

# 最新幼儿园家长开放日活动反馈总结(精选5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园家长开放日活动反馈总结篇一

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

把握今天，创造明天

1、周三前各班做好活动前的准备工作，于周四发出家长邀请函。

2、周一抽查大班活动；周二抽查中班活动；周三抽查小班活动；

3、晨检活动：各班老师接待家长和幼儿，做好登记，发放家长意见反馈表。

第一节集体活动：班主任主讲

第二节集体活动：配班主讲

第三节集游戏活动：班主任主讲

最后回收家长意见反馈表。

1、请各班教师认真备课，认真选材，内容要符合本班幼儿年龄特点。(10分)

2、半日活动方案详细认真，能充分指导教学。(10分)

3、教师活动前准备充分，教具学具充分且全实用，操作性强。(10分)

4、教师与幼儿在活动中互动的气氛好。(10分)

5、教育活动效果好，达到教学目的。(10分)

夫参署者，集众思，广忠益也。

## 幼儿园家长开放日活动反馈总结篇二

1月5日上午，光华小学幼儿园开展“家长开放日活动”。本次活动邀请幼儿家长走进幼儿园、走进课堂，了解孩子在幼儿园的表现。

本次活动，教师们以教学展示、早操律动、亲子活动等丰富多彩的活动形式，向家长展示了幼儿在园的学习生活状况。活动中，家长们来到自己孩子的班级观摩老师们精心准备的教学活动。教师根据年级段幼儿的不同特点开展了《认识季节》、《趣味拼音》等活动。本次的'家长开放日活动中，家长不再是旁观者，而是在老师的安排下与孩子们一起学习、

游戏，幼儿与教师、幼儿与家长之间进行了有效互动。

观摩活动后，各年级段开展了有趣的亲子活动。小班段开展爬爬乐活动，幼儿们为了赢得奖品，奋力向前爬；大班则玩起了踩气球比赛，幼儿与家长共同参与其中，共享欢乐时光；此外还开展了推小车、两人三足、夹豆子、搬家乐等趣味活动。亲子活动增进了亲情，不仅能拉近了教师与家长、家长与幼儿的情感交流，也贴近了彼此间的距离，更培养了孩子活泼开朗、谦让、分享、帮助等社会行为，唤起了家长的主人翁意识，全面体现了家园合力共育的实效。

## 幼儿园家长开放日活动反馈总结篇三

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

20xx年10月10日上午(7:30—11:30)

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的'情况。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

一、幼儿来园：微笑迎接幼儿及家长，并对幼儿进行晨检检查，提醒孩子脱下外套并挂在衣帽间。

二、7:30—8:00晨间活动(幼儿游戏，教师巡视。)

区域1：结构区 区域2：表演区 区域3：益智区 区域4：手工区

三、8:15—8:40早餐活动

进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

四、8:40——8:50幼儿入厕、洗手

五、9:00——9:30综合复习课、主题教学活动手指律动

《幼儿手指律动歌：五指歌》

大拇指是爸爸，爸爸开汽车，嘀嘀嘀。爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，哗哗哗。个子最高是哥哥，哥哥拍皮球，砰砰砰。哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，啦啦啦。小小指头就是我，我在敲小鼓，咚咚咚。

## 幼儿园家长开放日活动反馈总结篇四

12月9日和12月10日，我园10个班级分别举行了家长开放日活动。本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们老师的才能，活动取得了较好的效果。

家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅，感触多多，同时也给了幼儿园不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为幼儿园今后工作再上一个层次起到了重要作用。为了幼儿园的可持续发展，家长们留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。具体总结如下：

- 1、希望今后多举办类似的活动，如：亲子游、亲子合作活动、亲子制作等。有更多的机会走进幼儿园，了解幼儿园，以便更好地支持和配合幼儿园开展工作。
- 2、建议活动中能多以游戏进行教学，让小朋友在玩中学。
- 3、希望老师在活动中发挥幼儿的'想象力，不要局限于幼儿在老师引导的答案中思考。

4、在美术活动中，多引导，多准备一些不同的材料，引导幼儿作画。

5、希望老师可以将每天的教育情况以书面的形式叫幼儿带回家，让家长了解小朋友在园的学习情况。

家长开放日是个平台，有利于家幼之间直接的双向交流与沟通，家长们深入课堂一线真切地感受幼儿在园的情况，感性地去聆听幼儿的心声和老师的因材施教，拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此的了解，我们将继续努力，不段创新，克服家幼共育的'不足之处，将家幼共育工作做得更好。

## 幼儿园家长开放日活动反馈总结篇五

有幸参加了宁波大学教育学院宁波幼儿园半日活动组织优化培训，连续五天的培训，真让我受益！深刻地感受到贯彻《纲要》的基本精神是幼儿园组织实施活动的前提，幼儿园半日活动中的各项活动都对幼儿的一生发展具有重大的意义，也使我们进一步了解到生活即教育的含义，孩子每一个过程都是在学习的过程。看似幼儿半日活动的各个环节(如喝水、短暂休息、入厕)是闲散的，是自由的穿插在幼儿的教学活动中。其实我们静下心来会发现幼儿一日活动的各个环节作为一种独特的教育资源，隐含着丰富的教育价值，可能孩子良好的生活学习习惯就是在这样每天不经意的日复一日的重复训练中悄然的养成。做为幼教老师我们应该重视半日生活各环节的组织，树立“教育无处不在，教育无时不有”的教育观。从尊重幼儿主体性，发挥教师主导作用的角度出发，老师用愉快的情绪感染幼儿，让幼儿在宽松自在的环境中，形成活泼、开朗、主动、自尊、自信的健康心理。

本次培训最让我印象深刻的是海宁实验幼儿园园长丁莹莹老师给我们带来的讲座《幼儿园体育游戏设计与组织》，讲座开始时丁老师带领着所有的老师伸展了自己的身体，在幽静

的音乐中感受到了心情的方式，在讲座中我们通过观看各种幼儿的体操视频，让我们深刻体会到了其中的魅力。她根据体育活动的实施进行了策略解读，从活动的开始——热身部分、活动的主躯干——基本部分、活动的结束——方式部分，给我们引领了怎样组织好一个体育活动的路线。让我深深体会到，游戏是孩子接收知识的一个很重要的途径，在孩子们的心理最爱的就是玩，当幼儿进入幼儿园后，幼儿园一系列的课程陪伴着孩子们的成长，然而游戏是每个人在童年时期都喜欢的。游戏能促进幼儿体、智、德、美得发展，让幼儿在玩中学，学中玩。随着社会的发展，所以在幼儿园里的游戏也应该是千变万化的，每天都应丰富着孩子们的儿童时代。

虽然本次的幼儿园半日活动优化培训活动已经落下了帷幕，但我们全体教师在领略各幼儿园风采的同时，更引发了全体教师深深的思考。将此次学习为契机，好好反思和整理半日活动的组织，把学到的知识运用到实际工作中去，使我们的组织能力断迈上新台阶！