

最新教研员讲话心得体会(精选6篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教研员讲话心得体会篇一

尊敬的各位领导、各位同仁：

今天有幸在这里和大家一起进行经验交流，感谢局领导给我这次发言的机会。

王堰镇地处阜南西南边缘，在我县属于三类学校。我镇两所公办初中，13所小学。现有教师234人。其中，由民师转正的约占50%□20xx年以来招聘和特岗的教师约占15%。总的来看，我镇教育文化底蕴较薄弱，教研工作氛围不浓，给我镇的教育教学工作带来不利的因素。但是，近年来的新分配的青年教师给我镇教育工作注入新鲜的血液，也给我镇的教研工作增添了无限的活力。下面，就我镇的教研工作的开展情况，向大家做简单的汇报。

1， 成立全镇教研工作网络。

首先由中心校成立全镇教学教研领导小组，下辖两个教研组：初中教研组和小学教研组，由两名副校长具体分管，每个教研组成员由各自然学校的一名学科骨干教师组成。然后，要求各自然学校根据实际情况成立相应的学科教研组，各学科教研组由教学能力强素质过硬的教师组成。

2， 制定切实可行的工作计划，建立完善各项教研工作制度；做到每次活动有计划、有措施、有落实；建立完善的奖惩措

施，针对在教研工作中作出突出贡献的教师，我们重奖，针对在教学中不锐意改革不思进取的教师，我们进行鞭策和教育。

3，积极开展教研活动。

(2) 定期组织各校进行校本培训，不断为教师充电；

(3) 以全镇教学质量检测为依据，认真分析教育教学中存在的问题并及时解决；

(6) 组织开展多种形式的教学比赛活动，以促进教师的专业成长；

(7) 中心学校领导班子深入各学校参与观课、议课活动，与教师们一同讨论和解决教学过程中出现的问题。

我镇结合县教研室开展的优质课评选活动，组织开展优质课课堂教学比赛活动，由各校组织中青年教师参加课堂教学比赛，并逐级推荐，中学的李亚、苗雷雷老师、小学的陈雪兰、宋尚老师在比赛活动中脱颖而出，被推荐参加县级比赛。

11位教师分别获市级二等、三等奖和优秀奖，马庆迎老师参加了全国中小学课件制作大赛，获国家级初中组三等奖。

过去一年的教研工作，虽然取得了一些成绩，但也存在着一些问题，主要表现在以下几个方面：

1、教师对学习的关注度不够。虽然我们的教师都在参与学习，但还有一部分教师的学习还只是放在表面的学习上，并未对学进行深入的反思和应用，未能真正达到学习的目的。在今后的学习方面还需从意识上提高，让教师真正把学习落实到实处。

2、课堂教学模式的改革还有待于向纵深发展，一部分教师以“忙”为借口，不愿参与教学改革研究，习惯于“教师豁上，学生拼上”的教学方式。针对这种情况，我们要积极鼓励他们，不让一个人落伍，力争全体参与。

总之，教研工作是一个全体教师参与的工作，也是提高教师自身素质和提高教育教学质量的有效手段。雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。教研工作是一项艰巨而又长期的工程，在今后的工作中，我们要团结全体教师共同参与，共同提高，共同发展，为提高我镇的教育教学质量发挥更大的作用。在座的各位都是教研工作中的精英，我谨代表王堰镇全体教师向大家诚挚的邀请，欢迎您们的光临指导！

教研员讲话心得体会篇二

各位评委、各位来宾、各位老师、各位同学们：

大家上午好！

千花百卉争明媚，最是一年春好处。今天在华一小举行全区第三届图书漂流启动仪式暨第四届小学语文师生阅读论坛展示比赛活动，我预测今天会场内一定会是精彩连连，创意迭起，亮点纷呈。我和大家一样充满期待。

“多样阅读促成长 师生共读蕴书香”，阅读，是师生成长的奠基工程。多年来，我们坚守“用阅读守护童年，用阅读影响教育，用阅读改变生活”的目标，持续营造阅读氛围，鞭策引领师生共读，我们建立机制捍卫阅读，开展活动推动阅读，搭建平台展示阅读，榜样感染带动阅读。因为我们坚信阅读有力量！

大家一定感受到，最近央视的三档主打文化的综艺节目《中国诗词大会》《见字如面》《朗读者》相继火爆荧屏，备受好评。《中国诗词大会》《见字如面》火起来了，《朗读者》

更是火起来了。在略显浮躁的今天，《朗读者》宛如一股清泉，浸润心灵。它没有华丽的舞台，没有炫目的灯光，只有朗读者饱含深情地读诗、读散文、读家书，用声音，用文字，润物细无声，柔软了你的心房，让你的内心顿时沉静下来。董卿的兰心慧质，由内而外散发出的文化气质，厚积薄发的现场表现，再次提升了她的知名度。我想这些是来自文化的魅力，这些也来自阅读的力量。这也让我想起了这句名言：“一个人的气质里，藏着她曾经读过的书，走过的路，做过的事，爱过的人。”

当下，全民阅读成为国家战略，国家立法推动全民阅读，而我们教师更应当成为全民阅读的“领跑者”，我们教师更应当真正回归“文化人”和知识分子的本色。提升阅读力，应该成为每一位教师的自觉追求！都说，教师应该像一束光，教师要成为有光的人，进而将自己的这束光点燃学生的那束光。教师的阅读力低下导致的精神贫瘠是可怕的，因为教师的幸福感来自于他自身的成长，并且这种影响将源源不断影响学生。教师开始读书了，便是一种成长的自觉，一种生命的觉醒。

而作为一支好的团队、一所好的学校要能够让师生都发展，要能够激发教师内在的梦想和能量，必须持续的、智慧的引领为师者读书、写作，努力过一种不庸常、有意义的教育生活。这是在改变一个人的心智模式，尽管很难，但也要做，因为这是根本。一个好的团队、一所好的学校不应熟视无睹地让教师的阅读热情自生自灭。这需从管理的层面有效干预，积极引领，激发读，榜样读，领着读，逼着读，坚持用制度来保障教师都能“读”，用机制来促进教师都爱“读”，这样才能打牢我们的读书工程。所以我们不间断地开展图书漂流活动，精心挑选好书，送给老师们读，成立阅读工作坊，放大示范效应，开展师生阅读论坛展示比赛，为阅读搭台，希望通过活动，形成“人人爱阅读，阅读促成长”的读书氛围，希望通过引领，使师生养成热爱阅读、深度阅读的好习惯，进而为教育带来可持续发展的动力。

我们欣喜地看到，一段时间以来，我区有不少学校的管理者，在校园里着力推进大阅读，更多的是一线老师，他们和学生一起，捧起书本，不仅引导学生读书，自己也在不断学习，不断地丰富自己，我们看到老师们在读书交流会上的投入与认真，看到散发着墨香的书写教育生活的一篇篇文章，我感动于他们的执着，感动于他们的坚持与付出。希望这样的摆渡人、点灯者、花婆婆会越来越多。

淡淡书香，点点墨趣，师生共读，岁月绵长。阅读，能使教师的生命之旅变得更有价值和更有意味；阅读，能使教师的专业成长之旅乃至生命成长之旅也会更加的美丽和更加的温馨。

读书，纯粹简约，却并不简单。我们做的事还有很多很多，要走的路还很长很长。因为阅读是一个没有终点的美丽旅程！

愿我区第三届图书漂流活动和师生阅读论坛展示比赛圆满成功！下面我宣布迎江区第三届图书漂流活动正式放漂！

教研员讲话心得体会篇三

各位老师：

下午好！接到组长布置的任务，叫我准备关于六认真的现场操作会，其实我也不知道怎样准备。今天就讲讲我在六认真方面是怎么做的吧。

以五年级为例，首先是备课，在英语教学过程中，备课要做到三备——备学生、备教材和备方法。

在备学生、备教材和备方法的所有工作中，都要考虑怎样才有利于学生的学习，牢记课堂的主人是学生，力争形成以学生为主体的课堂教学。备学生，一般指了解学生的思想，外语水平，学习英语教材的困难，学习方法以及对“两头”学

生的个别照顾。学期初，我通过平时观察、课上提问、小测验以及谈话等形式了解到我班学生英语水平不一，两头差距大。为此我从整体出发，照顾大部分学生，同时，注意个别照顾“两头”学生，对基础较好的学生，教学时把难度较高的问题留给他们。而对于差生，要找出差的原因，并注意分析学生的个人因素。因为学生学习风格、学习态度、学习策略直接影响学习动机，关系到课堂教学的成败。对此，可根据学生不同因素而分别对待。开学初，有位学生因英语发音不准，在上课时对于一些口语练习总是不敢回答。课后，我与之谈话，了解到她之前英语成绩极差以致失去学英语的信心。对此我鼓励她从基础学起，培养学好英语的兴趣，要求她每天抽出一定时间去模仿跟读，从而纠正以前不良发音习惯。同时在课堂上，我也特意多点提问她，鼓励她大胆开口练习。

备教材，首先要了解教材，知道本册教材的编排体系，弄清楚教材内容的纵横关系，明确每个单元的总体教学目标和重、难点。然后细化到每节课，上课之前要知道本节课要解决哪些内容，学生达到什么目标，掌握哪些单词和句型，哪些词发音较困难，拼写易混淆等。

在备教材、备学生的基础上，找准新旧知识的衔接点，安排教学步骤，让学生从已知到未知，轻松愉快接受知识的传授，进行技能训练要选择适当途径和方法突破难点。

在教学过程中可以适当安排时间组织学唱英语歌或英语教学游戏。因为组织英语教学游戏或学唱英语歌曲可以增进学生学习英语的兴趣和信心。因此可以选择一些为练习某一音素、语法结构的歌曲，使其在学唱英语歌曲的同时，自然而然地学习英语语调、连音、失去爆破等语音知识和技能。

接着来说说作业布置和批改。现在的小学高年级英语作业套数多，量也大，如果都要等到整个单元新授结束再做练习的话会过于集中，教师来不及批改。我通常会在初步新

授storytime后布置第一次抄写，新授完storytime和grammartime可以做练习册第一课时的作业、进行第一次默写，还可以完成本单元的作文，因为每单元的作文主要跟storytime里的内容有联系。接着上cartoontime和soundtime完成第二次抄写及默写。最后结束单元剩余内容，完成个性化作业及练习册剩余课时作业。每天基本都有英语课，所以以上作业基本是每天完成一到两项，但是每套作业必须全部收齐后再做下一次作业，不然一些学习困难和作业拖拉的学生就会堆积作业。在批改的时候要严格、仔细，细到一个标点、一个大小写，中文的错别字等，以促使学生养成规范书写的习惯。对于作业好的同学结合班级的争章手册进行奖励。

下面说说我的反思。在课堂教学中，感觉自己的课堂用语还不够规范，语法部分的教学还比较欠缺；作业中对于需要重默的同学没有时间去抓，有个别同学的背诵落太多，不知在座的各位老师有什么好方法？以上是我在备课和作业布置批改方面的一些做法和感受，说得不当的地方请各位批评指正，谢谢！

教研员讲话心得体会篇四

第一段：引言（100字）

教育教研是教师专业发展的重要环节，更是提高教育教学质量的有效途径。最近，我有幸参加了一次教育教研讲话会，从中受益匪浅。在这次讲话会的过程中，我听取了各位教育界专家的精彩演讲，也获得了自己的一些心得和体会。接下来，我将结合这次讲话会的内容，分享我在教育教研中的收获和感悟。

第二段：关于教育教研的重要性（200字）

教育教研是教师专业成长的重要途径。在快速变化的教育环

境中，教师不断更新教育理念、掌握最新的教育教学方法是必不可少的。而教育教研正是为我们提供了这样一个学习、交流和共同成长的平台。通过与同行进行讨论，我们可以获得更多的教学经验、教育理念和教学方法，从而提升我们的专业能力和教育教学素养。

第三段：教育教研的收获和体会（400字）

在这次讲话会中，教育界专家们给我留下了深刻的印象。他们分享了自己在教育教学上的心得体会，也提出了许多值得我们借鉴和思考的观点。比如，在课堂教学中，应该注重学生的主动参与和自主学习，发展学生的学习兴趣 and 动力；此外，教师要注重培养学生的创新精神和实践能力，鼓励他们在课外丰富自己的知识，培养多样化的能力和素养。在听到这些观点的时候，我深感教育并非只是传授知识，更是培养学生全面发展的过程，我们应该更注重学生的个性差异和兴趣特长的培养。

第四段：教育教研的困惑和思考（300字）

尽管教育教研对我们的成长和发展有着重要的影响，但在现实中，我们也面临着一些困惑和挑战。比如，教师的工作压力大，时间有限，导致很多教师无法充分利用教育教研提升自身能力。此外，教育教研的内容和形式也存在着不少问题，有些教师仍然对教育教研持怀疑态度，认为这只是形式主义。对此，我认为应该引导教师正确对待教育教研，同时教育部门也应该提供更好的教育教研支持，为教师提供更多便捷的学习和交流平台。

第五段：教育教研的未来展望（200字）

教育教研是教师不断进步的动力和源泉，对于提高教育教学质量有着重要的作用。面对未来，教育教研应该更加注重教育教学的实际需求，注重提高教师实际应用能力。同时，要

发挥教研成果在实际教学中的指导作用，促进教师的专业成长。只有这样，我们才能真正实现教育教学的创新和提高，为培养更多优秀的人才作出贡献。

总结（100字）

通过参加这次教育教研讲话会，我深刻认识到教育教研的重要性，也明白了自己在教育教研中的不足之处。在未来，我将更加重视教育教研的机会，不断提高自己的教学能力，为学生的发展和成长做出更多的贡献。

教研员讲话心得体会篇五

随着教育的不断发展，传统的教学模式已经逐渐难以满足现代学生的需求，因此，越来越多的教师开始致力于教研转型，以更加灵活、高效的方式传授知识。在参加近日的一次教研会议上，我深深感受到了教研转型的必要性和意义。在此，我想分享一下自己的心得体会。

第一段：认识到教研转型不可缺少的重要性

在会议上，我们听了一位教育专家的讲解，他强调了教研转型在当下教育中的重要性。随着社会的不断发展，学生的学习需求也在不断改变，因此教师的教学方式也要随之改变。在教研转型的过程中，我们可以利用大数据、互动式教学等方式，让学生更好地获得知识并提高学习兴趣，帮助学生更好地适应社会的需求。

第二段：学习到自主学习的重要性

在教研转型的过程中，自主学习是非常重要的。这种学习方式不仅能够激发学生的自主性和主动性，还能够提高学生的学习效率。在自主学习中，学生的思维能力会得到很好的锻炼，也能够培养出学生的学习习惯，让他们更好地适应高等

教育的学习需求。

第三段：了解到团队合作的必要性

教研转型需要教师之间的共同努力和团队合作。在团队的有机合作中，教师能够相互交流，分享教学经验，并汇聚智慧，寻找更好的解决方案。虽然在过程中会遇到困难和问题，但是通过团队合作，能够不断优化教学方式，提高效率，提升质量。

第四段：掌握新教育技术和手段的必要性

教研转型需要我们掌握新的教育技术和手段。对于现代学生而言，传统的教学方式已经越来越不能满足他们的需求，因此，我们需要学会使用更加灵活的教学方式，使他们更好地获得知识。应该不断探求新技术和教育手段，对学生进行个性化的教学，以更好地适应社会的需求。

第五段：落实到实际教学中的思考

教研转型的目的在于提高教学效果，让学生更好地掌握知识。而这种改变需要我们协同合作，用心去做。在实际教学中，我们要根据学生的情况，运用不同的方法和手段，让学生更好地理解知识，掌握应用技能。我们要不断学习，不断尝试，总结经验，提高自身教育水平。

总之，教研转型是现代教育的趋势和必然。我们要认真思考，并用实际行动使之付诸实践，从而更好地适应社会的发展。通过与大家的交流，我深刻论证了教研转型的必要性和重要性，同时，也要不断探索，迎接教育事业的新挑战，让更多的学生受益。

教研员讲话心得体会篇六

近年来，教育教研讲话一直是教育界的重要事件，每一次的讲话都会对教育发展和教师培训产生重要影响。在这次教育教研讲话中，我收获了很多，对教育教研工作也有了更深入的了解。我将通过这篇文章，分享我对教育教研讲话的心得体会。

第二段：讲话内容的重要性

教育教研讲话的重要性不可忽视。讲话内容反映了教育部门对新时代教育发展的理念和思考，是指导教育工作者的重要依据。本次讲话中，强调了培养学生创新思维和综合素质的重要性；强调了教师要不断提高自身教学水平的导向；强调了学校要加强品质教育的要求。这些内容非常具有针对性和指导性，对于教育工作者而言，无疑是宝贵的经验和教训。

第三段：对讲话内容的理解与思考

对讲话内容的理解和思考是教育工作者必不可少的工作。从这次讲话中，我明白了教育的核心是培养学生的能力，而不仅仅是传授知识。学生需要掌握的不仅是书本上的知识，更是需要培养创新思维、团队合作和实践能力等综合素质。同时，教师要不断提升自身教学水平，及时了解最新的教育理念和方法，以更好地引领学生成长。学校要注重培养学生的品德和素质，营造良好的教育环境，塑造健康的成长模式。这些思考让我深刻认识到教育的本质和使命，也为我今后的教育工作提供了指导。

第四段：落实讲话内容的困难与挑战

讲话内容的落实是一个困难而又具有挑战性的过程。学生的能力培养需要长期而持续的努力，不仅需要改变传统的教学方式，还需要改革评价机制和教学模式。教师要提升自身的

教学水平，需要进行长期的学习和思考，并适应时代的发展和学生的需求。学校要营造良好的教育环境，需要多方面的改革和改进，为学生的成长提供更多的支持和帮助。这些挑战需要教育工作者共同努力和持之以恒的奋斗。

第五段：展望未来与总结

教育教研讲话的重要性的影响是不可估量的，它为教育工作者提供了宝贵的思考和指导。通过对讲话内容的理解和思考，我明确了教育的核心和教师的角色，也看到了落实讲话内容的困难和挑战。然而，我们应该保持对教育事业的信心和热情，为了学生的成长和教育的发展，不断努力和创新。让我们以这次教育教研讲话为契机，共同为教育事业贡献力量，为我们的学生带来更好的教育。