

# 最新学校德育工作年度计划(通用9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学校德育工作年度计划篇一

20xx年是我县中小学校园文化建设提升年。今年，学校将认真贯彻县中小学校园文化建设总体目标，把社会主义核心价值观全面融入学校教育全过程，树立文化兴校、文化育人的理念，开展学校校园文化活动，校园文化环境呈现“阅读”和“体育”两个底色，呈现“重要节庆有主题、常规活动有品牌、人文景观有品位、校园文化有特色”的新局面。具体内容如下：

1、社会主义核心价值观主题教育实践活动。各校要将社会主义核心价值观融入校园文化建设之中，要围绕社会主义核心价值观内容，精心设计和组织开展“传统文化进校园”活动。要搭建国学经典诵读平台，激励学生开展多种形式的诵读活动，全面认识中华文化的博大精深，培养学生爱国主义情感；要结合传统节日开展传统文化教育活动，如感恩教育、礼仪教育、诚信教育等，培养学生形成积极人生态度和正确价值观；要重视传统文化阵地建设，营造“传统文化进校园”的浓郁校园德育氛围，进一步提升校园文化品位和学生的审美情趣。要将社会主义核心价值观融入到主题班会、主题团队活动、国旗下讲话中，引导中小小学生讲道德、遵道德、守道德，使社会主义核心价值观融入学生学习生活和精神世界。

2、谷文昌精神进校园主题教育活动。开展“弘扬谷文昌精神，争当谷文昌式好干部”主题教育活动，组织党员干部到谷文昌纪念园和谷文昌精神现场体验教育专线开展缅怀、纪念活

动，进一步强化宗旨意识，昂扬拼搏奋斗的精气神。开展“弘扬谷文昌精神，争当人民满意的教师”主题教育活动。组织教师开展“学习谷文昌精神，坚守职业道德”集体宣誓，“学谷公、见行动”感言征集，“谷文昌精神进课堂优质主题班会课案例”征集等活动，进一步树立爱教爱生、无私奉献、公平公正的高尚师德。开展“弘扬谷文昌精神，争当新时代美德少年”学生主题教育活动，组织学生到谷文昌纪念园开展缅怀活动，开展学唱、传唱学习谷文昌精神的歌曲童谣活动，编辑印发《谷文昌的故事》，进一步树立爱国爱乡、热爱集体、关心他人的思想观念。

动式阅览室，在教室走廊、楼梯转角、餐厅等场所设置开放式阅读书架；深入开展教师读书活动，在教师办公厅普遍建设阅读区域，大力倡导家长、教师与学生同读一本书，积极推动“家庭书房”建设，全方位地推动校园阅读的开展。

4、创建以“体育”为底色的文化校园。进一步强化“两操一活动”管理，开展“每天1小时体育活动”，落实“每天1小时体育活动”细安排，积极开发特色体育活动项目，设计各自特色的学校传统体育游戏和校本操，举办传统体育游戏展示和校本操比赛活动，全面推动跑操、校本操和传统体育游戏的开展；重视校本体育课程开发，努力做到体育教育“一校一特色”。

5、提升学校精神。以“立德树人”为核心，进一步提炼培育各具特色的学校精神，包括校训、校歌、校徽、校刊、校风、教风、学风等，使之成为校园文化之魂。加强校史室建设，传承和发扬学校优良的教育教学传统，使之成为学生德育教育的基地。重视校庆活动的举办，利用筹办校庆的机会，进一步端正办学方向，明确办学目标，理清办学思路，使之成为学校新的发展机遇。

6、净化校园环境。净化卫生环境，加强对学校厕所、教师办公厅、食堂、宿舍、垃圾堆的管理，确保学校卫生不留死角，

营造洁净的校园环境；净化语言环境，加强对学生文明礼貌用语、文明行为举止的培训，培养学生学会问好、学会谦让的好习惯，营造文明的校园环境；净化网络环境，教育学生不浏览、不传播不良信息，营造健康上网的校园环境。

7、绿化校园环境。学校要主动融入建设“美丽的生态旅游海岛”的大战略，持续深化创建“绿色校园”和“花园式学校”活动，全面开展校园种树栽花种草，尽最大限度提高校园植树绿化覆盖率，做到应植必植，不留空白；做到见缝插绿，栽花种草；在学生教室、教师办公厅等学习生活场所，因地制宜增添有益人体的绿色小植物。精心组织开展与环境有关的节日或纪念日活动，如“植树节”、“爱鸟周”、“世界地球日”、“环境日”、“气象日”等，开展丰富多采的环保科普教育与综合实践活动。

8、美化校园环境。提升校园德育环境品位，做好学校道路、建筑物命名，做到路有路名，房有房名，而名有内涵；提升班级文化环境，做到教室门口有体现班级特色的班级名称、班级格言、班级口号、班级奋斗目标等内容的班牌，教室内有精心设计的图书角，有展示学生作品和教育成果的园地或专栏，有规范张贴的课程表、作息时间表、班规班纪等，起到怡情励志的作用；要将校园环境文化课程化，发挥其育人作用。

9、加强教师为人师表形象教育。扎实开展师德师风教育，大力开展“三尊重三远离”活动，尊重学生，学生问好教师要还礼问好，不带手机进教室，不在公共场所吸烟；尊重家长，教师要通过家访、电话、微信等方式及时反馈学生每天在校的学习生活；尊重同事，教师之间要合作教研，互相促进，构建和谐群体。远离庸俗，坚持学习，做热爱读书的老师；远离浮躁，不在公共场所发牢骚，做热爱自己职业的老师；远离职业倦怠，教师多参加学校组织的集体活动，如唱歌、打球、爬山、教职工运动会等，做乐观向上的老师。

10、加强学生行为习惯养成教育。加强对学生行为习惯的教育引导，开展“中小学生学习日常行为规范专项教育”活动。进一步规范课间定点督导，做好定点督导岗环境布置，落实好值班人员挂牌上岗，提前到岗，定点巡视，定期反馈等工作；深入开展教育学生远离沉迷手机、远离打架斗殴、远离吸烟恶习的专项教育活动，大力提倡中小学生学习不带手机进入校园，校园里设立公共电话，班级设立手机存放处，禁止学生在学习学校规定的时间、场合使用手机，严厉整治学生带手机进入考场等行为，严厉整治学生校内外结伙抱团、寻衅滋事、打架斗殴等严重违纪行为，严禁学生吸烟，打造无烟校园。

11、办好网络德育阵地。办好微言德育等微信平台，坚持以服务学校为宗旨，每周宣传一至两所学校的校园文化建设亮点。学校要建立公众微信平台，做到“一校一微信”，将微信办成沟通学校与教师、家长、社会“四位一体”教育网络平台，弘扬正能量，推动学校“立德树人”工作取得新成效。

12、搭建文化活动载体。学校要开齐、开足艺体课程，要开展好“一次二队多社团”活动，即：每个学校每年要举办一次校园艺术节、或校园体育节、或校园读书节；要排练好一支学生民乐队或器乐队和一支学生合唱队；要成立科技环保类、文化艺术类、体育技能类、志愿服务类等社团，开展形式多样、富有特色的艺体活动，组织优秀童谣征集传唱、校园歌手赛、器乐演奏比赛、美术书法比赛、摄影赛、手工制作比赛、跳绳比赛等学生喜闻乐见、参与面广的艺体活动。县教育局今年将举办全县中小学生学习社团风采展示活动、全县中小学生学习篮球赛等活动。

13、全面推行“小组化班级管理新模式”。组织学习《小组化班级管理模式实用手册》，组建《小组化班级管理新模式》骨干班主任研习班，成立“小组化班级管理新模式”课题组，印发《小组化班级管理工作手册》。学校要为学生开展小组化合作学习创造良好条件，提供展板，设置展示台、评价栏、风采栏。课内，要让学生学会互帮互学，不断强化学生合作

意识，提升学生合作热情。课外，要拓宽展示的途径，可以同读书、文体活动结合起来，利用课间操时间，让学生以小组为单位上台朗诵、表演等。

14、重视乡土文化建设。在学校课程文化建设中，要结合《东山方言音韵字典》一书开设《东山方言》乡土课程，帮助学生深入了解东山方言的演变进程；在学校环境文化建设中，要把乡土文化图文并茂地展现在学生面前，在宅山中心小学“朱子文化”、湖塘小学“孝道文化”、实验小学“渔歌文化”、康美中心小学“安全文化”、实验幼儿园“海岛风情”等学校的特色校园文化建设基础上，培育更多学校能将东山的历史沿革、地理环境、古今名人、人文古迹、教育卫生、灵山秀水、宗教信仰、民俗文化、工业商贸、农业特产等内容引入校园文化建设，促进青少年学生对自己家乡的深刻认识和了解，从而陶冶情操，激发热爱家乡的真挚情感。

## 学校德育工作年度计划篇二

学校德育工作是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。近年来，我校认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，坚持以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手，建立健全德育评价机制，德育工作取得了突出成绩。结合自己做学校德育工作的实践，浅谈一点体会与大家共勉。

教师要做好学生灵魂的工程师，就必须有高尚的道德情操，才能以德治教以德育人。为此，我校在加强教师队伍建设方面，十分注重教师自身素质的提高。

一是完善各项规章制度。

学校在原有制度的基础上，结合本校实际，把教师的教学实绩、教学常规、工作纪律等纳入《教师工作考评细则》之中，通过制度规范教师的言行，强化教师队伍建设，使教师切实做到为人师表的表率作用。

二是加强教师的理论学习。

学校十分重视教师的教育理论学习和业务培训工作，每周三下午都要召开一次全体教师会议，认真组织教职员学习《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规，并要求全体教师做好学习笔记，写出心得体会。

三是建立友好平等的师生关系。

教师要用自己的人格魅力来熏染学生的行为，为人师表，率先垂范。要主动去接近孩子，关心孩子，建立平等的师生关系，从而影响他们的思想和行为。小学是孩子的启蒙教育阶段，小学生很容易把教师的一切视为自己效仿的榜样。当你要求孩子热爱生活时，你自己首先必须要充满活力与激情；当你要求孩子爱护清洁的时候，要首先搞好办公室卫生；当你要求孩子们对人要有礼貌时，你就不能随便说粗话。

班级是学校德育工作组织实施的基本单位，班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。良好的班集体对小学生思想品德的形成具有远大的影响力量。在一个富有吸引力和凝聚力的班集体中，每个学生不仅受到其他个别学生的影响，而且受到群体及其特性的影响。置身于其中的学生会感受到有形和无形的压力。例如在一个以勤学上进为主导风气的班级里，一个懒散的孩子会感到与环境格格不入；在一个充满友爱互助气氛的集体里，一个任性自私的学生会感到孤立、受谴责、没人理。因此努力把德育目标所确定的各项要求变成为班集体的共同意志，变成占有主导地位的风气和传统，是通过集体

进行德育教育的重要前提。实践证明有经验的班主任都十分重视良好的班集体的培养，重视良好的校风和传统的形成，重视学校学生的共同活动和交往，并把班集体和少先队集体的建设作为对班主任、辅导员的一项重要要求和强化管理的内容。良好的学生集体不是自发形成的，校长、班主任、辅导员要发挥主导作用。

学校常规管理好坏关系学校整体工作的开展，即要让常规常起来，又要让常规规到位，确保学校工作良性发展。

一是抓好养成教育。

我校从《班级日常管理考评细则》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育，并制定了《立新小学一日常规三字歌》。首先少先大队每天对学生文明行为等方面加大检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级日常管理考评之中。其次通过校园广播、国旗下讲话等多种形式向学生进行文明习惯教育。最后利用开学典礼和班会，组织学生认真学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。

二是抓纪律安全教育。

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。首先制定了《立新小学安全管理制度》。其次成立了以校长为组长，以书记、德育副校长、大队辅导员为副组长，以班主任为组员的安全管理领导工作小组。再次每学期都在学生中开展一次安全应急演练活动，以加强学生的自我保护能力和学生应对紧急突发事件的能力。最后少先大队在学生中不定期对管制刀具进行突击检查，校领导带领班子成员和值周教师还不定期对办公室、班级等进行检查，杜绝了安全

事故的发生。

三是抓法制教育。

法制教育是学校德育工作的重要内容，也是素质教育的重要组成部分。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，成立了以校长为组长，以书记、德育副校长、大队辅导员和各班主任为组员的法制领导小组，定期对学生进行法制教育。此外，我校还利用校板报、班会和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

四是抓差生转化工作。

首先学校要求任课教师在每学期开学初认真制定后进生转化计划，认真做好差生转化记录，学期末向学校反馈后进生转化情况。其次召开后进生转化专题经验交流会，通过交流会的形式使班主任树立全新的育人观念，提高育人水平。最后对极少数严重违纪的学生，少先大队积极配合班主任做好他们的思想工作。

五是抓健康教育工作。

我校积极贯彻执行《学校卫生工作条例》，认真、扎实、有效的开展了一系列健康教育工作。首先上好健康教育课。做到健康教育课有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为形成率。其次做好校园内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、进校后检查。把每天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级日常管理考核之中。最后积极做好健康教育宣传工作。学校充分利用校园广播、板报等宣传工具，对学

生做好健康教育宣传工作。

俗话说：十年树木，百年树人，教育不仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的形成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，通过改进教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学中，通过课堂教学来加强学生的思想品德教育；此外，学校还充分发挥校大队活动室、升国旗仪式等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。

总之，冰冻三尺，非一日之寒。德育工作是一项经常性工作，不能一蹴而就；德育工作是一项系统性工程，需要全社会的共同努力。

## 学校德育工作年度计划篇三

### 1、健全管理网络。

各校成立党政一把手任组长的德育工作领导小组，按照“谁主管，谁负责”的原则，主要领导亲自抓，分管领导具体抓，层层抓落实，真正形成德育工作齐抓共管的局面。县教育局把德育工作作为校长目标管理责任制和晋职晋级的重要考核内容，作为学校评优评先的依据，使学校德育工作领导责任制落到实处。

### 2、加强队伍建设。

各学校建立了以校长为组长，包括分管副校长、法制（综治）副校长，各处室负责人，以思想政治、心理健康教师和班主任为骨干的德育工作组织体系。在20xx年调整充实56名综治副校长的基础上，于20xx年5月份由县综治办、人民检察院、人民法院、教育局等部门联合从检察院、法院选聘21名优秀干警担任城区学校与6所规模较大的农村学校法制副校长，为加强青少年思想道德教育、法制教育工作提供有力保障□20xx

年元月17日，德化县青少年学生法制教育基地在职业技术学校揭牌并投入使用。

### 3、依法治教，规范学校办学行为。

认真按照省教育厅、市教育局的工作部署，坚持“教育改革与管理示范校”创建标准，深入开展“办学行为规范年”活动，结合期初工作检查、示范校创建工作检查和平时抽查等，加强对学校办学行为的督查，严格要求学校按照课程计划组织教学工作，不断深化课程改革，开足开齐各类课程，促进学生全面发展。

#### 1、求真务实，深入开展问题学生帮教转化活动。

在20xx年春季开展“驻年段、进班级（家庭）、帮万生”活动基础上。各校组织班主任及各科任教师进行问题学生摸底排查活动，通过召开学生思想动态与行为习惯分析会，了解每一个学生的心理、思想、品质、学习、生活、习性、交往等动向，掌握每一个学生的优缺点及动态变化情况，对每个学生存在的主要问题进行分析研究，制定帮扶措施。重点围绕部分学生存在的叛逆心理、扰乱纪律、顶撞老师、经常性迟到、打架斗殴、厌学逃学、迷恋网络、离家出走等突出问题，进行原因分析，提出帮扶对策。同时采取入户家访、网络聊天、短信互动等方式开展全面家访活动，及时发现、纠正学生思想及行为中出现的问题，达到搭建联系平台，密切家校联系，拉近师生距离、净化学生心灵、远离违法犯罪的良好效果。设立班级安全员，强化时空管理，实现家校管理的无缝对接。

#### 2、加强宣传，未成年人法纪教育不断增强

一是建立和完善了预防中小学生违法犯罪预警工作机制。组织教师、学生全员学习法律常识，全面普及法制纪律教育，全面提高广大青少年学生的法律素质；建立学校、家庭和社

会三位一体的教育网络，采取各种形式，把课堂教育与社会教育有机地结合起来，进一步增强青少年的法律意识，提高青少年学法、用法、守法、护法的自觉性。

二是举办法制讲座。以德化县未成年人思想道德报告团为主体开展的“百万大手牵小手“的法制知识讲座，得到了各校综治副校长、县法院与检察院的干警、律师、综治办领导以及退休的法律工作者的有力支持，以案说法，分析案情，由浅入深，教育学生远离毒品、远离邪教教育，教育学生珍爱生命，得到了广大中小学生的喜爱。

三是开展主题教育。坚持开展以中学生为主的“与法同行“、12.4法制宣传日等主题教育活动。相继邀请县法院法官、县检察院检察官在德化一中、三中、五中、六中等学校举行“模拟法庭“，让学生亲身体验“法律无边“的道理，进一步加强对青少年的普法教育；继续宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通安全法》、《治安管理处罚法》等法律法规，强化未成年人自我保护意识和法制意识。与县法院联合在职业技术学校建设德化县中小学生法制教育基地。

### 3、加强校园文化建设，营造良好育人环境。

校园文化是德育的隐性课程，对学生品行、素质的形成具有深层次影响和教育意义。20xx年10月，在实验小学召开校园文化建设工作会，对学校的硬件建设和软文化建设提出明确要求，各校也在原有办学基础上对办学理念进行重新梳理、重新提升。许多学校充分挖掘本校的自然资源和人文资源，建设独具特色的、高品位的校园文化，做到“以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人、以优秀的作品鼓舞人“。许多学校通过校歌、校训等文化因素深深地熔铸在学校的生命力、创造力和感召力之中，形成学校“处处是文化，事事皆教育“的良好氛围，使高尚文化追求成为全体师生的行动自觉。

## 1、落实法纪教育提升行动。

全面贯彻落实《关于建立预防中小学生违法犯罪预警工作机制的通知》（[20xx]156号）文件精神，全面开展“法纪进校园”和“法纪进课堂”活动，抓好每学期第一个月的“遵纪守法专题教育月”活动，形成制度、全面覆盖。

## 2、推进课堂育人提升行动。

一是加强和改进德育课程教学。

要严格执行课程计划，确保开齐开足德育课程。推进中小学德育工作整体化建设，合理安排不同学段、年级德育内容和目标体系，发挥德育学科的系统性和科学性优势，增强德育课程的针对性实效性。

二是加强德育研究。

组织开展系列教研活动，加强德育课程教学改革指导和德育课题研究，提高德育课程教学的吸引力感染力。逐步建立县德育名师（德育学科带头人）工作室，发挥德育名师和德育学科带头人的引领作用，促进德育课程教学和育人团队成长。实施开展全县德育课程优秀课例评选和课程育德研讨交流活动，推广学科育人成果。把学科德育渗透纳入德育测评体系，到20xx年实现中小学各学科德育有机渗透。积极推广参与式、启发式、讨论式等教育教学活动，促进德育教师改进教学方法和形式，提高德育课教学质量，充分发挥德育课堂的主渠道主阵地作用。

## 3、实现校园文化育人。

一是加强校园环境建设，各校要按照“总体规划、分步实施、体现个性、促进发展”的要求，制定实施本学校校园文化建设的总体规划。力争到20xx年，使城区中小学校拥有体现鲜

明教育内涵和特色的校园文化，全县70%的中小学通过校园文化建设评估验收。要普遍举办校园文化、艺术、科技、体育等活动，定期举办中小学艺术展演活动。

二是积极推进中小学艺术教育。推动中华经典诵读活动，推广优秀少儿歌曲，广泛开展“班班有歌声”、“红歌大家唱”等活动。三是加强学生社团建设与指导。每两年评选表彰“五佳学生社团”和“百名优秀学生社团组织者”，充分发挥学生社团在校园文化建设中的主体作用。四是加强校园网络道德教育。推广建设学校“绿色网室”，加强网络道德教育，培养学生良好的网络道德行为习惯。

## 学校德育工作年度计划篇四

我校以人为本，以德为先，以四好少年为活动宗旨，以养成教育为基本内容，开展丰富多彩的实践教育活动，做好班级管理工作，开展好大、中队的读书、队会、安全等一系列活动，树立远大的理想，健康快乐成长，德育工作计划小学。

### 二、加强团队建设。

1、重建少先队组织，切实抓好大队阵地建设。加强班级文化建设，营造良好的班级班风，树立班级形象，争创班级特色。

2、做好对班级班会课、队会活动开展、规范性的检查，针对没有特殊情况开展不认真的班级，做到立刻纠正，针对不按要求改正的班级，将在班主任考核中进行相应体现。

3、加强日常行为习惯、卫生的检查监督，提高红领巾值日质量，将学生文明礼仪习惯养成工作落在实处。

### 三、以丰富德育活动内容，提高学生素质。

1、常规教育常抓不懈。我们要求各班将这些要求认认真真贯

彻到每一个学生，在培养学生讲卫生，懂礼仪良好品行的基础上，着重培养学生爱班级、爱学校、讲节约、守纪律的良好习惯。班主任还要根据本班特点，创造性开展工作，强化训练要求。

2、法制、安全教育决不放松。我们将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。通过和教师制定校园安全责任书，明确班主任是班级安全工作第一责任人，全面负责班级安全管理工作，科任教师负责当节课的安全管理工作；值日老师及所有教职员工各司其职，分管工作职责范围内的安全工作。要求学生在校园内不玩危险性的游戏，放学后及时回家，杜绝校园不安全隐患发生。

3、节日活动丰富多彩。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，对学生进行全方位、多渠道的思想品德教育，全面提高学生的思想道德素质，促进学生健康成长。

四、以校园文化、班级文化为德育内涵，丰富校园生活，促进学生身心健康发展。

1、修订新的校风、校训、学风等，发挥校园环境的育人功能。使学校富有浓厚的文化氛围，使学生漫步校园中得到美的享受和艺术的感染，净化心灵，养成良好的行为习惯。

2、丰富班级文化内涵。本学期，学校继续以班级文化建设为载体，以创建特色班级、提升文化品位为目标，进一步丰富班级文化内涵，营造班级、校园的德育特色。同时鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生主体教育原理开展特色班级活动。让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

3、积极开展大课间、活动。继续精心组织大课间活动，让学生在各种有趣的活动中活跃身心，展现个性，和谐发展。每天下午课后组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技等活

动，以此来丰富学生的校园生活，提高德育的有效性。

五、以家、校、社为合力，拓宽德育途径，形成教育新模式。

1、办好家长学校。本学年，要继续办好家长学校，确保家长委员会活动正常有序开展，建立紧密的家校联系制度。通过告家长书、家长会、家访等形式加强对家庭教育内容、方式、方法的指导，努力探索内容充实、活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家庭教育的水平与质量。

2、参与社会德育实践。本学年，组织全校学生参加体验活动，努力锻炼学生的独立能力、自理能力、动手合作能力。

## 学校德育工作年度计划篇五

形成学校、家庭、社区三位一体的德育框架。爱国主义教育 and 养成教育渗透在学科教学中。德育有效，校外实习基地教育内容丰富，学生自我约束能力增强，培养了一批特色中队和优秀班。

1、不断提高学生的文明礼仪要求，加强对小学生日常行为规范的监督检查，开展评优评选文明好少年活动。

2、建设有特色的班级文化，营造良好的班级文化环境，营造和谐的学生关系，形成良好的班级风貌。

4、进一步深化心理健康教育，努力开设三个年级的心理健康课，大胆尝试心理健康教育与品德教学相结合。

6、建立健全学校、家庭、社会相结合的德育运行机制，开展共建、共管、共育活动。定期举办家长学校，成立特色家长委员会，定期召开座谈会。通过家长开放日，家长可以对学校和教育有更全面的了解，进一步提升学校形象。

- 1、在开学之初，选拔优秀的假期青少年，开展手写报纸、剪报展评活动。上交时间：9月5日。每班的手抄报和剪报会装订成册统一展示。
- 2、班会学校会以观看视频资料、发放学习资料、特色主题教育等多种方式为班会提供材料和素材。同时，为了有效了解班会情况，学校会上课听课，检查落实情况。
- 3、规范红领巾广播站建设。每节课每周广播10分钟，每节课主持一次。要求各班按节目顺序打印广播文稿，每周三按时交大队部审核。过了之后每周五都会录。
- 4、认真做好两个宣传窗口和三张黑板报，这样才能充分发挥这些宣传渠道的作用。
- 5、认真落实班间五步检查工作。争取每个月给所有老师检查一次。
- 6、学生的一言一行，坐在一个岗位上，就能详细地反映出他们的修养和习惯，反映出学校的管理水平。比如椅子凳子放在桌子下面，纸袋拿起来方便；向右上下楼梯，不要随便碰壁；轻声说话不别扭，小步慢走不跳跃、所以这学期要在课堂常规、课前、课间纪律、两个练习、礼仪、路队、卫生、升旗等方面严格衔接、严格管理；要提高标准，严格检查，督促各项工作升级。
- 7、继续利用好《班主任手册》，规范班主任日常管理，按要求写好计划总结，按要求写好学生基本情况，每周写一次班会内容，安排好班级周活动，每月写一次班委，其他内容按要求全部写好。
- 8、做好教师节、中秋节、国庆节、建团日、元朝等重大节日。

## 学校德育工作年度计划篇六

德育工作是学校一切工作的生命线，是稳步推进教育改革和发展的重要保证。20xx年，我校德育工作深入贯彻落实《中小学德育工作规程》和《福建省中小学德育工作三年提升行动计划》（闽委教宣[20xx]27号）等精神，坚持德育为首，育人为本，以创建晋江市文明学校为抓手，全面落实诚信教育、礼仪教育、行为规范教育这三项教育。这学期，我们将继续开展以下活动：

1、加强师德师风教育。组织全体教师认真学习新修订的《中小学教师职业道德规范》、《致加西亚的信》、《福建省教育系统工作人员“十条禁令”》等等，以养师德、铸师魂、练师能为目标，积极开展比劳动纪律、看职业责任心；比教学技能，看课堂教学水平（以中青年名师教学风格展示活动为载体）；比教书育人，看工作贡献；比爱护学生，看师德师风风范；比执行规范准则，看职业意识的“五比、五看”服务竞赛活动。把教师的师德师风考评结果纳入年终考核，与教师的绩效挂钩，进一步树立爱岗敬业、为人师表、教书育人的良好师德形象。

2、加强教师队伍建设。积极实施“书香校园建设行动计划”。充分发挥图书室、阅读角的育人功能，更新部分图书，致力培养师生“好读书”、“读好书”。组织开展各种读书征文活动、朗读比赛、故事演讲比赛等展示活动，倡导教师利用课前2分钟，开展“每日一说”活动，交流读书心得，让学生上台与大家分享读书的乐趣，大力营造浓厚的校园读书写作氛围。加强班主任、辅导员队伍建设和管理。通过班主任培训、主题学习、研讨会、座谈会活动，充实学习内容，研讨交流管理中遇到的新情况、好做法，营造良好的教书育人环境，让爱生敬业成为每个教师从业的座右铭，为学生的'一生发展奠定良好的基础。

通过“走出去、请进来”等多形式，加强现代教育思想、先

进教改经验的学习。扎实有效开展“有效课堂教学”、课题研究和校本培训工作，通过课堂研讨、专题讲座、教师座谈、教学竞赛课、学习汇报课、教师网络空间等校本研修活动，促进教师专业成长。强化“学科带头人”、“教学能手”争创意识，搭建教师成长平台，引导广大教师自觉地走专家引领、行动反思、群体互助的道路，打造一支“学生欢迎，家长满意，同行信望，业绩突出”的优秀教师队伍。

3、加强校园德育环境建设。以加强校园文化建设为载体，发挥环境育人功能。开学初，各班就要着手进行班级文化布置，彰显各班的特色主题，不求千篇一律。学校计划开展班级文化评比，评比结果与绩效奖金挂钩。广泛开展师生喜闻乐见、丰富多彩、健康有益的科普、文体活动，营造良好的人文环境。充分利用学校的德育阵地，利用好学校的红领巾广播站，宣传窗，黑板报等，创造良好的育人环境，努力实现书香校园、文明校园和人文校园的创建。出版第七期校刊《明诚》。

各班组织学生深入学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，深刻领会其内涵，将《守则》和《规范》分解细化，并与学生生活实际紧密结合，健全、规范、育新人的规章制度，要充分利用8月底的招生时段，做好一年新生的入学常规教育。学校德育处与少先队大队每月拟定一个教育主题，如9月份为推普教育月，10月份为爱国爱家教育月，有针对性地开展主题班队等少先队活动，促进学生文明习惯的养成，将行为规范养成教育推向新的高潮，抓出成效，形成特色。要通过读书活动、征文演讲、道德短剧大赛、民族传统节日教育等有效形式，强化理想信念、民族精神、诚实守信、遵纪守法、责任意识、“三创”精神教育。

1、提高家教水平。定期召开家长委员会成员会议，做到活动目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；利用短信平台定期发送安全、家教、学生在校表现情况等相关信息，特别重

视做好与学困生家长的经常性联系，为学困生家长解疑释惑；加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任必须对本班学生进行一次家访，任课老师也要随同进行家访。

2、营造良好环境。认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。目前，我校已有2名教师参加心理健康教育方面的培训，取得相应的教育资格，学校将在这一学期建设好“休闲小屋”，充分利用两名教师的专业水平，对行为有偏差、心理有障碍的学生进行及时帮教、排解和矫治。

## 学校德育工作年度计划篇七

20xx年是催人奋进的一年！学校德育工作要继续贯彻落实党的十八大提出的立德树人教育工作根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，在局创建高品质德育工作精神指导下，依托“让每个学生高品质健康成长”的办学宗旨和“激发生命自觉，提升生命价值”的办学理念，全面推进责任教育，突出特色品牌，使教师具备“爱生和群，笃志精进，博学雅行，守正出新”的责任风范，使学生具有“爱人爱己，和善和美，博学博容，雅言雅行”的责任品质，使全体师生具有“责任驻我心，世界任我行”的心胸，最终达到“做负责任的一0一人”的育人目标，使责任成为学校发展的思想根基、教育内质和文化核心。

我校的德育队伍主要指的是班主任队伍、专任教师队伍、学生干部队伍这三支队伍。

### 1、班主任队伍建设

班主任是学校德育工作的主力军，今年班主任队伍建设方面主要要做好如下几项工作：

(1) 通过请进来走出去的方式带领班主任学习先进的、科学的班级管理方法。4月份准备组织部分骨干班主任到常州市北郊中学学习班级文化创建、小组合作学习及民主、科学的班级管理方法，通过学习，进一步增强班主任的发展意识、责任意识和服务意识。同时通过骨干班主任的二次培训提高全体班主任队伍的整体素质。

(2) 充分发挥骨干班主任的作用，将他们在班主任工作中的成功经验进行分享。班主任工作经验分享活动由年级组承办，每个年级组一次，3、4、5月份分别由初三、初二、初一年级承办，承办的年级组确定经验分享话题及人员。大家面对面零距离交流，促使班主任队伍在学习中成长，交流中国共产党赢。

(3) 继续发挥以会代训的作用。“会”指两方面，一是学校召开的专门班主任会议，通过会议的形式指导班主任在开展德育反思课、开学第一课、主题班会及班级文化创建工作的技能及方法，总结阶段工作中的成绩，分析并解决工作中存在的问题。二是年级组每周的例会，年级组每周的例会也是班主任工作例会，年级主任传达学校德育工作精神，阶段工作的成绩及问题，班主任要认真学习领会会议精神，不断充实内容。

(4) 继续关注青蓝工程，将师徒结对工作落到实处。期末学校将对在师徒结对中表现突出的师傅、徒弟进行表彰。

## 2、专任教师队伍

实现德育工作的全员性，必须要提高专任教师的德育意识和德育能力。统一“人人都是德育工作者”的认识，以专任教师所教学科的责任教育渗透、德育操作技能为主要内容，以校本培训、自主研修为主要形式，以课堂教学评价体现“情感、态度、价值观”为主要保障，以自主实践为目标，促进专任教师队伍的德育素养。

### 3、学生干部队伍

学生干部队伍是广大学生的楷模，也是德育工作的小助手。今年学校团委要注重学生干部队伍的人员选拔和培训工作，加强对学生干部的校本培训力度，建立学生干部队伍培训制度，每月对学生干部进行一次岗位培训；实施学生干部周汇报制度；建立德育“小助手”大家评制度；培养学生干部责任意识，使学生干部队伍充分发挥自身优势，积极参与到学校管理的行列。

#### （一）挖掘国家教育课程中的教育基因

课堂教学嵌入责任教育基因，从生命课堂入手抓责任教育。坚持“总体融入、结合教材，突出重点”的原则，关注学科教学中的“情感态度价值观”，深挖教材中蕴含的责任教育因子，把责任教育落实在备课、听课、评课、教研等各个环节中。主要措施：

（1）将各备课组已经制定好的学科教学责任教育方案整理编辑成册（这项工作上学期没完成），要求每位教师在课堂教学中按照方案要求对学生进行责任教育渗透。

（2）将学科教学责任教育渗透纳入到课堂教学评价标准中。使学科教学责任教育渗透由书面走向实际。

#### （二）责任教育校本课程开发

##### 1、落实已开发的校本课程。

本学期的责任教育校本课程有《我们的节日》、《守护生命之花》、《可爱的金州》、《嗨！青春》。每门校本课程安排5课时，上课教师要在平时工作中认真备课，积极参与教研，积极参加学校的一课两上三研活动，期末任课教师要进行考核。

## 2、责任教育主题系列化。

确定月份责任教育主题。3月是“保护环境”——主要培养学生对他人、对集体及对社会负责的责任感。内容包括明白对社会环境和生态环境负责，就是对人类自己负责的道理。做好清扫、值日工作，爱护周边的环境卫生，不随手乱扔垃圾，发现卫生死角能够主动清扫、捡拾。文明如厕，不影响公共卫生，不损坏公共财物，热爱大自然，有较强的环保意识。4月是“热爱读书”——培养学生对自己负责的责任感。内容包括懂得书是知识的源泉，读书能开阔视野，陶冶情操，才思敏捷。要养成良好的读书习惯，如坚持每天读书，边阅读边记录边思考，读书时善用工具查询并进行圈点批注，摘抄精彩语句，勤写读书笔记。5月是“心怀感恩”——培养学生对他人负责的责任感。内容包括培养心怀他人的责任意识，要孝敬父母、友爱同学、尊敬师长、助人为乐、感恩学校。对同学要平等待人，互帮互助，学会合作，主动关心、帮助有困难的同学，懂得感恩同伴的帮助；对父母要不辜负家长对自己的期望，好好学习听从父母长辈的正确指导，关心父母身体健康，主动帮助父母做事，外出回家要打招呼，与父母沟通要和颜悦色；对老师要尊重老师的劳动，认真听课、积极发言，主动完成老师布置的学习任务，虚心接受老师的批评教育，见到老师主动问好。感恩学校对自己的培养教育，遵守校规校级，爱护学校公物，以出色的学习成绩回报老师、学校。

## 3、反思课的内容以责任教育为主，更加具体、有针对性。

(1) 学生按照每月的责任教育主题进行有针对性的反思，通过反思理解责任意义，提升责任认知，形成责任判断。

(2) 继续加重“反思”的权重。反思要贯穿整个课堂教学环节，切实实现学生的自我教育、自我改进和自我完善。

(3) 课堂教学以小组合作的形式进行。充分发挥小组合作及

组长引领的作用，课堂上的大段时间交给学生进行自我反思，组长进行调控、指导，然后以小组为单位在班级内轮流进行展示。

(4) 评价体制紧随其后。评选周“反思明星”和月“改进明星”，表现优秀的上报学校参评校“负责任的小海娃”。

4、精心设计开学第一课。今年的开学第一课安排在2月28日进行，为了让学生明确本学期个人在自我责任感、他人责任感、集体责任感及社会责任感的培养上应达到的阶段目标，从本学期开始学生的新学期计划从家庭和学校两个方面来制定，开学前家长带领孩子制定新学期打算，开学第一课上班主任及小组成员进行补充，完整计划形成后交由班主任进行封存，期中和期末散学礼时发给学生检验对照。主要措施：制定《开学前致家长一封信》，召开专门会议对班主任进行培训，上课时学校领导分年级进行检查，课后统一反馈总结，微信平台上传学生精品，期中、期末检验对照。

5、各年级召开不同主题的责任教育主题班会。通过班会的召开使学生进一步知责、明责进而践责，实现“做负责任的一0一人”的教育愿景。主题设定自下而上，由各年级组根据学情确定班会主题，学校制定班会方案并落实评比。

1、通过课堂教学、知识竞赛、疏散实战演练、专题讲座完成生存责任意识、生存能力、生存态度三个专题的培训，让学生对生命负责，热爱生活，珍惜生命。

2、依托学雷锋活动、清明节祭祖、母亲节感恩、“我是金州小导游”、感恩亲子交流现场会、毕业典礼等活动，感恩社会、感恩父母、感恩师长、感恩同学、感恩自然。让学生常怀感恩之心，常念感激之情，在感恩中学会报效，内化成行。

3、借助站姿训练、行为习惯强化训练、规范班示范班评选、“负责任的小海娃”、卫生拉练验收评比等手段培养学

生的礼仪习惯、守纪习惯、卫生习惯、自管习惯、学校习惯，“培其根，固其行”。

4、完善并创新升旗仪式、入团仪式、班级内的生命成长共同体启动仪式、开学典礼、毕业典礼、散学礼。让学生在形式多样的活动中体验不同的责任担当。

1、继续加强班级文化建设。班级文化能潜移默化的发挥教育功能，还是学生展示自我价值的平台，能很好的体现班级风貌。本学期继续开展班级文化创建评比活动，包括教室外墙设计、室内文化位置规范、内容齐全、室内整体布置、生命培育等四个方面。其中班级外墙设计要求根据校月份责任教育主题进行更换。

2、打造“一班一品”德育特色。各个班级依据学校责任教育的总体目标，结合班级学生特点，确定本班的德育特色，实现“班班有特色”的远期目标。班主任可以依据本班特点将班级特色确定为“义工环保”、“习惯养成”、“歌曲励志”、“书香人生”、“墨香人生”等以此调动班主任的工作积极性，提高班主任工作水平，提升班主任自身素养，创新班级管理，营造和谐向上的班级集体。3月份各班商讨确定班级特色，4月开始上报。

3、开展教师责任教育案例评选活动。每位教师留心收集、整理在教育教学中进行责任教育闪光瞬间，以心得体会、案例或者论文的形式参加学期末以年级组为单位的教师教育故事分享活动，优秀者将在学校的教师论坛上展示。

1、加强心理健康教师队伍建设。心理健康教育作为德育工作一个重要载体，越来越得到广大教育工作者的重视。拥有一个健康的心灵是德育工作有效进行的重要保障。心理健康教师队伍建设，以2016年参加国家心理健康岗位资格考试合格的教师为基础，以校本培训、二级传导、网络学习为主要形式，以师德、教师心理健康、学生心理健康教育操作技能、

心理咨询为主要内容，以心理健康教师“四个一”（每学期组织一次心理健康专题讲座：针对学生、教师、学生家长；每学期读一本关于心理健康教育方面的书籍（要有读书笔记）；每学期组织开展一次心理健康教育主题活动——4月份的心理健康课本剧；每学年搞一次学生心理健康状况调查问卷，要有分析、有总结、有对策）为主要手段，逐步建立一支师德高尚、爱岗敬业、专业能力强的心理健康教育队伍。

2、开设心理健康课。在初一年级和初二年级开设心理健康课，每隔一周一课时，针对学生身心发展的特点和社会需要，依据一定的心理辅导理论与方法，引导学生自我了解、自我探索、自我体验、自我发展、自我成长。

3、经常性开展个别辅导通过信件咨询、电话咨询□qq咨询、学生个体辅导、团体辅导等形式对心理有问题的学生给予心理支援和心理疏导，切实关注他们，理解他们，倾听他们，帮助他们。

4、广泛宣传。利用学校的校园广播站定期宣传心理知识，组织学生制作心理专栏和心理小报。各项专题均由学生自己制定，对什么感兴趣，对什么迫切想知道就制定哪方面的专题，然后心理教师指导他们学习相应的的知识，即增长了心理知识，又锻炼了各方面能力，从实际工作中提高自我心理素质。

5、建立健全学生心理档案，根据学生心理档案积极地有针对性做好个别辅导工作。

## 学校德育工作年度计划篇八

20xx年，学校德育工作将以中心校德育工作会议精神为指导，结合我校德育工作的基本规律，遵循“重基础、抓重点、促提升、显特色”的原则，努力整合德育诸方面要素、资源、力量，深入实施体验式德育，深入开展班集体建设，不断提高德育工作的主动性、针对性和实效性，不断增强德育工作

的亲合力与感染力，促进少年儿童思想素质的健康成长，推进学校素质教育的步伐。

1、加强德育工作常规管理，促进德育常规管理制度化、规范化和有序化。

2、大力加强德育队伍建设，主抓班主任教师和学生干部两支队伍，努力提高班主任的班级管理水平和不断提升学生干部的工作能力。

3、结合中心校目标管理的要求，在工作中，以目标促质量。

4、开展家长教育活动，阐明家庭教育的重要性，传授家庭教育方法，提升家庭教育的能力。

1、每月召开1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

2、开展班主任专题学习，通过读书，观看视频等方式不断提高学校班主任教师的管理和育人水平。

3、开展主题班会评比活动，通过活动提高班主任素质的全面提高。

4、结合我校实际情况，借鉴其它学校的成功经验，修订班主任考核制度，努力使我校的班主任考核制度能最大限度的调动班主任的工作积极性，开创我校德育工作的新局面。

1、利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。

2、通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部，德育处将组织专门的培训，全面提高学生干部的政治思想素质和

工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。

3、少先队干部分组值日，检查学生的队风队纪，文明礼仪，并做好为同学们的服务工作。

1、扎实开展好各项常规德育活动是各项目标达成的必然路径，工作中要认真组织开展好10个每一次：

- (1) 每一次升旗仪式；
- (2) 每一次晨会；
- (3) 每一次班（队）会；
- (4) 每一次专题教育活动；
- (5) 每一次家长会；
- (6) 每一次集队放学；
- (7) 每一次家访；
- (8) 每一次学生评价；
- (9) 每一次评先评优；
- (10) 每一次开学典礼、毕业典礼等。

2、班级文化建设的精细化。

本学期将继续在班级文化建设上加大投入，注重文化建设的细节，突出文化布置的育人功能，各班级既要有统计的规范，又要发挥各自的创造力，做出自己班级的个性。学期结束进行一次班级文化建设的评比。

3、落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》狠抓学生的常规。做到“抓反复，反复抓”，加强一日常规评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。通过倡议书、班会、宣传、评比等丰富多彩的形式促进学生良好行为习惯的养成。

4、狠抓学生放学路队，努力让学生养成良好的就餐习惯。

5、抓好宣传阵地建设。本学期继续发挥宣传橱窗、黑板报、宣传作用，创造机会，更多地让学生参与到板报、橱窗的工作中。

6、做好星期一升旗仪式，抓住晨会、班队会等德育工作时间，加强对学生的主题教育。

1、注重学生身体心理健康教育。关爱后进生，关注留守儿童，及时与他们进行沟通，交流思想。培养学生的'卫生意识，养成良好的卫生习惯。通过创设一定的情境教育学生应对突发的事件，在危险或意外面前做到自救自护。

2、认真执行法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用德育阵地进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，使学生知法、守法，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识，切实落实学校法制教育内容。

3、高度重视安全教育。增强师生、家长和社会的安全意识，提高学生自我保护意识和逃生技能。组织广大学生学习安全知识，普及安全教育，使安全教育有声有色、入脑入心。

4、继续深化“一月一主题”教育活动。本学期要充分结合节日、纪念日和上级部门的布置等切实开展有效的主题教育活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

5、“读书节”、“学雷锋”等活动为抓手，丰富学校的校园文化生活。

1、落实家访工作，切实发挥家校通的作用，增强家校之间的沟通和交流。

2、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好学生参加社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

二月份：

1、开学典礼。

2、行为习惯养成教育，狠抓学生放学和就餐路队。

3、“不买零食、不吃零食、不扔杂物、爱护校园、从我做起”主题教育活动。

4、召开班主任工作会议，布置工作。

三月份：

1、开展“学雷锋、乐助人”教育活动，评选雷锋式好少年。

2、庆祝三八妇女节活动！

3、结合3月12日植树节，开展环保护绿活动。

四月份：

1、“优秀班级”的评比。

2、加强革命传统教育；

3、社会实践活动。

五月份：

- 1、庆祝五一国际劳动节活动，开展热爱劳动的教育；
- 2、法律、交通、防火知识讲座，进行安全教育；
- 3、举办20xx年家长会。
- 4、评选劳动之星。

六月份：

- 1、举行庆“六一”国际儿童节活动；
- 3、开展各项评选活动，如：三好学生、星级少年、优秀学生干部等。

## 学校德育工作年度计划篇九

本学年，学校根据县教育局工作精神和我校德育工作计划，以养成教育为核心，以扎实有效而又形式多样的教育活动进行了主题性德育，落实了“人人都是德育工作者”的德育理念，营造了健康、向上的校园文化氛围。因此，我校把德育工作摆在重要位路来抓，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保我校德育工作的顺利实施。现将本学年德育工作小结如下：

进行学校德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、团总支和班主任组成德育领导小组，从校长到基层的班，可形成一种垂直的联系，这就是学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥了德育管理的效能。

1、加强理论学习。本学年，我们利用每周例会的时间，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》等相关法律法规，以及相关的政策、文件等。并且要求每位班主任都结合自己的理论学习实践，撰写班级工作总结，提高自身的德育理论和管理水平。以提高教师素质，加强教育行为为契机，有效地加强了师德建设。严格执行了教职工出勤管理制度，并每月对教职工出勤予以公示。

2、加强管理、开展养成教育。我们要求各班利用主题班会，组织学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》。小学生以养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，并通过爱国主义教育，思想汇报专题法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育，同时进行心理健康教育。帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、本学年我们组织学生观看爱国影片活动，拓展教育内容，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命教育寓于其中。

4、加强以班主任为主体的德育队伍建设，要求各班每周开展至少一次有质量的丰富多彩的主题班队会，同时要树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。通过每月班级常规工作检查，大部分班级都能按照学校的要求认真完成本职工作，使学生受到了良好教育，各方面的素质都得到了提高。

5、抓好了学校的班队活动，充分发挥班队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展了各种活动。三月份开展了学雷锋活动和帮困救助活动；学校德育处对学生进行了“安全日”教育活动及和谐校园教育活动；四月份组织了全体师生及团干部对烈士墓进行了清扫，祭奠烈士，对学生进行革命传统教育；并与大队部一道对全校学生进行了少先队专题知识讲座；五月份开展了由班级组织的“关爱母亲，回报母

亲”主题活动；六月份开展了庆“六一”活动以及爱国主义影视教育活动，并在“六一”儿童节表彰了一批“三好学生”“优秀学生干部”“优秀大队委干部”“优秀播音员”等表现良好的学生。通过这些活动的开展，使师生的关系更近了，学生更加热爱学习了。

## 6、爱国主义教育

(1) 本学年继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养学生爱国主义意识。

(2) 各班利用班队会、品德课等时间共同学习了相关内容，让同学们能真正对其有所理解，亲自实践，进一步提高法制意识和爱国热情。

7、本学年重点抓好校园文化建设，创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分，在推进“花园式”学校建设中，继续以美化、绿化后期管理为重点，教育学生爱护花草树木，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。

为真正提高家校联系质量，本学期拟订了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出了一定的要求，如：发放《家校联系表》，让家长 and 教师互相了解学生在家和学校的情况进行家访；并制定了家访制度，严格要求各位班主任及科任教师每月必须家访并不得少于5次。使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。在本学年，召开了七、八年级学生家长会。

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因与教学的互相冲击，再加上组织不及时，抓不住季节性，致使活动不能经常开展。

2、个别教师，特别是个别任课教师，对德育的认识不足，认

为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作管理，失去了一个教育工作者必须具备的育人素质。

3、对德育工作的考核还不够完善。

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步达到学科育人的教育目的。

4、采取有效措施，努力做好家庭教育，各科任教师要自觉主动、定期做好家访，每学期必须全面对班级学生家访一遍，对个别学生要随时与家长联系促进相互了解，达到共同教育的目的。

以上是本学年我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的`工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。