

# 最新幼儿园大班活动计划本做 幼儿园大班的开学活动计划(汇总7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园大班活动计划本做篇一

新的学期开始了，我们和孩子们信心十足地进入到现在的角色中，家长们带着各自的期望和希望送孩子入园。我们在认真分析和总结上学期工作的同时，共同制定和规划了本学期的工作内容。我们将继续作好班级管理工作，创出自己班级的特色，做孩子们的好老师、好朋友。

### 一、班级情况分析

#### (一)幼儿发展特点

我班今年还是和去年一样女生较多，在各方面学习活动中女孩子的表现比较的活跃。

#### 1、学习方面

概况：幼儿的学习兴趣较浓，能积极地参与到讨论中，并主动表达自己意愿，用语言、动作等方式阐述自己的观点。经过中、小班的学习生活，孩子们已十分熟悉各种活动方式，似乎每个人都找到了自己最喜欢的活动。语言活动中的提问环节是孟秋、杨铭等十来位幼儿的“秀场”，他们总是活跃在场地上，积极地思考，迅速地回答；计算活动则是张逸凡，周航等十来位孩子发挥的好场所，在这里他们成了主角，思维敏捷、思路清晰。而这里所有的人有个共同的爱好，喜欢听故事、做游戏。每次老师讲述故事，教室里就特别安静，

大家的视线都聚集在一起，目不转睛地看着老师，听着故事的进展；游戏中争先恐后的场面十分常见。

不足：但是，幼儿的学习习惯有待加强。最突出的是坐姿，它对幼儿的学习效果起着举足轻重的作用，不良的坐姿不仅影响幼儿的生长发育同时影响幼儿认真地倾听、及时参与活动。而我们班幼儿的坐姿存在着较严重的问题。从开学初的情况看，教师需经常地提醒幼儿保持一定的坐姿，一不注意孩子们千姿百态的坐姿就出来了，将脚搁在椅上(他人的、自己的)、手搭在同伴身上等的都有。

## 2、自理方面

概况：幼儿的自理能力有明显的进步，每位孩子都已能独立地穿衣服、鞋子，整理衣服、床铺、餐具等，也能独立地进餐，大部分幼儿能完成自己的饭菜，而且在卫生方面取得了较大的进步，现在丢饭粒的现象少了，衣服清洁了，幼儿渐渐学会了自制，养成了良好的生活习惯。

不足：个别幼儿还需要在老师的监督下才能完成，象起床整理时还有一两位幼儿忘了整理被子，进餐结束后；几个盘子、几条毛巾还放在桌上等的情况都需要老师的提醒和引导才能完成，更为糟糕的是每次美工活动结束后，总有几位幼儿忽视了蜡笔、剪刀的整理，将它们随意扔在桌上、地上的某处。以上这些从一方面反映了幼儿在自理上的不足，因此要让这些生活的小细节深入幼儿心中，才能更好地促进幼儿自理能力的发展。

## 3、表现力方面

概况：大部分的幼儿喜欢在集体面前表现自己，请幼儿为大家表演时主动要求的人很多，上来表演者更会做出各种动作表现音乐、表现自己。虽然幼儿的表现力有差异，但是每位幼儿都渴望向大家展现自己的心，每人都希望得到老师和同

伴的认可，象孙笑阳等的性格内向，平时也不爱表现，要是让他们一人表演难免有些胆怯，可要是让他们两人一起来，那效果就完全不同了。幼儿随着年龄的增长，掌握的本来越多，享受过的成功经验也越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此为孩子创造机会和舞台，他们一定能更加成熟地展现自己。

不足：个别差异明显，是全体幼儿表现力方面的显著特点。部分幼儿不仅能大胆、主动地表现自己，且能出色地表演，但一部分的幼儿不仅很被动地接受老师及同伴的邀请，还表现地十分胆怯，不大方等。

## (二) 家长情况分析

我们的家长中，有极大部分是个体户，对幼儿家庭教育的重视程度不高，仅有张逸凡，思捷等五、六位家长较重视教育，能通过各种方式在家中引导幼儿学习，因此这几位幼儿的知识面较广、学习、能力强。其他家长虽在这方面不足，但是对教师的工作十分体谅和配合，也是十分可贵的。每开展一个主题活动时，许多材料：卡片、图书等都是家长带来的，他们总能最大限度地帮助老师和孩子共同收集材料。

## 二、各领域发展目标：

### (一) 健康领域

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、能注意个人卫生，爱清洁。生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。
- 3、了解各的卫生保健知识，进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4、有意识地克服挑食习惯，学吃多种食物。能在需要时主动喝水，养成喝水的习惯。

5、能独立地穿脱衣、裤、鞋，保持一定的坐、站、行正确姿势。

6、具有一定的安全意识，不攀高，远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌生人的食品和礼物。

7、喜欢体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

## (二) 语言领域

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言，养成良好的倾听习惯。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

4、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

5、喜欢看图书，并对符号、标志产生兴趣。并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流、讨论。

6、对文学产生兴趣。

## (三) 社会领域

- 1、能结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人之间相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。
- 3、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 4、能控制自己的情绪，用适当的方式表达自己的要求和愿望。
- 5、在活动中学习评价自己和同伴。
- 6、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。
- 7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。
- 8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。
- 9、初步了解小学生活，产生入学愿望。

#### (四) 科学领域

- 1、对周围环境中及事物感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。
- 3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。
- 4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5、在日常生活和游戏等各种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

### (五) 艺术领域

1、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受，学会表现物体的基本部分和主要特征。能发现和感受周围环境中的美。

2、能有目的地安排画面，表现一定的情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢想象、创造活动，有独立制作能力。

下一页更多精彩“幼儿园大班开学计划”

## 幼儿园大班活动计划本做篇二

目标：

1、通过欢迎新朋友、大带小及全园的游艺活动，让孩子们感受到升班的快乐，体验成为哥哥姐姐的自豪感。

2、利用四天的系列活动，激发幼儿的表现欲望，充分展示自己的积累，增强他们的各方面能力。

3、通过亲子活动、大带小活动及全员的快乐活动，使小班孩子感受到幼儿园的快乐，对老师、幼儿园产生亲切感。

4、让家长在参与中，感受到我园合并一年后的变化和成效。

## 第一天活动：

大班：欢迎新朋友、老朋友相聚

### 目标：

- 1、通过欢迎新朋友、护送新朋友，体验成为哥哥姐姐的自豪感。
- 2、初步学习关心他人，从中体验快乐。
- 3、能大胆在集体面前展示自己，增强孩子自信心。

### 准备：

彩带或彩花、音乐、铃鼓、小零食

### 过程：

- 1、孩子在园门口欢迎新朋友，对哭闹的孩子一些安慰。
- 2、引领、护送小班孩子到他们的教室。
- 3、回到教室，孩子互动，交流暑假趣事。
- 4、“我行我秀”，孩子主动上台表演。
- 5、游戏：变变变

中班：才艺大比拼

- 1、让每个孩子都有机会成为小演员，愿意大胆表现自己，提升幼儿自信心。
- 2、初步学习展示自己的一些方法。

小班：亲子活动

第二天活动：

大班：小小建筑师

目标：

- 1、幼儿能够利用各种结构玩具创造出各种不同的造型，发展幼儿的动手能力，并能体验到游戏活动的快乐。
- 2、幼儿能主动的向同伴、家长介绍自己的作品。

准备：建构室有不同年龄层次的积木

过程：

- 1、分三大组，分别搭建小、中、大年龄的积木。
- 2、评出若干奖，把获奖作品陈列在展台，为开放的家长活动做准备。

中班：我的小手真灵巧

目标

小班：观看碟片

目标：

在聚集形的活动中，体验快乐，消除紧张。

第三天活动：大手牵小手

活动分上下两段，上半段9：30——10：00中班和小班



下半段10：00——10：45大班和小班

大班：

目标：

- 1、培养大班孩子关心弟弟妹妹的情感，增强他们的交往能力及动脑筋解决问题的能力。
- 2、继续培养孩子在集体面前表现自己，增强自信。

准备：

事先为弟妹制作好礼物、小零食

过程：

- 1、把做好的礼物送给弟妹。
- 2、和弟妹交朋友，结对认识弟妹，主动和弟妹交流。
- 3、给弟妹吃点小零食。
- 4、表演节目。
- 5、和弟妹共同游戏。

中班：

目标：

- 1、通过活动，初步尝试关心弟妹，有关心他人的意识，愿意为弟弟妹妹表演自己的拿手本领。
- 2、在活动中，体验交往的快乐，积累交往的方法。

过程：

1、大手牵小手，带领小班孩子参观园舍，小班的弟弟妹妹在他们的带领下好奇

的看着自己将要生活、学习的环境。

2、展开抱一抱活动，消除孩子的恐惧感。

3、师生共同游戏。

第四天活动：开学总动员

目标：

1、通过全园的游艺活动，让每一个孩子体验到交往和有朋友的快乐。

2、使不同年龄段的孩子，都有所相对应的体验和发展。

3、利用活动平台，展示园合并一年后的人文变化和发展成效。

4、对不同年龄段的家长资源，有针对性的运用，增强家长工作的有效性。

形式：

1、开放各活动室，发挥各活动室作用，展示一年成效。

2、各教室创设不同年龄段的游艺活动内容。

3、不同年龄段的家长任务：

小班：全体参加——负责带自己的孩子游玩。

中班：基本参加——负责引导孩子和同伴结伴玩。

大班：报名参加——负责活动的. 安全、服务和向导。

规则：

1、游戏前，各班教师发给每位幼儿一张游戏卡，小班绿色、中班黄色、大班蓝色。

孩子任意选择自己喜欢的游艺项目活动。同一项游艺活动只能参加一次。幼儿进行完一个游戏后，就由组织者在游戏卡上画图形，参加游艺项目5项以上者可到一楼大厅兑换奖品，也可至所有游戏进行完毕后在去兑奖。

2、项目有5只活动室和6只班级游艺室，共计最多11只图形。请中大班孩子保管好自己的游戏卡。

3、活动前，郭发给活动室项目负责人一枝不同颜色的彩笔，用彩笔画图形，表示孩子已玩过或获胜。

活动室：圆形游艺室：三角形

4、凭点心券到娃娃餐厅用餐，请孩子错开人群。

活动时，每个孩子发一张游艺券，

内容：

活动室的安排：

海洋球：每次活动进10人以下，10分钟。

球不随意乱扔，注意安全。

负责：薛xx

美工室：每次活动8人，作品完成结束。

用具收放到位，爱护环境。

负责：陈xx

图书室：阅览人数控制在8人左右，时间可调控。

负责人提醒爱护图书、物归原处、轻声阅读。

负责：顾xx

建构室：每年龄段的孩子3到4人，至孩子作品完成或主动离开。

爱护玩具及陈列作品、分类摆放、物归原处。

负责：陶xx

健身房：每种器具一人，时间5分钟左右。

安全第一，爱护器具，不随意移动器具。

负责：小王

小一班：造高楼

材料：易拉罐小班4只×3名（12只）、中班5只×3名（15只）、大班6只×3名（18只）

玩法：每年龄段3名幼儿为一组，开始游戏。幼儿利用规定的易拉罐搭高，不能倒塌，

谁先完成者为胜或在一定时间内搭了高者为胜。

小班搭4只、中班搭5只、大班搭6只。

负责：班级教师

小二班：夹夹乐

材料：12只筐中各放10个弹珠、空筐12只，小勺4把、筷子8双，小中大各两组。

玩法：每年龄段2名幼儿为一组，在规定的时间内将10颗弹珠全部夹（舀）到指定的空筐中多的为胜。

小班用小勺舀弹珠，中、大班用筷子夹弹珠。

负责：班级教师

中一班：打怪兽

材料：不同大小的怪兽4只，纸球16个。

玩法：每名游戏者可获得4个纸球。游戏开始，幼儿拿纸球打怪兽。打中次数多的为胜。

负责：班级教师

中二班：

抢椅子

材料：6把椅子、音乐或小铃（两组）

玩法：幼儿6人一组进行游戏，音乐开始，幼儿绕椅子转圈走，音乐停止，马上抢到位子并坐好。没有抢到位子即被淘汰，最后获胜者敲章。

负责：班级教师

大一班：火箭上天

材料：大小不同的三只圈悬挂在半空中，根据大中小班的幼儿划定好规定线，18只火箭（木夹子夹皱纸）

玩法：大小不同的三只圈悬挂在半空中，在自己年龄段的规定线后，用木夹子制作的火箭投掷穿越。每人可投掷三次。中一次即可敲章。

负责：班级教师

大二班：贴鼻子或盲人敲鼓

材料：黑板、在黑板上贴好道具头饰、可以粘贴的鼻子、纱巾

玩法：教师将幼儿双眼蒙住，原地转三圈，沿规定路线给黑板上的道具贴鼻子，幼儿在规定时间内，贴到指定面具上，越接近正常鼻子的位置越好。

负责：班级教师

材料：桌子、小鼓鼓捶眼罩各4个

玩法：4名幼儿为一组，拿鼓捶站在线后准备。游戏开始后，幼儿罩着眼罩凭感觉向前走。最先敲到小鼓的人获胜。

负责：班级教师

以上活动有年龄层次的请在活动处做好标记。

家长志愿者和保育员的要求安排：

1、保育员和家长志愿者共同负责活动中的安全、向导或协助教师负责活动项目。

2、活动过道中的安全负责安排：

三楼楼梯转弯处：阿菊

二楼至一楼转弯处：吴xx

新旧大楼交接处：俞xx

小班一楼走廊：李xx

新大楼二楼转弯处：张阿姨

3、娃娃餐厅：

地点：小班饭厅

凭就餐券饮用。

负责人：徐xx□陈xx

4、领奖处：

奖品分四个等次：11个图案、8个图案、6个图案、5个图案，凭游戏卡上的图案获得相应的奖品。

地点：老大楼一楼大厅、

领奖处创设成封闭式，把奖品分四个等次摆放好，并做好相应的图案标记。

负责人：菲菲、沈xx

各年级组负责的准备工作：

- 1、以上活动有年龄层次的请在活动处做好标记。
- 2、各级组负责自己组的游戏卡：小班绿色、中班黄色、大班蓝色，孩子每人一张。
- 3、事先熟悉活动安排、游戏内容和规则以及参加办法，尤其对领奖规定大班教师要对孩子作好解释。
- 4、大班孩子制作游戏节目单，张贴在每一层楼面。（6张）
- 5、中班孩子制作爱心帽，由家长志愿者和保育员带。（20顶）
- 6、事务、财务老师负责买奖品和小零食。
- 7、陈琳负责美工室的布置。

注意事项：（各班组织幼儿讨论制定）

- 1、参加活动不拥挤、要排队。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动时要注意安全。
- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。
- 5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

12位家长志愿者的安排：

娃娃餐厅和领奖处各一位（2人），楼道处各保育员配一名（5人），各活动室配一名（5人）



# 幼儿园大班活动计划本做篇三

我国《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》都明确指出“幼儿园应以游戏为基本活动”，下面是本站小编收集整理幼儿园大班游戏活动计划，欢迎阅读。

## 一、情况分析：

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏的过程中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

## 二、游戏目标：

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

### 三、具体内容安排：

#### 九月份：

益智区：做得对，说得好 找格子 我说你做

美工区：小小发型师 小小服装设计师 漂亮的项链

表演区：理发店 击鼓传花 词语接龙游戏

探索区：有趣的磁铁 我来找一找 镜子里的我

#### 十月份：

益智区：分分合合 套圈圈 传口袋 跳房子

美工区：鬼脸面具制作 假发 我的拖鞋

表演区：鞋匠舞 嘿呦嘿呦

探索区：万花筒 阳光接力赛 大家来拼图

#### 十一月份：

益智区：找朋友 比比谁的长 这是谁的尾巴 逛商场 水果摊

美工区：泥塑项链 吹画 撕贴画

表演区：说反词 中国功夫

探索区：制造风 水会搬家

十二月份：

益智区：找邻居 纸娃娃 送信 贴贴乐

美工区：大头娃娃 建造未来的幼儿园 生肖贺卡 老虎变变变

表演区：捉迷藏 图卡抽抽乐 怪车开开

生活区：我会泡茶

我班幼儿在通过大班上学期的游戏活动后，幼儿各方面的水平有着不同层次的提高。游戏是幼儿的主要活动，幼儿是在活动中成长起来的。在游戏中幼儿充分体现到自主及与同伴协作的乐趣，能在已有的经验基础上，通过模仿成人的语言、动作、表情，潜移默化地渗透了自己的行为、要求，提高孩子们的兴趣、培养他们与人的交往能力，充分发挥孩子门的想象力、创造力，及动手操作的愿望。

区域游戏是当前学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。因此，区域游戏立足，能让幼儿充分体验和探索，发挥了孩子的主动性和主体性，活动的时候老师要给予指导，引导更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是进行个别化教育的最佳手段。现根据我班孩子的年龄特点，拟订本学期计划如下：

### 一、游戏总指导：

在区域活动，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

## 1、适时介入，恰当引导。

在区域游戏，教师要适时介入活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

### a□学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当出现困难时，不要急介入，而应给予一定的等待时间，让通过充分的操作、探索，尽可能已解决问题。

### b□适时促进

在区角活动，教师要经常加入的探索过程，成为探索、发现过程的目击者和共同参与者。

## 2、尊重，科学评价

a□个别的过程评价，教师根据不同发展水平的进行不同的适当评价。能力强的，评价是为了下次更高层次的活动。

b□集体评价，除了让展现各的作品与个性外，更多的则是引起的共鸣、分享成功的快乐开放性地展开一些讨论，激发继续在活动探索的欲望。

## 二、创造性游戏

我班幼儿对创造性游戏具有浓厚的兴趣，他们可以通过协商自由选择角色，还能一起收集材料，管理游戏角，并能扮演各种的角色与同伴一起游戏，进行简单的人际交往，但游戏的持续性不够，常常发生擅自离岗的情况。因此，针对实际情况，本学期将通过以下创造性游戏重点培养幼儿各方面的能力：

## 1、医院

材料提供：医院玩具材料、医生服装、挂号处与就诊处。

目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)体验关心同情病人的情感。

(3)开展家庭医生的服务，上门为顾客服务。能利用无病人的闲暇时间，制作药片。

## 2、理发店

材料提供：提供理发店的操作玩具，布置理发店的情境，镜子，热水器等。

目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)能热情接待客人，并向客人推荐发型设计方法

(3)学会征求客人的意见。

## 3、欧尚超市

材料提供：布置超市游戏环境，物品货架，各类商品盒，广告宣传单。

目标：

(1)能分类合理摆放物品，

(2) 服务员收银员有责任意识，明白自己角色任务。

(3) 能做文明顾客，将不需要的物品放回原处，适量拿取商品。

#### 4、美食坊

材料提供：布置美食坊环境，食品货架，各类自制的食品，服装，广告宣传单。

目标：

(1) 明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2) 学会分工合作

(3) 礼貌待客

#### 5、小舞台

材料提供：打击乐曲卡带，各类头饰，服装装饰品，环境创设出舞台的氛围。

目标：

(1) 尊重幼儿的意愿，让幼儿自己商量和选择游戏，培养幼儿独立判断能力。

(2) 要求幼儿协商自行分配游戏角色遇到困难会想办法解决。

(3) 教师可侧重语言的提示，更好地调动幼儿在游戏中的表演积极性发挥表演能力。

(4) 让有兴趣的幼儿都能参加游戏，可以分组按不同的内容分别表演，对疑难问题经提示后，与幼儿商议练习方法学会正

确表演游戏。

### 三、区域游戏

区域活动是幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的的活动，有相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要，鼓励幼儿自由选择、便于操作、大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。在开展区域活动中，我们是根据班级特色以及幼儿水平等实际情况来设置的，活动区应以规程为本，即“不做摆设，幼儿参与；利旧利废，一物多用；创出特色，发展个性”。有意识地引导幼儿共同参与设置各种区域。同时，还应为幼儿提供了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导。站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，及本班幼儿的发展情况，我们重点为孩子创设了美工区、益智区、语言区、表演区、建构区等。

#### (一)、活动目标：

##### 1、美工区

材料提供：绘画工具，剪刀，胶水，彩色纸，毛线，废旧材料，蜡光纸。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园大班活动计划本做篇四

设计意图：从的兴趣点出发，发展的身体平衡能力及协调性，培养孩子勇于挑战，敢于探索，集体合作的精神，体验成功的快乐。本学期本班结合我园开展的体育教研活动，本着“以孩子为本，从孩子出发，与孩子活动”的宗旨，针对大班的年龄特点及身体发展需要开展了次此教研活动。

活动目标：

1. 发展双脚的平衡能力及身体的协调性。
2. 大胆探索，积极参与活动，体验活动中的快乐。

活动准备：

平衡板沙包篓子图画一张磁带鼓面一张

活动过程：

一. 准备活动：

热身运动，我们都是不倒翁。

二. 游戏

活动：

1. 游戏：我们都是木头人。
2. 提出要求再次游戏。

三. 探索活动：

1. 自由玩平衡板。
2. 利用平衡板搭桥
  - a□集体游戏。
  - b□河面变宽，探索方法传递沙包。
  - c□加大难度，再次探索。



d□再次加大难度传沙包，并进行比赛。

3. 游戏：找朋友

四. 放松活动：

听音乐欣赏图画，放松身体并有序收好平衡板。

## 幼儿园大班活动计划本做篇五

圣诞节的帷幕即将拉开，为了和小朋友们一起度过一个欢快而有意义的圣诞节，我们今年制定了一系列的`关于圣诞的活动。一、活动时间：12月20号到12月25号。二、活动目标：

1、让幼儿初步了解西方的传统节日圣诞节。2、学唱圣诞歌曲并能跟随音乐来跳集体舞。3、发展幼儿观察力、动手能力、绘画能力。4、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。5、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。三、活动内容：1、12月20日（周四）：

我们将与家长沟通，并与家长配合安排孩子的圣诞小节目，并安排好节目顺序表。2、12月21日（周五）：

常识：组织小朋友们一起观看视频，《圣诞老人的传说》，了解圣诞节有什么习俗，并对之产生兴趣。3、12月22日12月23日（周六--周日）：

让家长配合利用周末的时间在家也查一些关于圣诞节的资料或视频给幼儿看，并练习已经准备的节目。4、12月24日（周一）：音乐：我们将组织小朋友们学唱圣诞节的歌曲“铃儿响叮当”一起感受圣诞节的快乐气氛。

美术：组织幼儿绘画圣诞树以及填写许愿卡，并让孩子于老师一起布置圣诞树，把自己写好的许愿卡挂到树上，为第二

天的圣诞联欢活动做准备。5、周二（25号）：

我们将组织幼儿与家长的圣诞联欢活动。活动过程：

（1）、教师导入。先介绍一下今天是圣诞节，我们要参加圣诞联欢会，并且提出进入会场开始的要求：组织幼儿与家长一起展开“寻宝活动”，老师出示范例，让幼儿需要寻找小型的桃粉色的花朵、红色的桃心和绿色的方块，家长需要寻找大个儿的蓝色的、黄色的、，集齐这三个图形后在大厅集合，然后告诉幼儿可供寻找的范围，让幼儿与家长按要求完成任务。

（2）、找到的这些图形就是联欢会的入场券。待幼儿与家长入场坐到指定位置后，主持人介绍出圣诞老人，圣诞老人给幼儿每人发一个圣诞帽戴在孩子头上。大家跟随音乐一起来以舞会形式开场，并可邀请家长也来跟随音乐舞蹈。

（3）、舞会结束，联欢会开始。在联欢会中有孩子们自己准备的小节目，也有老师为家长和孩子准备的游艺活动。

（4）、节目表演结束后，幼儿集体绘画《圣诞树》。老师出示三张已画好圣诞树轮廓的大画纸，把幼儿分成三组在圣诞树的轮廓内用彩笔比着自己的小手，画出自己的小手掌，并在自己的手掌画中签上自己的名字，并把自己的小手掌图上漂亮的颜色，幼儿集体来装饰这幅圣诞树画，等幼儿完成作品后，老师将作品贴展示区。

（5）、最后给幼儿发放圣诞树上孩子们提前准备好的许愿卡、小礼物，每人各摘一份，老师给幼儿发放圣诞平安果，并祝小朋友和家长圣诞快乐，活动结束。四、环境布置：

1、和孩子们一起布置节日的教室，装饰圣诞树，营造节日氛围。2、观看视频、图片，了解圣诞节的由来，以及圣诞节的习俗。3、为幼儿集体大绘画创设好条件与环境。五、家长配

合工作：

- 1、家长做好孩子演节目的准备工作。
- 2、本次活动中的游艺活动家长要积极参加，为幼儿做好榜样。
- 3、关注活动进展，及时协助活动开展。

## 幼儿园大班活动计划本做篇六

### 一、班级情况分析：

我班对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，在游戏还存在着一定的问题：如不同的，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以对游戏的要求不一样；之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养的良好游戏常规和合作交往能力。

### 二、游戏总要求：

园区域游戏是当前学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。游戏是最喜欢的活动，在游戏最易接受教育。因此，区域游戏立足，能让充分体验和探索，发挥了的主性和主体性，在活动老师必须给予指导，引导更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是对进行个别化教育最佳手段。

本学期主要是让主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会我判断、解决问题的能力。在游戏让通过操作充分发挥的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

### 三、游戏总指导：

在区域活动中，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

#### 1、适时介入，恰当引导

在区域游戏中，教师要适时介入幼儿活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

##### (1)、学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当幼儿出现困难时，不要急于介入，而应给予一定的等待时间，让幼儿通过充分的操作、探索，尽可能自己解决问题。

##### (2)、适时促进

在区角活动中，教师要经常加入幼儿的探索过程，成为幼儿探索、发现过程的目击者和共同参与者。

#### 2、尊重幼儿，科学评价

(1)、个别的过程评价，教师根据不同发展水平的幼儿进行不同的适当评价。能力强的幼儿，评价是为了下次更高层次的活动。

(2)、集体评价，除了让幼儿展现各自的作品与个性外，更多的则是引起幼儿的共鸣、分享成功的快乐开放性地开展一些讨论，激发幼儿继续在活动中探索的欲望。

### 四、区域设置：

九月份

角色区：娃娃家、小银行、点心店、七彩舞台、贝贝书屋等。

1、从幼儿最易接受的娃娃家入手，逐步开设各角色游戏。

2、丰富小菜场的游戏材料、活动内容，在游戏中，根据游戏的需要，及时添制新的材料。组织幼儿学会买卖交易。

美工区：

1、提供各种质地的彩色纸、剪刀、胶水等，引导幼儿学习制作拉花，彩带等装饰品，装扮国庆的教室。

2、提供卡纸和油画棒让幼儿结合京剧脸谱继续设计。

3、提供少数民族娃娃图，油画棒等，引导幼儿绘画天安门，给民族娃娃穿衣服。

建构区：

1、将各种形状的积木，祖国的著名建筑物的图片，布置张贴区角中，主要有：天安门，长城等。

2、引导幼儿合理使用建筑材料，联系搭天安门、长城等建筑。

益智区：

1、提供分合号、数卡、雪花片，纸笔等，让幼儿联系4以内数的分合。

2、引导幼儿练习在田字格里写数字。

十月份

角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、贝贝书屋、乐乐西餐厅等。

- 1、提醒幼儿在游戏中坚守岗位，不随意离开岗位，到处乱跑。
- 2、在教师帮助下，进一步完善游戏规则，并能遵守游戏规则。

#### 美工区：

- 1、提供剪刀、颜料、油画棒、胶水等材料，用拓印，绘画，贴印等方法表现对秋天的认识。
- 2、提供各种造型的瓶子，油泥，还有各种大小不同的种子，引导幼儿制作种子镶嵌画。

#### 益智区：

- 1、利用点数卡进行数的组成接龙游戏。
- 2、提供数字田字格，练习写学数字1、2、3。

#### 科学区：

提供放大镜、保鲜膜、透明胶等，引导幼儿收集、制作各类种子标本。

#### 十一月份

角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、乐乐西餐厅、出租车等。

通过组织幼儿参观、交流等活动，丰富幼儿生活经验、发展幼儿游戏情节。

#### 美工区：

- 1、提供纸和图，供幼儿学习边看图边折出小动物。

2、提供白纸若干，供幼儿将创编的故事制作成连环画。

建构区：

1、提供动物塑料玩具，供幼儿搭建动物的家。

2、引导幼儿用胶粒拼小动物。

益智区：

1、提供田字格，正确书写数字4、5、6。

2、引导幼儿自制动物拼图游戏。

十二月、一月份

角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、出租车等

1、游戏后会归类整理玩具，养成爱惜玩具的行为。

2、能逐步对自己及他人的游戏行为作出较客观公正的评价。

美工区：

提供大小不同的正方形蜡光纸，雪花剪纸步骤图，让幼儿练习剪雪花。

科学区：

下一页更多精彩“大班游戏活动计划教案”

## 幼儿园大班活动计划本做篇七

目标：

(1) 引导幼儿学习用各种线条表现感受过的物体的基本形象和主要特征。

(2) 学习用纸折出、剪贴出简单的物象。

(3) 通过美工区中的“变废为宝”活动培养幼儿粗浅的环保意识，知道许多废旧材料还可以再利用，并能制作出很多漂亮的作品。

(4) 引导幼儿积极参加美术欣赏活动，并能在欣赏过程中产生一定的想象。

(5) 幼儿继续学习民间的编织活动，如编辫子、绕相框。

## 2、数学区

材料提供： 10以内排序卡片， 10以内的加减法

目标：

(1) 学习按量(高矮等)的差异进行1以内的正逆排序;学习按一定的规律排序。

(2) 学习15以内的分合， 20以内的加减法

(3) 继续认识时钟，准确辨认整点和半点，并指导15分钟为一刻，初步了解分、秒、小时的关系。

(4) 能主动、专心的进行数学操作活动，在老师的帮助下学习按要求拿取、摆放操作材料。

## 3、科探区

材料提供： 悬挂的瓶子、磁铁、毛皮、尺子



目标：

(1)探索磁铁的特性，知道磁铁能吸住哪些东西，探索磁铁的相吸相斥的特性。

(2)感受静电反应

(3)在敲击瓶子的过程中感受声音高低的变化

(4)培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，培养探索精神，提高幼儿观察和分析的能力。

#### 4、益智区

活动材料：拼图、沉浮瓶、棋类、放大镜、磁铁、迷宫图

目标：

(1)愿意与同伴分享自己的玩具

(2)学会玩不同的棋，能在游戏中遵守游戏规则，从而提高幼儿动手动脑的能力和自制力，发展手脑的协调性。

(3)培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，培养探索精神，提高幼儿观察和分析的能力。

#### 5、生活区：

活动材料：线条、辫子等

目标：

(1)通过编辫子、系鞋带，培养幼儿生活的自理能力

(2)培养小老师，鼓励幼儿向同伴学习。

## 6、建筑区

材料提供：各色小积木

目标：

- (1) 指导幼儿集体构造活动，鼓励他们集体协商。
- (2) 引导幼儿观察物体，表现结构物体的特征和细节。
- (3) 逐步引导幼儿开展参加人数多，主题广泛的大型结构游戏，鼓励幼儿新颖的构思。
- (4) 教育幼儿珍惜结构成果，组织他们对结构成果做出评价。

四、具体措施：

1、教师通过设计、提供可供操作的区域，可发动孩子与家长共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。

2、在区域活动设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同操作。

3、提醒遵守游戏规则。

4、教师认真有重点的辅导活动。

(1) 教育引导有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。

(2) 教师每天都有两项活动作为重点辅导。

(3) 加强个别辅导。鼓励大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

(4)充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的在原有水平上得到不同的提高。

(5)抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。

(6)观察游戏情况，引导帮助解决游戏发生的问题，确保游戏的顺利开展

(7)教师密切注意游戏情况，记好游戏记录。

5、保证每天都有游戏时间。

6、在游戏过程，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。

五、各月具体安排

一、班级情况分析

大班的幼儿已是幼儿园中年龄较大的孩子，虽然如今是大班的孩子了，但他们身上依然留着许多中班孩子的年龄特点。我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。在游戏中他们与人的交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。在新学期的角色游戏中他们会表现出兴奋如热情，然而也同样会出现许多问题。具体分析如下：

1、游戏兴趣：进入大班的孩子，对游戏的兴趣显得更为浓厚，选择游戏时有的幼儿表现得很热烈，喜欢争抢自己喜欢的角色，这样的孩子占多数，还有一部分则表现得很腼腆、含蓄，在游戏中选择一些较为安静的角色。孩子们选择游戏时也表现出个体倾向性，一部分幼儿善于发现和观察，爱探索，有的幼儿兴趣广泛，什么都要试一试。

2、游戏能力：游戏中幼儿角色经验丰富，对现实生活的表现

能力强，孩子们能在游戏内容上随着游戏主题的更新而不断更新，并在游戏中有自己的主见。在教室的提醒下，和小朋友友好相处，愿意和小朋友交流。

3、游戏常规：活动中，大多数幼儿能有始有终坚持完成任务，并能遵守游戏的各项常规，但少数幼儿却少有耐心，总是这边做做那边看看，坚持性不够，有时甚至会故意捣乱他人的游戏，这就时常需要老师和同伴的提醒。对于这些幼儿有待于在这学期加强督促和鼓励，帮助他们养成较好的学习习惯。

本学期将对游戏中的薄弱之处重点练习训练，同时幼儿在掌握了一定的技能基础上，逐步深化游戏的主题与目标，让游戏活动变得更加形象、生动、有趣。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力，为入下半学期做好准备。

## 二、游戏目标

1、按意愿自选角色，会进行角色分配，并能明确所扮演角色，了解其职责。

2、会运用简单的日常礼貌用语进行对话交流，掌握一定的技能、技巧。

3、积极参与游戏活动，会用语言表达自己的意见、想法，能创造性地运用形象，自由地开展游戏。

4、能遵守游戏规则，懂得爱惜、爱护游戏材料。

5、物品会按类摆放，并回自觉收拾整理。

6、同伴间友爱、谦让，合作与帮助，不争抢玩具。

7、同伴间会合作着完游戏，不单一地玩。各游戏会相连地玩。

8、会形象、逼真地进行模仿，会使用一些游戏道具。

9、评价时能安静倾听老师对游戏活动的讲评，不随意插嘴，下次游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

### 三、具体措施

#### (一)环境创设

1、期初合理调整游戏区，并根据幼儿需要增设游戏区，扩大原来区域的空间，考虑地理特点和游戏特点，做到科学适用。

2、提供部分成品玩具，如：头饰、等。制作部分半成品，并划分游戏区域，使游戏区域固定下来，鼓励幼儿和家长一起收集纸盒、易拉罐等废旧物品。

3、活动材料投放层次性、趣味性，迎合班内幼儿的不同水平和兴趣、活动材料提供多元化，充分发挥家长的力量。

#### (二)教师指导

大班角色游戏过程中还会出现不少的问题，比如想玩新主题新情节却没有足够的经验等，教师要全面地有重点地观察，并适时给予指导。全面的观察包括观察全班幼儿是否能够大胆地参与游戏，还包括教师要了解在游戏中的活动流程。教师还要重点观察幼儿产生的新主题，重点观察某一主题的游戏。适时指导包括幼儿求助时的指导，幼儿有争执，产生过激行为的适时指导，出现不安全情形时的适时指导；还包括观察到幼儿有与所担任角色有相匹配的行为、动作、语言时所给予的鼓励、肯定和引导。

#### (三)游戏后的培养

游戏结束后，万恶哦让幼儿在集体或小组面前讲自己在游戏

中的感受，相互交流游戏的经验体会。引导幼儿话语中的闪光点加以点评，引导幼儿进一步熟悉游戏环境，指导要协商，对于游戏中出现的一些问题共同寻求改进的措施，使幼儿从中获得一些经验。

#### (四) 做好游戏的跟踪观察记录

游戏中，教师多注意观察幼儿的反映，并及时观察辅导。做好现场跟踪观察、记录，及时评价和反思。

### 四、具体安排

根据幼儿的认知、情感、动作、语言、社会性等发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，我们为孩子创设了角色游戏(游戏区)和区域活动(图书角. 数学区. 科学区. 等)等不同形式的活动，为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。

- 1、引导幼儿在扮演角色时初步学习分工，明白自己的任务，并做好自己的本职工作，不离开自己的岗位。
- 2、要随时添置物品，游戏结束时要整理好。
- 3、继续丰富幼儿的社会经验，让家长抽空带幼儿去菜场时有目的、有计划地参观，倾听有关人员的对话。
- 4、提供丰富的游戏材料：大力鼓励幼儿带回废旧物品，老师与幼儿共同制作游戏材料。
- 5、在活动中，相互学习，做个礼貌、文明的人。
- 6、幼儿自由讨论，选定游戏内容、游戏伙伴，确定游戏主题和玩法。
- 7、能大胆地讲出自己想承担的角色，并征得其他小朋友的同

意。

例如：“我想当妈妈，你们同意吗？”，“我想当售货员，你们同意吗？”

8、能运用语言调节自己与他人的关系，即当几个幼儿争当同一个角色时，能通过协调找到解决问题的办法。

例如：两个幼儿都想当妈妈时可以这样解决：“咱们轮流当，你当一会儿，我当一会儿。”

9、引导幼儿在扮演角色时初步学习分工，明白自己的任务，并做好自己的本职工作，不离开自己的岗位。

10、随时为幼儿准备充足的制作材料，并鼓励幼儿在游戏结束时把材料归放好。

一月份

1、继续要求幼儿积极参加游戏活动，能大胆、完整地讲述自己的游戏内容。

2、在游戏的过程中，根据游戏的需要，及时添置新的材料。

3、重点指导特色区的游戏，要求幼儿能用正确的方法下棋。

4、继续进行评议，运用集体教育的力量对好的行为给予表扬，对不良行为提出改正的办法，并对评议做恰当的总结。

共2页，当前第2页12