

学生实践个人总结报告(精选5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

学生实践个人总结报告篇一

大学期间,我不仅重视对专业课程和第二外语(日语)的学习,掌握了扎实的专业知识技能,同时注重个人思想道德品格和修养的提升,坚信先做人后做事的至理名言,认为正直的人格是人才的一项重要标准.

我性格开朗,亦静亦动,本着一颗诚心与人交往,有较强的表达能力,同时也很乐意倾听,懂得自我反省.我品尝过失败,经历过迷惘,但最终在集体生活中慢慢成长起来,形成了良好的性格品质.

我富有责任感,敢于面对挑战,有强烈的进取心和优秀的团队精神,善于与他人协同作战,同时也有较强的组织协调能力、活动策划能力和社会实践能力.大学期间,我踏实肯干,努力不懈,最终在任社团管理中心主任和暑期社会实践等各种社会工作和实践活动中锻炼和提高了自己,更在这个过程中发现了自我,认可了自己,增强了自信心.

我积极乐观向上,适应能力强.大学生活中,由于远离家乡和经济条件不好,遇到过不少困难,但凭借着良好的心态和同学朋友间的相互支持,我最终获得了成长.相信在以后的工作学习生活中能有更大提高!

光阴似箭，一晃一年的大学生生活过去了。我从____年进入某学校就读以来，一直以严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。无论如何，过去的是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，于上期向党递交入党申请书，并在党校学习结业时被评为优秀学员；有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，在上期荣获院设一等奖学金，并被院列为了冒尖生培养对象。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任分团委宣传部委员期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配合部长出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。我结合自身的特长，积极为系增光，曾在院团委举办的海报制作大赛及手抄报比赛中多次获奖。由于工作积极努力，成绩突出，被评为院优秀共青团员，得到老师和同学们的一致好评。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，曾在寒假社会实践中被评为先进个人的称号，并

在各项文体体育活动中多次获奖。

不足之处就是人际交往能力较差，我在今后的学习生活中一定会不断的锻炼完善自己，争取作一名优秀的大学生。

学生实践个人总结报告篇二

七月初的期待，七月中的坦然，七月底的感慨。

时间总是过得这么快，15天丰满的暑期实践转眼就过去了，现在留下的是充实美好的记忆。从一开始的前期准备到15天的切身实践再到现在的后期总结阶段，每一段过程总会遇到各种各样的困难需要解决，但是，因为有桐新队的我们一起，所有的这些累，这些汗水对于我们来说都只是浩瀚的夜空中的一点小星星，闪耀又渺小。

7月8日，一起拖着行李的我们这一大“家”出发了，一路上你帮我，我帮你，夏日炎炎，但是这种温暖还是让人感到很舒服。经历了长途跋涉，终于到了我们完整的家，那种安定下来的喜悦以及对未来日子的期待实在难以言表。每次作为“烧饭阿姨”做菜给大家吃，即使是把一种菜烧成好几道，烧得无敌咸，但看到大家吃得那么香，总感觉好幸福。

15天的实践，有肯定有质疑，有开心有不悦，有欢笑有泪水，还有很多很多有形无形的成长。感谢那些有心无心的抑或是正面负面的教导，让我们更好地融入这个社会，更好地前行。最让我印象深刻的是两个人，一个给予我们打击，一个给予我们肯定，但最终都让我们感激。他，质疑我们的行为，质疑我们实践的公益性，这曾让我感到非常气愤，但是冷静下来思考过后，他，也让我们明白了，有时候我们正当的行为以及自己想做的事一开始并非所有人都会理解、明白，如果摘掉“大学生”的身份，可能承认、肯定我们的人会更少。所以在我们以后的生活中，即使被质疑，被否定，我们还是要坚持做自己正确的事，勇往直前，不要为此刻别人蔑视的

眼神而退缩，要相信在自己的不懈努力下质疑之后终会有信任来临。她，简简单单的一个微笑，简简单单的一句“你们这样挺好的”给了我们莫大的鼓励的、和动力。对于别人小小的鼓励，我们应该把它当做前行的动力，未来回忆中的小甜蜜，而不是骄傲的资本。一路上，要脚踏实地，仰望星空，永不畏惧。

最后的福利院、养老院之旅，满满的都是开心和满足。小朋友们的可爱、努力打动了我。虽然无法像其他正常的小朋友一样生活，但是他们却有一般小朋友的可爱与动人，甚至比一般小朋友更加勇敢、努力。我们离去，他们不舍，其实，他们真的很需要人陪，陪着他们玩，陪着他们努力，给予他们勇气。希望以后的每一颗“小星星”都能闪亮闪亮，和其他星星一起点缀出璀璨美丽的夜空。其实，每一个老人都是一个小孩，一样想要有人陪陪他们，陪他们说说话，有时候只要听他们讲讲话，他们便会很满足，很开心。来了福利院、养老院之后，所有之前流的`汗水泪水都已蒸发，所有的苦与累都变成欢笑，所有我们曾经历过的一切都值了。

学生实践个人总结报告篇三

作为一名大学生，我总感到自己距离社会很紧，好像只差那“临门一脚”似的。但每次回顾，自己都还身处校园里，并没有真正的走上社会，了解社会。

如今，趁着今年暑假的到来，我也终于下定决心，走出校园！真正前往社会的环境中去体会、去锻炼自己！作为一名大学生，这次的社会实践我选择了常见的暑假工来体会，并通过自我的学习和对身边朋友的请教，更加了解了校外的环境。以下是我在进入社会后的实践和体会总结：

走进社会，我首先感受到的就是身边社会的独特环境。在大学的校园里，虽然大学的校园环境和社会有些类似。但毕竟依旧是在校园中，我们的生活有食堂和宿舍这样的便利设施，但同

样也有不少在校园中的规矩和纪律要求。

但反观社会，在这里并没有那么多管理的校园纪律，但同时也没有了那么多的方便。为此，我得在社会中学会自我的管理，让自己好能适应独立自主的生活。

在实践方面，我选择了和自己比较适合的xx岗位作为这次的假期实践的目标。或许看起来这样简单的工作让人有些提不起兴趣，但实际在工作方面，我却被这样看似简单的工作和人内务给难倒了不止一回。

这样的经历让我深刻的认识到了自己所谓的大学知识在实际的社会工作中十分不值一提，尤其对于工作而言，我们需要的不仅仅是知识原创，还有对自我的管理、要求、细心和耐心。但我却忽视了这些，导致一开始的工作错误百出。

但在我意识到了这些后，实习也因此发生了很多变化。我开始在工作中调整自己，从思想到行动，我让自己学着部门中的前辈进行了很多改变。此外，我还跟着的领导学习了很多工作的处理方法，让自己也能更好的完成工作任务。

在实践中，我还遇上了不少新朋友。他们有些是公司里的老同事，有些和我一样只是利用假期来体会生活。和他们的交流不仅让我得到了许多帮助，同时也让我得到了不少放松，更好的适应了社会的生活。

进入社会以来，社会在我脑海中的印象越来越清晰。曾经那些要靠想象和听说来了解的社会事情也渐渐变成了我所经历过的记忆。虽然有些辛苦，但我很清醒自己选择了来到这里，这次的经历不仅让我有了认识，更能帮助我在今后的学习中更好的成长和进步！

前段时间，我参加了启创家综机构组织的“xx区耆英之声的歌唱总决赛”的志愿者活动。这次志愿者活动带给我的感受很

深，触动也很大，因为这是第一次直接与社工一起开展活动，亲眼看到他们的工作方式、感受他们的工作态度。作为一名社工专业的学生，这次经历提供了另外一个角度让我观察社工、了解社工、深入社工。

那天八点半，我们六个志愿者——各区不同学校的学生、社会人士就在中大校区门口集中，随后到中大的社会工作系搬运物资，为下午的比赛作准备。随后的两个小时，我们几个志愿者在中大研究生活动室——演播厅负责看守物资，彼此聊天了起来，相互熟悉，大家分享了以往做志愿者的经历和感受。直到午饭后，我们的工作才真正开始，志愿者都被分成了几组，每一组由一个社工当任组长，分工协调。但是，光是把几张大的宣传海报挂起花了一个多小时，位置、方式每个组长的意见都不同，挂好了又拆下来，换位置再挂，挂完了之后才记得按照怎样的形式放好。到接近开始的时候，工作从手忙脚乱、“政出多门”才慢慢变得分工明确、有序。开场后，除了必要的维持秩序，大家都显得清闲些，有时候就帮老人家们拍拍照，直到活动的结束。社工和志愿者们送别参赛者后，又开始忙起清洁、收拾东西，大约到了六点半才真正的完满结束。

实践出真知。这次志愿者活动感受了新的校园，见识了不同的学生、社会人士，接近了社工，增长了不同的见闻……我先谈谈自己最深刻的感受。

1、中大的社会工作系环境十分优美，营造了一个悠闲、轻松的气氛。

中大的个案工作室、小组工作室的布置以砖红色为主调，白色为衬托，外面放着几张咖

啡桌椅，整体的感觉就是进入了休息、休闲场所，蛮有小资情调的。我们几个学生都很惊讶，表示非常愿意到环境也像这样的机构工作。这是我第一个比较大的感受，可能有的人

认为当志愿者、当社工不是去度假，觉得我这是在观光。但我不是这么认为，我们所学的知识也提及过环境因素对心理、行为的影响。服务对象来到机构的第一感受就是环境所营造出来的氛围，一个好的环境和设施能够消除案主的紧张、焦虑感，同时也在为社工创造出一个良好的工作环境，是一举两得的。一种色调的运用、一张桌椅的摆设、一杯热茶都能够给服务对象带来不同的‘感受，环境就起了非常大的作用。

2、链接、整合资源——社工的一个重要能力。

在社区工作的课程中，老师一直强调一个好的社工不是万能的超人，而是能够链接资源、整合资源、利用资源的人。一个人、一个机构所掌握的资源是有限的，但是社区、社会的资源是丰富的，当社工就应该有全局的观点和视野，不能局限于眼前。启创家综所办的这个歌唱比赛，是整个海珠区老人的活动节目，需要有足够大的场地、音响、物资、人力才能够组织、开展。社工能够借用中大的研究生活动中心演播厅，足够容纳几十支队伍，一百多人，解决了场地的问题。同时，现场还有一个老年人产品的赞助商，支持一些费用的支出和赠送纪念品，赞助商可以趁机宣传产品，扩大自己的知名度，社工机构还可以得到更充足的活动经费。这就是社会交换理论，各自拥有不同的资源，各取所需，特别是针对商家来说，了解他们的目标，说服他们进行资源的交换，这是一项重要的技巧。理论知识的了解只是浅层的认识，但是在实践中又如何去操作，又是一门重大的学问。

3、社会工作的发展模式——社工+义工

为什么志愿者和义工要特意提出来？其实，志愿者也属于资源的部分，是人力资源，但是现在我们社会工作发展的最大一个特点——社工和义工共同协助。我参加过不少的志愿者活动，发现大多数的活动都是由机构组织、管理，招募志愿者协助，志愿者成为了许多家综[ngo不可或缺的一部分，甚至有的特意成立了“志愿者管理部”。我国社工才刚起步，

从事的人数少但项目多，如果仅仅依赖社工个人，完成项目具有一定的困难，或者只能流于形式。随着社会的公民参与意识、精神的提高，给社工提供了一个很好的机会，对于志愿者来说也拥有了一个参与的平台，这样就一拍即合。但是志愿者的流动性、流失率是非常大的，我每次参加的活动看见的几乎是不同的人，机构如何留住志愿者又称为了一个“老大难”问题。

3、社工要与服务对象建立良好的关系，服务的过程是双向的。

虽然我那天只是作为一名义工跟社工一起迎接参赛者，但社工与对象之间的熟悉、信任度还是能明显地感受到。每位到来的参赛者都会非常热情地与相识的社工打招呼，聊聊天“陈姑娘”“李姑娘”……社工又很热情地招呼他们“阿姨，今天状态如何啊？”。总感觉现在人们对社工不了解，我没有想到社工与服务对象之间能够如此的亲密，能够建立较好的信任关系，感觉很正向、很正面。所以说，当一名社工，首先就要打开自己的心扉，积极地别人沟通交流，只有真诚、尊重他人，他人就能感受到这份心意，随之也回应你。我在现场看到每个阿姨、伯伯都打扮的非常美丽，个个都显得很有自信，他们那股蓬勃的朝气似乎从心底发出来，感染了场上的每一个人。我认为我们这些所谓的“年轻人”站在他们身边都逊色了，他们更像一群充满力量的“年轻人”。这个过程是双向的，给与别人快乐，自己也快乐，治疗别人的过程，也是自己收获的过程。

4、社工要有良好的组织、协调能力，社工这个工作很锻炼能力。

无论一个活动或者项目是大是小，都要有探讨需求、策划、制定、实施、评估的过程，每个过程之中和、过程与过程之、社工内部之间、社工与志愿者之间间都需要非常好的组织、协调能力。在当天活动中，社工必须清楚自己的负责的内容，每位志愿者的分工和安排，如果有冲突了、突发的事情又要

怎样解决和协调。一个小小的工作细节其实都考验着社工能力，组织协调得不好就会效率低，而且组员的情绪也会变得低落。

但是，在这个过程中我也发现了一点不足之处。

1、志愿者来源分散、交通不方便，可以发挥地方资源，利用就近原则

参加的志愿者都是来自不同区的不同学校，例如我们xx区就要去到xx区，历时要一个小时。对于志愿者来说，交通成为了阻碍他们参与的一个原因。而且当天的活动是在中大的校内举行的，又正好是星期六，机构完全可以充分调动校内学生的积极性参与到志愿服务当中去。对于本校的学生来说，避免交通出行不方便，又熟悉校内环境，更可以宣传活动，让更多人观看长者们的比赛。但是当天的活动只有一个中大学生提供物资给我们，没有一个志愿者是中大的学生，让我们这些志愿者百思不得其解。机构招募志愿者的时候应当考虑地点因素，利用就近原则。

2、工作时的人数多，组织、协调不充分，效率低

活动中有8个社工，6个志愿者，一共有14个工作人员。虽然社工们之前已经有分工的安排、计划，但是实施起来的时候还是非常的混乱。搬完物资后，志愿者都不清楚自己要干什么，就在那里等着，直到有人过来再安排。几张大的宣传海报挂放的位置、方式每个组长的意见都不同，挂好了又拆下来，换位置再挂，挂完了之后才记得按照怎样的形式放好，让志愿者们很为难，工作效率很低。社工应当清楚活动的所需要的人数，不是人越多就越好；同时要有具体的工作流程，否则就“政出多门”。14个人就弄海报、派发礼物、引场、拍照，效果却不算太好。

3、尊重志愿者，做到积极互相沟通，态度诚恳

虽然志愿者既然参与到这个活动或者项目中来，就要有责任心和服从社工的指导和分配，但是沟通的过程中要注意语气和态度。志愿者是怀着一颗帮助、奉献的心情来的，但如果感觉到被指点、被要求，就破坏了志愿者的印象。双方应该平等、尊重地沟通交流，把有疑问的地方共同讨论，多使用“麻烦”“请”……词语，让志愿者感到被尊重。

这一次的志愿者活动实在是收益匪浅，它能让我了解、联想到日后自己的工作状况，开拓了事业，又让我注意到什么是应该做的，什么是要避免的，提供了一个很好的学习机会。

学生实践个人总结报告篇四

20xx年xx月xx日-20xx年xx月xx日，我们政法系28名在校大学生怀着无比激动的心情奔赴马坡小学支援教育、宣传法律，我也有幸成为其中一员，自然也是开心不已。短短五天的时间，我们由陌生到熟悉，分别时大家的依依惜别，都让我们倍感窝心，大家就像亲密无间的亲人，让我们有种回到了家的温馨感，由此对于这次活动我感触真的很深切，同时更是我成长过程中一段举足轻重的经历。

马坡小学位于榆中县马坡乡马坡村，在兰州市属于海拔最高，因此形成的高寒气候当然不利于农作物的生长，而是种些蔬菜作物，鉴于此轻壮年大多常年在外打工挣钱，只留些妇女和老人照顾孩子、维持生计，但也正是由于没有活力的注入，经济发展程度也就落后，自然成为比较贫困的地区。可能对于有些来踏青旅游的人来说，有种回归自然，放松紧张心情的功效，但是由于当地政府并没有真正注重旅游的开发，长期住那肯定会失去新鲜感，这些实际存在的问题也就被忽略了，可能大家现在还没有注意到建设家乡的重要！

这样的环境，在别人看来可能不怎的，那只能说你不够了解，甚至于我们刚到的时候可能或多或少的觉得还不如我们自己的家乡。经过接触，你会发现他们真的很“真”。初到

学校，看到同学们纯真烂漫的笑脸，老师热情周到的帮忙，听到我们的食宿问题有困难，小朋友们争着抢着要带我们回家，有的因为没人去还哭鼻子了。

觉得受益匪浅，不枉此行，当然我们也实现了我们支援教育、弘扬法制的目标。恰逢建党九十周年，为表庆祝也教育后人，马坡乡学区发文：各校开展“童心向党”以歌颂党和国家的伟大功绩为主题的红歌会。在校长及全校师生的配合下，顺利进行并完美落幕！由于我们是学法律专业的，校长就要求我们给学生开个法制讲座，这与我们的普法宣传不谋而和，自然欣然应允，在我们的充分准备下，效果还是不错的！还有我们都不同程度的根据自己的兴趣和所擅长的学科，真正的以一个老师的身份站上三尺讲台，在实践中找到自己的缺陷和不足！还有我们最后搞的联谊-“火炬之旅”等文艺活动。中国自古就有句老话：“寒门出才子”。

在我看来，支教是时代的产物，是赋予给我们实现自我价值、锻炼自我能力，提供广阔天地、完成人生试卷的舞台；是加强修养、丰富涵养提高素质，进行自我准确定位的砝码；是我们理论联系实际、主客观结合分析问题能力、注重实践观念升华的梯子…最后，我希望以后还能有机会参与此类实践活动，也相信在此过程中我一定会不断的提高综合素质、人格内涵，以树立正确的人生观、世界观、价值观，更好地指导我今后的学习、工作和生活！

学生实践个人总结报告篇五

本学期，综合实践活动科组继续以“xx小学综合实践活动学科教学领域进一步深化素质教育试点学校工作方案”为依据，始终把课程作为学校办学特色来抓落实，坚持综合实践活动的开展与学校发展、校本课程的开发相结合，与学校课程的研究性学习相结合，与学生的兴趣爱好和学生的发展相结合，走“开发社区文化资源之路”，大力发扬科组的团队精神，努力创建品牌科组，凸显我校的办学特色，促进综合实践活

动课程“有效化”发展。

教育科研引领学科教研，教育科研促进教师专业发展。我校坚持以课题研究为抓手，扎实开展综合实践活动，利用社区资源，深入开发综合实践活动主题。xx年11月5日上午，我校承担的广州市xx区“十一五”规划课题面上一般课题“在实施综合实践活动课程中开发xx社区文化资源的研究”结题报告会隆重举行，并以“特优”的好成绩顺利结题。此课题自xx学年开始实施，课题组开展了扎实而有效的研究工作，取得了丰硕的成果：学校出版了专著《利用地域文化资源，开展综合实践活动的探索》；论文刊登在市级以上刊物上；编写出版了xx文化校本教材——《探寻xx文化之旅》；建成了意义重大的创新之作——xx文化博物馆。课题推动了学校综合实践活动课程的实施和发展，学校先后成功举办了广州市课程资源开发研讨现场会和全国第八次综合实践活动参观考察现场会，综合实践活动已成为学校鲜明的文化特色。学校办学成绩不断涌现，并产生了较高的知名度和影响力。

历经三年的课题终于成功结题，但这并不意味着我校对综合实践活动探索的结束，11月25日，广州市第15届综合实践活动特约教研员培训在我校隆重举行。广州市教研室理论科邹立波科长对广州市第15届综合实践活动特约教研员、广州市教育科学规划“十一五”面上课题“广州市义务教育阶段综合实践活动指导教师专业发展研究”子课题（第一批）负责人以及市教研会常务理事及小学、初中、高中中心组组长、副组长进行了教学指导能力培训及特约教研员工作研讨。我校潘国洪校长承担的广州市第15届综合实践活动特约教研员课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”及广州市教育科学规划“十一五”面上课题“广州市义务教育阶段综合实践活动指导教师专业发展研究”子课题：“小学综合实践活动科组建设研究”进行了开题。两个课题的选题、研究目标以及研究路线等都得到了专家们的一致肯定，专家们针对课题内容提出很好的建议，为课题的研

究开展提出了宝贵的意见。我校将不断深化对综合实践活动课程的研究，致力于教师的专业成长，不断丰富和积累成果，创造新的佳绩，不断推动学校教育教学工作迈上新台阶！

一个优秀的科组是培育人的好场所，是教师成长的沃土，要打造品牌科组，必须从培养教学骨干开始。本学期，我校积极搭建成长平台培养学科的骨干教师，让积极进取的教师脱颖而出，使他们成为享有较高威信的学科带头人，黄少燕、苏映铮、吴小敏等老师逐渐成熟，成为我校综合实践活动的学科带头人。潘国洪校长被聘任为广州市综合实践活动特约教研员，不仅组织和领导我校综合实践活动的开展和实施，还亲自任教综合实践活动，率先垂范，亲自上校内示范公开课，从理论和实践上指导老师们开展研究活动。

学校以课题牵动，鼓励骨干教师积极进行有关综合实践方面的理论研究和实践，组织骨干教师参加各类培训，外出参观学习。积累了一定的经验后又作为龙头带动同年级或同学科其他老师，让老师知道每个阶段该干什么，应注意什么，老师在其中如何扮演角色等，不少老师很快进入了角色，取得一定的成果。

作为广州市中小学综合实践活动学科教学领域进一步深化素质教育试点学校，我们在几年的摸索中，逐渐从课程实施常态化走向有效化发展道路。在“摸石过河”的日子里，得到了来自省、市教研室、区教研室领导的大力支持，为我们指出了前进的方向和方法。xx年9月28日，我校成功举办“全国课程改革实验区综合实践活动第八次研讨会参观考察现场会”。潘国洪校长作了题为“以综合实践活动为突破口，促进学校快速发展”经验报告，向全国同行们分享了我校近三年来实施综合实践活动课程所做的工作、特色和成果。四位年轻的教师分别展示了四节精彩纷呈的研讨课，分别是李玮兰老师的资源加工课——《寻访xx名人》，林舒婷老师的方法指导课——《如何设计调查问卷》，苏映铮老师的中期汇报课——《珠江新城旅游资源的开发与利用》。活动成果得

到了省教研室黄春青主任、区领导及来自全国各地莅临观摩的两百余名同行的好评和赞誉。