

最新教师晋升中级职称述职报告(优质8篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

教师晋升中级职称述职报告篇一

尊敬的各位领导、亲爱的各位老师：

首先感谢你们把xxx校今年唯一的这次升职的机会给了我，现将我的报告简述如下：

本人xxx年x月投身xxxx教育事业，分别在xxx的三贤、光明、花房子、凉风等xx任教□xxxx年调至xxxxx中学，分别从事过xx□xx□xx的教学，后因工作需要，学校安排我从事了xx教学至今。

从教以来我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

在政治思想上，坚持党的四项基本原则。能认真学习党的路线、方针和政策，热爱本职工作，忠于职守，追求进步，团结同志。我积极参加各级组织的一系列学习活动，将学到的理论知识切实运用到工作中，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，认真备课、上课、实验，不计个人得失，忘命工作。20xx年病倒在讲台上，通过华西开膛破肚手术，花了6万元，我从死神手中逃了出来，虽然从新认识了生命的可贵，但为了工作，在没有完全康复的情况下，参加了到渔水村小的支教工作，受到了好评，也使自己收获了不少东西。

在教育教学中，服从安排，积极探索教学方法，努力提高自身的业务水平，自学了有关专业技术、教学科研等方面知识。积极参加了一系列的业务培训，使我在教学基本功上有了较大的提升，能很好的完成各项工作任务，在大家的关爱下取得过不少的成绩，质量评估的一、二、三等奖几乎年年都有，并多次取得任现职的职称优秀。

在教研工作中，我长期担任xx教研组长，我积极组织xx组的活动，参与讲课、听课、评课、学习新课标、探究升学命题的规律、安排xx教学计划、布置试题探究、组织集体备课等活动。曾有多篇教学论文获xxx课改优秀论文一等奖。

总之，我做一行爱一行，在教育教学的园地中，认真耕耘，以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在任职期间取得了一些成绩，这是大家的关怀，领导的关心所至，但这些都已成为过去。在今后的的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于人民教师这个光荣称号。

回顾过去，可圈可点；有成功，有失败。再次感谢在座的各位领导对我的关心和指导，感谢老师们在工作中给予的巨大的帮助和支持！我的报告完了。

教师晋升中级职称述职报告篇二

02—03、03—04两个学年对我来说是跨度比较大的两年，我先是担任高二的两个文科班的语文教学工作，又来到高一担

任两个实验班的语文教学任务。责任和压力并存。

文科班应该更偏重语文，而高二又是慎密联系着高考的，如何让文科的学生既可以或许领略到文学的优美，又不在高考的严重竞争中落后呢？我感到这是一个对大有文章可作的夸姣的难题。我整理了前两年的执教思绪，又向成教员就教，借济南市中语会论文评比的机缘写出了论文《语文教学中的两条线》，并在论文交流中获得了一等奖。在教学中尝试把人文知识的传授和高考能力的训练连系起来，提高讲堂效率，提高训练效率，加大在阅读鉴赏和写作上的指导力度，让学生在喜闻乐见中获得能力的汲引。应该说取得的结果，仍是或许可以或许让人满意的。

又一次教高一，而且是两个试验班，学生变了，教材变了，教学思绪必须转变。那一年我特别重视给学生打基础。因为这批学生在将来要有所突破，就必须提高他们学习语文的乐趣，挖掘他们的写作潜力，如许才能在高二高三的学习中如鱼得水，不断突破。我是如许想的也是如许做的，在那一年的测评中，学生对我的满意率是，这是对我的激励和奖赏。也果断了的教学思绪。

教师晋升中级职称述职报告篇三

我叫xxx自xx年任中级职称以来，一直从事中学物理教学工作。

在教育教学中，严格遵守教师的职业道德，引导学生树立正确的世界观和价值观，培养学生崇高的理想、情操、博大的胸怀，帮助学生用自己的头脑进行思考和学习，从而形成健全的人格。

由于多年的教学工作，自己大胆仔细探索教育教学改革、班主任工作以及学生德育工作的新路子，并取得了如下成绩：

1□xx年年7月论文《利用电教媒体提高教学效果》发表在《现代中小学教育》属国家级。

2□xx年3月论文《简述物理课的味》获唐山市中学优秀教师教研论文一等奖。

3□xx年5月论文《素质教育与物理课堂教学》获唐山市优秀论文评比二等奖。

4□xx年年6月论文《如何加强学生的德育教育》发表在《当代教育》。

5□xx年年7月论文《决定电灯明亮程度的几种讨论》发表在《当代教育》。

下面就自己的学习情况向领导汇报：

1□xx年在河北大学法律系本科毕业(自学考试)。

2□xx年任美国国家大学攻读教育管理硕士研究生、工商管理硕士研究生毕业。

以上成绩的取得，应感谢上级领导和大家的帮助支持，我会在以后的工作中继续努力并不断塑造自身的个性品质，完善人格，用良好的品格影响每一位学生，为国家输送更多的栋梁之材。

本人思想上好学上进，要求进步，坚决拥护党的路线方针政策，严格遵守学校规章制度和社会公德，言行正直，爱岗敬业，具有高度的责任心和事业心；积极参加校内外组织的各类学习与教育，认真达成继续教育目标，不断提升自身的素质修养和教育技能；服从学校的安排，不挑肥拣瘦，不怨天尤人；认真履行教书育人的职责，言传身教，为人师表。

在六年的教学生涯中，我深深地体会到要赢得学生的尊重和欢迎，取得教书育人的成果，首先必须具备崇高的敬业精神，满怀工作热忱，还要具有扎实的专业功底和广博的专业知识，具备灵活处理教材，驾驭课堂教学的能力。自参加工作以来，我始终以此为信条，严格要求自己，潜心钻研，勤奋学习，不断地提高自己的教学水平。面向全体学生，以人为本，因材施教，做好培优补差工作。针对学生的不同情况，采取不同对策：实施“分层教学”，依据教学大纲和教材内容确定每节课的基本目标和加深目标，给予优秀学生更多的自学时间，注重挖掘其学习潜质，培养其自主学习的能力；具体分析每一位后进学生的学习情况，有针对性地进行个别辅导。

一份耕耘，一份收获，桃李不言，下自成蹊。四年的高三教学中，本人所教班级成绩较为突出，所带的高三（6）班全班35人，上线率89%，全校上线率为54%，所担任班主任的高三（2）班全班上线28人，在普通班中上线率最高，当年本人还担任的高三（7）班职高班的数学教学，作为入学成绩远低于学校高中录取线，缺乏学习兴趣的学生，本人充分调动学生学习数学的积极性，取得不错的效果，当年的职高班的学生参加普通高考，班中有5个同学的高考数学取得500分以上。本人再度担任职高班高三（8）班的数学教学，在当年高考中上线率为76%，远高于普通班32%的上线率。

虽然在四年的高三教学中所带的班都是属于学校的普通班或是文化科成绩一般的美术特色班甚至是基础极差的职高班，但本人还是欣然接受学校工作安排，尽可能的挖掘学生优势。所带学生梁剑辉在04年高考数学获得年级最高分，06年何灼鉴和梁毓豪夺年级高考数学的第1和第4名，曾俊明获高考数学成绩排在年级第2名。对于学生的补差工作，本人也不遗余力，04年所带的学生赖昊峰和林泽高考音乐术科已经上线，作为选择音乐专业的他们的文化科却是很差，本人利用课余时间给他们补缺补漏，使他们在高考中都达到了本科线。

，本人重返高一教学，担任年级备课小组组长以及高一3个班

的教学任务，每周都能定时定点跟同级老师商量教学进度，讨论章节内容的重点难点以及细节问题，分析各班数学教学要点，本人所带的3个班在平时测验及期考中也多次名列前3名。

考试成绩是检验教学的有效手段，但决不是评价教书育人的唯一指标。十年树木，百年树人。要培养面向未来，面向世界，面向现代化的新世纪合格的祖国建设者，就必须使他们在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展，塑造健全的人格，始终保持昂扬自信的心态。班级小社会，人生大舞台。在三年的班主任工作中，本人始终以学生为本，利用班级活动，培养学生各个方面的能力，如以下做法：

- 1、根据学校的中心工作明确每个学期的工作重点，制订班级工作的总体规划。利用班会开展一系列活动，引导学生树立良好的班风，组织学生成立课外活动小组，互帮互学，教学相长。师生、同学之间的关系和谐融洽，如沐春风。所带班级集体荣誉感强烈，团结上进，学习积极性高。

- 2、民主选举班干部，精心扶持、放手使用班干部。定期召开主题班会，掌握班级动态，指导班干部工作，使得班里人人有事做，事事有人做。班级工作步入良性循环。培养了班干部的工作才干，提高了学生的自我管理能力和自我教育能力。培养出区洁莹、雷弯弯等班干部。

- 3、讲究工作方法，以爱心换真心，尊重学生人格，建立和谐师生关系。我认为，学生的思想品德教育非常重要，尤其是对后进学生的思想转化工作。在有限的学习时间当中，更加应该尽力发掘学生的闪光点，因材施教。鼓励后进生除了加强学习以外，还要积极参与班级活动，如争做值日班长，做为班集体有贡献的人……，使他们在过程中学会了体谅别人和尊重别人的劳动，从而更加严格要求自己。郭昱、李伟业、方文玮等同学进步十分显著，得到级长和学校的充分肯定。

作为全市入学第6组生源的学校，除了要抓紧学生的学习之外，更重要的是狠抓学生的纪律和形成良好的班风，在这样的学校，班主任的工作任重道远，要团结好一个班，先要协调好班上的一些调皮学生，改正不良风气。本人三年高三班主任工作，接的都是学校的普通班，如05年高三（2）班是由其他班分拆合并的班，开始各班的学生都互相排斥，刚开始还有不少学生到级长和原班主任那哭闹着不要分班，作为班主任，我努力协调各个班的学生，使他们最终融合在一起，这个新班培养出极强的集体荣誉感，团结上进，学习积极性极高，在当年的高考中上线率在普通班中最高。再如06年的高三（7）班，这个班有5、6个特爱捣乱不愿读书的学生如梁思祖和陈文伟等，我通过课余时间不断找他们谈心，下班时间联系家长共同教育，使这些学生能静下心来读书，利用献血活动，倡导他们奉献爱心，挽救生命，不少学生都主动参加献血，这个班也成了名符其实的爱心文明班。07年的高三（9）班我发现班上学生黄彬性格比较孤僻，但体育却是他的专长，我不断鼓励他在学校允许的范围内外出训练和参与比赛，经过训练他在学校运动会上多个项目夺得第一名并破学校纪录，也使班级获得男子总分的第一名，运动会上的优异成绩进一步拉近了黄彬与其他同学的距离，而运动会也进一步加强了班级的集体荣誉感。

新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也赋予教师更高的要求与责任，从教六年，本人始终把教学工作放在第一位，做好本职工作的同时积极参与各种教育科研活动，05年加入学校教研组，07年负责数学科站工作，参与[]xxxx[]课题研究工作，在以后的教师生涯中，我仍将一如既往，严格要求，不断进取，力争将教育教学的艺术性，原则性和策略性完美统一起来，使教学工作和班主任工作常做常新。

教师晋升中级职称述职报告篇四

出生于19xx年10月我[]20xx年毕业于湖南**大学***教育系，

同年6月获得师范教育学士学位□20xx年8月到浙江省**中学担任科学教学，转眼间已经了□20x1.8年被定为中学科学二级教师，同年底取得***市初***学科教师资格□20xx.7年取得***市高级中学化学教师资格证书。参加工12多年来，一直担任**教学工作□20xx年8月在***市中小学青年教师业务考试中获得二等奖，论文完全具备，计算机、普通话等各项指标都符合申报中学科学一级教师条件。

其次将本人任职多年来的主要工作情况向大家汇报如下：

我在担任现职期间，不善言辞的我，自始之终一直爱岗敬业，默默奉献。政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，作风正派。忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想，安教、乐教。我谦虚进取，事业心强，讲原则，待人热情大方，关心集体，关心他人，有团队精神。不断提高自身的业务水平，为教育事业作出了自己应有的贡献。工作上兢兢业业，尽职尽责，任劳任怨，能尊重、关心、爱护学生，平等对待学生，努力工作，严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，不斤斤计较，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，都说我的心态好，从来不去争名夺利，具有很好的口碑。

在xx中学工作12多年来，做过多年班主任。积极贯彻教书育人的原则，针对班级的实际情况，采取切实有效的措施进行管理。关心爱护学生，对待学生一视同仁，强化学生的思想教育，注重个别教育。同时自己注意对班级管理理论的学习，积极虚心向管理经验丰富的班主任请教，积极参加班主任业务知识学习培训，并在实践中、积累了自己的一些经验，形成了具有特色的班级管理风格。首先做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德、智、体、美、劳、心理等全面发展的人才，必须做好学生的思想工作。从两方面入手，一是重视班会，开好班会；二是

重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性，积极配合学校各项工作。我所带班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理，长见识。避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易被学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。开班会不一定要开一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能去的良好效果。不必长篇大论，把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜欢和信任。

担任科学教学工作以来，在教学中不但传授文化知识，而且大力推行素质教育，注重渗透爱国主义和集体主义教育，严把教学质量关，努力培养全面发展的社会主义接班人；同时主动参加各级各类教研教改活动，取得了较好的成绩，教学能力显著提高。

把握科学教育的特点，注重能力的培养，切实提高学生科学素质。在教学过程中，我注重培养学生的自学能力，授予学生学习的方法，使其能触类旁通、举一反三。动手操作是科学教学中很重要的一环，所以在日常教学中我强调动手的训练，教给学生操作的技巧，并采用分小组讨论、合作操作、单人操作等等形式多样的活动，激发学生学习科学的兴趣，使学生从动手中学到知识，调动其学习的积极性，并养成良好的学习习惯。课堂提问是科学教学的一个重要手段，我联系学生的实际情况，提出能激发他们积极思考的问题，提问具有概括性、针对性，克服了课堂提问的随意性，不但活跃了

课堂气氛，而且通过提问引起了学生探索的欲望，培养了学生的思维能力。学生回答问题后的评价能以表扬为主，不轻易否定学生的答案，使学生感受到学习的快乐，从而更乐于参与到教学活动中来。现在的学生动手能力不强，因此我在教学中很注意培养学生的动手能力。我遵循由简到繁、由浅入深的认识规律对学生进行训练，由点到面教与他们学习方法，使其能运用适当的方法去做不同类型的习题。同时在课堂上注意引导学生运用所掌握的方法去分析、解决问题，既避免了满堂灌的传统教学模式，又切实提高了学生学习能力。

工作10多年来，本人积极参加***市、***学校举行的各项教育教研培训活动。如20xx年学校举办的《精心设计课堂环节努力构建高效课堂》校办研训□20xx年**市《科学核心知识在课堂教学中的运用》90课时集中培训等，还参加**市《关于国旗国歌意识教育》课题研究。

总之，我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的教学教育业务水平，争取做一名更优秀的教师。

教师晋升中级职称述职报告篇五

参加工作以来，忠诚于党的教育事业，时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、任劳任怨、恪尽职守、甘于奉献，认真完成了各项工作任务。

一、勤于学习，不断提高自身思想政治素质。

参加工作以来，注重修德养性，努力提高思想政治素质和业务能力。一是认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观，政治上与党中央保持高度一致，坚定共产主义理想和信念；二是努力学习法律法规，学习理论和业务知识，不断增强法律意识，不断提高理论水平和综合素质。

二、钻研业务,不断提高自身的能力。

不断增强自身能力,多干实事,是我努力追求的目标。我在实践中不断增强自身能力,发挥自己的才干,为学校及教师多干实事、多办好事,不辜负组织上对我的培养,不辜负全体教师对我的信任和支持。为此,我十分注重理论和业务学习,努力提高自己的工作能力;虚心向领导班子成员和教师学习,取人之长,补己之短,丰富自己的人生阅历和工作经验;不断总结经验,努力提高领导水平。

教师晋升中级职称述职报告篇六

我叫xxx自20xx年任中级职称教师以来,一直从事中学物理教学工作。

在教育教学中,严格遵守教师的职业道德,引导学生树立正确的世界观和价值观,培养学生崇高的理想、情操、博大的胸怀,帮助学生用自己的头脑进行思考和学习,从而形成健全的人格。

由于多年的教学工作,自己大胆仔细探索教育教学改革、班主任工作以及学生德育工作的新路子,并取得了如下成绩:

1□20xx年7月论文《利用电教媒体提高教学效果》发表在《现代中小学教育》属国家级。

2□20xx年3月论文《简述物理课的味》获唐山市中学优秀教师教研论文一等奖。

3□20xx年5月论文《素质教育与物理课堂教学》获唐山市优秀论文评比二等奖。

4□20xx年6月论文《如何加强学生的德育教育》发表在《当代教育》。

5□20xx年7月论文《决定电灯明亮程度的几种讨论》发表在《当代教育》。

下面就自己的学习情况向领导汇报：

1□20xx年在河北大学法律系本科毕业(自学考试)。

2□20xx年任美国国家大学攻读教育管理硕士研究生、工商管理硕士研究生毕业。

以上成绩的取得，应感谢上级领导和大家的帮助支持，我会在以后的工作中继续努力并不断塑造自身的个性品质，完善人格，用良好的品格影响每一位学生，为国家输送更多的栋梁之材。

述职人□xxx

20xx年5月18日

教师晋升中级职称述职报告篇七

当老师的的第五个年头，我开始担任班主任工作，作为新班主任我的优势是：

熟悉教材熟悉学生，劣势是思维定势和作风偏软。于是请教了很多老班主任，他们告诉我班级管理要“多观察、多谈话、多反馈”，要“及时了解，果断处理”，我知道了，做好一个班主任首先是要了解自己的学生。那年去旁听省教改工作会议，有专家在讲教改的思路时提到了一个词——“倾听”。这个词启发了我，用心倾听，仔细分辨，慢慢的就会了解自己学生最真实的想法得到第一手资料。然后再去做工作就好作了。班主任工作很繁琐，事无巨细，好在我还算是一个细心的人，所以有苦有甜，乐在其中。这一年我得到了平生第一个“优秀班主任”的奖励，真的非常感谢学校和领导，让

我在收获里得到了提高。

班级管理不能放松教学，班主任在教学上是有优势的，在其他任课老师的'配合和学生的努力下，我所带的那个普通班，各项成绩都还过得去，班级比较稳定，得到了领导和其他老师的肯定，让我感到很幸运也很高兴。

教师晋升中级职称述职报告篇八

出生于19xx年10月我□20xx年毕业于湖南**大学***教育系，同年6月获得师范教育学士学位□20xx年8月到浙江省**中学担任科学教学，转眼间已经12年了□20x1.8年被定为中学科学二级教师，同年底取得***市初***学科教师资格□20xx.7年取得***市高级中学化学教师资格证书。参加工12多年来，一直担任**教学工作□20xx年8月在***市中小学青年教师业务考试中获得二等奖，论文完全具备，计算机、普通话等各项指标都符合申报中学科学一级教师条件。

其次将本人任职多年来的主要工作情况向大家汇报如下：

我在担任现职期间，不善言辞的我，自始之终一直爱岗敬业，默默奉献。政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，作风正派。忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想，安教、乐教。我谦虚进取，事业心强，讲原则，待人热情大方，关心集体，关心他人，有团队精神。不断提高自身的业务水平，为教育事业作出了自己应有的贡献。工作上兢兢业业，尽职尽责，任劳任怨，能尊重、关心、爱护学生，平等对待学生，努力工作，严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，不斤斤计较，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，都说我的心态好，从来不去争名夺利，具有很好的口碑。

在xx中学工作12多年来，做过多年班主任。积极贯彻教书育人的原则，针对班级的实际情况，采取切实有效的措施进行管理。关心爱护学生，对待学生一视同仁，强化学生的思想教育，注重个别教育。同时自己注意对班级管理理论的学习，积极虚心向管理经验丰富的班主任请教，积极参加班主任业务知识学习培训，并在实践中、积累了自己的一些经验，形成了具有特色的班级管理风格。首先做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德、智、体、美、劳、心理等全面发展的人才，必须做好学生的思想工作。从两方面入手，一是重视班会，开好班会；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性，积极配合学校各项工作。我所带班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理，长见识。避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易被学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。开班会不一定要开一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能去的良好效果。不必长篇大论，把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜欢和信任。

担任科学教学工作以来，在教学中不但传授文化知识，而且大力推行素质教育，注重渗透爱国主义和集体主义教育，严把教学质量关，努力培养全面发展的社会主义接班人；同时主动参加各级各类教研教改活动，取得了较好的成绩，教学能力显著提高。

把握科学教育的特点，注重能力的培养，切实提高学生科学素质。在教学过程中，我注重培养学生的自学能力，授予学生学习的方法，使其能触类旁通、举一反三。动手操作是科学教学中很重要的一环，所以在日常教学中我强调动手的训练，教给学生操作的技巧，并采用分小组讨论、合作操作、单人操作等等形式多样的活动，激发学生学科学的兴趣，使学生从动手中学到知识，调动其学习的积极性，并养成良好的学习习惯。课堂提问是科学教学的一个重要手段，我联系学生的实际情况，提出能激发他们积极思考的问题，提问具有概括性、针对性，克服了课堂提问的随意性，不但活跃了课堂气氛，而且通过提问引起了学生探索的欲望，培养了学生的思维能力。学生回答问题后的评价能以表扬为主，不轻易否定学生的答案，使学生感受到学习的快乐，从而更乐于参与到教学活动中来。现在的学生动手能力不强，因此我在教学中很注意培养学生的动手能力。我遵循由简到繁、由浅入深的认识规律对学生进行训练，由点到面教与他们学习方法，使其能运用适当的方法去做不同类型的习题。同时在课堂上注意引导学生运用所掌握的方法去分析、解决问题，既避免了满堂灌的传统教学模式，又切实提高了学生学习能力。

工作10多年来，本人积极参加***市、***学校举行的各项教育教研培训活动。如20xx年学校举办的《精心设计课堂环节努力构建高效课堂》校办研训□20xx年**市《科学核心知识在课堂教学中的运用》90课时集中培训等，还参加**市《关于国旗国歌意识教育》课题研究。

总之，我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的教学教育业务水平，争取做一名更优秀的教师。