

最新高校教师岗前培训述职报告总结与反思(模板5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

高校教师岗前培训述职报告总结与反思篇一

作为一名刚走出校园的大学毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到四川师范大学参加为期1个月的高校教师岗前培训。这次新教师培训内容丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论和职业道德修养等诸多方面的系统学习。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教

师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这个一名成功的飞行教员应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，

各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面,培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课,通过这次课,我们认识到教师在上课过程中要多加思考,适时改进教学方法和策略,以艺术的眼光去对待教学,争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进,自身就应该走在学术的前沿,将最前沿的知识带到课堂,传授给自己的学生,让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后,本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们,对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦,而本次培训中,培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化,他们的讲话,从头到尾始终贯穿一个中心,那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会,认识自己的角色,改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

二十多天的培训,课程多、时间紧,研讨和交流的机会很少,但是通过培训,拓宽了知识面,提高了认识。不过师培中心为我们安排了微格训练和试讲课程,我觉得很不错,能让我们在真正站上讲台之前就有机会通过视频的回放看到自己讲课的全过程,让富有经验的老师为我们点评,很到的提升了自身的不足,而试讲课程更让我们有了提升的空间,加强了大家的交流,因为参加师培的学员中也有许多已经有教学经验的老师。所以与他们的交流对我们这样刚走出大学的年轻教师有很大的帮助。使我更加认识到教师应该在选材.备课.板书等各方面做到精益求精,综合运用多种教学法贯穿新的教学理念,让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

总之,经过本次岗前培训使我对自己的职业有了全新的认识,对今后的教学工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。岗前培训是我教

师生涯的起点，为我打开#from http:// end#了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，真真正正的站上人生的大舞台-----讲台。

高校教师岗前培训述职报告总结与反思篇二

20xx年6月通过遴选我有幸成为xx学院教学队伍中的一员，开始了自己人生新的征程。为了使我们的新进教师能够尽快熟悉学校的工作环境，尽快转型成长为一名合格的高校教师，融入到xx学院这样一个大集体中，学校人事处安排我们参加了相关课程学习，给我们讲课的都是在教学一线上从事多年高教工作的教授们，他们用科学的观点、独特的视角、精辟的语言、娴熟的教法给我们这些刚刚踏入高校的新进教师上了一堂堂精彩的难得的好课。

虽然这次培训的时间很短暂，但是内容却很丰富。短短六天之内，我对黄淮学院的基本情况、未来发展改革方向、教学人事管理规章制度和科研工作现状有了更加全面而深刻的了解，对于如何成为一名合格优秀的高校教师和个人的职业生涯规划有了更加清晰的认识，对于高校教师应当具备的基本理论知识有了更加系统深入的学习。这次培训使我拓展了知识面、开阔了眼界，也使得我对未来的工作充满了信心和动力，现将自己的心得体会总结如下：

“师者，传道、授业、解惑也”，这是我培训前对教师这一职业的理解，认为教师只要教好书就行了。通过培训我认识到“教书育人”是教师的根本职责，“热爱学生”是教师的天职。教师不仅要传道、授业、解惑，而且要在生活中关心了解爱护学生。同时我也深刻的认识到了做好一名教师要有高尚的道德品质，要有广博的知识和专业的教育教学能力，同时还要有强烈的社会责任感。

孔子曰：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”教

师首先要有高尚的人格，这样才可以更好的教育学生，学生有学习的榜样，可以潜移默化的影响学生，言教不如身教。教师应该热爱学生，没有爱就没有教育。教师通过对学生的爱，走进学生的心灵，这样才能赢得学生的信任，这时会有奇特的教育效果，让学生感受到学习知识的乐趣，使得学生健康成长。

因此在以后的工作中除了做好教书这一项基本工作之外，我还将深入的了解和关爱学生，做他们成长道路上的“良师益友”。

握了高校教育学、教育心理学、教师职业道德规范和方法导论等基本理论知识，使我能应用科学的方法指导教学，在教学实践中联系理论知识，形成有效的教学经验。同时我还掌握了基本的一些授课技巧和策略，包括如何备课、如何上课、如何提高教学效果、如何利用板书和新媒体进行课堂教学等，为我未来实际工作的顺利开展奠定了良好的基础。

这次培训还使我充分认识到了备课的重要性，如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课，努力地锻炼，努力地学习。在暑假期间我将遵循“备课程、备学生、备大纲、备教材、备课程”的备课原则，认真负责的做好下学期的备课工作，为下学期教学工作的顺利开展打下良好基础，争取早日成为一名优秀的高校教师。

在本次培训中，贯穿一个中心，就是对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应新的教学环境，生活环境，人际关系环境等；鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力，也使我对自身的职业生涯规划有了更清晰的定位和认识。

在未来的工作中我将把自身的职业生涯规划融入到xx学院的发展战略中□xx学院正在转型成为一所具有“开放性、地方性、应用型、国际化”，根据此发展方向，作为一名青年教师我将坚持“教书育人、管理育人、服务育人、实践育人”的原则，努力站好“教学关、科研关、实践关、管理关”，努力把xx学院的学生培养成为“就业能称职、创新有能力、深造有基础、发展有后劲”的高素质应用型人才。

今天，处在时代的冲突中，科学的发展日新月异，人们的思想观念更新，一些突出的矛盾影响社会的发展。我们作为教师要有强烈的责任感，响应国家号召，科教兴国，培养创新应用型人才，适应社会发展的要求。

投入到当前的教育改革中。教师岗前培训在使我获得成长和进步的同时，也使我意识到自己欠缺的东西还很多，因此，我会一如既往地虚心向资深教师求教，同加强学习和自我修养，使自己早日成长为一名合格的高等学校教师。

xxxx院xx

20xx年xx月xx日

高校教师岗前培训述职报告总结与反思篇三

xx月xx日，河北师范大学汇华学院第17期顶岗支教黄骅中学实习生召开了岗前培训总结大会。

下午4点整，主管顶岗实习工作的赵xx校长和教务处白xx主任准时到达行政楼会议室，亲切地问候各位实习生并再次对大家的到来表示热闹的欢送。会上，赵校长介绍道，黄骅中学在校学生6000余人，是黄骅市重点高中之一，师资力量雄厚，屡次胜利地与河北师大进展青年教师置换培训，实习点进展成熟，阅历丰富。校长详细介绍了黄骅中学对实习生的培育

方案，即：“听课学习，专任教师指导——一月评根底学
问——班主任力量培育”模式，严格根据黄骅中学青年教师
培育方案对待实习生，通过学习、讲课真正提高上课、说课
的力量。谈到学生治理，赵校长指出，治理是一门艺术，要
敢管，会管！两位领导屡次鼓励实习生们仔细钻研教学技能，
“实习朝气蓬勃，有活力、有干劲，但阅历缺乏，要多听老
教师上课，多听课、多学习，多备课、练说课，争取在最短
的时间内站上讲台！快速完成角色的转换，时刻以教师的标
准要求自己，留意言行，懂得包涵。”

通过一系列的岗前培训，黄骅中学领导对实习生们的`状况进
行了深入全面的了解，实习生们得到了校领导的确定，并受
到极大的鼓舞。会后，实习生们纷纷表示今后会更加努力的
学习、工作，精彩地完本钱学期在黄骅中学的教学、实习任
务，定不辜负实习学校的期望和培育！

高校教师岗前培训述职报告总结与反思篇四

3月20下午，吉安职业技术学院为我们这批新入职学院的新老
师安排了岗前培训开学典礼。

接下来是为期一个多月的培训里，学院为我们这些学员安排
了李家林校长所作的《高校法律法规》、井冈山大学张教授
所作的《井冈山的斗争》、深圳职业技术学院宣传部长所作的
《高校教师教书育人》、吉安市教育局曾局长所作的《吉安
小学、幼儿园教学现状》等专题讲座、学院还安排我们参观
吉安市博物馆等活动。通过主讲教师的生动讲解和对问题的
探讨，我学到了很多新的理念和研究问题的方法，不论是在
教学方面还是的在辅导员工作方面都受益匪浅。

首先，在教学方面。这次的培训使我们学到了许多有关新教
师的新知识和技能。而且，对于我们新教师在工作中遇到的
问题作了一些反思和探讨，为我们提供了很好的参照。要培
养好学生，首先教师必须要有良好的素质和心态，这样才能

为学生提供榜样。一名优秀的人民教师，不仅要拥有扎实的专业知识，广泛深厚的文化科学基础知识、全面深刻的心理知识，而且在生活中要多向有成功经验的资深教师学习，不断充实自己，本着对每一位学生负责的态度和严谨的工作作风，认认真真备好每一节课、上好每一节课，保质保量地完成教学工作任务。其次，培训为我即将面临的辅导员工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位领导和老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题。这也使我对辅导员这一职业有了更深的思考和认识：

第一，辅导员是榜样。“学高为师，身正为范”也是这个意思，学生受教育的过程实际也是一个人格完善的过程，对于辅导员而言，人格力量是无形的、不可估量的。辅导员要真正成为学生的引路人，做学生人格发展的好榜样。

第二，辅导员是管理者。辅导员要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第三，辅导员是父母。作为一名学生工作管理者，要富有“爱心”，辅导员对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以说辅导员是父母。并且，辅导员在管理工作中还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第四，辅导员是朋友。所谓“良师益友”，就是强调辅导员和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

第五，辅导员是学生的心理辅导者。辅导员必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。最后，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

学校组织这次岗前培训就像是一面旗帜，无论在思想、行动上，还是实践工作上都给了我切实的指导和鼓励。对于我的以后教育来说，很有意义。从整个教育大背景、教师的如何成长、教师的心理、教师的教学科研、辅导员工作实践和经验、学生的评价等多方面进行了阐述。对于这一期间的培训，我有更深的理解和体会：必须将理论转化为自己的实际行动，扎实地做好每一项工作。“学高为师，身正为范”这句话，它将成为我的行动指南，并时刻提醒我未来的人生道路该如何迈步。

高校教师岗前培训述职报告总结与反思篇五

8月17日至28日，作为厦门大学嘉庚学院新录用的专任教师，我们接受了学院组织的一系列岗前培训，以下是培训后的一些学习感悟。

王院长和戴副院长的理念沟通、院情总览使我们认识到独立学院的特性、优势及劣势；嘉庚学院的位置、战略目标及实施路径等，使我们的脑海里马上有了一幅图景。由此树立了危机意识，也认识到只有通过大家的努力共同把学院办好，才是与这个组织共同成长。

王院长在讲话中多次使用“组织”一词，让我们体悟到院领导十分注重组织文化建设及对组织行为的引导和规范等，也让我们体会到组织的强大力量，组织的合力远不是一个人的力量可比的，关键还在于“组织”，也即组织规范的制定及其执行力。

此点从教务部、教学与科研促进部及人力资源部的报告中可以体现出来，其它诸如ppt技巧、教务管理系统等软件的培训也使我们尽快熟悉了学校日常教学所需要的技巧。

新老教师见面会独具特色，几位来自一线的、已脱颖而出的老师的教学经验可以总结为两个字——“用心”，工作用心

处，各种自创或借鉴的招数用起来才到位，也才会有良好的效果。

学院各部门之间、师生之间强化了服务意识而淡化了管理的色彩，如学院尽可能为学生提供良好的服务，学院各部门为老师服务，老师为学生服务等等，服务的意识使各部门真正配合起来，顺利运转，真正体现了“以学生为中心”这一宗旨。

总之，培训期间感悟非常多，相信各位新同事也有同感。通过培训，学院的愿景、“以学生为中心”的办学理念及“有效教学见长”的办学特色已得到广泛认同，学院已有的组织文化使新进人员在思想上与组织保持一致，也是今后工作的出发点和立足点，培训的效果是好的。