

# 最新小学六年级家长会家长发言稿一点的 (通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学六年级家长会家长发言稿一点的篇一

各位家长：

大家好！首先感谢各位家长对我们班工作的大力支持，能从百忙之中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

三次单元测验的情况：每次测验的平均等第都在良好以上，单

元1超过平均分的同学是27位，单元2超过平均分的同学是25位，单元3超过平均分的同学是22位。而每次测验都会有固定的三位同学不及格，且有一位同学的成绩基本都是低于20分的。

11月小博士竞赛的情况:11月，我们进行了小博士语文竞赛。试卷我都已经发给了孩子们看过，这里我就竞赛情况及孩子们的学习状况做个简单介绍。优秀以上(包括84.5分)11个，其中4个90分以上(包括89.5分)，良好以上24个，(15个9个)，及格6个，不及格2个。分91.5，最低分22。

下面就我们平时的语文考试卷面结构、失分点以及今后训练提高成绩的策略做一些分析

### (一)卷面结构和问题分析

#### 1、基础知识一般占考试总成绩的30%

这类题以考察学生对拼音、字义、词语的掌握情况。看拼音写词语训练中，除个别同学对字的间架结构摆布欠均匀，把字全部写在了格子的下方外，大部分学生都能注意字的结构在格子里的摆放位置，书写比较规范；检查学生的字义的题，有小部分同学会识记模糊，导致答题错误。但从整个答题情况来看，学生读音正确率高，对字、词的掌握情况比较牢。考察学生词语、运用能力的题，由于审题不清楚或者是平时不注重积累的话，答题就不是很理想。根据要求改写这类题，一般会从不同方面设置要求，试题形式多样，也是最能考察学生句型运用能力的题，在多次考试的情况来看，学生对于转述句的运用以及综合修改病句的能力还是欠缺的。

#### 2、课内、外阅读一般占考试比重的40%

主要考察学生对所学过的知识的积累与分析运用能力。题型在结构上稳中求变、稳中求新。如根据课文知识填空，由于

这一题型老师在平时经常强化训练，因此出错不多。即使有错也是因个别同学识记不牢，没有认真仔细审题。可见失分完全属于粗心大意，说明学生的学习心态是取决成绩高低的重要因素。当然其中还会涵盖许多的文学常识，这一类的失分相对按课文内容的背诵填空会有些多，因为学生平时并不重视，只看课本上提供的，不求课外延伸的。例如最近我们都在学习名家名篇，这些老舍啊、陈忠实啊、笛福啊能不去识记与之相关的作品和人物评价吗？接下来的大头就是课内阅读和课外阅读两部分，主要考察学生课内阅读积累和课外阅读理解的能力。能联系上下文和自己的积累，掌握文章的主要内容，初步体会文章所表达的思想感情。课内阅读都是书本课文中的片段，往往都是我们在上课时讲到的重点段落，主要检测学生的理解。由于课堂上通过老师的讲解、点拨、引导，学生已充分理解课文内容，答起题来得心应手。但也不乏一些上课混日子，不注重上课效率的同学会有很多不应该错的题出现错误。课外阅读相对要差一点，有少数学生没有认真读题，导致漏题，还有小部分同学阅读理解短文内容不准确、概括能力差，答句不完整，造成语句不通顺不连贯。拓展阅读，学生基本上都能够从细读文章后有所理解。我想这也和我们老师在课堂上及平时的训练中教给学生阅读方法与技巧有关。

### 3、习作占总分的30%

平时考试我们教师出题，取题都贴近学生生活实际，让学生有话可写，更因为可以让他们在选材上有一定的灵活性，给学生留有发散性思维的空间，我们基本采用半命题的作文题。作文中，多数学生能根据要求选材，围绕中心习作，语句通顺、连贯，用词恰当，文笔流畅，字迹工整，能正确使用标点符号。习作能注重首尾呼应，结构相对完整。但不乏一些老问题的出现，陈酒装新瓶，套话老话一段接一段，选材过于保守，用词只求正确、却不够生动，停留在口头表达上，多数以叙述为主，描写为辅，表达的感情也不够真实，总是抒发得稍显僵硬。

## (二)今后努力的方向:

- 1、男生们要更加重视书写端正、规范、卷面整洁，培养学生良好的书写习惯；
- 3、重视学生学习习惯的培养:仔细审题、认真答题、用心检查；
- 4、在课堂阅读教学中，要注重学生语感的训练，让学生掌握阅读的方法和技巧；
- 6、重视的积累，多看作文书，丰富语言材料，注重语文实践，提高作文水平；
- 8、对于一个题目要想象多种可能出现的类型进行练习；

总之，关于语文测试的情况就说这些，请家长能参照班级总体情况，正确评价您孩子的得与失，把握前进的方向，争取更大的进步。

想要考试时成绩能够保证，就少不了平时语文作业的质量了，那么作文作业应该在重视些什么呢?先让我们来了解下语文作业中存在的问题:

### (一)语文作业中存在的问题:

- 1、抄写作业中男生由于贪快，字迹潦草，字形不仔细辨认导致抄错
- 4、预习作业问题，常常做的就是简单搬运工，参考书上有就是自己不理解的，辅导书上不提供的就是自己都懂的，常疏忽于文学常识及课外延伸方便的知识。
- 5、背诵课文或者片段，绝大多数女生和极少部分男生会主动背诵，且背诵得流利正确，很大部分男生和极个别女生根本

不背，考试时这些基础分大方丢分。

语文作业到底有哪些要求呢？

## (二) 语文作业的要求

1、抄写作业字迹端正，认真书写，达到抄写后能识记字形和字音

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后学年度，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。还有个别学生个子低，应该多加营养，不要挑食，多运动。比如：.....在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，电脑的使用时间。咱们班玩电脑的就有个别学生不会节制，比如：连上课的时候居然还要拿出手机来上网，甚至看一些不该看的网络上传播的不健康的图片，更甚者拿着图片给别的同学传阅。

3、加强对孩子的课外。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。比如我就接到过一个家长某个周五晚上快6点钟时来的电话，说自己的孩子一直没有回家，

以往有过，但不曾这么晚过。经后来了解，孩子没有经过家长同意，更没有向家长说明情况，就擅自去了同学家玩。所以千万不能留下管理上的空白。另外，现在有一个不好的现象，就是一到星期天，平时懒散的学生，再加上父母不去督导，他的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全泡汤了。现在学校有一个规律，就是每到周一放学大部分班级都会生，原因是什么呢？可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。要不怎么会有人说：52=0呢！

4、加强安全意识。随着学生年龄的增长，个别调皮的学生胆子越来越大了，再加上容易冲动和一些他们所认为的哥们义气，很容易在路上出现什么状况。平时我会根据需要留个别学生补课，但不会特别晚，如果学生很晚没有回家，家长打电话问一下，免得出现问题。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

a平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。并签上字。

b平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

c多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。

下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。

d多谈心，知道孩子在想什么，多理解他。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学中进行适当的调整。在程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的小学时光吧！谢谢大家。

## 小学六年级家长会家长发言稿一点的篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

特别是现在，你们的孩子已经是六年级的学生了，再过几个月时间就要踏进中学的校门。所以说，这几年的学习，在孩子的一生中都具有关键的作用。

召开这次家长会的目的是为了加老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在今后的几年里能够更好的学习，总之一句话，就是“一切为了孩子”，这是我们教育的一个根本出发点。大部分同学成绩都有了进步，并且，成绩的提高也是非常明显的，大多数同学都能积极学习，专心听讲、认真完成作业。但也有少部分学生态度不端正，学习比较马虎，成绩不够优秀。

一个孩子的成长，离不开家庭教育的力量，为此，对各位家长提出如下建议：

- 1、要制造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。家长要始终同教师保持一致，给教师予以积极的配合与支持。给孩子多一点关心，让孩子享受家庭的温暖。孩子是家庭的未来和希望，



再忙也不要忘记给孩子予以关爱。要经常询问孩子的学习情况，了解他们的所想、所惑；要多倾听孩子的心声，了解他学习上的困难，并给予帮助。

2、要重视心理健康，给予孩子自信心。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。学习需要付出艰苦的努力，因此要培养孩子坚韧的性格和顽强的毅力。要关注孩子对学习的态度，通过各种方法培养他的学习兴趣，增强他的责任感。

3、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂，是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

4、加强家长与老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的.成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

5、加强对孩子的课外时间的了解。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

各位家长，孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。家长、老师要携手合作，集中全部精力，关注学生的思想，关注学生的学习，共同促进孩子健康的成长！

## 小学六年级家长会家长发言稿一点的篇三

各位家长：

大家好！今天很荣幸跟大家见面。十分感谢各位百忙之中抽时间来参加这次家长会，积极配合学校的工作，为教育好孩子献计献策。在我接任这个班的一年多以来，孩子们取得了许许多多的成绩，这些都有赖于各位家长的悉心教导和大力支持。在此，请允许我代表五年级的各位老师向各位致以衷心的感谢！

今年以来学校对各项工作改革的力度非常大，各种规章制度都重新进行了修订，一开学，各学科就进行了教材分析，针对孩子学习的薄弱环节，更有侧重点地进行教学。我们老师，更是亲家长之亲，爱家长之爱。除了多想办法出色地完成教学之外，还关注孩子们的身心成长。作为青年教师，我们坚持练好硬笔字、阅读教育教学论文、做好教学反思、写好教育教学杂记。在学校领导的带领下，我们与孩子们一起学习、一起生活，一起进步。我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，我们一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的课堂教学变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡与果珍”，让孩子乐意学习，感受到学习的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。我们也一直在思考，如何使我们的家长也能走进新课程，了解当前教育改革的动向，成为学校教学的加油站。我们愿意借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的学习问题，架设起学校与家庭协同教育的桥梁。

下面我先向大家介绍一下我班的总体情况，咱们班的孩子们个个聪明伶俐，时时处处都表现出强烈的集体荣誉感和积极进取的精神，参加学校组织的各项活动孩子们的出色表现无不倍受赞许。我和孩子们一起走过的这段时间以来我们学校举行歌咏比赛、朗诵比赛、体操比赛等等活动，孩子们凭着自己的努力，克服了很多的困难，战胜了别人，战胜了自我，多次获得了“评比优胜奖”。在语文读写能力比赛中。我们的xx—x等同学为班级争得了光彩，在xx—xxx—xx竞赛中我们的xx—x等10名同学为我们班赢得了荣誉，实在是难能可贵。

咱们这个班共有xx名学生。其中女生xx人，男生xx人。我觉得，他们都很聪明，都有学习的天分，关键是在于努力了没有。今年开学以来，孩子们到底是都大了一岁，懂事了许多，比如象xx—x等等，批他们的作业是真是赏心悦目，不光是准确率高，而且字迹非常工整。这些同学学习态度端正上进心特别强，通常对这些同学老师只需要点到为止□xxxx等上课积极举手、踊跃发言，他们思维活跃，见解独特□xx—x等学习认真、踏实。尤其是xx—x等同学这个学期来在学习态度上进步特别大，不但学习积极主动了，而且在字迹上面比上期有了很大的改观。真的，我觉得每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。因此，希望家长能予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

怎么让孩子能进步更快？有不少家长颇感头疼的一个问题是孩子不能安心做功课怎么办？另一个问题孩子不听话怎么办？借这次家长会，我也把这两个问题拿到本次的家长会上，和大家一同探讨。

孩子不能安心做功课。有的即使是坐在那里做功课，也不知道在想什么；有的做功课像是在跑马拉松，从放学回家一直做到全家熄灯睡觉，可作业批下来还有不少是错的。于是，

有的父母便采取严加“管教”的方法，没有完成作业，不准吃饭，不准看电视，不准……有的父母索性在旁边坐镇，不时监督，或采用体罚手段。然而，这些措施收效甚微，甚至适得其反。

## 小学六年级家长会家长发言稿一点的篇四

尊敬的叔叔阿姨、老师们：

大家好！

我叫llll今天给大家分享一些我个人的学习方法，大家可以参考一下：

有的人的学习方法只是讲一些大话，像什么“我以后要怎么办呀，我以后一定要干什么呀”之类的，我自己认为学习计划就是一一定要把“将来时”变成“现在进行时和过去式”要把计划和现在连在一起，下面我就来说下具体方法。

一、上课认真听讲不要走神不明白的就一定要弄懂，不要碍于面子藏在心里，也可以把不会的题记下来，课后去问。

二、笔记要清楚，定期复习翻看。

三、做一个纠错本，用三色笔标记：红笔标重点，蓝笔抄题，黑笔写解题步骤。这人习惯一定要养成，对学习太有帮助了。

四、每周对一星期的课程进行复习和预习，对自己的薄弱学科进行重点复习和预习。

下面我说说阅读：

妈妈给我买了很多各种类型的课外书，我经常抓紧时间看，比如：写完作业看一会，睡觉前看一会，还经常一边吃饭一

边看，总之只要有闲暇时间我就捧着书看，大概正是因为这样的日积月累才使我的写作水平不断提高吧。家里的书类型虽然多，但是我总挑我喜欢的读，不太喜欢的书基本不读，这点我要改正。

在学习过程中我要一步一个脚印向前走，走的慢不要紧，只要在行走就好。优秀的成绩不是一下子得来的，是经过水滴石穿般的努力换取来的。

我的分享就到这里，谢谢大家。

## 小学六年级家长会家长发言稿一点的篇五

各位家长：

晚上好！欢迎你的到来，真诚地感谢你能够在百忙之中来学校召开这次家长会，说明你对孩子的关心，也感谢你对我们工作的支持。随着时间的流逝，一转眼我带这群孩子已经五年了，在这五年中，孩子们在渐渐地长大，慢慢地懂事，我真得非常欣慰。一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，同时也是小学与初中的接轨点，即将面临到一个新的环境中受到新的挑战。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段，所以召开这次家长会有着非同一般的意义。

（1）生理、心理方面：六年级的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

（2）思想意识：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里。我在班级中经常会看到班级的一些女生有写日

记的习惯。有时我发现班级中经常有一些女生会无缘无故地抽泣。

对于这两点，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有效的启导才能使孩子健康成长。

开学到现在近三个星期，我欣喜地看到了他们成长的足迹，他们的点滴进步。大部分同学变得懂事了，他们都知道六年级的份量，知道六年级意味着什么，也明白他们即将要面临的严峻考验。所以大部份学生都能够努力学习，每天按时上学，专心听课，按时完成各科作业，努力提高自己的学习成绩。但是，同样也有部分同学身上存在着这样或那样的问题，主要表现在：

### 1、学生学习方法不科学：

部分学生表现在出力不少但效果不佳。没有养成预习和复习的良好习惯。我要求每位学生上英语课前要进行预习，可是有个别孩子偷懒，没有去预习，连最起码的把课文中不认识的英语单词圈出来都做不到。这样学习的效果就不大好，上课时理解起来就有一定的困难，也影响了班级英语成绩的提高。

### 2、学生学习目的不明确

玩是孩子的天性。但是我班的大部分家长是来太务工人员，由于没有双休，只顾工作，不正确引导孩子，使班级中部分孩子迷上看电视、打电脑游戏等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，作业花几分钟就给解决了。有一些学生为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”或者说：“在校已经做好了。”这就要我们家长检查一下是否已经完成。我们家长应该多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

3、学生的一些良好习惯没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现比如：早上到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲效果不好，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

## 小学六年级家长会家长发言稿一点的篇六

尊敬的各位老师，各位家长，各位同学：

大家好！我是———的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

首先，给孩子安排一个独立的、能安静学习的房间。现在很多家庭条件都很好，孩子一般都有独立的房间，但有些家长没有充分利用。比如你叫孩子在客厅做作业，家人来来往往的必然有影响。其次，是良好的学习氛围。孩子学习时，我们要安静，不打扰孩子，父母也要努力不上网、不看电视，避免孩子产生父母可以休闲，而他还需学习的心里落差。比如，孩子学习时，家长在旁边多看书和杂志，孩子在旁边也比较容易安定，不偷懒。而且，当孩子有问题向你请教时，你也可以及时帮助他解决问题。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态

度。

人士。我认为培养孩子良好的习惯应从日常生活中小事着手。要让孩子自理、自立，参与生活的方方面面。物质上我依收入量力而行，同时也找适当的机会教育孩子不虚荣攀比，不去奢望自己不可能拥有的东西。始终教育孩子，一个人的精力是有限的，物质享受上要求的多，学习上投入的就少，培养孩子养成艰苦朴素的习惯。言行上让孩子感恩每位教导他的老师，爱老师，尊敬老师。爱老师，孩子会喜欢上老师的课；尊敬老师，在课堂上他会认真听讲，课堂效率才能高，才能抓住重点，出成绩。

习同一门功课，要交替学习，把文理科穿插开，也可以在学习的中间休息一下，听听音乐，活动活动，让大脑有规律的休息。还要教会孩子养成良好的复习习惯，要学会细读教科书，要学会整理课堂笔记。要养成不懂就问的习惯，要大胆开口，虚心请教。另外，要帮助孩子制定学习计划，每天进行自我监督，看是否完成了学习计划，为什么没有完成？怎样补救等等。不要因为孩子的成绩而责骂孩子。那样会造成孩子学习紧张，压力增大。不要把孩子的成绩与其他孩子相比，要分析一下造成这种现象的原因，反思一下有没有自己的责任。针对自己孩子的现状，制定容易实现的小目标，一点一点地提高，记住对孩子过高的要求会让孩子变得迟钝，反而没有动力。比如说，从这次考试的50分到下次100分这个要求是比较高的，学生以为达不到，很可能就放弃了，但要达到70分，他努努力就可能达到，就有了学习的动力。五、积极配合，家校协同。

有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。孩子的成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。鼓励他们多参加集体活动，



增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。

最后，我们义不容辞的任务就是为孩子做好坚强的后勤保障和补给。孩子的学习任务重，休息时间少，科学合理的搭配膳食，是很重要的。让想法使孩子早晨吃得饱饱的暖暖的，不至于第三节课就饥肠辘辘。

以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正 最后，祝老师及家长们工作顺利，身体健康，合家欢乐！

祝所有孩子快乐学习，天天向上！ 谢谢！