

课外读物排查工作总结 学校读物排查工作方案(汇总8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

课外读物排查工作总结篇一

20xx年8月7日，接区教文体中心义教股传达省厅《关于做好教材读物排查整改工作的通知》，新宇学校中小学课外读物排查小组再次对进校园的中小学课外读物开展全面排查。

本次排查活动由教务处牵头，总务处协同，各班班主任大力配合，对学校的图书室以及班级的图书角再次进行了“地毯式”的整改排查，对陈旧教辅、破损书籍进行清理，并做好详细登记。

所有问题图书全部下架清理，从记录中删除。

对于后期采购图书严格审核，在规范采购流程的基础上，加强对图书内容的审核，对不适合中小学生学习阅读的图书一律严禁购买。对现有图书将进一步开展详细排查，安排图书管理员不只排查封面插图，还要进一步排查图书内容是否适合，确保学校图书适合学生阅读。

此次排查活动净化了校园阅读环境，筑牢学生课外读物进校园的“防火墙”。今后我校将进一步加强对图书的清查和规范化管理，打造校园阅读一方净土，不断规范学生课外读物，为学生身心健康成长营造安全的文化环境。

课外读物排查工作总结篇二

20**—4—12到20**—4—23（星期五下午7点）

世界读书日

多媒体教室

1、各部组成读书会活动小组，（希望大家认真看完一本书，将有所感想的一段分享给大家，也可提出自己的各种疑惑，大家相互学习下。

2、具体流程：

第二阶段：小组发言后，请讲评老师点评5分钟左右

第三阶段：进入自由提问阶段，现场同学进行提问。时间5分钟左右，行轻松交流讨论。下一活动小组以此类推。（注意：只发表自己的意见不能进行反驳性的攻击。发表谈论时希望大家组织好自己的语言。）

3、本届读书会会邀请老师和学者，如发现思想锐利、创造性强的读书笔记，我们会将此读书笔记在本社社报上刊登并寄至校报进行发表。望大家做好准备。

2、社团以外的同学，都欢迎参加，最后建议大家挤出一些时间多读点好书。

课外读物排查工作总结篇三

为贯彻“安全第一、预防为主”的方针，建立学校安全隐患排查治理长效机制，强化学校安全主体责任，加强事故隐患监督管理，防止意外伤害事故的发生，确保师生安全，结合我校实际，放假前开展校园安全隐患排查工作：

组长：

成员：

xxx□负责保安、防卫安全隐患排查。

xxx□负责教学工作中的安全隐患排查。

xxx□负责周边治安安全隐患排查。

xxx□负责全校校舍、操场的隐患排查。

xxx□负责学校水、暖、电的安全隐患排查。

xxx□负责活动中的安全隐患排查。

xx□负责全校师生的安全教育管理。

各班主任：负责各班设施设备以及学生活动的安全隐患排查。

各活动室负责人：负责各活动室设施设备及学生活动的安全隐患排查。

把隐患排查治理工作贯穿到教育教学活动的全过程，建立实时检查、巡查、日排查等隐患排查治理制度，明确排查地点、项目、标准、责任，将隐患排查治理日常化。组织事故隐患排查，及时发现并排除存在的各类违章行为和带病运行的设备、设施及各类事故隐患。

校舍安全、消防安全、网络安全、危险化学品安全等，重点在防易燃易爆和防火、防盗、防恶劣天气、自然灾害等隐患。

（一）校舍安全

检查教室、功能室、微机室、办公室等区域的墙壁、门窗、天花板、吊顶、护栏、悬空设施、高空置物、破损物件是否存在危险。门窗、防盗网是否完好，供电线路是否存在故障，设备设施是否会受潮湿等。

冬季天气严寒，检查校园排水设施、管道等是否有被冻裂隐患。

（二）消防安全

消防通道是否畅通，楼梯是否堆积杂物，消防设备设施、水电设备设施是否完好，是否存在乱拉电线情况。

（三）治安安全

是否配齐安全防护、应急处置装备，校园视频监控系统是否正常，外来人员的登记情况。

（四）放假前安全教育

是否开展放假前安全教育，突出防疫安全、防滑冰溺水、交通安全、消防安全、饮食安全、防诈骗等安全教育。

实行各部门自查、分管部门、学校安全办公室巡查相结合的三级排查方式，严格做到不漏掉任何一个盲点，不留下任何一个隐患。

（一）各部门自查

各部门全面自查本部门办公、教学、实验所使用的设备设施、易燃易爆物，所属区域的消防设备设施、消防通道以及所管辖的办公室、图书室、实验室等方面的安全隐患。

（二）公共区域安全隐患排查，按学校分工执行：

- 1、办公室：办公楼及停车场安全隐患排查。
- 2、教务处：教学楼及其他与教学相关的功能室教学设备安全隐患排查。
- 3、政教处：校园以及周边防护设施、交通安全设施设备安全隐患排查。
- 4、总务处：教学区公共水电设施和设备安全隐患排查。
- 5、保卫处：学校大门、校园以及周边防护设施设备、交通安全设施及消防设施设备安全隐患排查。
- 6、年级组：本年级所涉及的教室、办公室及学生间矛盾排查。
- 7、电教处：全校校园网络安全与服务设施和设备运行隐患排查。

（一）自查时间：1月11日—15日

（二）分管部门检查时间：1月18日—22日

（三）安全办巡查时间：1月25日—29日

隐患排查治理工作的监管，按照“谁主管，谁负责”，“谁办学，谁负责”，“谁上课，谁负责”的原则进行。

（一）各部门排查出的安全隐患，属于本科室、本年级内部管理能力可以解决的，由本科室、本年级自行解决，无需报送。

（二）各部门自查及分管部门检查发现的重大安全隐患，超出本科室处理能力范围的。填好排查表，及时向学校安全办公室或学校领导反映，并妥善做好安全防范措施和尽快做好后期整改准备工作。

(三) 学校安全办公室对各部门上报的安全隐患，尽快核实后报学校领导，研究处理方案，及时消除安全隐患。

做好假期前校园安全隐患排查整治工作，平安快乐欢度新春佳节！

课外读物排查工作总结篇四

我院全体全日制在校学生

促进我院学生广泛吸收人类文化，在知识，能力和素质方面得到协调发展，推动大学生文化素质教育工作的开展，形成浓郁的人文与科学氛围。

1、由各系分团委列出推荐书目给学生阅读，学生也可选择推荐书目以外健康的书籍或文章进行阅读，并且每月写一篇读书笔记。

2、每个团支部成立由团支部组成的读书活动评选小组，负责组织管理班级开展的各项读书活动，组长由团支书担任。

3、每班团支部每月填报一份读书活动登记表，并选出5%的优秀读书心得上交各系分团委，由各系分团委收集后于次月5号之前统一报院团委学习部备案。

4、各系分团委每月出版读书活动宣传栏，刊登优秀读书心得，并举办读书活动心得交流活动，以促进良好读书风气的形成。

5、院团委学习部定期组织抽查小组深入各系检查活动开展情况。

1、评分采取10分制，评委至少由3人(单数)组成，评委(团干)各自评分，取平均分为最后得分(保留两位小数)。

2、评分细则如下：

(1)态度端正，字迹工整，无错别字，写出所读图书的书名、作者。(2分)

(2)主题鲜明，立意新颖，中心思想突出。(2分)

(3)内容丰富，结构完整，层次分明，详略得当。(3分)

(4)形成自己的真切感受和观点，有一定的阅读深度。(3分)

由院团委根据各分团委上交的优秀心得的质量，每年进行一次表彰。具体表彰办法另行通知。

课外读物排查工作总结篇五

为贯彻教育部及省厅、市局有关加强中小学课外读物推荐和管理办法的文件精神和工作要求，为规范办学，统筹部署，特此制定大地小学关于课外读物推荐和管理办法（试行）。

1、大地小学成立学校课外读物推荐和管理工作领导小组。

读物管理领导小组

组长：

副组长：

成员：

2、切实提高政治站位，落实相关通知要求，提高教师思想认识，规范课外读物进校园管理，防止问题读物进入校园，充分发挥课外读物育人功能。

大地小学课外读物推荐工作必须遵守国家相关法律法规要求，

坚持以下原则：

1、方向性。坚持育人为本，严把政治关，严格审视课外读物价值取向，助力学生成为有理想、有本领、有担当的时代新人。

2、全面性。坚持“五育”并举，着眼于学生全面发展，围绕核心素养，紧密联系学生思想、学习、生活实际，满足中小学生学习德育、智育、体育、美育和劳动教育等方面的阅读需要，全面发展素质教育。

3、适宜性。符合中小学生学习认知发展水平，满足不同学段学生学习需求和阅读兴趣。课外读物应使用绿色印刷，适应青少年儿童视力保护需求。

4、多样性。兼顾课外读物的学科、体裁、题材、国别、风格、表现形式，贯通古今中外。

5、适度性。中小学校和教师根据教育教学需要推荐的课外读物，要严格把关、控制数量。

1、主题鲜明。体现主旋律，引领新风尚，传承红色基因，弘扬民族精神、时代精神、科学精神，彰显家国情怀、社会关爱、人格修养，开拓国际视野，涵养法治意识。

2、内容积极。选材积极向上，反映经济社会发展新成就、科学技术新进展，以及人类文明优秀成果，具有较高人文、社会、科学、艺术等方面价值。选文作者历史评价正面，有良好的社会形象。

3、可读性强。文字优美，表达流畅，深入浅出，具有一定的启发性、趣味性。

4、启智增慧。能够激发学生的好奇心、想象力、创造力，增

长知识见识，提升发现问题和解决问题能力，增强综合素质。

1、学校是进校园课外读物推荐责任主体，负责组织各年级课外读物的遴选、审核工作。

2、进校园课外读物原则上每学年推荐一次。推荐程序包括初选、评议、确认、备案等环节。

每学年组织管理人员、任课教师和图书馆管理人员提出初选目录；学科组负责审读，对选自国家批准的推荐目录中的读物，重点评议适宜性，对其他读物要按推荐原则、标准、要求全面把关，提出评议意见；学校组织专门小组负责审核把关，统筹数量种类，确认推荐结果，公示并报教育行政主管部门备案。

3、进校园课外读物推荐目录要向学生家长公开，坚持自愿购买原则，禁止强制或变相强制学生购买课外读物，各年级不得组织统一购买。

4、对家长自主购买推荐目录之外的课外读物，学校要做好指导工作。

5、学校图书馆购买课外读物按照《中小学图书馆（室）规程》有关规定执行。

6、加强其他渠道进校园课外读物的管理。任何单位和个人不得在校园内通过举办讲座、培训等活动销售课外读物。

7、各年级接收捐赠课外读物要明确来源，向学校报备，经上级教育行政主管部门进行审核把关方可接收捐赠。

20**年已开展过图书馆不适宜图书、外观差、无保存价值图书和不适宜期刊、不适宜电子图书的清理。在此基础上，要按照教育部印发的《中小学生课外读物进校园管理办法》

（教材〔20**〕2号）中列出的12条负面清单对学校现有图书继续进行清理，包括班级图书角、阅览室以及清理不完全的图书馆。图书管理员要列出工作计划，做好“应清理图书册数”、“已清理图书册数”、“问题图书册数”、“待清理图书计划”统计。

课外读物排查工作总结篇六

为丰富学生阅读内容，拓展阅读活动，规范课外读物进校园管理，防止问题读物进入校园，充分发挥课外读物育人功能，依据教育部印发《小学生课外读物进校园管理办法》，制定本管理方案：

学生课外读物进校园管理小组：

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

（一）方向性。

坚持育人为本，严把政治关，严格审视课外读物价值取向，助力学生成为有理想、有本领、有担当的时代新人。

（二）全面性。

坚持“五育”并举，着眼于学生全面发展，围绕核心素养，紧密联系学生思想、学习、生活实际，满足小学生德育、智育、体育、美育和劳动教育等方面的阅读需要，全面发展素质教育。

（三）适宜性。

符合小学生认知发展水平，满足不同学段学生学习需求和阅读兴趣。课外读物应使用绿色印刷，适应青少年儿童视力保护需求。

（四）多样性。

兼顾课外读物的学科、体裁、题材、国别、风格、表现形式，贯通古今中外。

（五）适度性。

中小学校和教师根据教育教学需要推荐的课外读物，要严格把关、控制数量。

具体实施要求见《xxxx小学学生课外读物进校园管理方案》。

1. 建立监督检查机制。学校加强对图书馆购买、教师推荐、学生携带进入的校园读物管理。
2. 定期开展有关课外读物的问卷调查，及时发现问题读物应及时予以有效处置，消除不良影响。

课外读物排查工作总结篇七

为认真贯彻落实中央领导同志重要指示精神，深入汲取近期全国各地重特大火灾事故教训，进一步强化我校安全管理工作，切实消除消防安全隐患，防止各类火灾事故发生，确保校园平安和谐，按照省、市、区有关通知精神，我校决定开展消防安全大排查大整治专项行动，特制定实施方案如下：

通过实施专项行动，全面排查整治学校消防安全隐患，进一步落实安全责任，完善工作制度，强化日常管理，建立长效机制，普及消防安全知识教育，彻底消除各类火灾隐患，确保师生生命财产安全，维护社会稳定。

我校认真落实《_消防法》，全面开展消防安全隐患自查自纠，落实预防措施，彻底整改隐患。

（一）认真部署消防安全大排查大整治专项行动，组建消防安全隐患排查整治工作机制，积极开展消防安全隐患排查，确保排查率达到100%，隐患问题逐一登记。

（二）层层落实督查责任，确保定期带队检查，督促开展校园自查自纠。同时，建立隐患问题各项制度，定期跟踪整改工作，确保发现的消防安全隐患得到整改。

（三）消防安全组织落实到位。确立我校消防工作“一把手”负责制，建立健全消防安全管理体系，层层落实消防安全职责。

（四）消防安全制度落实到位。切实落实日常管理、内部施工、等各方面消防安全管理制度、岗位消防安全责任制度、消防经费保障制度、定时巡查检查制度、消防安全隐患自查自改制度、定期开展疏散演练工作制度。

（五）隐患排查整改要落实到位。认真落实消防安全隐患排查整改责任制，针对自查发现的消防安全隐患，能够立即整改的，坚决落实措施立即整改；确保隐患按期彻底整改完毕。

（六）消防安全培训落实到位。我校经常开展教职工消防安全培训，每学期定期组织一次疏散演练，强化消防安全“四个能力”建设，即：检查消除火灾隐患能力、扑救初起火灾能力、组织疏散逃生能力、消防宣传教育能力。

（七）按要求配备消防设施，如消防栓、灭火器、等，确保所有消防设施的使用性能保持良好状态，维护管理到位，相关人员熟练操作灭火器、消火栓等消防器材，可迅速有效扑灭初起火灾。

（八）学校严格执行用火用电管理制度，重点整治容易引发火灾的供电线路，坚决杜绝违章使用电器现象。

（九）组建消防安全小组，负责引导学生疏散、扑救初起火灾及落实防火措施等各项任务。

（十）学校确保疏散通道、消防车通道畅通，楼道设有符合标准的疏散指示标志。彻底拆除影响灭火救援的障碍物，加强消防重点部位的管理，如学校食堂、实验室、危险化学品保管室、仓库及木结构房屋等场所，做到防患于未然。

整治时间为20xx年8月初至11月底，分三个阶段进行：

（一）动员部署阶段（8月10日-9月10日）。结合我校实际制定具体实施方案，组织召开动员会议，细化工作任务，落实责任分工。并充分利用各种途径大力宣传，营造百日专项行动的浓厚氛围。强化师生消防安全意识。

（二）排查整治及督查整改阶段（9月11日-11月15日）。根据整治内容和要求，查找学校消防安全工作中存在的隐患和问题，立即进行整改。

（三）检查验收阶段（11月16日-11月30日）。对整治工作进行全面验收，对存在问题的地方进行批评。

为确保此次行动扎实有效开展，成立学校消防安全大排查大整治专项行动领导小组，负责对消防安全隐患整治工作的督促和检查。

组 长：

副组长：

成 员：

（一）提高认识，加强领导。这次学校消防安全大排查大整治专项行动是认真落实区政府和镇教育组的统一部署、进一步加强我校消防安全管理工作、确保师生安全的重大举措。学校高度重视，成立专门领导机构，加强组织领导，以对师生高度负责的精神，把整治工作切实抓好。

（二）严密组织，落实责任。学校以这次专项整治行动为契机，进一步强化安全工作责任落实。学校严格落实安全工作督查责任制，负责对校园消防安全隐患排查工作进行督导检查。我校明确工作分工，各负其责，狠抓各项规章制度的执行和落实，切实消除当前严重威胁学校和广大师生安全的隐患，落实治本之策，加强制度建设，建立安全管理的长效机制，打牢学校安全工作基础。

（三）全面排查，彻底整改。本着“谁检查，谁负责”的原则，全体参与行动的工作人员要严肃认真地对待此次专项整治行动，检查务必做到全面细致，不留死角；整改务必做到抓住要害，不留隐患。

（四）抓好督查，强化落实。我校定期组织召开会议，及时掌握情况，及时发现和纠正工作中的问题，确保学校消防安全大排查大整治专项行动整体推进，取得实效。

课外读物排查工作总结篇八

为落实党中央国务院、省委省政府、市委市政府关于做好建党百年期间安全生产工作的各项要求，积极贯彻大连市安全生产委员会《关于开展迎接建党百年安全生产大排查大整治行动的通知》（大安委传〔20xx〕10号）精神按照区教育局工作部署。我校按照《普兰店区教育系统开展迎接建党百年校园安全隐患大排查大整治行动方案》内容要求，认真进行自检自查，有效整治学校安全隐患，确保校园安全。现制定具体方案如下：

以维护全区广大师生生命和学校财产安全为目标，进一步强化学校安全工作的组织领导，落实安全责任，加强安全教育，进行风险识别，科学整治隐患，有效化解校园安全风险。

坚持以人为本、安全发展的理念，认真贯彻“安全第一，预防为主”方针，增强广大师生的安全意识，落实校园安全责任，实施风险管控，进行有效监督，排查事故隐患，及时整治问题，确保建党百年期间校园不发生重大安全责任事故。

成立以校长为组长，各位分管领导任副组长，安全专干、德育处和教务处成员为核心的校园安全隐患大排查大整治工作领导小组。

领导小组下设办公室，办公室设在德育处。由安全专干具体负责工作的组织、协调和指导。

（一）安全组织领导与制度建设（责任人安全专干）

2、每学期初学校组织学习《中小学校岗位安全工作指南》一次，按岗位要求，层层签订安全责任状，岗位职责落实到人。

4、建立学生安全信息通报制度，并将学生在校异常情况及时告知其监护人；

6、学校制订并落实日常卫生保健制度，有详细的工作台账；
（责任人：）

7、学校设立了卫生室或保健室，按标准配备设施、设备和专兼职卫生技术人员，正常开展卫生保健工作。（责任人：）

（二）安全教育（责任人安全专干）

8、校园内有安全、卫生教育宣传橱窗并每月更换内容；

10、学校每学期至少各开展1次防溺水、交通安全、消防安全

等专题教育活动；

12、学校师生具有较强的安全意识，并掌握了一定的安全技能。（防震逃生、人工呼吸、意外伤害救护等）

（三）预防溺水（责任人安全专干）

14、发放《致家长的一封信》并将回执按时收回并存档备查；

15、会同相关部门组织开展校园及周边水域的安全隐患排查排查。

（四）消防安全（责任人总务主任）

17、学校消防设施、灭火器材是否齐全、有效；

19、消防安全制度、消防安全责任制落实情况；

20、是否制定消防应急疏散预案，并组织实施演练。

（五）交通安全（责任人安全专干（校车专管员））

21、学校对学生进行交通安全教育情况；

23、有校车的学校是否建立了校车安全管理制度，并进行有效管理；

25、办学规模较大的学校，师生集中时间进出校门是否有专人维持交通秩序；

26、校园周边交通安全设施是否齐全、有效。

（六）卫生安全（责任人食品专管员）

30、学校是否建立了突发公共卫生事件应急预案，并适时组

织开展演练活动。

（七）校舍及附属设施、设备安全（责任人总务主任）

- 31、学校学生宿舍设置是否符合安监、消防等有关规定；
- 32、学校楼梯、走廊、护栏的设计和体育设施、玩教具等是否符合安全要求；
- 33、学校有无存在安全隐患的围墙、门窗和厕所；
- 34、学校食堂建筑、设备与环境是否符合卫生标准及有关要求。

（八）危险化学品管理（责任人教导主任）

- 35、学校化学实验室及化学实验药品是否按照要求健全落实规章制度；
- 41、学校电教室、微机室等场所的静电、防雷及接地是否经过专业部门审批并进行安全鉴定。

（九）校园周边环境安全（责任人安全专干）

- 42、校园周边有无各种违章及易倒易塌的危险建筑；
- 43、校门前50米范围内是否有设置早夜市的现象；
- 44、学校周边200米范围内有无网吧；
- 45、学校周边有无非法经营的报刊点、音像摊点、娱乐场所、小卖部、饮食摊点等；
- 47、学校安全管理机构能否对学校重点部位及周边巡查每日不少于5次；

48、根据学校校门及周边50米区域治安、交通环境实际情况，学校是否因地制宜设置家长等候区域，设置隔离栏、隔离墩、减速带或升降柱等硬质防冲撞设施。

本次校园安全隐患大排查大整治行动，共分三个阶段进行。

第一阶段□20xx年6月1日-20xx年6月10日为宣传教育部署阶段。

6月10日前，结合本校实际，制定出学校开展大排查大整治行动实施方案，并认真组织实施。

第二阶段□20xx年6月11日-20xx年7月1日为各部门负责人自查阶段。

各部门责任人认真开展校园安全风险自辨自评自控、隐患自查自改自报，切实把校园安全隐患大排查大整治工作落到实处。做到深查问题、深挖隐患，最大限度地排除隐患风险。

第三阶段□20xx年7月2日-20xx年7月10日集中整治总结提高阶段。

各部门责任人要认真总结经验，固化工作成果，分析存在问题，完善工作措施，健全校园风险隐患和突出问题自查自纠长效机制，切实强化风险预警防范，把学校矛盾风险化解在萌芽状态和初始阶段。

1、按照本次校园安全隐患大排查大整治确定的有关内容逐项做好自查工作，对安全隐患及时上报解决。

2、要注重此项工作的过程性材料的归档，以严谨务实作风，随时准备接受上级部门的检查考核。