

最新劳动教案中班洗盘子 幼儿园五一劳动节教案中班(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

劳动教案中班洗盘子篇一

1、知道“五一”国际劳动节是劳动者的节日。

2、懂得劳动是最光荣的。

3、有参与劳动的热情和兴趣。

1、劳动工具或替代物品。

2、教学挂图：《劳动最光荣》。

3、歌曲磁带，录音机。

1、幼儿欣赏歌曲《劳动最光荣》。

(1) 教师：歌曲里有谁？它们在干什么？

幼儿看教学挂图，再次欣赏音乐。

(2) 教师：你们想学习歌曲中的谁？为什么？

(3) 我们一起来学一学它们是怎样劳动的。

幼儿随音乐做模仿喜鹊、蜜蜂等劳动的动作。

2、了解 " 五一 " 国际劳动节的含义。

(2) 教师：你们知道有哪些人在这一天过节呢？

(3) 教师：为什么这一天是你们的爸爸妈妈、爷爷奶奶还有老师的共同节日呢？

3、游戏 " 我也来劳动 " 。

(1) 教师：小朋友长大以后也会成为一个光荣的劳动者，那么你想做什么呢？

幼儿自选一样能代表自己理想的劳动工具或替代物。

(2) 幼儿随《劳动最光荣》的歌曲，手拿劳动工具或替代物，根据自己对相应职业的想象随音乐做动作。

劳动教案中班洗盘子篇二

培养幼儿热爱劳动，懂得劳动光荣，劳动辛苦的情感。进而懂得家人的付出及家人的辛苦。

体验节日的快乐氛围。

体验节日的快乐氛围。

教学重点、难点

1、让孩子体会亲自动手的乐趣、

2、让孩子真正懂得劳动的可贵、

活动准备

小毛巾若干小凳子若干洗衣粉一袋水盆10个

活动过程

我先是儿歌引出活动的主角“凳子”，我发现孩子们都很聪明，兴致也很高，没几遍就能自己哼出儿歌来，我还要求每个孩子对自己坐的凳子说一句话，我本想让孩子们说一声谢谢，或者你辛苦了之类感恩的话，可刚开始，孩子们都不明白老师的意图，所以说不出来、于是我就先示范，示范后孩子们能跟着我的思路扩散开来了。接着我和孩子们一起来了解凳子的各个部位，虽然孩子们经常看到凳子，天天坐凳子，但真正能说清楚凳子各个部位名称的孩子还很少，所以先来认识一下还是很有必要的。

认识完后我就从小朋友每天要洗澡引伸出凳子也要洗澡，并让孩子们来帮忙洗。孩子们可激动了。当我问孩子们给凳子洗澡需要些什么东西呢，孩子们纷纷联想到自己洗澡时的东西，如毛巾、肥皂、沐浴露、水盆等说了很多，我强调：给凳子洗澡是用洗衣粉，它与我们小朋友洗澡是不一样的。在第一次活动时，我把该怎么洗，洗凳子的步骤示范了一遍，然后再让孩子们洗；而我们不能单一的把自己的方法强加在孩子身上，剥夺了孩子们在活动中的自主性，所以在第二次活动时我就让孩子们自己去洗，洗完后再相互交流“你是怎么洗的？”，并比比谁洗得干净，并给予鼓励；孩子们给凳子洗澡的方法五花八门，而好多孩子都洗得非常干净。孩子们在自己动手劳动中获得了快乐，懂得了劳动的可贵。

在第一次活动后，我发现，由于对孩子们使用毛巾在水里清洗后要拧干的要求没有特别提出，因此就导致了有的孩子把水拧到了别的小朋友身上、鞋子上，还把地面弄得非常湿，所以在进行第二次活动的时候我就特别注意这方面的提醒：洗毛巾、拧毛巾一定要蹲下；没拧干的一定要尽力拧干，人多就多等一会儿；不能乱占位置，乱抢位置。所以第二次洗的时候就好了很多。孩子们在洗的时候，我一直在观察，发现孩子们拿起毛巾，都很认真地给小凳子洗起澡来。“哗啦，哗啦”搓着毛巾，呼哧呼哧使劲拧干毛巾，一会儿给凳子擦擦

“背”，一会儿给凳子洗洗“脚”，干得可带劲可欢了，把凳子擦干净了，很多孩子都很聪明的.把凳子放到了太阳底下晒一晒。看着他们一个个汗涔涔的，小脸红扑扑的，我笑了，大家也都笑了。

此次活动注重趣味性，做到了寓教于乐，让幼儿在玩乐中，体验到了劳动的快乐，树立起了劳动光荣的思想。我还在设想，可以让孩子每天入园后就先把自己的小桌子、小凳子擦干净，培养孩子们爱劳动的好习惯，一定会有不错的效果！

教学反思

孩子们在一种轻松的氛围中学会了给小凳子洗澡，进而就可以擦干净桌子，在家里洗干净碗，洗书包，小袜子，小手绢等等，这不正是这堂活动课想要的结果吗？这不正是一种态度、一种习惯的养成、一种能力的体现吗？这不正是热爱劳动的表现吗？不过因为孩子们还小，没有一定的纪律性，场面有点无序且混乱。下次一定会在这方面更加注意。让孩子们在一个既热火朝天，又井然有序的环境中获得劳动的快乐。

劳动教案中班洗盘子篇三

- 1、欣赏歌曲《劳动最光荣》，学唱歌曲中小动物们劳动的部分。
- 2、通过观察图片和多次倾听教师演唱，创编小动物们劳动的动作。
- 3、通过了解小猫的变化，感受劳动的辛苦与快乐，并敢于大胆表述自己的意见。

1、幼儿听过《小猫钓鱼》的故事。

2、《劳动最光荣》的画面，上面有太阳照、雄鸡叫、花儿开、

小鸟飞、喜鹊衔树枝、蜜蜂采蜜、小蝴蝶在天空中飞舞。

3、小红花若干。

（一）教师带领幼儿回忆故事《小猫钓鱼》，倾听歌曲《劳动最光荣》。

2、教师轻唱歌曲《劳动最光荣》，幼儿倾听。问：你们知道小猫最后为什么能钓到鱼呢？是因为猫妈妈对小猫唱了首歌，让我们一起听听猫妈妈说了什么。

（二）播放《劳动最光荣》的画面，引导幼儿记忆歌词。

1、画面上有谁？他们在做什么动作？

2、我们用歌曲中的话来唱出来。

（三）幼儿根据图片暗示，学习演唱歌曲中小动物们做事的部分。

1、教师放慢速度歌唱，幼儿为歌曲创编小动物们劳动的动作，教师可以唱两至三遍，满足幼儿创编的需要。

2、幼儿尝试把小动物做的事情唱出来，并与幼儿讨论理解歌曲的含义。

（四）幼儿迁移经验，发现班级中爱劳动的小朋友。

幼儿讨论后，知道一心一意的劳动能获得成功，否则就什么事情都做不好。

（五）大家为爱劳动的小朋友表演唱这首歌。

幼儿集体演唱，教师给爱劳动的小朋友发小红花，以示鼓励。

区域活动：引导幼儿在活动中进行擦椅子，为自己服务，做个爱劳动的好孩子。

家园共育：家长在家鼓励孩子自己的事情自己做，并学会帮助家人做一些力所能及的事情。

《劳动最光荣》是一个音乐欣赏活动，欣赏活动中“创造”是非常重要的。虽然只是一个欣赏活动，但活动中我把歌唱教学也作为了一个重点，因为歌曲的歌词内容唱的都是孩子们所熟悉并喜欢的动物，而且这首歌也是比较传承的歌，部分孩子能唱上那么几句，所以孩子们听几遍就能够很好的演唱。

劳动教案中班洗盘子篇四

1. 让孩子进一步知道劳动节的真正意义，知道劳动节的由来。
2. 让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“以辛勤劳动为荣”，过一个有意义的节日。
3. 培养孩子从小懂得关心他人，关心身边的事，提高孩子的责任感和社会适应能力，从而萌发热爱劳动者，珍惜劳动成果的情感。
4. 培养孩子同伴间的合作精神，体验师幼、幼幼互动带来的快乐。

歌曲磁带、抹布、塑料盆、喷壶、照相机

一、谈话活动：使孩子了解有关“五一劳动节”的基本知识。

二、学唱歌曲及看教育片

教师教孩子们学唱歌曲《劳动最光荣》，并观看全国优秀劳

劳动者宣传教育片，让孩子深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养孩子的劳动意识。

三、开展一系列的活动

带领孩子把自己的小衣服叠好，给班级内自己的小花浇水，帮助老师擦干净桌子，午睡时帮助老师搬床，两个小朋友之间互相穿衣服、系扣子，互相帮助系鞋带，洗抹布等一些简单的孩子力所能及的事情。

四、劳动比赛

在活动的最后，在班级内举行了一场别开生面的劳动比赛，看看谁叠衣服叠的最整齐，哪位小朋友穿袜子最快，谁能迅速的把自己的小衣服叠整齐。经过层层选拔，分别推选出了两位“小劳动之星”，并给他们戴上了小红花。

劳动教案中班洗盘子篇五

- 1、知道五月一日是劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发爱劳动的愿望。

- 1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
- 2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

- 1、介绍“五·一”劳动节。

(2)讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

2. 认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

5、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

6、带领幼儿参加幼儿园公益劳动（捡石子、捡树叶、扫地），并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

7、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。