

最新幼小衔接线上培训心得体会总结(模板9篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼小衔接线上培训心得体会总结篇一

随着教育体制改革的不断深入，幼小衔接成为了一个备受关注的话题。为了提高教师的专业素养，我参加了一次关于幼小衔接的培训课程。通过这次培训，我收获颇多，深刻体会到幼小衔接的重要性。在这篇文章中，我将分享自己的培训心得体会，并对幼小衔接提出自己的看法和建议。

首先，我认识到幼小衔接对于学生的发展至关重要。在培训中，我了解到幼小衔接是指幼儿园与小学之间的教育衔接。良好的幼小衔接不仅能够为学生的学习和生活提供一个顺畅的过渡，还能够促进学生的全面发展。比如，在语言能力方面，良好的幼小衔接可以帮助学生更好地适应小学的学习节奏，减少学习压力。此外，良好的幼小衔接也能够帮助学生更好地适应学校的生活规则，养成良好的学习习惯。

其次，我意识到幼小衔接需要教师的共同努力。在培训课程中，我们进行了大量的案例分析和讨论，以便更好地理解幼小衔接。在这个过程中，我发现幼小衔接需要幼儿园和小学的教师共同合作和努力。幼儿园和小学的教师之间需要建立良好的沟通机制，共享学生的信息和经验。只有通过教师们的共同努力，我们才能够在幼小衔接中充分发挥各自的优势，帮助学生更好地适应小学的学习和生活。

此外，我认为家庭和社会也需要积极参与到幼小衔接中。幼小衔接不仅仅是学校之间的连接，还需要家庭和社会的积极参与。在培训中，我们学习了家长参与幼小衔接的重要性。家长可以通过定期与学校的交流，了解孩子在学校的表现和需要，从而更好地帮助孩子适应小学的学习和生活。社会也应该提供更多的支持，例如开设一些培训课程或者社会实践活动，帮助学生更好地适应小学的环境和要求。

最后，我认为幼小衔接需要形成长效机制。幼小衔接不仅仅是一个阶段性的过渡，而是一个长期性的过程。因此，幼小衔接需要形成长效机制，确保学生能够持续地接受适应小学的指导 and 关怀。我认为学校应该建立健全的幼小衔接档案，记录学生在幼儿园和小学的学习情况和成长发展，为学生提供个性化的指导和辅助措施。同时，学校还应该加强与社区、家庭和其他教育机构的合作，形成一个共同关注学生发展的优良氛围。

综上所述，幼小衔接对于学生的发展具有重要的影响。为了更好地促进幼小衔接，教师、家长、社会和学校需要共同努力。只有通过良好的合作和长效机制，我们才能够帮助学生更好地适应小学的学习和生活，实现他们的全面发展。我相信，在全社会的共同努力下，幼小衔接将取得更好的成果，为孩子们的未来铺就一条坦途。

幼小衔接线上培训心得体会总结篇二

幼小衔接顾名思义，是幼儿园进入小学的第一步，幼小衔接这个重要的转折点对于孩子成长的重要性不可忽视。有效的幼小衔接必定是“以儿童为中心”的，引导儿童学会学习、提升问题解决与创新实践能力，使孩子顺利渡过幼儿园到小学生活的过渡期，为孩子的小学学习奠定良好的基础。

其实一般来说6岁左右的孩子在身体和心理上都具备了上小学的条件，他们内心对于小学是非常向往的，他们会羡慕戴着

红领巾背着书包上学的小哥哥和小姐姐，渴望新的书包，新的铅笔盒，新的衣服，时时刻刻都流露出对小学的向往之情。

家长在这个时候要特别留意孩子的心理状态，积极鼓励孩子上小学，时常以鼓励的口语激发他们对小学生活的向往之情，例如家长可以这样说：“宝宝真棒，宝宝长大了要上小学了！”，让孩子对于即将成为一名小学生充满期待，也感到光荣和自豪。

家长也可以在有空的时候带孩子到小学的校园里面逛一逛，走一走，让孩子提前感受和熟悉小学的校园和氛围，见到校园里的小学生，也可以趁机教育孩子，激励他们：“以后你也会像小哥哥小姐姐一样，在小学的校园里面认字，数数，学很多知识，你也会跟他们一样聪明一样棒！”

我们都知道，在幼儿园里面孩子过的是一种被照顾着的集体生活，幼儿园的老师整天都跟着，吃饭、穿衣服、系鞋带、上厕所，老师都会看护周到，及时给予帮助。但是进入小学后，则是相对独立地生活，孩子必须有生活自理的能力，自己学会照顾自己，自己系鞋带、穿衣服、上厕所。这时候老师的主要任务是传授知识。小学也有很多学生守则，学校规章制度，孩子需要自己学会集中注意力，学会自控能力。

作为家长，在平时的日常生活中，不要溺宠孩子，什么事情都替他们打理好，要让孩子做一些力所能及的事情，自己穿衣、系鞋带、如厕，自己的玩具学习用品自己收拾好。生活中遇到的一些困难，家长们也不要急着帮孩子解决，先引导他们，然后让他们想办法去解决。这是培养孩子独立性非常重要的环节，这对于他们以后进入小学甚至是以后的人生都是非常重要的，因为家长不能随时随地看护陪伴着孩子。进入小学后，他们需要自己去处理他们遇到的生活、学习和人际交往上的问题。

此外，家长在平时的生活中也可以制定一些家庭的小规则和

奖罚制度。这对于他们培养自控能力和良好的习惯都有非常重要的意义。

相对于幼儿园，小学生活更加独立，自主和多变，所以培养孩子良好的品性和良好的沟通能力，对于他顺利、成功地展开新的校园生活有着非常重要的意义。

有效的幼小衔接不仅仅是大班下学期或者这学期内某一个月的目标，而应该是幼儿园三年的每一个阶段，每一个时期的目标。培养孩子良好的沟通能力，家长们可以带孩子多出去走走，多和陌生人见面，消除孩子对陌生人的畏怯心理。多让孩子与不同年龄的孩子交往，让孩子既可以跟大哥哥大姐姐沟通，也可以做比自己小的孩子的领导者，增强孩子与人交往的能力。在平时生活中，家长可以跟孩子分享自己的一些见闻，诱导孩子也学会和别人分享自己的心声，分享自己的食物分享自己的玩具。家长还可以让孩子邀请他们的小伙伴到家里做客，让孩子以小主人的身份招待小伙伴。

幼小衔接线上培训心得体会总结篇三

我最近参加了一场关于幼小衔接的培训课程，对于家庭与学校之间的有效沟通以及如何帮助孩子平稳过渡到小学阶段，这些课程给予了我很多的启发。通过这场培训，我深刻认识到幼小衔接的重要性，并学到了一些有用的方法和策略。这里，我将分享我的心得体会，希望对其他家长和教育工作者有所帮助。

首先，我意识到幼小衔接不仅仅是孩子从幼儿园到小学的过渡。它包括了孩子从家庭到学校的过渡，以及在教育理念和教学方法方面的平稳衔接。这使得家长和教育工作者需要密切合作，互相了解对方的期望和需求。培训课程中，我们学习了通过家长和教师会面、定期的家校沟通和家长参与学校活动等方式，来建立起紧密的联系。这种密切的沟通和合作将有助于孩子更好地适应并融入小学生活。

其次，在幼小衔接中，培养孩子的自信心和独立性非常重要。小学是一个全新的环境，孩子们需要面对更多的学习和社交压力。在培训课程中，我们学到了一些培养孩子自信心的策略。例如，为孩子提供机会去尝试新的事物，给予他们肯定和鼓励的语言，以及适时地给予他们一定的自主权等。通过这些方法，我们能够帮助孩子建立起对自己能力的自信和对新环境的适应能力。

此外，培养孩子良好的学习习惯和自主学习能力也是幼小衔接的重要一环。在小学阶段，学业负担加重，孩子们需要逐渐学会自我管理和学习。通过这场培训，我了解到了一些培养孩子学习习惯和自主学习能力的办法。其中一种方法是为孩子制定明确的学习计划和目标，并在学习过程中给予他们适时的指导和支持。另外，鼓励孩子们问问题、思考和独立解决问题，也是培养他们自主学习能力的有效途径。这些习惯和能力的培养将为孩子以后的学习打下坚实的基础。

此外，培养孩子良好的社交技能也是幼小衔接的重要任务。在小学阶段，孩子将与更多的同学和老师进行互动，如何在团体中融入，如何与人相处，都需要我们的关注和指导。通过这次培训，我了解到一些培养孩子社交技能的方法。其中一种方法是鼓励孩子主动与人交流并参与到团体活动中。另外，给予孩子合适的模仿和角色扮演的机会，也可以提升他们的社交技能和合作能力。这些方法将帮助孩子更好地适应和融入小学社交环境。

最后，我认识到幼小衔接是一个长期持续的过程，它需要家长和教育工作者的共同努力和不断实践。只有家庭和学校的合作，才能够营造出一个良好的学习和成长环境，让孩子能够顺利地过渡到小学并取得成功。因此，我们家长和教育工作者需要成为孩子最坚实的后盾，共同为他们的幼小衔接之路提供支持和引导。

通过这次培训，我深刻认识到了幼小衔接的重要性，并学到

了一些有关幼小衔接的方法与策略。我将积极应用这些方法和策略来与学校合作，帮助我的孩子顺利过渡到小学阶段。同时，我也希望能够与其他家长和教育工作者交流心得，共同促进幼小衔接的完善和优化，让更多的孩子能够在小学阶段取得成功。

幼小衔接线上培训心得体会总结篇四

第一段：介绍幼小衔接的背景和重要性（200字）

幼小衔接是指幼儿园与小学之间的过渡期，是幼儿从幼儿园阶段进入小学阶段的关键时期。在这个时期，孩子们需要适应新的学习环境和学习方式，同时也需要适应更加严格的学习要求。因此，进行幼小衔接的培训是十分必要的。幼小衔接的成功与否，不仅关系到孩子们的学习成绩，更关系到他们的心理健康和适应能力。本文将分享我参加的一次幼小衔接培训的心得体会。

第二段：培训内容和形式的介绍（200字）

这次幼小衔接培训的内容涵盖了学习技巧、学习方法和心理调适等方面。在学习技巧方面，我们学习了如何制定合理的学习计划，如何高效地记忆和复习知识。在学习方法方面，我们学习了多种学习方法，如归纳法、演绎法和比较法等。在心理调适方面，我们学习了如何自我放松、如何处理学习压力和如何建立健康的学习心态。培训的形式多样，既有课堂教学，又有小组讨论和实践活动，通过互动和合作，使我们更好地吸收和运用所学知识。

第三段：培训中的收获和体会（300字）

通过这次培训，我学到了许多实用的学习技巧和方法，比如如何合理规划时间，如何进行有效的自主学习等。这些技巧和方法不仅提高了我学习的效率，也增强了我的学习兴趣。

此外，我还领悟到了学习的乐趣所在，学习并不仅仅是为了应付考试，而是一个不断成长和探索的过程。在小组讨论和实践活动中，我学会了倾听他人的意见和观点，培养了合作意识和团队精神。整个培训过程充实而有趣，让我在轻松愉快的氛围中学习。

第四段：培训中的难题和解决方法（300字）

在培训中，我也遇到了一些难题和困惑。比如，我在课堂上很难集中注意力，容易分心。针对这个问题，我主动与老师沟通，他给了我一些专注注意力的方法和训练技巧。我也尝试了一些自我控制的方法，如规定时间段内集中注意力，关闭手机等，逐渐改善了自己的学习态度和习惯。此外，我也遇到了一些学习难点，但通过向老师请教和与同学们讨论，我渐渐克服了这些难题，并取得了进步。通过积极主动的解决问题，我不仅提高了自己的学习能力，也增强了自信心。

第五段：展望未来和总结（200字）

通过这次幼小衔接培训，我深刻认识到幼小衔接的重要性和必要性，也收获了许多宝贵的经验和知识。未来，我将继续努力，将所学的学习技巧和方法运用到实践中，提高自己的学习效果和竞争力。同时，我也会积极与同学们互动和合作，共同进步。幼小衔接只是学习道路上的一个重要转折点，我们要保持向上的动力和热情，不断充实自己，为未来的学习生活打下坚实的基础。

幼小衔接线上培训心得体会总结篇五

我参加了幼小衔接培训，收获颇丰。在这期培训中，我深刻领悟到了幼儿教育 and 小学教育的关系和衔接的重要性。

首先，我认为幼小衔接是教育中至关重要的一环。幼儿园和小学是教育过程中最为重要的两个阶段，两者之间的衔接直

接影响到学生的发展和成长。因此，幼儿教育和小学教育在教学目标、教学内容、教学方法以及教师角色等方面都需要进行衔接和协调。

其次，幼儿教育和小学教育有着本质的不同，必须因材施教。幼儿教育注重培养幼儿的想象力、创造性和社交能力等，而小学教育则注重基础知识的学习和训练，需要孩子们做好学习方法和习惯。因此，幼小衔接中必须根据不同学科、不同年龄段的孩子需求选择不同的教育模式。

在幼小衔接培训的过程中，我还得到了很多关于幼教工作的宝贵经验。比如，幼儿教育涉及到孩子的成长环境和游戏，应该让孩子们参与到真实和自然的环境中，积极发挥自己的想象力和创造力。另外，实践课程设置的重要性也得到了强调。适当的实践活动可以增强幼儿的学习兴趣，提高他们的实际操作技能。

总之，幼小衔接是非常重要的的一环，它不仅关乎孩子的教育成长，也关系到社会的未来发展。我将在今后的教育工作中积极贯彻幼小衔接的基本理念和实践经验，为培养更多更优秀的儿童而努力奋斗。

幼小衔接线上培训心得体会总结篇六

幼小衔接是近年来比较热门的一个话题，作为一名幼儿教师，自然明白幼小衔接的重要性。幼小衔接是指幼儿园、小学两个相邻教育阶段在教育工作上的承接和连续。幼儿期和学龄期是两个不同水平的发展阶段，两个阶段相比，儿童在社会角色、生活内容、生活场所、与老师的关系等方面都发生了明显的变化，它们之间就形成了一定的“陡坡”，合理调节衔接的“陡坡”、减少儿童适应中的困难和问题、使儿童顺利过渡到新的教育阶段、就是幼小衔接要做的工作。

从幼儿园到小学的过渡，孩子将会面临很大的挑战，需要在

家长的引导下，做好各项能力提升、生活习惯、学习习惯等方面的准备。真正的幼小衔接不仅仅是为小学一年级衔接，更是为孩子一生可持续发展奠定基础，影响是极其深远的。本学期是小朋友们告别幼儿时代迈向小学的最后时期，也是最为关键的适应期，作为大班的教师，我听到最多的话题就是：我的孩子能不能适应小学生活？面对幼小衔接，家长和幼儿园究竟该怎么做？带着家长们的困惑，我以《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，将“幼小衔接”融入到幼儿的一日生活中，为他们后续的学习和发展奠定一定的基础。

为了让孩子更好的了解小学，幼儿园每学期都会组织孩子去参观小学生活，第一个活动是参观小学的升旗仪式。孩子们学着小学生的样子，整齐地排好队伍，体验了国旗下庄严和神圣。之后，孩子们走进了小学明亮的教室里，体验了当一名小学生的感觉。

通过参观，孩子们对小学的学习和生活有了更多的了解，也激发了孩子成为一名小学生的愿望。

四月份我园也组织全体大班幼儿开展了幼小衔接系列活动，从整理书包、穿脱衣服、系鞋带等几个方面帮助幼儿做好身心的准备，实现科学衔接。

在平时的学习和生活中，我们还会时刻提醒孩子去掌握正确的坐姿、握笔姿势。如果这些基本姿势不正确，从小没有好好培养，到了步入小学再纠正往往收效甚微。在大班后期可以进行专门的训练和指导，学写一些简单的数字，不要求快，只要求规范。在绘画活动中，也要按照正确的握笔姿势和坐姿去要求幼儿，还可以根据大班幼儿喜欢竞赛这一特点，结合竞争机制组织一些“坐姿、握笔姿势”的比赛。培养良好的学习习惯，还要在常规上有要求。如引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，教师也应加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练，培养幼儿内在的学

习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

同时，教师也要充分认识到幼儿园升至小学给孩子带来的影响，才能科学地从生理、心理、行为习惯等方面为孩子做好入学前的准备。

从各方面切实做好大班幼儿的入学准备工作：

1、我们可以通过日常生活活动，培养幼儿理解每个活动的规则，帮助幼儿掌握执行规则的能力，鼓励幼儿在活动中发现规则，及没有规则带来的后果(破坏图书、不遵守游戏规则等)。

2、要给幼儿锻炼的机会，让他们独立完成老师布置的力所能及的事情。同时，特别要注意培养幼儿的时间观念和劳动观念。请家长配合幼儿园的目标要求，培养幼儿做力所能及的家务劳动，如扫地、拣菜等。

3、培养幼儿的交往能力应从小事做起。例如：叫孩子学会谦虚、有礼貌，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等，有利于增强孩子们的交往能力。家长们也应多让自己的孩子与不同年龄的孩子交往，多带孩子走出家门，广泛结交伙伴，让孩子成为一个乐于交往和善于交往的人。

4、幼儿园是培养幼儿独立解决问题能力的好场所。我们应该主动从幼儿生活学习的细节上入手——如自己遇到难题时怎么办?如何收拾玩具及学习用品?如何分碗筷、倒垃圾?同时，让孩子学会准确表达自己的意见，能够妥善地解决同伴之间的矛盾。

5、离开幼儿园，走进小学，孩子更多面对的是复杂的社会大环境，会遇到很多不安全因素。老师就更应该教孩子很好地保护自己，例如告诉孩子，不随便与陌生人说话，遇到困难如何求助等等。另外，还要教育他们懂得和遵守交通规则，

注意自身安全。

6、幼儿入学后，学习成了其主要活动，以读、写、算为主导。但是幼儿教师千万不能进入让孩子提早接受具体课本知识的误区，而应重视孩子进行认、读、算背后的智能发展。另外，我们要尤其注意孩子的学习兴趣、学习热情、学习专注性和持久性的培养。

总之，幼小衔接不能急于求成。每一位孩子都是一颗种子，在阳光雨露的滋养下，终将破土而出，蓬勃生长，带着无尽的期待和快乐，向小学奔跑而去！

幼小衔接线上培训心得体会总结篇七

幼小衔接是近年来比较热门的一个话题，作为一名幼儿教师，自然明白幼小衔接的重要性。幼小衔接是指幼儿园、小学两个相邻教育阶段在教育工作上的承接和连续。幼儿期和学龄期是两个不同水平的发展阶段，两个阶段相比，儿童在社会角色、生活内容、生活场所、与老师的关系等方面都发生了明显的变化，它们之间就形成了一定的“陡坡”，合理调节衔接的“陡坡”、减少儿童适应中的困难和问题、使儿童顺利过渡到新的教育阶段、就是幼小衔接要做的工作。

从幼儿园到小学的过渡，孩子将会面临很大的挑战，需要在家长的引导下，做好各项能力提升、生活习惯、学习习惯等方面的准备。真正的幼小衔接不仅仅是为小学一年级衔接，更是为孩子一生可持续发展奠定基础，影响是极其深远的。本学期是小朋友们告别幼儿时代迈向小学的最后时期，也是最为关键的适应期，作为大班的教师，我听到最多的话题就是：我的孩子能不能适应小学生活？面对幼小衔接，家长和幼儿园究竟该怎么做？带着家长们的困惑，我以《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，将“幼小衔接”融入到幼儿的一日生活中，为他们后续的学习和发展奠定一定的基础。

为了让孩子更好的了解小学，幼儿园每学期都会组织孩子去参观小学生活，第一个活动是参观小学的升旗仪式。孩子们学着小学生的样子，整齐地排好队伍，体验了国旗下庄严和神圣。之后，孩子们走进了小学明亮的教室里，体验了当一名小学生的感觉。

通过参观，孩子们对小学的学习和生活有了更多的了解，也激发了孩子成为一名小学生的愿望。

幼小衔接线上培训心得体会总结篇八

我是一名高中生，最近参加了幼小衔接培训，受益匪浅。在这次培训中，我收获了很多知识，也深刻认识到了幼小教育的重要性。

首先，我认为幼小衔接培训让我深刻认识到了孩子们幼儿园和小学阶段的差别。在幼儿园，孩子们主要通过游戏和娱乐来学习，培养他们的兴趣和好奇心；而在小学，孩子们需要逐渐进入正式的学习，开始学习更加知识化和体系化的内容。因此，在幼小衔接过程中，教师需要了解孩子们的不同特点和需求，因材施教地帮助他们适应小学的学习方式。

其次，这次培训让我明白了幼小衔接的重要性。一个良好的幼小衔接对孩子的成长至关重要，因为它能够确保孩子们在小学里有一个良好的起点，从而为后面的学习打下坚实的基础。而良好的幼小衔接并不能简单地通过在学校课程中增加内容来解决，它需要家庭、托管机构和学校合作，因此家长们也应该积极参与其中。

最后，这次培训对于我今后的职业规划和发展也有着重要的启示。我可以通过学习和参与幼小衔接工作，了解更多关于儿童教育的知识和技能，为我的未来职业生涯做好充分的准备。

总之，这次幼小衔接培训让我受益匪浅。我将继续学习和深入了解幼小衔接工作，为孩子们的成长和教育做出更多的贡献。

幼小衔接线上培训心得体会总结篇九

四月份我园也组织全体大班幼儿开展了幼小衔接系列活动，从整理书包、穿脱衣服、系鞋带等几个方面帮助幼儿做好身心的准备，实现科学衔接。

在平时的学习和生活中，我们还会时刻提醒孩子去掌握正确的坐姿、握笔姿势。如果这些基本姿势不正确，从小没有好好培养，到了步入小学再纠正往往收效甚微。在大班后期可以进行专门的训练和指导，学写一些简单的数字，不要求快，只要求规范。在绘画活动中，也要按照正确的握笔姿势和坐姿去要求幼儿，还可以根据大班幼儿喜欢竞赛这一特点，结合竞争机制组织一些“坐姿、握笔姿势”的比赛。培养良好的学习习惯，还要在常规上有要求。如引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，教师也应加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

同时，教师也要充分认识到幼儿园升至小学给孩子带来的影响，才能科学地从生理、心理、行为习惯等方面为孩子做好入学前的准备。

从各方面切实做好大班幼儿的入学准备工作：

- 1、我们可以通过日常生活活动，培养幼儿理解每个活动的规则，帮助幼儿掌握执行规则的能力，鼓励幼儿在活动中发现规则，及没有规则带来的'后果(破坏图书、不遵守游戏规则等)。

2、要给幼儿锻炼的机会，让他们独立完成老师布置的力所能及的事情。同时，特别要注意培养幼儿的时间观念和劳动观念。请家长配合幼儿园的目标要求，培养幼儿做力所能及的家务劳动，如扫地、拣菜等。

3、培养幼儿的交往能力应从小事做起。例如：叫孩子学会谦虚、有礼貌，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等，有利于增强孩子们的交往能力。家长们也应多让自己的孩子与不同年龄的孩子交往，多带孩子走出家门，广泛结交伙伴，让孩子成为一个乐于交往和善于交往的人。

4、幼儿园是培养幼儿独立解决问题能力的好场所。我们应该主动从幼儿生活学习的细节上入手——如自己遇到难题时怎么办？如何收拾玩具及学习用品？如何分碗筷、倒垃圾？同时，让孩子学会准确表达自己的意见，能够妥善地解决同伴之间的矛盾。

5、离开幼儿园，走进小学，孩子更多面对的是复杂的社会大环境，会遇到很多不安全因素。老师就更应该教孩子很好地保护自己，例如告诉孩子，不随便与陌生人说话，遇到困难如何求助等等。另外，还要教育他们懂得和遵守交通规则，注意自身安全。

6、幼儿入学后，学习成了其主要活动，以读、写、算为主导。但是幼儿教师千万不能进入让孩子提早接受具体课本知识的误区，而应重视孩子进行认、读、算背后的智能发展。另外，我们要尤其注意孩子的学习兴趣、学习热情、学习专注性和持久性的培养。

总之，幼小衔接不能急于求成。每一位孩子都是一颗种子，在阳光雨露的滋养下，终将破土而出，蓬勃生长，带着无尽的期待和快乐，向小学奔跑而去！