

疫情期间停课不停学工作总结幼儿园老师 (优质5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

疫情期间停课不停学工作总结幼儿园老师篇一

一场突如其来的疫情，打乱了人们的脚步。面对疫情，濮城镇中心小学坚持“停课不停学，停课不停研”的原则，于3月3日下午全体教师开启了线上教研活动，旨在更好地促进线上教学活动的有效开展。

充分酝酿 确定主题

在3月2日下午，濮城镇中心小学校委会全体成员召开了线上教研工作会议，会议由校长王华珍主持。王校长传达了县教研室工作会议精神并强调此次教研的重要性。

校委会成员根据教师反映情况并结合线上教学实际，研究确定教研主题：提出线上教学之困惑或存在的问题；分享线上成功教学方法；提交下周教学计划。

合理分工 明确职责

本次教研按学科、年级共分四个教研组，教研组长分别由骨干教师王莉爽、祖君华、李晓迪、李英华担任。业务主任祖君华进行合理分工，明确了教研组长职责。随后祖主任把线上教研通知发到教师微信群，让老师提前了解教研主题，查阅资料、收集案例、做好发言准备。

“研”绎精彩 静待花开

3月3日下午四点整，教研活动在各教研组长的主持下拉开了序幕。首先，老师们就线上教学的困惑或存在的问题进行研讨交流。各教研组采用不同的线上研讨方式：有文字一问一答式，有视频对话式，老师们积极交流互动，气氛热烈、融洽。

接着，老师们在教研群中分享这段时间学生在线上的学习状况，作业布置、老师的检查反馈以及订正情况，献出了居家学习操作比较成功的做法小锦囊。

老师们将自己的成功做法以文字形式提交到教研群中。在这个过程中，许多老师能借鉴其他老师成功的模式，同时也能因材施教，为接下来的线上学习提供良好的参照，效果比较明显，让“停课不停研”落地有声。

在教学中，合理的教学计划是支配我们有效教学的指挥棒。每位老师静下心来，把自己下周的教学计划撰写下来，相信这份教学计划会变成老师个人的驱动力，使得教学工作更加扎实有效。

随后，教研组长做总结。相信这一次线上教研活动，对中心小学的每一位教师，绝对是一种淬炼，一种成长，是一次对自己线上教学水平最真实分析与反省！

最后，王校长做了总结性发言，对整个教研活动的组织过程给予了充分肯定，同时发现的问题将成为我们今后教研工作的课题。王校长强调在特殊时期，需要大家创新工作思路，齐心协力，保障网络教学质量，并监控到每位学生的学习情况，特别是要抓好抓实网络校本教研工作，让教研真正落到实处。

随着王校长的总结讲话结束，濮城镇中心小学的线上教研工

作也落下了帷幕！

濮城镇中心小学全体教师愿以春之蓬勃深入教研，孜孜不倦，兢兢业业。待到春暖花开时，让我们带着健康与平安，重逢在书声朗朗的校园，一起倾听花开的声音！

教研心得 促进成长

教研活动结束后，要求每位教师撰写教研心得。老师们在交流中成长，实践中历练，在反思中提升。

疫情期间停课不停学工作总结幼儿园老师篇二

自疫情以来，__学校领导高度重视疫情防控，亲自部署，狠抓落实，把疫情防控作为当前最重要的任务，切实把师生员工的身命安全和身体健康放在第一位。根据“管控传染源、阻断传播途径、保护易感人群”的防控原则，实施“三、三、四”防控机制，取得良好效果。

一、成立三级防控组织机构，强化担当尽责

一是成立了新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组。

组 长：__ 董事长、夏明忠校长，副组长：__ 书记、__ 副校长；成 员：__ 副校长、__ 副校长、__ 副校长、__ 副校长及各部门、直属单位负责人。领导小组主要职责：1. 全面领导、部署和安排学校疾病防控工作；2. 对重特大疾病预防进行专题研究；3. 对口督查督办防控工作；4. 制定学校疫情防控重要制度或做出重大决定。

具体疾病防控工作；4. 督查督办学校各单位防控工作。

三是成立了疫情防控工作小组。5 个直属机关党支部、12 个二级学院党总支分别由党支部书记或党总支书记任组长，二

级学院院长任副组长，各二级学院办公室主任、分团委书记担任成员。其主要职责是：1. 学习传达文件；2. 开展宣传教育；3. 落实具体工作；4. 处理其他突发事件等。各二级学院按班级成立学生防控工作小组：由辅导员担任组长，负责学生日常健康状况的监测，学生突发事件的处理及报告等。学校还分别成立了各专项工作组，如后勤工作组、安保工作组、学生工作组等。

通过成立“三级网络防控机构”，建立校、院、班三级联防联控组织网络，强化工作职责，落实工作任务，明确工作目标，全面系统的落实学校防控工作，实现了全人员、全时段、全方位的“三全”防控体系。

二、实施防控工作“三对接”，强化精准落实

一是学生防控“三对接”。要求对每个学生实行辅导员、任课教师、学生干部分别对接，开展疫情摸排，传达防控举措，宣传防控知识，关心关爱关怀、学业指导以及心理健康教育与疏导等工作。

二是教师“三对接”。要求对每个教师实行教务处、二级学院(教研室主任)、教师间分别对接，开展疫情报送、传达防控部署、交流线上课堂教学经验、业务研讨、心理疏导、人文关怀等工作。

三是职工“三对接”。要求对每位教职工实行人力资源处、所在党支部、职工之间分别对接，开展疫情摸排、信息报送、文件学习、业务交流、思想引导、心理疏导等工作。

通过学生、教师、教职工防控“三对接”，实现了师生员工正确认识、理性对待、科学防控疫情的良好局面，有效摸排，并充分利用这一时段开展业务学习、业务指导，加强沟通、凝心聚力，团结一心，全力抗疫。

三、制定四大工作方案，强化制度建设

一是制定完善《关于春季开学工作方案》。成立组织机构，配齐配强人员；强化思想统一，坚决同党中央国务院、省委省政府、教育部教育厅保持高度一致；坚持疫情不解除不开学，物资保障不到位不开学，防控措施落实不开学的原则。加强宣传引导，科学防控，坚定信念，不造谣、不信谣、不传谣、不恐慌；强化督察督办工作机制等。

二是制定完善《关于春季开学教学工作方案》。成立开学教学工作领导小组；初步拟定师生返校时间；加快教学模式及方式方法改革；完善网络平台建设；拟定教学时间调整计划；加强毕业论文指导、学位评审形式和方法创新；调整重修和补考时间；调整完善学籍管理制度以及探索不能及时返校学生的教育教学等问题。

三是制定《关于师生返校后疫情防控工作方案》。做好返校前师生的排查监测工作以及返校前14天健康卡的填报和收集工作；制定师生分批分次返校细则，杜绝师生提前返校；实施入校前监测制度，严禁带病上学上课；加强健康教育，将健康教育和心理疏导作为开学第一课；持续监测师生健康状况，加强师生每日常规管理；强化校园应急管理，妥善处理突发事件等。

四是制定《关于突发公共卫生事件应急预案》。成立组织机构，强化工作职责；加强重点区域消毒消杀处理（如办公室、会议室、电梯间、走廊、楼梯、楼道以及卫生间）；加强师生员工生活环境的管理；强化食堂就餐环境的整治；保障疫情防控物资准备和条件保障等；制定《关于防控疫情卫生清洁消毒方案》，参照__省高校疫情防控环境卫生清洁消毒工作指南，成立组织机构，分工负责。设立专门工作组（如综合协调组、信息报告组、消杀卫生组、伙食供应组、发热门诊组、隔离观察组、物资供应组、交通运输组等）细化任务，落实到人。

通过实施“三三四”防控机制，目前学校疫情防控效果良好，无疑似和确诊病例，师生员工身体健康，无异常情况。学校实施的“三三四”疫情防控机制发挥了极为重要作用，学校防控工作井然有序。

学校将持续推进疫情防控“十大举措”、安全开学“六大规定”、疫情防控“五大要求”以及严控疫情“十大制度”的落实落地落细，切实做好学校疫情防控工作。

生命重于泰山，疫情就是命令，防控就是责任。学校将全面贯彻党中央、国务院、省委省政府、教育部教育厅疫情防控部署，也坚信在各级党委、政府的正确领导下，一定能打赢疫情防控阻击战、一定能打赢平安校园保卫战。

疫情期间停课不停学工作总结幼儿园老师篇三

3、老师省下很多教学管理时间，可潜心充分备课

当然，我始终认为线上教学还是不能完全取代传统的线下教学，它还是有它的局限性的：

1、教师无法把握学生的听课状态，师生交流互动有限

直播课上我看不到每个学生，无法看到学生的听课状态，不能及时地进行听课效果反馈，也无法对学生进行较好的课堂管理。另外在直播过程中，我也不能点名提问某个学生问题，了解他的思维状态，只能是学生有疑问了“连麦申请”，而且一次只能连麦一位同学，不能实现小组交流，这样的方式师生之间和生生之间的互动和交流很有限，让我无法很好地把握学生的听课状态去调整授课步调。

2、几个班的群拉进一个直播间，不能很好地分层教学

疫情期间停课不停学工作总结幼儿园老师篇四

为进一步落实上级领导部门关于预防新型冠状病毒感染的肺炎防控工作的通知精神，加强校园卫生安全管理，为广大师生开学前的工作、学习和生活提供有力保障，业善学校在党支部校委会的带领下，召开领导班子会，对我校前期防疫工作进行总结：

一、领导重视，提高认识、落实责任。

校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想，定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重点工作之一。他加大管理力度，建立学校安全领导小组例会制度和报告制度，健全传染病预防和控制工作的管理制度，掌握、检查学校疾病预防控制措施的落实情况，并提供必要的卫生资源及设施。

二、做好宣传动员，实行联防联控

学校宣传部加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力。利用微信公众号向师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治疗，外防输入，内防扩散。

三、建立制度，完善措施。

严格考勤制度，建立晨检、午检制度，由各班主任每日检查班级学生出勤情况。有缺勤者及时联系明确原因，如有发热和腹痛、腹泄等胃肠道症状者应及时就医，送医院诊治并及时了解病情，上报学校。随时观察班级以及教师情况有类似症状及时上报，做到早发现、早隔离、早上报、早治疗。

学校定期对校园教室、办公室、餐厅等场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通，杜绝疫情发生。

四、畅通渠道，上报及时。

一是建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

五、停课不停学，停课不停教

“停课不停学”通知刚下发，学校教务办立刻制定疫情期间线上教学工作实施方案。刘主任制定课表及时间表，每天检查督促教师按时上课；同时他也将局里课件资源及时上传工作群，供教师参考。在教学汇报工作中，存在有的同学不能按时上课，家长不能起到监管作用；师生交流沟通不方便，不能掌握学生真实学习情况；有的教师上课时间过长等问题，校领导班子就存在问题进行讨论，并提出了整改措施。

各领导回顾总结分管工作之后，就返校教师隔离实施计划进行讨论并提出下阶段建议。接下来，我校将进一步加大工作力度，将新型冠状病毒感染的肺炎防控工作逐步引向深入，为创建平安和谐校园作出应有的贡献。

新型冠状病毒感染肺炎疫情发生以来，在市局党委的坚强领导下，_分局党委高度重视、严密组织，全警动员、全力以赴，把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，挺身而出、不畏艰险，敢打硬仗、冲锋在前，为联防联控疫情蔓延、维护社会治安稳定作出了重要贡献，以实际行动践行了“人民公安为人民”的庄严。

一、高站位认识、快速反应，建好指挥领导体系。

一是强化组织领导。成立由分局局长任组长、总负责，党委班子成员任副组长、分工负责，各科所队主要负责人为组员的疫情防控维稳工作领导小组，下设数据核查、社会管控、舆情引导、后勤保障、检查督查等8个工作小组，制定下发分局疫情防控工作方案和责任清单，明确分管领导和牵头部门，形成全局疫情防控维稳工作指挥体系。

二是领导身先士卒。分局先后组织召开党委会、局长办公会、部门协调会、专项推进会等各类会议_余次，认真传达贯彻上级最新决策部署，切实统一全警思想和行动，坚决做到服从命令、听从指挥，确保打赢疫情防控阻击战。党委班子成员带头签订书，喊响“向我看齐、对我监督”的口号，全部下到挂钩联系单位，以实际行动激励广大民警逆“疫”而行、保民平安。

三是启动战时机制。严格落实领导带班、正副班、外出报备等战时工作纪律，全警取消外出休假，24小时保持通讯畅通，确保随时“拉得出、冲得上、打得赢”。开展“四不两直”专项督察，下发通报_期。实行每日研判调度工作机制，及时向市局汇报工作进展，与区卫健委相关部门建立了信息传递、协商会商、指挥调度、警情推送等工作机制，积极促发部门联动，限度地发挥了联防联控的工作效能。

二、高要求防控、梳网清格，织密隐患查控网络。

一是精准核查。充分发挥公安机关专业平台优势，主动配合卫生、街道等部门，全力做好各渠道掌握的疑似涉疫人员及密切接触人群核查工作，截至2月_日，共核查市局推送人员_名，核查率100%。对_小区、_村确诊患者的生活轨迹进行严格分析，抽调人员成立专班对每个点接触的人员进行全部梳理，及时配合相关部门做好隔离、消毒等应急防疫工作，截至2月_日，分局配合做好居家观察_人、集中观察_人、送医_

人。

二是全面摸排。深入推进“梳网清格”专项行动，大力发扬新时代“枫桥经验”，组织社区民警联合社区干部、网格员，按照“一房不漏、一人不少”的要求，对辖区实有房屋、实有人口进行一户一户过、一家一家清，采集基础信息，排查安全隐患，做到底数清、情况明。分局平均每天投入民警近_人、警辅近_人，组织网格员_人、志愿者_人，截至2月_日，已登记实有人口_人，完成实有人口核查_%。

三是重点管控。对涉疫被封闭管理的_小区，积极会同社区和卫生防疫部门，严格落实社区民警、网格员、社区医护人员、隔离观察人员家属“四包一”工作责任，安排_警_辅24小时值守；对涉疫被封闭式管理的_村，安排_名警力24小时值守，配合社区人员落实好各项管控措施；对区指定的集中观察点_商务酒店，严密制定安保方案，协助区卫健委划分安全区域，安排_警_辅24小时值守，确保观察人员安全观察、健康观察。同时，针对隔离点被隔离人员较多的情况，建立点、派出所、分局层面三级应急处置预案，随时做好应对突发事件的准备。截至2月_日，共入住_名隔离观察人员。

三、高标准落实、主动出击，筑牢面上管控防线。

一是深入宣传。组织民警会同社区加强疫情防控的正面宣传引导，采取拉横幅、微信群、小喇叭、发传单等多形式向各小区、村庄广大居民群众开展网上网下宣传，为了健康和生命安全，倡导大家“少出门、不串门，勤通风、不聚会”；同步加强对涉疫新型诈骗手段的宣传防范，严防案件高发蔓延，共悬挂宣传横幅_余条，张贴宣传海报_余份。

二是打防并举。全面提升社会面巡防等级，强化显性用警，严密定点守护、巡逻防控，在市行政中心周边与武警联勤，全面加强巡逻和检查工作，确保社会平安稳定。成立_个总计_人的应急处置突发公共卫生事件工作队，24小时随岗待命，

确保一旦发生突发情况，第一时间响应、第一时间集结、第一时间处置到位。加强舆情导控，对涉及疫情的违法言论第一时间查处，截至2月_日，共监测发现疫情相关舆情_条。严厉打击涉疫情类违法犯罪，2月_日分局接报一起通过网络销售口罩实施犯罪的网络诈骗案后，不畏疫情，攻坚克难，于_日成功抓获犯罪嫌疑人曾某，涉案金额_万余元。

三是规范执法。组织民警认真学习疫情防控期间接处警有关规定，使大家熟练掌握处置流程、防护设备使用规范等知识，确保民警在保护自身安全的前提下规范高效处置涉疫警情。截至目前，分局共处置涉疫警情_起。同时，加强与市监、工商联等部门联动，与旅馆、浴室、网吧等公共场所负责人签订防范责任书，督促落实防控措施。

四、高境界凝聚、昂扬斗志，加强队伍建设保障。

一是坚持党建引领。分局党委向全体党员发出《动员令》，局长、政委致全体民警辅警《一封信》，激励全警以敢打必胜的信心和勇气迎难而上，坚决打赢疫情防控阻击战。各基层所队纷纷组建党员先锋队、党员示范岗、青年志愿者_余支，开展挑应战、表决心、亮等活动，激励广大党员民警当先锋、做标杆，全面营造“人人有责、人人担责”的战时氛围。启动战时表彰机制，局长、政委及时对_名民警、_名辅警、_名家属和_个集体进行上门送奖，充分激发队伍战斗力。

二是加强一线保障。坚持“保重点、保急需、保一线”原则，分局充分发挥主观能动性，千方百计为一线警力筹措防疫物资，截至2月_日，累计配发防护口罩_万个、消毒液_升、防护手套_万个、防护眼镜_副、防护服_套，并继续增加口罩、消毒品等防护物资的采购储备，提醒执勤民警配齐单警及防护装备，注意自我防护。

疫情期间停课不停学工作总结幼儿园老师篇五

紧锣密鼓的一天结束了。从早上七点起床，通知孩子朗读课文，布置预习作业，到开始线上同步学习，布置线下作业，完成课后辅导，作业批改等工作。一切好像跟平时上课没有什么区别，因为这些都是教学常规工作，但是却又觉得跟平时上课大大的不同，是不能立刻了解到孩子们对知识的掌握度，还是不能立刻为孩子们答疑解惑？是不能弯下身子把手的纠正孩子们的生字书写，还是已经被群里家长们信息狂轰乱炸的昏了头？安静的课堂搬上了手机，电脑，电视，纸质的练习变成了五花八门的电子书练习图片。老师们各个变成了电脑小能手，录视频，找小程序，录微课，尽己所能的让学生真正在线上学习到知识，而不是让学生感觉这只是一场轰轰烈烈的课堂游戏。

为了更好的开展线上课堂工作，学校提前安排家庭教育高级指导老师开展了一次大型的线上直播讲座，讲座名称为《送给新学期有梦想的孩子》，这场讲座意在激发学生学习热情，让家长孩子们提前熟悉线上学习模式。

教务处事先布置老师完成了课堂预案，让老师们提前一天将课堂预案发到学生群，课堂预案包括本课的上课内容，课前预习内容，课后复习内容，重点难点等等。

线上学习的老师们听得格外认真。

线下交流的格外的热烈，互相取经。

老师们辅导作业丝毫不敢马虎，各种大招齐上阵。

当然查遗补漏，一个也不能少，老师们一天的工作就这样在忙乱中有条不紊的进行着。即使格外的不适应，但是也不抱怨。疫情虽然将大家关在家中，但是关不住大家工作热情，群里有老师一直在期待，正式上班的那天早日到来。我想当

老师们站上讲台的那一刻，一定会对孩子们说一句：孩子们，我想死你们了。

家长们在这一天也不闲着，早早的测试线上学习的工具，确保自己的孩子第二天能准时准点的听上课。所以电视机前、电脑前、手机前，倒映着孩子们求知若渴的眼睛。

家长们此时也成为了老师，在微信群里咨询老师问题，监督孩子批改作业，按时按点完成老师布置的各项任务。群里人员太多，很多信息不能及时回复，家长们也都能理解，帮助老师协调处理问题。这场疫情让家长与老师之间的关系变得更密切，我想也让家长更加的明白了老师一天的工作日常，相信回到学校会更好的配合老师的工作。