

幼儿园小班语言教案春天(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班语言教案春天篇一

活动目标：

1. 了解认识黄瓜的外形特征及用途。
2. 运用感官从外往里的观察。
3. 知道黄瓜有营养，多吃蔬菜身体好。
4. 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
5. 能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

活动准备：

炒，拌黄瓜各一份，黄瓜若干

活动过程：

一、教师出示黄瓜，演示讲解

1. 这是什么？是什么颜色的？什么形状的？
2. 请小朋友摸一摸，有什么感觉？

教师引导幼儿说出小黄瓜上有许多毛毛的小颗粒。

3. 把黄瓜切开，，请孩子观察认识并表达：黄瓜里面是白白的，中间有籽。

4. 请你想一想黄瓜可以怎么吃！

二、教师操作，幼儿品尝

1. 现场做凉拌黄瓜，并边做边讲解，把预先预备好的成品拿上来：炒黄瓜，凉拌黄瓜。

2. 请孩子品尝，并说说是什么味道的？

教师帮助幼儿说出脆脆的，酸酸的或者香香的等。

三、师生共同小结

黄瓜是绿绿的，长长的，摸上去有许多毛毛的小颗粒，黄瓜的肉是白白的，中间有籽，黄瓜脆脆的，可以凉拌吃，可以炒着吃。

活动反思：

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性，充分调动了幼儿的主动性、积极性，从而培养了幼儿不挑食、不浪费的好习惯。通过这次教学活动，使我有更深的感悟，不管上什么课，老师一定要把课程和内容吃透，这样，幼儿更容易接受和理解。

幼儿园小班语言教案春天篇二

1、练习abab的模式排序。

2、初步培养幼儿的逻辑思维能力。

黄、绿、大、小不一的水果图片，小火车。

激发兴趣——教师演示——幼儿操作——水果涂色

1、激发兴趣

(1) 运用故事情节，让幼儿按自己的方法给水果排队。

(2) 教师观察幼儿排序的能力。

2、教师演示

(1) 教师在第一列火车上把水果放成ab的模式。

(2) 引导幼儿发现ab的模式，并尝试着给下面的车厢放水果。

3、幼儿操作

(1) 教师帮助幼儿巩固abab的排序模式。

□2□

幼儿以小组为单位，大家商量着排序。

4、水果涂色

(1) 幼儿每人选择一个水果宝宝进行涂色。

(2) 引导幼儿将涂好的水果宝宝送给爸爸妈妈或者爷爷奶奶。

第一节车厢的水果变了，后面车厢的水果要变吗？怎么变？

幼儿园小班语言教案春天篇三

- 1、能大胆想象故事情节，并用比较连贯的语言进行表达。
- 2、丰富词汇：香喷喷、圆溜溜、绊、扛等。
- 3、感受帮助别人的快乐。

ppt课件、字卡、画板，油画棒。

（一）激发想象，引出故事。

出示巧克力的图片，提问：咦，这是什么啊，它是什么样子的，你们吃过吗？（圆溜溜，香喷喷）

（二）猜猜讲讲，理解故事。

（2）继续观看课件：我们看小松鼠到底用圆溜溜、香喷喷的巧克力豆做了什么？（一辆四轮车）可是后来小松鼠的四轮车变成了两轮车，小朋友们猜一下，发生了什么事情。

提问：小松鼠的四轮车怎么变成两轮车的？又怎么变成独轮车的。

（三）分享故事结尾，感受帮助别人的快乐。

2、相互讨论，生活中有哪些帮助别人的事情，并积极地交流。

（四）迁移经验，画画讲讲。

1、提问：如果你有一辆四轮车，你会做什么？画出你们的想法。

2、让幼儿讲解自己的画。

小结：帮助别人自己也会收获快乐，我们的心里也像吃了圆溜溜、香喷喷的巧克力豆一样甜蜜。

幼儿园小班语言教案春天篇四

一、出示熊先生手偶，告诉幼儿熊先生非常乐于帮助别人，请幼儿猜猜他是做什么工作的。

二、出示幼儿用书或电子书，讲述亲子故事《快乐的熊先生》：

熊先生在游乐场的失物招领处工作，他每天都会帮助别人找回遗失的物品。因为自己的工作能够帮助别人，所以熊先生每天都很快快乐。

这天，兔妈妈和小兔子来游乐场玩，当他们离开时，突然下起雨来。兔妈妈说：“幸好我带了雨伞来。”可是兔妈妈在包里找来找去，都没有找到雨伞。兔妈妈说：“一定是在游乐场丢了。”糟糕，没有雨伞，小兔子会被雨淋湿的。于是，兔妈妈和小兔子便到游乐场的失物招领处找熊先生帮忙。“熊先生，您能帮我找回雨伞吗？”兔妈妈问。熊先生说：“请你们稍等一会儿，我帮你找找看。”熊先生拿出放满失物的箱子，东找找，西翻翻。过了一会儿，熊先生找到了兔妈妈丢失的雨伞，兔妈妈高兴地说：“谢谢熊先生！”熊先生帮助了兔妈妈和小兔子，感到很快快乐。

一位老伯伯来游乐场散步，等他想回家时，却发现拐杖不见了。糟了，老伯伯不能没有拐杖。于是老伯伯到失物招领处找熊先生帮忙。“熊先生，您能帮我找回拐杖吗？”老伯伯问。熊先生说：“请您稍等一会儿，我帮您找找看。”熊先生在摆放失物的柜子里，东找找，西翻翻。过了一会儿，熊先生帮老伯伯找到了拐杖。老伯伯感激地说：“谢谢熊先生！”熊先生帮助了老伯伯，感到很快快乐。

猪先生和猪太太带着小猪到游乐场玩耍，突然猪先生发现家门钥匙不见了。糟了，没有钥匙可怎么回家呢？猪先生和猪太太赶紧来到失物招领处，找熊先生帮忙。“熊先生，您能帮

我找回钥匙吗？”猪先生问。熊先生说：“请稍等一会儿，我帮您找找看。”熊先生在箱子里东找找，西翻翻。过了一会儿，就找到了猪先生丢失的钥匙。猪先生高兴地说：“谢谢熊先生！”帮助了小猪一家，熊先生感到很开心。

熊先生今天真忙碌，很多人都来找他帮忙。

一位小妹妹心爱的小兔布偶不见了，熊先生连忙帮她找……终于找到了！小妹妹接过熊先生找到的布偶，高兴地笑了起来，说：“谢谢熊先生！”

一位阿姨遗失了名贵的手机，她找熊先生帮忙，熊先生很快帮这位阿姨找回了手机，她感激地对熊先生说：“谢谢熊先生！”

长颈鹿哥哥遗失了漂亮的围巾，他请熊先生帮忙，熊先生努力地找，终于帮长颈鹿哥哥找回了围巾。长颈鹿哥哥高兴地对熊先生说：“谢谢熊先生！”

还有张先生，他心爱的小狗不见了，他立刻找熊先生帮忙，熊先生很快帮张先生找回了小狗。张先生抱着心爱的小狗，感激地对熊先生说：“谢谢熊先生！”熊先生喜欢帮助别人，看见别人找回失物时高兴的样子，他感到特别快乐！

三、与幼儿讨论：

1、熊先生帮助了谁？为他们找回了哪些东西？（熊先生为兔妈妈找回了雨伞、为老伯伯找回了拐杖、为猪先生找回了钥匙、为小妹妹找回了小兔布偶、为一位阿姨找回了手机、为长颈鹿哥哥找回了围巾、为张先生找回了小狗。）

2、熊先生帮别人找回失物，别人怎样感谢他？（对熊先生说谢谢。）

3、熊先生为什么感到快乐?(因为能够帮助别人。)

四、请幼儿分享曾经帮助别人的经验和感受。

活动评价

.能专心听故事，回答有关故事的问题。

.能用合适的词汇表达帮助别人的感受。

活动建议：

幼儿园小班语言教案春天篇五

一、出示画面，导入故事。

二、欣赏故事，学说对话。

1、猜猜这是谁的家?

教师讲述对话

2、小男孩来到花园里，看看他接着要找哪个好朋友，你猜猜谁躲在花园里了?

3、瞧，小男孩在干什么呢?他拉的是谁的尾巴?(和幼儿一起做拉的动作)鼓励幼儿学说对话。

4、小男孩找了哪些朋友呢?没有人跟小男孩一起玩，他怎么了?

小结：动物朋友都说有点忙，不跟小男孩玩。小男孩有点伤心，有点难过了。

5、动物们究竟在忙什么重要的事呢?我们一起去他们的家里看一看。

地上是什么东西?你能猜出这些都是谁拉的大便吗?

小结：哦!原来刚才动物朋友们都在忙着拉大便呢!

6、小男孩忙着跑到家里去干什么呢?(幼儿想象、大胆讲述)

7、出示故事封面，完整讲述故事。

小结：原来还有比玩更重要的事情就是拉便便，小朋友想要拉便便的时候也要像动物朋友那样对好朋友大胆说出来，并马上去。

三、情景演绎

请小朋友来扮演角色，演绎情景对话。

四、我会大便

观看图片，引导幼儿讨论，大胆模仿拉便便的情形，知道便便时的正确做法。