我更应该朝着这个方向迈进！

一名教师的业务能力，包括专业知识、教学实践与研究、班级管理等等。通过这几天的反复听课和配合指导老师的工作过

程中，我获益良多。通过自我反思，我明白自己身上存在着许多不足之处。我认为作为一名教师，想要提升学生成绩，除了潜心教学，还有一点很重要，即是学会如何管理好一个班级，在这方面我也会下足功夫，积极讨教。在这里也由衷地感谢帮助过我的老师们，我会虚心听取前辈们提出意见和建议，让自己快速地成长。

只有了解学生，才能发现问题。只有关爱学生，才会达成教育工作最优化。

我会时刻鞭策自己，不断提升自我！成为一名合格的“xx人”！

青年教师工作总结个人工作总结篇三

时间过得真快，转眼一年的时间已经结束了，在这一年里，我承担了杨丽芳和王雅琼两位老师的指导教师工作，累但感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。现对这一年来的指导工作进行如下的总结：

两位老师勤学上进，干劲足，乐于请教，在这一年中主要针对以下教育教学工作方法作了指导：

- 1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点；
- 2、抓住对学生教育的最好时机；
- 3、激发学生的学习兴趣，努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

指导她们把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果；给被指导教师上好示范课，

让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过两年的工作指导，她们与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用“三结合”网络的教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过一年来的指导，两位老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

根据学生的年龄特点和认知水平的需要，在教学工作中充分使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。她们作为青年教师，能熟练地运用word编辑文档，能运用excel制作表格，能运用powerpoint制作ppt课件，并在我们的共同努力下，使多媒体更多了实用价值，有效的为课堂教学服务。

总之，今后的路还很长，指导别人也是对自己的促进，尤其是地教育教学日新月异的今天，看着青年教师的成长，体味着其中的辛苦与收获，更坚定了在以后工作中兢兢业业的决心，我相信取其上终有收获，坚持，不放弃。

青年教师培训工作总结

青年教师年度工作总结

【精选】青年教师培训工作总结四篇

青年教师的年度个人工作总结

青年教师离职证明

青年教师培训总结

青年教师工作计划

指导青年教师个人总结

青年教师工作总结个人工作总结篇四

20xx年4月26日，在第96个“五四”青年节到来之际，麻城市黄土岗镇中心学校邀请市团委、市教育局，组织80余名青年教师来到黄土岗镇响水潭瀑布举办了“五四”青年节教师户外联谊活动，充分调动了中小学青年教师工作和学习的热情，加强了中小学青年教师之间的互动交流，积极践行了“幸福黄土、幸福教育”的理念，让青年教师们激发活力、增进友谊、凝聚正能量，扬起一张青春的风帆，开启一段追梦之旅。

活动中，80余名青年男女教师们以真诚、乐观、时尚、向上的精神风貌充分展示个人风采，经验交流、才艺展示、远足野炊，使整场活动洋溢着欢乐、温馨、浪漫的气息，欢快的活动也点燃了大家的激情。

拾垃圾装袋带回，为建设绿色麻城，生态麻城尽一份力。

参加这次活动的80余名青年教师，他们生活在不同的城市，却因为钟爱的教育事业，来到我县教书育人，为使他们在工作的同时，拥有一次美好的心灵之约，丰富青年教师文化生

活，增进校校之间青年教师友谊，让青年教师感受教育这个大家庭的温暖和温馨，黄土岗镇中心学校举办了这次“五四”青年节教师户外联谊活动，通过活动增加了青年教师之间的交流与沟通，使他们能够在工作与生活上互相学习、互相促进，更加激发他们爱岗奉献的青春热情。

青年教师工作总结个人工作总结篇五

近年来，我一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学年，我负责指导了青年教师杨巧丽，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学年就要结束了，我和杨老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让苏畅老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，杨老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在谭老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和李多玲老师，在帮带中共同进步。

学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励杨老师多阅读

教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了谭老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高谭老师的课堂教学能力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高杨老师对教材的理解驾驭能力。还经常指导杨老师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导她如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，杨老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，苏畅教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为姜堂小学美好的明天贡献出自己的一份力量。

青年教师培训工作总结

青年教师年度工作总结

【精选】青年教师培训工作总结四篇

青年教师的年度个人工作总结

青年教师离职证明

青年教师培训总结

青年教师工作计划

指导青年教师个人总结

青年教师工作总结个人工作总结篇六

十月份我校的青年教師（35岁以下）开展了研讨课活动，活动在教务处和信息处的有序安排下圆满结束。这次活动是青年教师展示自我，相互学习，相互交流的一次契机。活动中老师们从思想上高度重视，积极准备，刻苦钻研，虚心请教，精心设计教案，这种严谨求学、认真扎实、精益求精、一丝不苟的工作态度，值得大家学习。为了将今后的工作做得更好，现将本次活动中出现的亮点、提出的建议等方面做一总结：

1、积极实践“青蓝工程”。在这次展示课活动中，与新教师结对子的老教师和骨干教师积极指导被培养教师，合作备课、试讲等；自己是帮带教师的授课教师及时通知帮扶对象，参与备课，展示生成课堂教学的全过程。

2、授课教师课前准备比较充分。从思想上对这次活动都十分重视，每个人都积极认真地准备，认真参与展示活动，在自己的课堂中大胆实践新理念精神。

3、教学目标明确。重点突出，环节紧凑，过渡自然，注重教材的挖掘，教学设计科学合理，注重知识的前后连贯及知识的迁移，适时与实际生活相联系，体现知识来源于生活，应用于生活的特点。4、注意建立良好的师生关系。课程改革要求教师要努力创设平等、民主、和谐的课堂氛围。这次活动中，老师们在课堂上十分注重用自然亲切的教态和充满激励

性的评价语言使师生关系更加密切，更有利于激发学习的兴趣和自信。

5、注重发挥学生的主体作用。从注意激发学习兴趣，到多种多样的学习形式，再到不断肯定与鼓励学生的学习效果，增强了学生学习的自信心，培养了学生互助合作、勇于探究的学习精神。

7、注重培养学生的实践能力。课前布置学生自己动手搜集资料，注意学生搜集信息、处理信息的能力培养；课堂上放手让学生实验、发现、讨论、交流等等，积极创设生活情境，让学生在实实在在的生活体验中学习知识，品尝到学习的快乐。

8、注重了多媒体的使用。教具、课件、等一些现代化的教学手段可以使抽象的文字、概念、知识变得直观、易懂、具有趣味性，符合儿童的心理特点和认知规律，既激发了学生学习积极性，又提高了课堂教学效率。在这次展示课活动中，每一位老师都用到了多媒体，为了课堂需要大家加班加点，精心制作教学课件、头饰、教具，每一个细节都不放过，正是这种认真、严谨、敬业的态度使得这次活动取得了非常好的效果。

9、重视反思。课后反思是教师对自己的教学行为批判性地审视。从反思中查找教学设计、教学过程中的成功与不足，肯定成功之处，否定、修正和完善不足之处。教师只有不断进行教学反思，自身的能力才能得到不断的培养和提高。因此，反思是教学过程中不可或缺的环节，这次活动中，我们欣喜地看到，每个教研组在每节课后都进行了个人说课、大家评课和个人反思三个环节，促进了展示教师备课能力、评课能力、上课能力的进一步提高。

1、教师个人业务素养的提高要从钻研教材做起。上好每一节课的前提是能驾驭教材，灵活的、创造性的使用教材。对教

材没有做到融会贯通，就不能准确把握知识的重、难点，更谈不上把握知识的内在联系，所以我们还是要从钻研教材入手，从整体上把握小学阶段的知识能力结构，从而不断提高教师驾驭教材的能力，根据学生的年龄特点和教学要求开展教学活动，只有这样，才能逐渐让个人业务成熟，专业精通；才能从根本上提高课堂教学效率，提高教学质量。

2、加强理性反思。教学反思是教师对自己的教学理念、教学行为、教学过程等，进行理性化的审视、分析和反省的过程。但是一些教师在进行教学反思时走入了误区，在认识和行动上产生了偏差，有的敷衍应付，把反思当作任务来完成，为应付常规检查而写反思；有的把反思当成总结来写等等，这样的“反思”不是真正意义上的反思，真正的反思需要老师们加入理性的思考，智慧思考。

总之，这次研讨课活动，既为青年教师提供了教学交流、展示自我的平台，也对我校的课堂教学水平起到了积极的推动作用。老师们在课堂上展现出来的智慧，就像一道道亮丽的风景，给了我们太多的惊喜和希望。相信每一位老师在这次活动中都会有不同程度的启发和收获，我们期待老师们在下次展示课活动中更加精彩的“表演”！

【精选】青年教师培训工作总结四篇

青年教师培训工作总结

青年教师年度工作总结

青年教师的年度个人工作总结

青年教师离职证明

青年教师培训总结

青年教师工作计划

青年教师成长个人总结

青年教师工作总结个人工作总结篇七

今年是我参加教师工作的第一年，可以说在这一年的工作中，我学习到的东西比在校园里学习到东西的总和还要多，生活的磨难和生活的经验使我成熟了很多很多。在这一年的教学中，我学习到的东西主要是教学方面的。

送走繁忙充实的一年，又迎来充满希望的一年。回顾一学期的工作情况，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，自己在思想政治素质、专业知识上都有所收获。现将一学期的个人工作作如下总结：

俗话说“没有规矩，不成方圆”。一学期来，我能够严格遵守学校的各项规章制度。平时做到不迟到，不早退，有事主动请假，无事不请假。对于学校布置的任务能够及时完成。

作为一名青年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，圆满地完成本职工作。我能够用师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥

有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平。在校内，主动地向新教师学习信息技术，丰富教学手段，虚心向老教师请教，使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高抽象思维能力，培养学生自学刻苦钻研的意志品质。同时，考虑到学生智力素质的差异，按能力分类，教学因人而异，使每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。通过自己的精心设计，合理安排，每节课上得都有声有色，效果很好。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强，电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

以上是我一年多工作的小结和体会，如果说自己取得了一些成绩的话，那也是与学校领导和老师们的关心、爱护分不开的，在此，我要真心真意地感谢他们。作为一名教育工作者，在今后的工作中，我要更加严格要求自己，提高自身素质，努力学习，积极工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的人民教师。

作为一名教师是光荣的，我知道自己面临的任务和教学的艰辛，想发财就不要做教师，做教师就不要想发财，我知道的，我会习惯艰辛的日子的，我会更加的努力的，我知道自己的困难有很多，但是我想，我会在困难面前做好我自己的！

青年教师培训工作总结

【推荐】青年教师的自我推荐信三篇

青年教师年度工作总结

【推荐】青年教师培训心得体会

青年教师培训心得体会【推荐】

【精选】青年教师培训工作总结四篇

青年教师的年度个人工作总结

青年教师工作总结个人工作总结篇八

为整体提升教育发展水平，积极推进城乡一体化进程，完成人才横向交流。认真贯彻并落实安达市教育局有关“双联”工作的指示精神，本学期，我校，充分开发、利用、共享教育资源，通过互动交流、相互切磋、优势互补、全面提高学校管理水平和教育质量，促进义务教育均衡协调发展，使工作有计划、有步骤地顺利开展，以科研为先导，素质教育为核心，不断提升我校办学理念和办学水平，促进三校联谊教研工作。

通过开展“三校”联谊教研活动，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，树立科学的教育价值观、课程观、教学观、人才观、质量观和学生观，解决教师在教学中遇到的问题或困惑，提升教师驾驭课堂的能力，促进教师向专业化方向发展，达到学习与交流相结合，教研与科研相结合，教育理论与教学实践相结合，点上突破与面上推进相结合。

以学科教研活动为有效载体，进一步深化课堂教学改革，全面提高教师的教學能力，推进新课程改革，着力培养中青年骨干教师，学科带头人。通过示范观摩、校本教研、教材分析、举办讲座等形式，对全校教师进行全方位培训。

为加强校际间的交流，我校本学期组织送教下乡，选派青年

骨干

教师刘丽到对老虎岗中心学校上课改示范课。在联谊活动中，刘老师的观摩课为三校教师在“自主、合作、探索”学习能力和教学方法上，提供很好的案例，通过联谊互动，三校不断交流课改信息，探索课改新途径，促进了新课程改革实验的发展。

我们还加强三校间的办学理念、管理经验、教育教学信息等沟通，教辅资料做到共享。通过组织示范课，典型课、公开课等活动来锤炼教师队伍，加大培训力度，增强全体教师的媒体操作水平和现代信息素养。相互邀请对方学校师生参加本校组织的教研、科研等活动，共同组织开展集中备课、质量分析、讲座等教学研讨活动。

三校联谊教研活动的开展，增进了学校之间的相互交流，教师在互动中加深了相互了解，通过教研交流的平台促进了各学校教师教育教学水平的整体提升，为课堂教学的发展探索出更为广阔的途径。

青年教师工作总结个人工作总结篇九

为打造一支积极进取、不断碰撞、激荡升华的教师队伍，学校稳步实施20xx年青年教师培养计划，以“满足青年教师的发展梦想、尊重青年教师的个性差异、激发青年教师的内在潜能”为原则，组织开展“徐小新苗大练兵月月秀”系列活动，引导青年教师在专业成长中感受幸福、在激励赞扬中拥抱幸福、在自我超越中追求幸福，有效实现“教师与学校、与学生三赢发展”的美好愿景。

严明的纪律、精准的示范、健康的身体、活泼的心态，是青年教师开展教育教学工作的要求。抓住迎接徐行镇第三届运动会的契机，学校于4月组织了运动风采秀主题活动。青年教师们在不耽误教育教学工作的前提下，利用下班时间积极参

加广播操训练。踏步整齐、手臂伸直、跨出马步、摆动力、口号响亮……大家一遍又一遍地重复着看似简单的动作，尽力达到规范要求，力求以最佳状态投入比赛。乡土游戏场、舞蹈房、体育馆、绿茵场上，洒下了队员们辛勤的汗水，留下了队员们青春的倩影。最炫民族风，百年铸神韵！整齐自信的口号回荡在第三届运动会开幕式的现场，精神抖擞的状态展示了学校昂扬向上的办学风格，整齐划一的动作博得了评委老师和现场观众的啧啧称赞。

手与神运，艺从心得。5月学校组织开展了三字竞赛主题活动。“三字”即钢笔字、粉笔字、电脑打字，需要书写者有扎实的书法功底和沉稳的内在性格。三字作为青年教师应该具备的教学基本功，对教育教学工作有着特殊的意义。一笔一划练品性，一横一竖传经典。通过本次活动，提升了教师磨练内功的责任意识，培养了青年教师严谨笃学、爱岗敬业的精神，搭建了一个锻炼自己、展示自己的舞台。大家在比赛中交流，在比赛中学习，纷纷表示将自觉加强书写基本功的训练，体会中华深厚的文化底蕴，并积极主动地将悠远的文化传承下去。

备课，是老师的看家本领，直接关系到课堂教学的成效。6月学校组织了绿色备课本展评活动，展评指标涉及三个方面，一是教案的完整性：包含教学目标、教学过程、课后反思等；二是教学进度的计划性和合理性；三是教学过程的主体性：教学重点、难点是否符合学生实际，课堂提问是否合理，是否科学布置作业等。青年教师们互相欣赏备课本，突破了以往领导检查的片面性，既是一次公平的竞争，又是一次有效的培训。大家一致认为评比活动提供了相互学习的契机，帮助大家取长补短，共同进步，特别对于新教师更是一次难得的学习机会。

青年教师是学校教育教学的生力军，新教师更是学校发展的希望之光。9月学校举行“牵手结对、智慧分享”新教师拜师结对仪式。学校领导向3位新教师赠送学校课改成果的两本书

籍——《课改、让师生共发展》、《乡土文化课程开发》，希望他们早日融入新集体，绽放自己的能量，发挥自己的特长。徐敏副书记宣读了《徐行小学拜师结对名单》，提出了牵手双方的工作要求。20xx届新教师冯媛媛畅谈了自己的见习期体会。20xx届带教师父代表陈伟发表自己的真实感受，浓浓的师徒情深深感动了在座的每一位。吴校长提出行动希望：青年教师的带教和培养工作，要形成激励机制、要形成基本规范、要形成经验成果，来满足学校有特色、教师有特点、学生有特长的需要。

为引导和鼓励教师继续加强“基于课程标准的教学与等第制评价”的研究，深入推进课程改革，变革教与学的方式，促进学生健康快乐成长，10月学校举行第九届“扬帆杯”教学评比活动。城中路片相关学科的老师、牵手学校民办少农小学的老师、学校关工委小组成员、家委会成员应邀参加了本次活动。共有10位青年教师参加了评比，涉及语文、数学、英语、音乐、美术等多门学科。大家研读课程标准，细化教学内容；精心设计教案，落实课程标准；关注学生差异，重在习惯兴趣培养，演绎自己的教学主张。评优活动展示了青年教师的成长和蜕变，也让大家看到了“基于课程标准提升教学品质”理念在教学实践中的有效落实。

20xx年恰逢学校建校100周年纪念，青年教师们用热忱和激情，自觉投入校庆筹备的各项活动中，活跃在校园的每个角落。马莹承担了庆典男主持的重担，一遍一遍的背诵、模拟、演练，终于换来活动当日“零失误”的完美主持，与来宾们记住了这个略带秀气的东北帅哥；苏雅是校庆节目的幕后大英雄，草编舞蹈、校歌合唱、科研展示会的学生才艺节目等都压在她一个人的身上，午间休息、下班之后、双休日的舞蹈房留下了她和孩子们训练彩排的身影；奚素萍和冯媛媛，结合草编、蜡染、书法等办学特色，努力营造独有韵味的校园文化氛围，一幅幅草编立体艺术画吸引了每一位参观者；爽朗干练的团支部书记许小花担任了学校校情陈列馆的解说，

亲切大方地向来宾们介绍学校的百年校史，出色完成外场展示第一关的任务；龚珏、孙青青、胡立姿、顾川、张雯君、赵恬媛、顾佩荣、周莉，每个人都坚守在自己的校庆活动岗位上，做好学生的引导训练、场馆的介绍讲解、展示队伍的组织等，为百年校庆的圆满成功献出了各自的一分努力。

年初，学校指导和帮助青年教师完善年度发展规划，形成发展指令要求和年度发展显性指标，使大家有攀登目标、有发展行动。年末，学校例行开展了一年一度的“新苗奖”评选活动，为教师搭建交流汇报、反思总结的机会，营造互相学习、互相鼓励的成长氛围。10位青年教师作了20xx年度的成长交流汇报，大家运用熟练的ppt演绎技术，展示了一年来的在德识勤能绩等方面的成果，让评委们感受了青年们的朝气与活力、智慧与才气。在会上徐敏副书记勉励大家要做到：热爱学生，敬业爱岗；善于学习，善于反思；乐观豁达，知难而进。最终，奚素萍、苏雅和许小花三位老师，以出色的表现、个性的才能、丰厚的成绩夺得了本年度“新苗奖”的称号。

凝聚加务实，必能结硕果；目标加行动，必能有收获！青年教师们正用团结、奋进、正气、自信，大胆释放青春激情，尽情阐释教育梦想，朝着成长、成才、成家的发展方向潇洒前行，合力谱写着徐行小学美好灿烂的明天！

青年教师工作总结个人工作总结篇十

我认为对于青年教师，首要的任务是使他们认识到教学工作是默默无闻又是实实在在的工作，它琐碎，需要不厌其烦；它艰辛，需要不遗余力。我经常鼓励青年教师要热爱教育事业，热爱学生。使他们认识到教师职业在崇高的背后是艰辛，在艰辛的背后也有无穷的乐趣因此我常常利用课余时间和他们谈心。以自己在工作中的感受，在教学中的实践来帮助他们正确认识教师职业。我还用自己的行动影响年轻教师，不争名不争利，默默无闻的工作。在我的影响之下，青年教师

逐步认识到了，选择了教师就是选择了奉献。

青年教师接受新的事物、吸收新的教学理念快，新课程改革实验更使他们感到有了用武之地。然而，他们的教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高他们的教学水平，我抓住教学过程的四个环节。

在备课时我给他们以指导，严格要求年轻教师要做到教学目标全面、具体、恰当，体现大纲和教材的要求，有层次性让他们明白教学目的和教学重难点，讲课时，要求教学环节紧紧围绕教学目标进行，师生达标意识强。在教学内容方面，要做到构建知识网络，创设教学情境、形成学科的知识结构。教学内容完整准确，抓住重点难点，少而精同时，落实四基，着力于思维训练跟能力培养。并且我深入课堂认真听课每周至少听一节课；课后我耐心评点，从新课导入、课堂结构的设计、板书设计、教学语言到练习设计，我都提出中肯的意见。作业批改、课外辅导我都尽自己所知给予辅导。尤其是两位新教师，初上高三他们也非常的勤学，加上我的耐心，两位教师的业务水平都有了突飞猛进的发展。

我还交给他们如何处理课堂突发事件，课下及时交流教学心得，两位老师及时总结经验并形成了有关教育教学的文章。

新一轮课程改革更需要教师对自己有新的认识，看到自己不足。

于是我鼓励他们在加强学习的同时，还要积极听课，要求每个青年教师每周听课不能少于两节，向老教师学习，学习他们的合理的师生活动安排、合理的教学环节安排、留给参与课堂教学的时间和空间安排，通过听课比较，认识到自己的可取与不足之处，还要自觉投身于教学理论的学习，不断提高自己的专业水平，弥补自己知识能力的不足。为此，我同他们一起苦练教学基本功：每周抽出一定的时间去阅览室，学习教育名家的教学经验。在我的引导下，两位青年教

师也常常阅览一些教育理论方面的书，吸纳新的教育理念并用在了具体的实践中。两位青年教师在较短的时间内得到较大的提高。

一开始两位青年教师基本是听一节课然后讲一节，备课离不开教学设计，列举的事例要不太旧要不就是与生活脱节，学生兴趣不浓。他们的课堂几近于是在模仿，而且死板缺乏活力。于是我就鼓励他们，形成自己的风格，学会自己处理教材，从网络自己筛选需要的信息。我说“既要模仿，更需要创新”。这样我们的课堂才有生命力。在我的鼓励下，两位青年教师勇敢的打破条条框框，开始学的放开手脚，有了创新的意思。