

2023年阅读爱的教育心得体会(汇总5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

阅读爱的教育心得体会篇一

“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱，这些往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。但是如果你加以体会，你会感觉到：人生，这是一个多么美好的东西啊！如果人生是一场戏，我觉得应该给这些平凡而又难忘的瞬间一个特写。尽管我知道时间不会给我多余胶卷，这些瞬间也许只会成为我们心中无足轻重的片段，被时间剪掉，那些瞬间，永远只是我们波澜壮阔的人生历程中的一朵小小的花。但，我仍愿意用自己的心去迎接幸福。尽管幸福那么短暂。《爱的教育》让我感动的同时，也引发了我对于爱的一些思索。

首先《爱的教育》的书名使我思考，在这纷飞的世界里，爱究竟是什么？它的力量究竟有多大，竟使人们宁愿葬送自己的生命来挽救爱？带着这个问题，我与这个意大利小学生一起长途跋涉，去探寻一个未知的答案。一个四年级小学生在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱，这一切的一切，使人读之，犹如在爱的怀抱中成长。在这当中，我找到了答案。虽然并不像想象的那样特殊，但真的让人觉得很温暖。爱比珍珠更宝贵，比糖果更甜蜜，比水晶更晶莹，比群星更璀璨，爱是一种感觉，是一种令人快乐，人人都想要而又用金钱买不到的感觉。爱能够将心中的恨化为勇气，它使你微笑地面对生活，使你倔强地反抗命运，它是还魂的

仙草，给罪人新生，他是慈爱的母亲，唤浪子回头，它既是一种获得，又是一种牺牲。但，一份耕耘一份收获，命运不会让你白白付出，它会用人间最珍贵的爱来回报你。

爱，像空气，每天在我们身边，因为它无影无形，所以常常会被我们所忽略。可是我们的生活不能缺少它，其实它的意义已经融入生命，成为了生活中不可分割的一部分。就如亲子之爱，如此平凡，但很多人都无法感觉到。安利科有一本与父母共同读写的日记。而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁，为什么呢？我思考着。最简单的东西往往最容易忽略。人类是那么伟大，难道竟不习惯人间最平凡的亲情吗？《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这是我们所比不上的，同时也是令人羡慕的。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”，这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，就连我这个外国读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼，引起了深深的沉思。而面对现在的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础，而不是为孩子的错误找理由，但为什么仍有父母溺爱自己的孩子呢？当投入热情，不在乎它将持续多久的时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读了《爱的教育》，我走入安利科的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求，同时这份心情，也将我在成长道路上碰到的痛恨，化为了战胜困难的勇气。这是我获得的意外收获。

阅读爱的教育心得体会篇二

我最近迷上了一本书，名字叫做，《爱的教育》。

这本书中所说的“爱”究竟是什么？这本书里的“爱”是怎样

体现出来的呢?带着问题我踏进了,《爱的教育》去寻找我问题的答案。

这本书是以日记的形式写出的,这本书都围绕着一个字——爱。

这本书主要讲述主人公安利柯和他的伙伴、同学、老师、家人发生的故事。有一件事情使我深有感触。安利柯和他的姐姐无意间得知他们爸爸妈妈近来没有钱了,我想他们应该会坐视不理,没想到他竟然把自己的衣服,文具,日用品,零花钱……能不要的都不要,他们把所有的东西都换成钱。想给爸爸妈妈减少一点负担,读到这里,我心里很不是滋味。

同样是孩子,为什么差别那么大,同样都有一颗爱父母的心,我就很少想到替父母去分担,去减轻他们的负担。我想到的只是问他们要钱,他们却给爸爸妈妈分担他们非常让我佩服。这是父母与子女之间美好的爱而已却不是这本书的全部,许多朋友之间师生之间的爱,使我受益匪浅,我爱不释手。

我明白了爱其实很简单,无论是父爱,母爱,友情,还是师生之情,爱国之情都伴随着我们。

爱像一丝阳光,照耀着我们成长,爱像一朵路旁的野花,只要你发现那朵花的魅力,爱就在你身边。

《爱的教育》阅读心得体会4

阅读爱的教育心得体会篇三

读书是一种享受。读一本好书,更是终身收益。读书是人的一个成长过程的提炼,读书能让人修心养性等等。可是,这种读书生活对我还是有点不习惯,我不太喜欢读书。经这次

跟岗学习期间，我们的师傅——郑老师为了我们的成长，于10月23日，带着我们徒弟们到天河购书中心看书，特意介绍《爱的教育》让我们阅读。从这一刻起，我才开始兴起读书的兴趣。师傅不但介绍书给我们书，还给我们徒弟们每人送了一本。当接过师傅赠送的《爱的教育》时，我心里倍感兴奋、无比激动。忙完一天的工作，每天晚上睡觉前我都会拿起师傅赠送的《爱的教育》津津有味地读着，往往因为陶醉于书中的世界而一度忘记进入梦乡。

读过《爱的教育》一书，我觉得虽然书中所写故事虽然是发生在外国的并且也已经距离我们一百多年的时间，但是书中主人翁的生活依然跟我们那么相似，书里所流露出的感情世界跟我们竟有惊人的一致。如果没有爱，这世界将会变得很糟糕——我想。《爱的教育》全书共有100多篇日记体的文章，作者亚米契斯用平实而细腻的笔触描绘出近乎完美的亲子之爱、师生之情、朋友之谊、乡国之恋……这本洋溢着爱的小说所散发出的那种深厚、浓郁的情感力量再次冲击着我的心灵。

爱究竟是什么？什么是爱的教育？作为学生的老师和孩子的母亲应该怎么样去爱这些可爱的小精灵？我带着对这些问题的思考，与安利柯这个意大利小学生一起跋涉、一起探寻……读完全书，我觉得自己找到了想要的答案。

爱会因为付出而不断生长，世界会因为爱的生长而美丽。

《卡隆的母亲》中卡隆的母亲因病去世了。卡隆平时有着强大的形象，他衣着往往并不是很整洁，但是他不畏其他野蛮的同学，学习认真，关心、保护弱小的同学。可是孩子的心灵都是脆弱的，毕竟他还是一个孩子，谁也无法改变悲剧的发生，因此卡隆虽然是最胖的一位同学，但是在这几天，他瘦了许多，眼睛又红又肿。同学和老师见了小小的卡隆背负着失去母亲的痛苦，都给予了他无微不至的关怀和爱。让卡隆从失去母亲的阴影中走出来，让他回到以前那个快乐的卡隆。卡隆是不幸的，但他又是幸运的，因为他得到了许多人

的关怀。一如今天，我们学校的陈晓珊老师因得了重病，家里为医治她耗去了一百多万元，家里陷入了前所未有的困境。得知这一消息后学校里全体教师都伸出友爱之手尽其所能地帮她捐款筹资。我想，每一个心中有爱的人都爱学会心中装着他人和集体，时刻敏感到他人的困难和需要，拿出实际行动，主动去帮助别人，这个世界也将会因为爱而变得更加美丽。

平等和尊重是爱的体现。《烧炭工和绅士》这篇日记，有钱绅士骄傲的儿子诺比斯和烧炭工的儿子倍梯吵架，诺必斯气急败坏的骂倍梯的父亲是个乞丐，烧炭工带着儿子来到学校向老师抱怨，诺比斯的父亲听到没有生气，批评了自己的儿子，他叫诺比斯对倍梯说：“我说了愚昧无知的話，侮辱了你的父亲，请你原谅。如果我的父亲能紧握手你父亲的手，那将是非常荣幸！”说完绅士向烧炭工伸过手去，烧炭工用力紧握着。接着倍梯扑到诺比斯怀里，俩人紧紧拥抱。我想这一幕是对孩子最精彩的教育课。父母是孩子的第一个老师，父母的言行举止深深影响着孩子性格的成长，并伴随孩子的一生。世界上没有教不好的孩子，只有不会教的父母。这位傲慢的少爷从自己父亲身上学会了尊重他人，这种美德将会影响他的一生，教会他如何尊重他人，如何获得尊重，平等看待所有的人。

宽容而不纵容的爱会使冰消雪融。老师、父母要理解孩子的需要。《受伤的老人》这一举动实在令人敬佩。当作者我与父亲去看这位被加洛费用雪球砸伤眼睛的老职员时，他眼睛上缠了绷带，他一定很疼，伤势很重，他却对我与父亲说：“这只是个意外。”不让我们挂念他，更可贵他还惦记着”肇事者“那个调皮砸伤他眼睛的加洛费，”那可怜的孩子一定吓坏了，我想到这个心里就不好受。”当老人知道是加洛费来看他时，急忙说：“可怜的孩子到这儿来，我已经好多了，几乎全好了……谢谢你，回去告诉你的父母，一切都好，让他们别再把这件事放在心上了。”相信老人这生动感人真诚的语言，会打动我们每个人。他受伤了，但心里还是想的别人的感受，

多么崇高的品格，多么伟大的精神。

爱因为负责任而丰富。书中有这样一个故事：一个小男孩因为受别人羞辱而气愤地将墨水瓶丢向欺负他的同学，不想却丢在了刚走进教室的先生身上。先生并没有盲目地责怪他，而是把事情来龙去脉弄得一清二楚，并请肇事者起立，承认错误，从而培养了学生有坦白过失、承担责任的勇气。读到这里我心里不由自主地冒出一丝惭愧来，因为这件事如果换成是我，肯定会一开始就发脾气，从而影响到问题的完美解决。作为一名人民教师时刻都要心中有爱，因为爱是教育的灵魂。

《爱的教育》就是这样用一个个平凡的人物和朴实的故事把读者带入一个爱的世界，让我们在爱中受到教育，并学着对孩子们践行爱的教育！世界需要爱，而爱的源头就是父母和教师，正是因为我们把爱传给了孩子们，孩子们把爱传遍了世界，这个世界才会因为爱而更加美丽！

《爱的教育》的阅读心得体会2

阅读爱的教育心得体会篇四

《爱的教育》里没有乏味的说教，也没有豪言壮语，更没有轰轰烈烈的英雄事迹。它所写的只是一些平凡而善良的人物：像卖炭人、小石匠、铁匠的儿子、少年鼓手、带病上课的教师等等以及他们的平凡的日常生活。正是这些看似平凡、实则真实可信的记叙，把我带入一个爱的世界，让我在爱中受到教育。这本书里充满了爱。充满了让人羡慕的爱。

《爱的教育》是小主人安利柯公四年级这一时期的生活和成长历程。然而它又不是一本单纯的日记，因为里面不仅有父母、姐姐给他写下的劝诫和启发性的文章，另外还有几则精

彩的小故事。

《爱的教育》最大的特点就是里面记录了一些平凡人物的故事，记录下了那些点点滴滴、普普通通、平平常常的小故事，又是一些生活中被忽视的爱与幸福。

读了《爱的教育》，使我受益匪浅：

一、使我明白了：我们小学生从小一定要树立爱国的思想。我们是在祖国的怀抱里幸福成长，没有社会主义给我们营造的成长环境，我们就像没有雨露、阳光一样，不可能健康成长。要学会珍惜美好的环境，以后好好报答。

二、使我明白了：我们小学生学习的目的是——为祖国日后的发展而学习。只有现在好好学习，打好坚实的学习基础，将来才能为建设曾经养育过我们的祖国，贡献我们的力量，感谢它对我们的恩赐。

通过阅读这本书，将我的人生得到了更高的升华，这些道理将伴我终生。

《爱的教育》阅读心得体会2

阅读爱的教育心得体会篇五

《爱的教育》这本书很值得一看，尤其是对于教育工作者来说，这本书更值得我们去读，去学习。《爱的教育》的作者是意大利亚米契斯，他创作了许多反映教育教学的作品。

在《爱的教育》这本书里，作者以一个小学生名义，通过日记本的形式，讲述了生活中一些通俗易懂的小故事，将“爱的教育”融入这些故事，用以培养年轻一代的思想情

操。他所倡导的爱的教育，包括热爱学习、热爱劳动、热爱祖国、同情弱小、乐于助人、尊师爱生、体贴父母等人类美好的精神和情感。这些小故事，通过孩子叙事的形式表述出来，让人感觉特别熟悉与亲切感人，具有很强的艺术感染力。这些日记形式的故事一篇篇都不是很长，都是孩子在读书期间每天发生的有趣，有意义的事，孩子只是很简单的将这些学习过程，教育过程如实地记叙着，但越是简单的东西越是可以表达很多的内涵。因为我们读者看到小学生将他眼中的老师的教育方法，老师对学生的爱、关心，对学生的帮助，以及同学之间互帮互助，友爱的情感用一些记叙性的文章记录下来，将一些简单的情感表达其中，小学生虽小，但却能深刻感受到老师“爱的教育”感受好与坏，感受爱与憎恶，这一切复杂的感受通过这一篇篇日记表达出来，传达给我们读者，引起我们读者的一些思考，让我们读者能切身体会“爱的教育”，感受“童言无忌”。

我在阅读这本书时，常常思考这样一个问题：爱的教育并非易事，我们教师应该怎样去爱学生？怎样充分运用爱的教育“法宝”？我认为：

第一、老师对成绩低下学生要有一颗无私的爱心和善心。因为我们的成绩低下的学生，由于进入民办院校，一些人瞧不起他们，更不用说关心爱护他们，理解尊重他们了。把他们当做自己的孩子，当作朋友。对成绩低下学生的同情和理解，是爱他们的重要表现。我对那些因学习智力特别差的成绩低下学生总是给予特别的关心爱护；对那些违犯纪律而抬不起头、受到责罚而陷入孤立的学生给予同情；对那些因失败产生心理挫折的学生给予同情；对那些因家庭经济困难而感到低人一等的学生给予同情。我们的教育学首先是人学；而教育者首先是一个人道主义者，对学生没有同情心，决不是一个真正的教育者。所以，我认为，教师更应该对成绩低下学生富有同情心和爱心，这是教育的前提和基础。

第二、在生活细节上关心爱护成绩低下学生。关怀学生是教

师的教育素养和责任心的具体表现。我们要关怀我们的学生，这关怀不止局限于对学生物质生活和身体健康的关心，更重要的是关怀学生的内心世界和学生的未来。我们用要心灵来认识自己的学生，感受他们的需要、了解他们的动机、体会他们的欢乐和忧愁、理解他们的兴趣和爱好。而《爱的教育》正是老师把对学生的爱与关心体现在教育教学中的点滴小事情上，才对学生产生了深刻的影响，起到了潜移默化的教育作用。看了这本书，对我影响最大的就是：我能够尽自己的最大努力在学习上、生活上关心照顾每一个成绩低下学生，让他们从中感受到老师的关心与爱护，从而激起他们刻苦学习，自立自强的精神。在我曾经执教过学生里，有一个非常调皮的成绩低下学生，父母对他的一切很淡漠，甚至不管不问的。这个孩子从小仇视一切，无论是谁和他说话，他都不理睬。以前我对他的教育只是严厉的批评，他很少服从老师的教育。但是，我的一个很平常的爱的举动却改变了他。他上课不再故意捣乱，学习肯努力了，成绩逐渐上升。这让我深刻地感悟到：从前我的严厉批评，我的多次说服教育，都没有改变他的行为，都没有使他转变，而仅仅是老师一次爱的行动，却彻底地改变了一个学生，可见，教师在生活中实际的、真心的去关心学生，爱护学生，却让一个差生迅速转变。《爱的教育》这本书，它对教育的影响很大，是改变教育方式的指南。

第三、尊重信任每个一个成绩低下学生是教育好他们的关键。尊重学生是教师热爱学生的具体表现。尊重包括对学生人格的尊重和对学生自尊心的保护，二者是一致的。自尊心是学生心灵中最敏感的角落，是他们在学校中参加各项集体活动的重要内驱力和主要的精神支柱。心理学研究认为自尊心是人的一种自我意识的表现，是人们对自己在集体中的地位和作用的一种认识和评价。因此，我们在对学生进行教育的时候必须不折不扣地做到尊重学生，特别是在对犯了错误的学生进行批评教育的时候，可以用严厉的语气和措辞指出他的错误、指出他的缺点和不足、指出他的行为所造成的不良甚至是很坏的影响，但不能对学生讽刺、挖苦来伤害学生的自

尊心、侮辱学生的人格。回顾我的教学过程，有过多少次对学生的批评教育，那是数也数不清了，但有一点可以肯定的是每次我都十分注意自己的用词并时刻提醒自己不要失言伤害了学生的自尊心，即使是批评也是在肯定学生优点的前提下客观地指出他的不足。《爱的教育》一书中，也有老师尊敬学生的事情，学生用充满感情的语言表述了对老师的难忘和喜爱。我在教育中，时刻注意告诫自己：不要以为成绩低下学生智力低下，在某些人的眼里随便讽刺挖苦他们；不要以为他们没有自尊心而随意地批评他们，而要时刻注意保护他们的自尊心，培养他们的自尊心，让他们在一个和谐平等的教育氛围中健康成长。

《爱的教育》是一部思想性和艺术性都很强的作品，它用爱心为孩子创造了美好的世界，所以值得我们大家一看。更让我欣喜的是：这本书在我们教育教学生涯中，起到了指导作用！

《爱的教育》的阅读心得体会4