

# 2023年重点小学五年级家长会班主任励志发言稿(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 重点小学五年级家长会班主任励志发言稿篇一

尊敬的各位学生父母：

大家下午好！

首先，对各位学生父母、家长能在百忙之中抽出时间来参加这次学生“父母讲堂”表示深深的感谢！举办这次学生“父母讲堂”的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使各位学生父母也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

我希望也相信，从这个出发点出发，我们的学生父母会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

刚才，我们有三名优秀学生代表，两名学生优秀父母代表就自己学习方面的经验以及家庭教育方面的心得与在座的各位进行了分享，说的很好，我很受启发。

今天我主要想说三方面内容：一是九(12)班班级基本情况、这次月清考试情况，二是班级目前存在问题，三是希望家长们给予配合的几个方面。

## 一、班级基本情况

### 1. 学生情况：

本期本班学生43人，其中男生23人，女生20人，\_同学现因病请长假。开学一个月来，通过这几周的接触和了解，我可以自豪的说：九(12)班本期进步较大，学生也变得比以前听话、懂事了，其中要特别表扬的是：\_同学这次考试继续稳坐全级第一名的宝座，\_同学也发挥正常，成为全级第三名。这些成绩的取得，当然得力于我们有一批认真负责、专业能力强的科任教师，有一些任劳任怨、积极上进的班干部，得力于我们班级全体同学团结一心、荣辱与共。有这么好的条件，我相信我们班以后会取得更多更高的荣誉。

### 2. 第一次月考测试情况：

我们班在初二分班时整体基础并不好，两极分化比较严重，但在这一次阶段测试中，我们班合格23人，合格率54.8%，优秀6人，优秀率14.3%，与上期同期相比有较大的进步。再从个人总分来看，全级前300名学生本班进入22人，也就是说这22名同学升入一中很有希望，当然，绝大多数同学成绩比八年级有了明显进步，他们已经认识到了学习的重要性，并开始努力。

## 二、班级目前存在问题

### 1. 学习自觉性问题。

表现在极个别学生因为学习成绩不理想，学习态度不端正，学习缺乏目标和动力，没有时间紧迫感，上课不专心听讲，作业抄袭。对学习三分钟热度，毅力不够，一遇拦路虎就放弃。有个别学生整天热衷于玩手机，打游戏，心思没在学习上，有些学生平时乱串班级、年级，讲就所谓的哥儿们义气，并且上周末参与了校外初二级的打架事件，影响极为恶劣，

学校政教处将会严厉处分。

## 2. 学习方法问题。

这部分学生主要表现为自己知道要好好学，但学习不得法。有的不重视各科知识的系统梳理，不能做到融会贯通；有的不注重彻底弄清平时的练习训练上做错的题目，做查漏补缺的工作，而是老做无用功；有的平时只顾于应付老师布置的作业，不去深入钻研，遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案，抄答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，不懂装懂，能力水平老得不到提高。

## 3. 偏科问题。

我们都知道的“木桶理论”，决定成败的往往就是能否将薄弱学科突破，本班同学对数学、英语等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然我已经做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。这已经引起我们老师的高度重视，希望家长能够配合教育。

## 三、希望家长们给予配合的几个方面

学校教育的形式是群体性的，不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样—个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药

后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

### (一)要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的特征。

这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择地点和时机。

### (二)要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。这就要求我们每一位家长首先要了解自己的孩子，要及时了解咱们学校学生到校的时间要求，随时掌控自己孩子往返学校的动向，不要让孩子随意性太大，回家过迟或者到校过早。

进入初三，父母每天要过问孩子的学习情况，再也不能像以

前一样，忙于自己的工作或者家务，对孩子的学业疏于管教。

咱们学校现在初三上午到校时间是6：40分开始自主晨读，中午13：50分开始午读，下午6：40分开始晚读，晚自习9点结束。

孩子回家后，家长也可以帮助孩子盯背当天需要背诵的功课，要及时督促孩子按时睡觉，不要让孩子因过度开夜车而影响第二天的听课效率。有条件的话，家长可以每天早起一点坚持给孩子做早餐，这既保证了孩子身体的健康，也可以让学生心存感恩，好好学习。

(三)要重视分数，但也要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓着的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。

既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相

互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧！

谢谢大家！

## 重点小学五年级家长会班主任励志发言稿篇二

各位家长：

大家好！

大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心得感谢。

今天的会议有四项议程，一是结合这次期中考试和开学以来学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映，二是请几位学生讲一下各科的学习方法及综合学习法，三是请我们班班长管娟同学介绍一下班级情况和管理经验，四是请一位成绩优秀的学生的谈谈自己的教子经验，与大家共享。

初三是初中阶段最后的冲刺时期，没有了初一对中学生生活的新奇和暂时压力，有的是毕业升学的压力。

这一时期的学生发展具有以下特点：

12—16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这

种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《齐鲁晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现。便是一个典型的例子。

这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

- 1、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。
- 2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度，“谁是中国目前的歌唱家？”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗\_的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语

言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题：

### 一、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

### 二、努力培养孩子的智力和素质，适应世界和社会变革潮流。

用知识爆炸已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。



### 三、理智爱子的问题。

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

### 四、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

父母要全面而准确估计孩子的智力。作为孩子的父母要对孩

子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看己的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼儿阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”

六、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

## 重点小学五年级家长会班主任励志发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

时间过得很快，一转眼，一学期又过去了。感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校

之间的联系，了解一下本学期的期末考试成绩等，希望家长来年进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更大的进步！

## 一、学校发展

1、取得的成绩：九大名校之一

2、办学思想、理念

3、高质量师资、高质量办学、高质量氛围、高质量人文环境、高质量教育手段

## 二、假期安全

1、交通安全和外出活动的安全

2、家庭生活安全：电、火、水等

## 三、学校假期安排

1、倡导学生积极参加各种社会实践活动，促进学生创新精神和实践能力的培养和提高。

2、引领更多的家长、老师和学生参与淄博市网上家长学校交流学习，帮助家长更新家庭教育观念，改进家庭教育方法，提高家庭教育实效，加强我市家庭教育现代化建设，深入推进素质教育。

3、指导学生和家长制订科学的假期活动计划和安全防范措施。

5、开展影视教育活动。主题：赏精彩影视，做一个有道德的人。开展影视征文活动。征文要求做到主题鲜明、观点正确、内容充实，体现积极向上的理想和信念。

## 重点小学五年级家长会班主任励志发言稿篇四

各位家长下午好!感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。这是我第三次站在这里,和各位家长见面了。从一年级到现在,在这一年半的时间里,我非常感谢各位家长对我工作的支持。我有做得不好的地方,家长们能帮我及时指出;我有忽视的地方,各位家长也能大方的原谅;我有需要的地方,家长们能够伸出手支援我。就如我们班两次取班级名字一样,都是各位家长出谋划策,这让我非常感激。这次家长会目的是架起老师与家长间沟通的桥梁,你们的到来,说明了家长们都很关注孩子在校的情况。首先,由我向各位家长介绍下本学期的班级情况。

### 一、 班级情况介绍。

本学期二(5)班共有学生45名。女生21名,男生24名。从一年级到二年级,整体看来,每一位学生的进步都很大,从刚入学的时候上课注意力不集中,到现在学习、卫生、纪律方面都有明显的进步。

(1)上课时部分学生不够专心,经常分神、讲话、做小动作,也有部分学生不爱动脑筋。有个别同学学习踏实,但是上课不发言,表现不积极。

(2)部分学生作业书写马虎,作业书写太乱。特别是回家作业,和课堂作业上面的字差别很大。

(3)人际交往方面,部分学生不够谦让,凡事喜欢先动手。

(4)部分学生卫生习惯较差,喜欢乱扔纸屑,不爱护公物。

总结:以上问题,我们老师一定会想办法去解决,但是学校教育离不开家庭教育,如果一个孩子没有良好的家庭教育,那么不管老师付出多大的努力,都收不到完美的效果。所以,

希望各位家长从今天起能重视以上问题，并协助老师一起解决。因此，我也请了两位家长来和我们交流下平时他们在家是如何教育孩子的。

二、家长代表发言

三、任课老师交流

1、数学老师发言

2、语文老师发言

四、关于与任课老师的交流方面

其实刚才前面都说到了既然家长把孩子交给了我说明家长对我的信任，所以不论孩子在学校发生了什么事情，我会尽我所能帮助您解决问题，如果我真的解决不了了，我们再逐级向上反映。我想只有这样，问题才能更快更好地解决。

总结：

我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。

## **重点小学五年级家长会班主任励志发言稿篇五**

在开学不久，我们初一年级开过一次家长会，按照惯例，期中考或期末考试后再进行总结。但是我们之所以在今天请各位家长来，就是希望我们的工作做在前面，等到大考以后，大家一起分享成功的喜悦。

期中考试情况分析

在期中考试，我们初一年级的英语考试参加了十八所学校的联考，排名第二，我们欣喜地看到我们在家长与老师的共同努力下取得的丰硕成果。但是存在的问题也有：在我们年级中学生的两极分化日益严重，成绩差距很大，尽管有一些题目老师平时讲过，但有的学生没有得分。我认为在我们的家长中间也有不少已经存在放弃的念头，原因种种，可能平时忙，可能孩子不听你的管教，做家长的向孩子投降，这种念头是很可怕的。我们知道每个孩子都贪玩，每个孩子都有惰性，一旦家长放弃，孩子更有恃无恐，学校的教育必然显得苍白无力。因此，希望家长能都能挺起腰杆，想办法协助学校叮嘱孩子在家养成认真作业，效率作业，复习预习有条理，一天任务一天清的良好习惯。当然，家长肯定会辛苦些，但是你们的辛苦是会有回报的。

## 初一年级本学期的主要工作

本学期，我们初一年级在学校以情育人的理念指导下，根据我们的实际情况，制定了培养孩子作息时间观念的系列计划：

我们在开学第一个月进行了一次关于学生作息时间的调查表。

我们在第一次家长会上进行宣传。

我们印发了一张作息时间表让学生写出自己的计划，并贴在自己家的写字台里或墙上。

我们组织部分学生采访曹杨二中，学习大哥哥大姐姐如何安排自己的学习生活，回来后写出体会，并做了50分钟的校园文化节目在全校播放，让每个同学写观后感。

我们在10月份中旬第二次要求学生同过自己制作作息时间表再一次调整自己的作息时间，使之更科学合理。

前一星期，我们对家长调查问卷进行了分析：发觉有部分孩

子没有执行自己的作息时间表，有个别家长可能还不清楚这件事。

今天，我们在家长会上再一次宣传，希望家长配合叮嘱孩子，帮助孩子安排好在家作业，休息时间。我们也会采纳家长的建议：如：有不少家长希望老师一起叮嘱孩子。我们给每个班主任老师发了一张检查反馈表，就是希望在大考前通过班主任老师给本班3位学生家访时进行抽查反馈，当然，我们也会让班主任老师不失时机地经常督促，教育学生，但是，在家执行作息时间主要还是依靠家长的配合，只要孩子通过一阶段努力，初步养成良好的习惯，一定会在学习成绩上反映出来，到那时，我们双方再给孩子一定肯定和鼓励，那么，孩子的劲头一定会更足。

如何迎接期末考试

我们这次考试时间安排如下：

17周小学科考试，1月7，8，9三天语，数，外考试。

关于如何复习迎考我想家长们都有自己一套方法从心理上，学习上去关心帮助自己的孩子，我们的老师也会在今天的家长会上具体分析和指导，这里我不多说，最后我向大家推荐几篇文章可能对大家会有帮助：

在2011年10月13日新民晚报的一版中有这么几篇文章

《从“要我学”到“我要学”——谈如何改变孩子的学习态度》

《别耽误了“有潜力的中下游学生”易思学习法提供四大对策》

《专家提醒：作业“分心”易致上课走神》

《“14岁初中生离家出走蜗居网吧9昼夜”追踪——网吧套住孩

## 子的心》

从这些文章中，提醒我们：

网吧是学生的禁区，家长在这一方面决不向孩子妥协。

作业认真是上课认真的保证，上课认真是成绩提高的关键，家长们不遗余力地要抓住孩子回家作业的效率。不能让孩子做做玩玩，玩玩做做，或开小差，走神。

顽强的意志是成功的最基本保证，一些孩子因为家庭条件优越，从没有体验吃苦，忍耐的滋味，稍微有点难受，他们就会放弃。因此必须对他们进行真刀实枪的吃苦训练，如文章中谈到：蹲马步，长跑就是很好的方法。一位学生说：“我每天蹲马步，每天比前一天增加五秒钟，我现在一次能蹲五分钟了。现在面对困难我不再害怕了。”

一些中下游学生往往到考试之前才临时抱佛脚。针对这种现象，就要培养他们对学习的计划性。那位年级排名在370多名的学生说：“以前我总怕吃苦，总想多玩一会。在学习潜能开发培训中，我的毅力得到了磨练，增强了自信。我的学习自觉性明显提高，对学习有强烈的成功愿望，每天制定详细的学习计划。在距离期末考试还有一个多月的时间时，我就开始为考试做准备，结果在期末考试中，我的成绩进步了288名，成绩从中下游跃升为上游。”

当学生经常经历了各种锻炼，体验了许多比学习更苦的事情的时候，学习就变成很轻松的事情了。当有计划地进行学习，方法得当，成绩一定会大幅度提高。

是的，“自古英雄多磨难”，我们的家长不要怕孩子吃苦，最后，我还是那句话：孩子好了，一切都好。