

# 四有好老师培训方案(模板5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 四有好老师培训方案篇一

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。谢文琴老师，就是这样一位用生命谱写着伟大的人民教师。6月13日下午，新街四小分工会组织全体教师 in 会议室观看视频《师爱感召，寻找身边的感动——谢文琴老师事迹报告会》。

从谢老师的事迹报道视频中，老师们对谢文琴老师的事迹有了深层次的了解。我们看到了谢老师从教19年来，扎根在农村小学教育的热土上，怀着满腔的热情，收获了无数的爱与感动。一个身患脑瘤的老师坚持奋斗在教育一线，心系孩子，情系讲台，用毅力谱写生命的乐章，用生命铸就教师之魂。谢老师的优秀事迹冲击着每位四小教师的心灵，老师们纷纷被谢老师崇高的师魂所感动。

“师爱感召，寻找身边的感动”。教育工作是忙碌的，也是快乐的。四小教师要像谢老师学习，用平凡的事迹书写不平凡的师德，用爱心铸就师魂，为四小持续注入正能量。

## 四有好老师培训方案篇二

九月，对于老师来说，是一个温暖的季节。我的手机里至今还保存着教师节当天学生发来的祝福短信，这是专属于教师的幸福！回想自己从业过程中的点点滴滴，觉得取得教师资格证不难，上好一堂课也不难，但要做党和人民满意的好老师着实不易！四有，是一个标杆，而好老师各有各的好，在

我的认知里，能让学生成长成才的老师就是好老师！

如果，做党和人民满意的好老师是教师奋斗的最高纲领，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心是为人师表的四项基本原则，那么，作为我们一个普通的教育工作者，我们需要思考的是如何在四有的指引下实现最高纲领的路径，也就是用什么样的方法在实践中做一名好老师。

学为政本，老师的理想、观念和情怀，通过一届又一届的学生向外传播，影响深远。所以，为师的我们应该经常自省你准备好了吗？你有料吗？都说教师的.天职是教书育人，但我认为教书仅是手段，育人才是目的。不管是语文老师、数学老师，还是专业课老师，我们在传授知识本身的同时，更多的应该是教给学生一种学者的志向、学术的精神和探索未知世界的勇气！好老师的课堂不是表现自己，而是让学生从中获益并成长。

前几天，有个学生在日记里写到前几天，我犯了一个错误，语文课上，我没有认真听讲，却在下面看课外书，老师提问，我一问三不知，我想这下糟了，我以为老师会痛斥我一顿，要是报告我爸爸妈妈，我就惨了，整个下午，我忐忑不安，可是没有，到了晚自习，她抚慰我说只要认识到了错误，以后不要再犯就好了我第一次觉得我怕了一个老师，而她没打我也没骂我是呀，好老师应该学会包容和尊重学生！老师，不仅要教授学生知识，更重要的是要懂得引导学生，即懂得鼓励、启发、尊重与关心学生，要让每一个学生都能体会到学习的快乐、学校的温暖，都能活出自信、活出精彩，能为自己的生活、前程设计最适宜的道路。

在学生的眼里，好老师是朋友、是亲人；在学生眼里，好老师有学识、有品位；在学生眼里，好老师有爱心，有热情；在学生眼里，好老师勤奋、公正；在学生的眼里，好老师更是学生成长的引导者和鼓励者。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊

重是相互的。

学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神鼓励。尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体。从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为孩子们的同志和朋友！

曾经读到过一句话，耐人寻味，我不知道梦想是什么，但我相信，当我专注于每一件事的时候，梦想定会向我走来。我想说我不知道怎样才是好老师，但我相信，当我专注于教书育人的每一件事的时候，好老师定会向我走来！

同行的战友们，作为一名教师我们要献身教育，甘为人梯。在教育的岗位上辛勤耕耘、兢兢业业为学生授课，不计地位、不计名誉、不计报酬，为培养教育人才倾注自己的全部心血。教师的工作是繁琐的，不只是限于工作上的八小时。

许多非教学的隐形工作消耗了教师大量的时间和精力，当教师很累，这几乎是我们共同的感受。教师的工作又是精细的，教学面对的是一个鲜活的生命，来不得半点马虎，它需要教师事无巨细和无私奉献的爱心。平等的对待每一名学生，尊重学生的人格，呵护学生幼小的心灵，走进学生的心灵，用自己的信任与关切，激发他们强烈的求知欲和创造欲。用细心发现每一名学生身上的闪光点；用关心拉近与学生心灵上的距离；用肯定和鼓励温暖学生脆弱的心灵；用爱心走进学生的心灵世界，做孩子的知心朋友。

幽默幽默的谈吐，朴素大方的着装，和蔼热情的态度，扎实

渊博的知识，犹如春日的阳光照射到学生的心灵上，让学生感到温暖、舒畅、轻松。让我们尊重每一个鲜活而稚嫩的生命，为他们的快乐成长而努力工作，用爱心去浇灌学生智慧的花朵，用真情去感化学生幼小的心灵，用智慧去启迪学生智慧的人生，用人格去熏陶影响学生美好的未来，用理想去塑造这一个个充满希望与梦想的生命。在农村教育这一肥沃土地上继续辛勤耕耘，做陪伴一个个鲜活生命成长的守护者，让每一个学生学有所长、全面开展。

## 四有好老师培训方案篇三

尊敬的领导、老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《让青春在无私奉献中闪光》。

\_\_年8月，我参加了国家特岗计划，带着金色的梦幻，怀着青春的豪情，我从校园来到了威\_\_县，应聘到草海镇新河小学初中部担任语文老师。当我怀揣着美好的梦想走进教室时，当我面对一张张纯真的笑脸时，当我目视那一双双渴求知识的双眼时，当我走上神圣的讲台时，想到了自己肩上的担子很重。要做新时期人民满意的“四有”好老师，就必须在这三尺讲台中，注满我的情，倾尽我的心，让青春在无私奉献中闪光。教育家李镇西说：爱是做一个好老师的基本条件。“亲其师，才“信其道”。六年的教育生涯，磨砺出一颗丹心—爱心。爱让我走进了孩子的心田，爱也让我身边的孩子获得快乐、幸福。同时，爱也是一种无私奉献。我曾经教过这样的女孩。她叫李荣兰，性格内向，很听话，学习也努力，但成绩总是上不去，每次测验都只考20多分，每次拿到试卷就拼命往桌里塞，害怕别人看到。一次，我一改不念分数的习惯，就逐一念学生的考试分数，当念到“李荣兰28分”时，台下发出了抽泣的声音。一看，是李荣兰在哭。

下课后，我主动找到李荣兰，对她说：“你不用委屈，你努力了！老师不怪你！但是你的学习方法得改一改！不能死学，要灵活地学。”

## 四有好老师培训方案篇四

一个国家的繁荣、民族的振兴需要的是积极向上、团结奋进、有先进的科学知识、有强烈爱国心和奉献精神的年轻人。培养年轻一代需要社会、家庭和学校团体的力量，而学校教育在其中起着不可小觑的作用。所以作为当代人民教师队伍中的一员，我感到了自己莫大的压力和无限的动力。

理想信念源自现实，又高于现实，具有一定的超越性和崇高性。但理想信念并不是完全抽象的，更不是高深莫测的存在，而总是与一定的社会物质条件相联系，并通过具体的社会实践最终实现。就此而论，教师理想信念的坚决，与教师的教学本职工作密切关联。古人讲：贤希圣，士希贤。广阔教师只有树立崇高的职业信念，把教书育人当作自己的伟大使命，我们的教育才会灿烂，我们的学生才有希望。

道德情操，是好老师践行教育使命的核心品质。教，上所施，下所效也；育，养子使做善教师要带头坚持修身立德，增强为人师表的使命感。教师的修身立德，是指广阔教师通过修养自己的身心，努力提高自身的思想道德修养水平。中国古代的儒家思想，一直强调修身、齐家、治国、平天下，在这其中，修身是本，是齐家、治国、平天下的根底和前提个人的修身立德，不仅包含着为人、处世的人生智慧，也包含着对待自己职业和工作的根本态度。教师只有以德立身、以身作则，学生才能以师为镜，自觉践行社会主义核心价值观。

自古以来，作为一名合格教师，其首要一条就是具备深厚而广博的学识，这是一名教师最根本的业务素质。一名理想的教师的知识结构应包括三个方面：广泛深厚的文化科学根底知识，扎实系统精深的专业学科知识，全面准确的教育科学

知识和心理学知识。这就要求教师不但对所教课程有精深的认识，还要有广博的知识。所谓精，就是要对专业知识不仅知其然，而且知其所以然。所谓博就是要触类旁通，具有相关学科的有关知识。为了走在时代的前列，不做知识的落伍者，这就要求我们具备学会学习、善于学习的能力，不断汲取知识，扩大学识，做一个有渊博知识的教师，善于更新知识结构，树立并实践终身学习的理念，以适应时代开展的要求。

对于教师素质的要求，人们有种种说法。有人说要给学生一滴水，教师必须有一杯水有人说：教师要给学生一杯水，教师必须有一桶水；有人说：要给学生一杯水，教师必须有长流不息的小溪水。作为一名教师，我们没有悠闲自在的舒适和安逸，没有令人羡慕的财富和权利，更没有显赫一时的名声和荣誉，但我们必须有的却是广博的学识。当我们面对孩子们纯真的眼神流露着对知识的渴求时，甚至当我们看到孩子们的作文中写着对我们的无限信赖时，我想，在那时，我们更能真正领会到学高为师对我们的要求。

人才与国相始终，千古兴亡鉴青史。人才的培养离不开教育，教育的开展离不开教师。学高为师，德高为范，精辟概括了人民教师职业道德和良好素质、素养的根本内容；凝聚着国家、社会对人民教师职业的崇尚和敬重；集中表达、反映和寄托着学生、家长乃至时代对人民教师的更高要求和期望。

教师的仁爱之心表达为充分理解学生。老师要充分理解学生的需要，既包括学习的需要、成长的需要，也包括休息的需要、交友的需要等社会化的过程，特别要理解学生具有人格尊严的需要。教师充分的理解是师生间对话和沟通的导向，理解的过程就是师生双方相互探讨交流、交互作用的过程。因此，教师要善于倾听学生的心声，善于分享自己的感受，从而到达心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。

教师的仁爱之心表达为宽容地关心学生。教师的宽容是一种无私的仁爱，是爱中有严，严中有爱。宽容的关心不是妥协，是教师用理解的态度来对待学生成长中遇到的问题，用自己的言行感化学生，用科学的方法帮助学生；宽容的关心不是迁就，是教师施展教育的艺术，在适当的情形下用恰如其分的方式帮助学生解决问题，获得成长；宽容的关心不是放纵，是教师自始至终把爱心融化在学生的成长过程中，以关爱的心态分析学生的缺乏与过错，进而鼓励学生的上进心与志趣，以高度的责任心到达育人的目的。

## 四有好老师培训方案篇五

新中国成立不久，毛泽东同志就指出：“国家的统一，人民的团结，国内各民族的团结，这是我们的事业必定要胜利的基本保证”。国运昌则民族兴。历史早已昭示，国家的统一、民族的团结，与中华民族的前途命运及其每个成员的利益密切相关，一损俱损，一荣俱荣，合则强、分则弱。

看看当今世界一些国家分裂解体后动荡不已、人民饱尝不幸的现实，我们更加深切地感受到，国家统一是各族人民最大的福祉，国家分裂是各族人民最大的祸患。

新疆是伟大祖国不可分割的一部分。新疆的历史就是各族人民共同抵御外侮、共同艰苦奋斗、共同开发建设的历史。

坚决维护祖国统一、反对民族分裂，是中华民族的最高利益，也是新疆各族人民的神圣职责和共同愿望，对于任何分裂祖国的阴谋都要予以最严厉的打击。

新疆各族各界教师作为文化水平高、鉴别力强、受人尊敬的群体，要担负起历史的责任，从我做起，坚决做维护祖国统一、维护社会稳定的践行者、推动者和带头人，教育引导青年学生正确认识国家和民族的关系，提高维护祖国统一、维护民族团结、维护社会稳定的使命感和责任感。