

历史教研计划九年级(模板7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

历史教研计划九年级篇一

20xx年中考已经结束。回顾一年来的九年级历史教学，面对考查内容增加数倍、能力要求全面提升的形势，我和李红蕊老师知难而进，努力用最小的负担帮助学生获取最好的成绩。反思一年的教学工作，一些做法已成为我们值得珍存的宝贵经验，当然也还有不少需要改进的地方。

先说几点成功的经验：

1、坚持减负增效的原则，提高课堂教学效率。

一年历史教学，我们两位历史老师形成一个重要的共识，那就是：努力地不让历史学习成为学生的负担，而是千方百计让学生爱学历史、学好历史。这一年，我们基本没有布置过笔头的家庭作业，基本没有占用过除学校安排的教学时间以外的时间补课。我们总是全力以赴把握好每一个40分钟，通过充分提高课堂教学效率，减轻学生课后的负担。

2、集体备课、科学安排，顺利完成复习计划。

一年的教学复习工作能顺利完成，有赖于我们对每一个教学复习阶段需要做什么、怎么做、要达到怎样的目标等问题形成比较明确的计划。两位老师虽然分头教学，但目标一致、方法一致，采用的复习提纲、复习卷等都是集体备课的结果，凝聚了两个老师的智慧、增强了科学性。

3、深入研究教材和考试说明，准确把握历史的主干知识，编制了系统复习提纲。

我们两位老师利用各种机会研究教材、探讨教学中遇到的问题；先后数次研讨考试说明，深入领会考试说明中知识点为什么这样选择编排、能力要求的具体内涵是什么、例题中透露出哪些命题信息。在此基础上，按照学习专题对考点重新整合，编制了11张系统的复习提纲，对每个专题配以相应的精选习题。这样在复习中做到了讲、看、读、练的有机整合，每课一个专题，课堂效率大大提高。复习提纲得到学生欢迎，尤其是中外对照的大事年表更被不少学生视为“法宝”。

4、科学复习，把握习题的各个环节，注重练习效率。

在复习阶段要减负，就是要避免题海战，努力让学生做有用的题，学会做题的方法。我们在复习中努力把握习题的各个环节：选编、练习、批阅、讲评、改正。每份练习卷都是在教师大量查阅各种资料的基础上精选精编而成的。每份练习我们都尽量让学生利用课堂时间完成，避免课后抄袭作业的现象，实现练习的价值和作用。每次练习教师都认真批阅，都要求学生认真改正，真正弄清每个题是怎么做的。我们十分重视每一张练习的讲评，决不就题讲题，而是深入探讨题目中的有效信息有哪些、应该怎么解决、还能怎样变化，使学生真正掌握解题方法。

5、搞好补差工作，采用新的方式提高补差效率。集中补差强化工作中，我们充分利用多媒体设备，让习题得到直观呈现，习题练习、方法指导有机结合，取得了较好效果。

反思一年教学复习过程，也还有一些需要在今后的工作中改进的地方：

1、11张复习提纲当然包罗万象，但学生却往往无从下手，我们设想要根据学情、考情进一步去粗取精，让复习提纲更便

于使用。

2、早学习的东西遗忘多，因此在复习过程中要更加重视安排好对八年级中国近现代史的系统有效复习。

3、从x年级开始就要在日常教学中重视培养提高学生在历史学科上的理解和表达能力。

以上这些总结可能还不全面，欢迎批评指正。

历史教研计划九年级篇二

本学期，根据县教育局和中心校要求，结合本校的实际条件和学生的学习情况，严于律己，踏实工作，向45分钟要质量，使九年级历史教学工作得以有计划、有步骤地实施。为了立足现在，放眼未来，更好的做好以后的教学工作，现将本学期的工作情况总结如下：

一、注重研究中学教学理论。积极参加教研活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。基本做到了以最佳的精神状态站上讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生上好每节课。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学的世界历史知识。

二、认真备好每节课。不但备教材、备教法，而且备学生，根据教材内容及学生的实际，拟定合理的教学方法，并对教学过程及内容进行精心的安排，认真编写好师生共用的讲学稿。在每一课上课前，认真备齐相关的教学资料、地图、教具等，都做到了“有备而来”，课后及时对该课进行总结，写好教学反思。

三、积极推进素质教育。目前，升学考试时，历史为开卷，题目灵活，这决定了教师的教学形式要有针对性。为此，在

教学工作中，我注意设置能激发学生的思考点和兴趣点的问题，注重学生学科能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学习世界历史之风。

五、抓好课后辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，对学生进行学法指导，要求学生养成好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

六、认真批改作业。九年级的历史作业包括课堂作业、《基础训练》、讲学稿上的有关练习和平时的测试训练题等。为了更好的提高学生的学习效率，我常常对各种辅导资料进行筛选、上网查阅实用性强的题目，力求每一次练习都达到目的。同时对学生的作业及时、认真批改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题进行分类总结，给予合理的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、全力备战中考，效果明显。在完成九年级新课教学的基础上，对整个初中阶段的教学内容进行了全面复习。第一步，扣住课本和《基础训练》上的基础知识，复习了中国古代、近代和现代历史，复习了世界古代、近现代历史以及安徽历史；第二步，结合《综合练习》进行复习、训练；第三步，

结合训练题目进行复习；第四步，再回归到课本；最后，进行中考冲刺。

总之，在师生的共同努力下，这个学期的历史教学工作已经基本圆满完成。但尚存在一些不足，如，学生的知识结构还不够完整，知识系统还存在真空的部分等。今后，应注意扬长避短，努力提高历史教学质量。

历史教研计划九年级篇三

弹指之间，一学期又已倏然而逝。初三的最后一学期是最紧张最重要的时期。对于学生而言，这一时期也是他们人生中最紧要的一个阶段：是进入高一级学校继续学习还是迈入社会这个大学，很大程度上取决于这一学期学生的学习态度。因此作为初三的语文老师，我不敢掉以轻心，尽心尽力做好自己的本职工作。本学期本人着重从以下几个方面着手教学工作：

本人认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

本学期我校各教研组为了积极响应县教研室的号召，课改活动开展得如火如荼，而作为其中的一员，我为了提高自己的业务水平，坚持听课、评课，积极参与学校组织的各种教学教研活动，以便能集思广益、博采众长，努力探索适合自己的教学模式。

三

（一）课前深入钻研、认真备课。按照教学计划，在开学一个月后就要结束新课程。因此，对于每一节课要上的内容我

都力求在课前深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标、重点难点，认真备好每一节课，确保自己能够驾驭教材。

（二）统筹安排，认真搞好总复习。

初三下半学期是综合复习阶段，需要认真钻研每一册教材。我结合考试考点对每册教材进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。认真研究中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，进行复习。

（三）按时批改作业，不放弃任何一个。

开学以来，我一直坚持作业的全批全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学。要提高教学质量，还要做好后进生的辅导工作。对于每个班的后进生，坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，与学生谈理想、谈目标，激发他们的学习热情。

（四）注重学法指导，提高解决问题的能力。

为了提高学生的语文学习能力，在平常的教学中，我注重了对学生的学法指导。比如要求学生合理运筹时间，做好预习；提高听课效率，做好课堂笔记；认真完成作业；及时进行复习，掌握应考技巧；抓好课外学习等。

中考已经结束，成绩的好坏也已成定局。关键是要从过往的岁月里留住一点痕迹，好让自己以后的教学之路走得更从容稳健一些。从这一届学生学习的情况及学习结果来看，我认为作为一名语文老师应该从以下几方面对学生进行教育：

（一）抓好平时的课堂教学，将每个知识点及时消化及时融会贯通，语文教学不能只是让学生记住些什么，更应让学生学会运用学过的知识去思考问题、分析问题、解决问题。

（二）要重视对学生进行学法指导。授之以鱼，不如授之以渔。作为语文老师更应如此，知识的海洋浩瀚无边，要到达成功的彼岸，关键还是要取决于学生已掌握的技能。

（三）对学生的要求要高一点，即要跳起来方能摘到桃子。不管对学生的学习成绩还是学习态度都应要求高一点。如果老师对学生的要求低，学生对自己的要求更低，长此以往，学生就无法完成各种任务。

（四）语文老师一定要加强对学生的写字练习。字如其人，一手漂亮的字不仅能让阅卷老师赏心悦目，更是学生自身文化素养的外在体现。语文老师应在这一方面多花时间与心思，提高学生的书写水平。

（五）培养学生学习兴趣至关重要。乐学的效果远远胜过苦学。而怎样提高学生学习的兴趣，这就要靠我们语文老师积极探索切实可行的教学方法。

历史教研计划九年级篇四

感谢学校领导对我的信任，继续安排我教八年级的历史课并承担备课组长的工作。

学校对我的信任是我工作的最大动力，并时时刻刻激励着我，用心去克服工作中遇到的一切困难，认认真真、踏踏实实地完成每一项工作，以不辜负学校领导对我的殷切期望。

八年级的历史组有耿老师、李老师和李红老师，加上我一共是四个人，她们是我工作中愉快的合作伙伴。在平时的教育教学工作中，她们经常替我分担一些组里的工作，在这里真诚的向她们道一声：谢谢！

对于我而言，与其说是和她们在一起工作，还不如说是我在向她们学习，坦率而言，我从她们身上学到了许多东西，和

她们相处如沐春风、和煦温婉而生机勃勃。

团结的团队是我成长的沃土，并且不断地给我信心和勇气，闯过一个一个难关。

在平时的上课过程中，我注意观察学生，并且注意调整以往我的教学方式，根据他们以前学习的习惯，一点一点地使历史课堂走进他们，让他们适应八年级的历史学习，同时也使我适应了同学们。

教学工作中遇到的每一个问题、困难都是我成长的催化剂，这催化剂往往也会生出快乐的小泡泡。

在与学生们的不断磨合的过程中，学生渐渐地了解我、接受我的授课方式，进而了解怎样去学习历史，更学会了去懂得历史。

区质量检测考试中，我所任教的八年级十一班、十二班、十三班、十五班、十七班和十九班都取得了优异的成绩。而且，在区里各校评比中八年级考试成绩各项指标遥遥领先，这是八年级全体历史老师共同努力、团结合作取得的成果。

这个学期八年级历史组组织了“动手做历史”活动，不仅增添了历史学习的趣味性，同时，也使历史走进了学生，让更多的学生喜欢上了历史，喜欢上历史课。

作为备课组长，不仅要积极组织各项活动，更要把日常的教学工作做好。每个周三的第二节课是我们的集体备课时间，每次集体备课我们都认真准备，做到有效备课。

备课是为了上好课，课堂我认真、严谨地完成授课任务，力求达到最好的'教学效果。

我们给每一课都配上了随堂练习，在完成正常的授课任务的

同时，每次我都认真准备随堂练习、单元测试题、综合测试题以及复习提纲；这样精心准备的习题，使学生精练、老师精批，提高了教与学的效率，真正做到了事半功倍。

在近四个月的教学中，我经历了太多以往我没有经历过的事情，使我在教育教学心智方面不断成熟，以上仅仅是教学工作中的一点点。其实，每一位老师的经历都会有这样或那样的相同或相似。

历史教研计划九年级篇五

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向优秀教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，九年级历史(上)教学工作总结。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进水平的提高。一、注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、积极推进素质教育。现在的考试题目灵活，这决定了教师的教学形式要灵活多样，为此，我在教学工作中设置的问

题注意激发学生的思考点和兴趣点，注重学生学科能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

四、狠抓学风。我所教的初三年级，学生比较喜欢历史课，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也经常找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高学生的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分学生对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，对于这些学生我通常是给以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

五、抓好课后辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，对学生进行学法指导，要求学生养成好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并在课外跟初三其他老师一起做好访万家活动，与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

六、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透

切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。通过努力，本学期，大部分学生的基础知识掌握较扎实。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在真空的部分。这些都有待以后改进。

高一第二学期历史教学工作总结

历史教师年终工作总结

九年级上学期历史教学工作总结

2017历史教学课题研究开题报告

高三历史教师工作总结

历史教师年度工作总结

宣传画与高中历史教学

历史教学、研究中的惯性思维问题

历史教师教学工作个人总结

第一学期历史教研组工作总结

历史教研计划九年级篇六

本学期我们九年级的历史学科的教育教学工作，以完成全年教学任务为目的。一学期来，我们始终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。以下是我们本学期的教学情况总结。

一、理论学习和教学研究

本学期，我们根据所从事的具体教学工作和自己的实际，

认真阅读了大量的有关教育教学方面的文章，不断变革自己的思想观念，用新的教育教学理论来武装自己。

首先，为打破自己原有的旧的思想观念，转变自己的心智模式，

学会用系统思考的方法来指导具体的工作。通过不断的修炼，我们们感觉到自己的工作方式有了很大的变化：我们们在教学中不仅仅只关心学生的学习成绩，更关心学生的健康成长和终身发展；不仅仅本学科的成绩，更关注学生的整体、全面的发展。

其次，认真学习新的教学理论，提高自己的教学理论水平。
本学

期在教科室提出要进一步加强教师的理论学习，结合自己所教的历史

学科，我们们在这一学期进一步深入学习了《历史新课程标准》，不断反

思自己的不足以提高自己的教学水平。

最后，积极学习探究式教学的有关理论和实践探究式教学的理念。

本学期学校以探究式教学为核心大力推进课堂教学改革。这一学

期我们们认真的听了学校各科老师的公开课，虚心学习他们的长处；

同时，我们还利用其他时间积极学习与探究式教学相关的理论，通过这一学期的学习，我们们对探究式教学有了更

加深刻的理解，教学水平有了一定的提高。

二、扎实做好与教学有关的各项常规工作

1、认真制定教学计划。学期之初，我们就认真的研究初中历史课

标、研究九年级历史教材，根据学生的特点和教材的编排，制定了较

为科学的教学计划。在实际的教学中我们认真落实教学计划，并且根据

实际情况对教学计划做出适当的调整，以使计划达到更加的完善。

2、认真备课，力争上好每一节课。备课不仅是备教材，认真把

握教材的重点和难点，更重要的是要备学生备学法和教法，根据教材

内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。同时，力

争每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后

及时对该课作出总结，不断反思自己的不足使自己有更大的提高。

3、坚持从末位抓起，对不同层次的学生采用不同的教学方法，让

每一个学生在课堂上都有所收获。在课后，为不同层次的学生

生进行相

应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时经常找学习成绩不理

想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。

4、用新的教学理念来指导课堂教学，提高课堂教学的效率，注重

学习方法的指导，不断引到学生形成科学的解题方法。在教学注重培

养学生的能力和自主学习的习惯，体现学生的主体地位，教师在课堂

上尽量少讲，而发动学生去探究，通过自身的努力建构知识，体会到

学习的快乐，而教师只是学生学习的引导者、帮助者、交流者和参与

者，我们总是在课堂上极力的调动学生学习的积极性，让学生真正的参

与到课堂上来，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

三、今后努力的方向和工作的思路

1、进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，

把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的

训练，在教学上多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的

基础上有

更大的进步。

2、针对九年级历史的教学特点，认真研究如何上好复习课，力

争通过复习课让学生的成绩有一定的提高。

3、认真的进行学业水平测试研究，把握中考方向，使自己的教

学更加科学，更有方向性。

4、进一步的做好学生的德育工作，

做到教育和教学有效的统一。

在教学中激发每一位学生的潜能，让每一个学生都得到发展。

通过这半年的教学，我们感到最大的满足是教和学之间的互动进

入一个良好状态，师生间平等民主的探索与交流，推动了我们的教学水平的提高，同时也使学生感受到学习历史的乐趣和意义。

历史教研计划九年级篇七

本学期我担任九年级的历史教学工作。一学期的工作快要结束，在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。为了总结经验，

寻找不足，为今后的工作打下基础。现将一学期的工作做了总结：

一、工作完成情况：

1、认真备课

备好课是上好课的前提。每节课上课前，我都认真钻研教材，了解知识的重点、难点与知识的结构及前后节间的联系，再根据学生的实际情况，考虑如何巧妙地组织教学内容满足多样化的学习，确定学生学习中可能性遇到的困难、应采取的相应措施等，以便更好地调动学生学习的积极性。

2、认真上课

注重课堂教学效果。针对初三年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。注意面向全体学生，注意教师“导”的作用，注重与学生的沟通，注重学练结合。

3、做好辅导工作

由于学生的成绩差异大，因此，在教学中注意内容的梯度外，还要做好学生的思想工作，这主要体现在对学生学习过程的指导，做好对学困生的辅导与帮助、优等生的提高上，对学困生做到晓之以理，动之以情，做到以朋友的身份与之相处，鼓励与尊重他们，从而帮助其树立学习的信心。对优等生，严格要求掌握基础的同时，课堂上设置相对有难度的问题外，课外鼓励他们每天多做一道中考压轴题，注意知识的补充与延伸。然后利用午休前、晚修后的时间讲解，从而提高解题的技巧与能力。

4、作业批改

及时批改，及时反馈。针对不同的错误，做到面批面改，指出个性问题；课堂中改正共性问题。还采取学生自己找错的方法，培养其分析能力，找出后给予鼓励，没有发现的教给方法。并分析练习错误的原因，改进教学，提高教学的针对性。

5、认真组织好复习

复习是九年级学习的重要阶段，是学生再学习的至关紧要的过程，也是全面提高学生文化素质，发展学生思维，培养学生分析问题，解决问题的“收获季节”。这个阶段的学习教师起重要的作用。具体做法如下：

(1)注重基础，提高能力

重视基础知识的掌握，如历史概念、公式、定理要求熟记并在理解的基础上灵活运用；重视基本运算、解答题的训练，在平时测试中注意训练学生答题的速度、准确度，提高运算的技能、技巧，提高综合解决问题的能力，重视解题的规范化，提高逻辑思维能力。

(2)向课堂要质量

复习阶段分三个内容：基础知识、专题训练、综合训练。前两部分复习中课堂教学分三部走：基础回顾——紧扣基础的中考训练——知识拓展与应用，以师生共同回顾，教师板书体现知识的发展过程，知识之间的纵横联系，练习的解答以独立完成为主，小组合作解决为辅的方式，其间渗透解题的技巧、审题的细致性、考虑问题的全面性，教师起疏导的作用，教师巡视中发现的问题进行系统的分析，这样，学生学习的主动性与积极性充分得以充分调动，每节课都能收到预期的效果。第三部分的设计是针对学有余力的学生，学生各抒己见，从而提高学生解题的思维能力。综合复习则侧重于学生答题的速度、准确度，从时间上对选择、填空、解答进行针对性训练，培养学生综合运用所学知识解决问题的能力。

与技巧。

(3) 关心学困生

针对复习中出现的错误，从错误中及时发现复习中的不足，及时采取措施进行补救，认真分析，针对性的进行讲解，利用反面的知识巩固所学的知识。

(5) 注重思维能力的培养

注重变式训练，改变题目中的条件或结论，以不同方面巩固所学知识，培养思维的深刻性；注重一题多解，课堂中以学生讲解为主，他们从不同的角度解决同一问题，这样不仅调动学习的积极性，而且增强学习的信心，同时培养了思维的广阔性；注重封闭题目变开放型题目，培养学生思维的创造性。

二、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

三、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。
- 4、加强转差培优力度。
- 5、加强教学反思，加大教學投入。

在今后的教育教學工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)