

最新初一英语工作计划书(通用7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

初一英语工作计划书篇一

本学期，本人将继续遵循以人为本，关注全体学生，凸现学生个性的教学理念，以学生的认知能力为基础，全面培养学生的英语综合英语素质和应用英语的能力，寓培养学习兴趣、学习乐趣于教学之中。特别关注学生良好行为习惯和学习习惯方面的培养，结合课堂有效教学模式，进行文化意识方面的渗透。同时，遵循学校有效课堂教学改革宗旨，全面实施30+15课堂教学模式，注重精讲精练。教学中，重点以培养学生学习英语的主动性和兴趣，充分调动学生学习英语的积极性，并在小学的基础上，全面提升学生在英语学习方面的听说读写能力，增强学生学习英语的信心，多与学生沟通，及时了解他们学习英语方面的困难，并做到有针对性地帮助学生解决问题。认真备课，备教材，备学生，上好每一堂课；作业全批全改。

初一英语(上)，共有14个模块，其中起始级有4个模块，主要是复习巩固小学的英语基础知识。初一英语教学正式教学内容有10个模块，每个单元均以“话题”为中心，在真实的情境中呈现基本日常用语和简单对话，注重培养学生实际应用语言的能力，精心设计各种练习，帮助学生均衡发展听说读写的基本能力，每个模块都有对重点知识的总结，方便学生和教师查询；又安排了语音练习，帮助学生巩固和掌握英语语音的规律和单词的读音规则。此外，本册书的知识贴近学生的生活实际，有利于培养学生学习的兴趣。

1、抓语音过关

学习英语中，语音是学习的基础。如果语音过关，能有效提高课堂教学效率。此外，学生的语音过关，能帮助学生提高记忆词汇的效率，能帮助学生提高英语自学能力，能帮助学生正确地读出单词，读出英语句子，从而有效地增强学生在英语学习方面的自信心。

2、注重词汇过关

初一许多词汇是在小学阶段已学过的，重现率高，便于学生记忆复习和巩固。在学习单词时，可采用以旧引新的方法，在单词学习继续巩固音标知识，可以注出每一个新词的读音，有利于帮助学生记忆新的词汇，达到温故而知新的目的，做到词不离句，活学活用。做到词汇天天清，周周清，对有学习能力的学生，每个单词的听说读写译五会能力必须过关。

3、重视对课文的理解

用浅显的语言把它们改编成小故事，讲时配以表情、动作来帮助理解课文，这样能使学生更容易掌握新课知，这也是一种有效的教学方法。还可采取多媒体创设情景、或利用实物投影等形式学习新课。

4、注重对学生进行培优扶差

多与后进生沟通，教学上和生活中注意因材施教，做到“一视同仁”，对其循循善诱，耐心教育；并帮助其克服自卑，增强信心，利用课余时间辅导其学习。要及时检查，及时补救。做到所学知识天天清，周周清。

5、多与学生的沟通与合作

平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况. 努力构建一个民主、和谐，紧密合作的融洽师生关系。

6、不断地提高自己的业务能力和水平

平时多与同行交流，多向有经验有水平，能力强的教师学习，比如多听课，多看书，以不断地提高自己的能力和水平。同时，多与备课组成员密切合，共同探讨，共同进步。向科组其他老师请教，做到勤学好问，认真做好日常的英语教学工作。

7、提高课堂教学质量

认真备课、上课，认真实施30+15的文华教学模式，提高每一堂课的教学质量，将有效课堂教学改革继续深入下去。

由初一备课组成员统一安排。

初一英语工作计划书篇二

掌握48个音标的读音，人称代词主格和宾格的用法，物主代词中形容词性物主代词和名词性物主代词的用法，动词的种类，如何用音节记忆单词，名词的复数不规则变化，句子的种类，陈述句疑问句祈使句感叹句般现在时态在结构与用法上的差异。

初一英语工作计划书篇三

1认真学习研究《课程标准》和教材，把双思三环六步教学模式落实到实处，根据教材和学生的实际，确定重点难点。

2面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。

3突出学生主体，尊重个体差异，实行分层次教学。

4引导学生在用中学英语，在做中学英语。改变学生的观

念，“我要学”而非“要我学”！让学生在学英语的过程中体会学习英语的乐趣和感受成功。

突出初一年级自成教育的主题——自信，成功。使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，着重培养热爱祖国的感情。

本学期新接初一学生，部分学生曾经学过英语，自己认为水平较高，部分学生从未接触过英语，总之，水平参差不齐。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中多下功夫，课堂上要保证优生吃饱，没基础的学生不掉队。

1切忌扼杀学生的学习积极性的一切行为，耐心辅导基础差的学生，因材施教，争取让学生少掉队。

2及时查漏补缺。

3注意发现学生的闪光点，引导学生树立自信心。

1、根据学校安排积极参加集体备课，认真备课，不能无教案上课，做到有计划，有目标。

2、注意分层次教学，对不同层次的学生在作业的布置上体现出不同的要求，让他们在原来的基础上都有各自的提高。尤其要关心基础差的学生，学困生要多给予关爱和帮助，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的信心。注重课堂学生知识的反馈并及时调整教学进度。在稳中求发展。

3在课堂上注重激励机制，鼓励学生学习，并让他们体验学习英语的成功感。不可忽视没基础的学生学习和情感，不可盲目追求效率和进度，而忽视了中等生的学习。

4、及时总结，写好课堂反思，不断提高自己的教学水平。

5、抓好听说读写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。多种学习方式相结合，培养学生的英语阅读能力和技巧。

6、不断完善和改进对课堂教学的评价。

每周四节课。教材包括三个预备单元和12个单元。本学期共21周。计划在本学期完成七年级上册的教学任务。

初一英语工作计划书篇四

三班共有学生43人，四班共有学生43人。通过一星期的学习，学生们基本明确了初中英语学习是怎么回事，英语学习的各个方面都慢慢走上正规，从英语的书写、单词记忆、会话、听力、和语法都有了初步的了解，有些同学越学越有兴趣，积极性很高，但亦有个别英语基础薄弱的同学把这门课当成负担，本期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，全面提高教学质量。

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯(包括预、复习习惯，书写、朗读习惯，及语言行为习惯)，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。还要注重培养学生的自学能力，在上学期的基础上，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的`主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大

课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，写出各单元中的每课教案。

总原则：提高课堂利用率，有效利用课堂时间。尽可能地挖掘优等生的潜力，促使其提高。对于成绩较弱者，针对性地进行帮补，并通过优等生的帮助促其进步。其中尤以培优工作作为重中之重，希望通过培优工作把整体成绩向上提，努力向其他班靠拢。

1、在课堂上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

4、在作业布置上，分a□b类。b类为必做部分□a类则为难度较大的作业。同时为了配合培优工作，定时定量给好学生额外布置一些有助于提高其综合能力的练习。

5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展“每日一读”的活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

相信通过努力，在领导和各位老师的帮助下，三四班的英语

成绩在本学期将会取得较好的成绩。

初一英语工作计划书篇五

随着社会的进步，信息交流速度的提高，教育教学工作常做常新，需要教师及时提高认识，及时调整好教学思路 and 状态。在教育局和学校领导的统一部署下，严格按照教学进度和课程标准开展好教学工作。初一下半学期，教学任务略重，按照每周一个单元的教学进度，认真备课上课，加强学习，及时听课，做好教学小结，同其他教师进行交流。在教学时间的第五周、第九周和第十五周(或略有调整)准备好月考复习备考工作，第八周、第十六周进行英语兴趣小组的演讲、书法比赛活动。在学校统一安排下，进行好听评课活动。

初一英语工作计划书篇六

本人今年担任七年级五班和六班的'英语教学工作。到了一所新的学校，面对一群新的学生，一切又要重新开始。因而制定本学期的教学工作计划很有必要。

我们使用的教材为人教新目标版英语教材，共有十二个教学单元。其中前三单元为预备单元，主要为26个英文字母的书写和小学知识的复习。后面9个单元为正式学习单元，主要学习一些日常交际用语，学习的时态主要为一般现在时。每个单元分为sectiona和sectionb两个部分□a部分是基本的语法知识呈现和学习□b部分是在a部分的基础上的提升和拓展。整套教材采用任务型教学法，从听说读写方面全面培养学生的英语能力。

七年级五班60人，男生34人，女生26人；七年级六班有61人，男生30人，女生31人。学生大部分来自农村家庭，家庭教育远远跟不上。因而需要老师尽心尽力教学，在学校严抓、狠抓学生的学习。提高他们的成绩。

(一) 工作目标

- 1、本学期要尽快提高和培养学生对英语学习的兴趣。打好学生学习英语的基础；
- 3、完成教材内容，使学生掌握基本的日常交际对话用语。

(二) 教学任务

- 1、教材中9个单元的基本语法，句型让学生掌握；
- 2、学会26个英文字母的发音，遇到单词会自己拼读识记；
- 3、完成每周每班5个课时的教学量。并保证课堂教学的有效度。

(三) 教学要求

认真严谨、短时高效、质量达标。

1、备课

虽是老生常谈的话题，但还是要认真抓实备课环节。从备教材、备教法到备学生，以及课前的教具准备及多媒体课件制作等。抓好细节、打“胸有成竹”之仗。

2、上课

一个老师的价值完全取决于课堂，上好课是一个好教师的先决条件。因而课堂上或严谨求实，或创新机制都要目中有“人”。心里想着学生，充分展示自身的魅力，精彩课堂，成就学生。

3、抓单词和课文背诵

单词是学习英语的基础，单词学不好犹如盖楼房打不牢地基一样。对整个英语学习起着根本的决定性作用。因而本学期准备把学生分成学习小组，依靠小组长的力量过好单词关。同时利用早读，自习等时间对学生进行听写、默写练习等。朗读、背诵课文是形成英语语感的好方法，也应成为一个重点去抓。

4、注重单元检测

总结自己以往教学中的不足，即不注重学生的做题训练，尤其是单元检测抓得不实，以致学生因为训练不够和对检测的不够重视，因而成绩总是不够理想。今年想弥补这个缺失，以验证检测的重要性。

5、和谐师生关系

自己比较擅长和学生打成一片，希望年龄差距不会成为我们的阻碍。师生关系融洽，更会取得好的教学效果。

在一学期的教学工作中，力争教学成绩在同年级排在前列。所教的学生大部分都能对英语产生兴趣。

新的征程又要开始，只有学习才能不断提高。成长，永不止步！

初一英语工作计划书篇七

通过半年的教学实践，对所代班级的整体情况有了进一步的了解，每位同学对英语的态度和掌握情况也不尽相同，为此，需要任课老师静下心来，认真分析所代班级的整体学习水平和英语学习的层次，并具体分析每位同学的优差课程和对英语的学习兴趣。我所代班级的英语水平总体呈进步趋势，在今年下半年的教学过程中，我一定要注重同学生的交流，针对班级和具体学生的情况，认真备课上课，精选习题，细改

作业，并且注重同学生的交流，及时了解学生思想的波动，做好指导工作，争取让每一位同学都能提高对英语学习的兴趣。