

2023年数学建模的体会和收获 数学建模 获奖体会(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

数学建模的体会和收获篇一

这是我第一次参加数学建模竞赛，给我印象最深的是：一组三名成员必须同舟共济，朝着一个既定的目标一起努力，在这次数学建模竞赛中，我最大的收获是培养了自己的团队协作精神。在短短三天时间内要完成长达15页a4纸的论文，而且涉及到的知识面非常广泛，需要借助图书馆、网络等来查阅大量的资料。这就要求我们三人充分发挥团结合作精神，而且分工明确，每个人都按时按量地完成自己所分配到的任务。为了不至于自己在组里拖后腿，每个人都通宵达旦地攻克一个又一个的难关。其次，我们在遇到困难的时候没有望而却步，而是越战越勇，思维越来越活跃。再次，在全力以赴的过程中，我们也真正学到了很多的东西，而且这些是平时在学习中所无法学到的，比如我们在攻克难关的时候非常成功，最终我们组获得了数学建模竞赛全国专科组二等奖。

另外，当大家通过努力合作却仍然一筹莫展的时候，我们并没有放弃，也没有一直绷紧神经，而是坐在一起放松放松，聊聊天。一张一弛后，大家得到了意想不到的效果，找到了问题的解决方法。

虽然参加的仅仅是一次数学比赛，但是通过这次比赛我所学到的东西将会受益终生。我是第一次参加数模建模比赛，这次比赛的过程都给我留下了宝贵的回忆。

首先，比赛要求在短短的几天时间内完成文章，而涉及的内容总是超过了我们所学的范围。所以，我们充分运用自己已有的知识以外，我们还必须在短短的时间里面通过各种途径：上网、进图书馆等查阅相关的资料。

其次，比赛过程中学校给予了我们参赛选手们很大的帮助。数学系的老师们放弃自己宝贵的休息时间来辅导我们。他们帮助我们开阔思路，认准方向，改正错误。在这里我要特别感谢一直陪伴我们的学哥学姐，对于我们的求教，他们总是耐心地帮我们解释、讲解。

最后也是最重要的一点，数模竞赛是以小组为单位参加的，所以小组三名同学的互相配合、团队合作是非常重要的。我们小组从选题到正式思考，直至文章的完成，都有着明确的分工和互相的积极协作。我想这是我们能够获奖的最重要的保证。

还记得在数学建模选拔赛时，那时的自己还有一点没有自信，认为自己的水平还打不到参加数学建模的水平，但是出乎意料的是自己竟然选上了，当我得知这个消息的时候自己还不敢相信，那时的我在心里默默发誓我一定会尽我的全力来面对这个比赛，那时的自己准时接受学校的培训，认真的钻研每一道题目，分析它的主要思路，还有练习mathmatic软件和lingo软件，就这样一天接一天的过去，终于到了比赛的日子，自己真的很兴奋，接下来老师拿来两道题目让我们选择，我们简单的看了一下，我们的第一印象就是第二道题明显繁琐，并且还得进行大量的计算，还有熬夜三天，真正熬炼人的是竞赛的这三天！咱们在经历屡次了一次次测验考试，掉败再测验考试，在掉败的熬煎以及疾苦然后收成是乐成的欣忭！咱们花了泰半天的时间才决议做a题，接下来的时间咱们起头是不分昼夜的去搜刮相干的资料。我们从收集书册中获取了大量有效的资源联合掌握的建模常识，熬头个晚上咱们就确定了需要解答的题目一以及需要解答的题目二的答题标的目的，并完成为了一部门的解释回答。第二天早上，咱们起头研

究从网上download下来的资料,我们终于把大部门的常识都搞懂了。由于以前引导教员告诉我们一篇好的论文,不仅只要立异,同时论文的抒发也重要,摘如果要害部门,既要文笔流利、语言简洁又要捉住评委果眼球,凸起本身的发光点,这对于以朴质文风见长的咱们来讲,没有疑难是大大的挑战。我们的队长从第二全国午起头搜肠刮肚,寻觅吸惹人的辞汇。他还找来那一些相干资料搞懂建模顶用到的所有道理以及定律定力,在论文中把她们都阐发的清清晰楚。建模的三天里,所有选手的作息纪律都是杂乱的,我们也不破例天天都要熬夜到第二天平明。第三天晚上,咱们为了能定时完成论文,足足一夜都没有合眼。在竞赛的历程中,引导教员们也很不易,给咱们筹办夜消,修改文档,以及咱们一路熬夜,任什么时候间处理完成竞赛中浮现的需要解答的题目,在这搭给我们教员们道一声,您辛苦了!如果说有什么心得体会的话,我觉得有以下几点与大家分享: 1. 团队精神: 团队精神是数学建模是否取得好成绩的最重要的因素,一队三个人要相互支持,相互鼓励。切勿自己只管自己的一部分(数学好的只管建模,计算机好的只管编程,写作好的只管论文写作),很多时候,一个人的思考是不全面的,只有大家一起讨论才有可能把问题搞清楚,因此无论做任何板块,三个人要一起齐心才行,只靠一个人的力量,要在三天之内写出一篇高水平的文章几乎是不可能的。

2. 要有信心: 参赛时心情要放松。无论做什么事,信心都很重要。有些人觉得自己数学学的不好,就不能参加。其实数学建模比赛并不是考虑一个人的理论知识,只要你对这方面有兴趣就可以了。不要在没参赛的时候就在心理上输给了对手,还有就是放松心情,不要太紧张,每天按事先规划好的去做。

3. 合理的时间安排: 做任何事情,合理的时间安排非常重要,建模也是一样,事先要做好一个规划,建模一共分十个板块(摘要,问题提出,模型假设,问题分析,模型假设,模型建立,模型求解,结果分析,模型的评价与推广,参考文献,

附录)。你每天要做完哪几个板块事先要确定好，这样做才会使自己游刃有余，保证在规定时间内完成论文，以避免由于时间上的不妥，以致于最后无法完成论文。

4. 正确的论文格式：论文属于科学性的文章，它有严格的书写格式规范，因此一篇好的论文一定要有正确的格式，就拿摘要来说吧，它要包括6要素（问题, 方法, 模型, 算法, 结论, 特色），它是一篇论文的概括，摘要的好坏将决定你的论文是否吸引评委的目光，但听阅卷老师说，这次有些论文的摘要里出现了大量的图表和程序，这都是不符合论文格式的，这种论文也不会取得好成绩，因此我们写论文时要端正态度，注意书写格式。

5. 论文的写作：我个人认为论文的写作是至关重要的，其实大家最后的模型和结果都差不多，为什么有些队可以送全国，有些队可以拿省奖，而有些队却什么都拿不到，这关键在于论文的写作上面。一篇好的论文首先读上去便使人感到逻辑清晰，有条理性，能打动评委；其次，论文在语言上的表述也很重要，要注意用词的准确性；另外，一篇好的论文应有闪光点，有自己的特色，有自己的想法和思考在里面，总之，论文写作的好坏将直接影响到成绩的优劣。建议大家在写论文的时候，可以在比赛前事先将模型的框架就写好，然后直接往里面填东西就是了，完成了一个模块就写一部分。

6. 要有一个队员懂得编程及一些数学软件的使用，如spss、matlab、lingo、sas等。我个人认为编程是相当重要的，好多数学模型都要通过编程实现。如果编程不准备好的，整个论文写作都会被拖住，甚至是无法完成比赛。

以上是我的一些体会，供大家参考，衷心地祝愿应用数学协会明天会更好。感谢领导，老师对我们的支持和鼓励。谢谢大家！

“一次参加比赛, 身体以及精神收入”, 这是对于算术建模竞

赛重要意义的完备以及高度的归纳综合。接待我院算术根蒂根基较好，计较机应用能力强的同窗，踊跃到场 大学生算术建模竞赛。更但愿有更多的同窗路程经过过程算术建模的进修来提到本身的综合本质，造就立异能力，扩展算术建模竞赛的收入面。

数学建模的体会和收获篇二

篇一：数学建模学习心得体会

刚参加工作那阵子就接触到“建模”这个概念，也曾对之有过关注和尝试，但终因功力不济，未能持之以恒给力研究，也就一阵烟云飘过了一下罢了。

许校的讲座再次激起了我们对这个曾经的相识思考的热情。

同样一个名词，但在新的时代背景下许校赋予了其更多新的内涵。

首先是对“建模”的理解差异。那时更多的是一种短视或者说应试背景下的行为，“建模”的理解就是给学生一个固定的模式的东西，通过教学行为让学生接受而成为其解决问题的一种工具；而许校的“建模”更多的是一种动态的或者说是一种有型而又不可僵化定型的东西，应该是可以助力学生发展最终可以成为学生数学素养的一部分。

其次，对于如何建模我们可以看到更多不同。过去更多的是一种对数学模型简单重复的强化行为，显得单调而生硬；而许校的“建模”则更多的强调不同层面上引导学生通过“悟”、“辨”、“用”等环节，让学生立体式全方位的理解模型、建立模型，从而避免了过去那种“死模”而将学生“模死”的现象。

许校的“模”，强调应该是一个利于学生可发展的模，可以

进入到无意识和骨子里，成为学生真正的数学素养，最终能够跳出模，从而达到模而不模的去形式化境界。

篇二：数学建模

数学建模是一个经历观察、思考、归类、抽象与总结的过程，也是一个信息捕捉、筛选、整理的过程，更是一个思想与方法的生产与选择的过程。它给学生再现了一种“微型科研”的过程。数学建模教学有利于激发学生学习数学的兴趣，丰富学生数学探索的情感体验；有利于学生自觉检验、巩固所学的数学知识，促进知识的深化、发展；有利于学生体会和感悟数学思想方法。同时教师自身具备数学模型的构建意识与能力，才能指导和要求学生通过主动思维，自主构建有效的数学模型，从而使数学课堂彰显科学的魅力。

为了使描述更具科学性，逻辑性，客观性和可重复性，人们采用一种普遍认为比较严格的语言来描述各种现象，这种语言就是数学。使用数学语言描述的事物就称为数学模型。有时候我们需要做一些实验，但这些实验往往用抽象出来的数学模型作为实际物体的代替而进行相应的实验，实验本身也是实际操作的一种理论替代。1. 只有经历这样的探索过程，数学的思想、方法才能沉积、凝聚，从而使知识具有更大的智慧价值。动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。学生的数学学习活动应当是一个主动、活泼的、生动和富有个性的过程。因此，在教学时我们要善于引导学生自主探索、合作交流，对学习过程、学习材料、学习发现主动归纳、提升，力求建构出人人都能理解的数学模型。

教师不应只是“讲演者”，而应不时扮演下列角色：参谋——提一些求解的建议，提供可参考的信息，但并不代替学生做出决断。询问者——故作不知，问原因、找漏洞，督促学生弄清楚、说明白，完成进度。仲裁者和鉴赏者——评判学生工作成果的价值、意义、优劣，鼓励学生有创造性的想法和作法。

数学建模的体会和收获篇三

数学建模作为一种综合性的能力与技术，近年来深受大众的关注与推崇。作为一名数学爱好者，我对数学建模这个领域也产生了浓厚的兴趣。在阅读关于数学建模的相关书籍、学习课程与参加各类竞赛的过程中，我深刻地领悟到了数学建模的种种魅力，也汇总了一些读数学建模的心得与体会。

第二段：学习经验

为了更好地理解数学建模，我通过网上课程等不断学习。由于数学建模这个领域广泛涉及到的知识面十分广泛，所以学习的内容也十分繁琐。在学习的过程中，我力求将各个专业领域的知识以及各种方法融合在一起，取长补短，做到融会贯通。同时，也需要不断地与比赛、挑战赛等交流中，去检验自己的知识水平，并不断地提高自己的学习能力。

第三段：实践体会

学习归来，我开始了自己的实践之旅。在应对数学建模的挑战的过程中，我逐渐意识到模型的准确度与应用性是非常重要的。想要达到这点，必须不断地加强数学知识的学习，提高自己的实际操作能力。另外，更加注重分析真实场景与数据，了解不同数据之间的关系与差异，并运用不同的数据分析方法，以保证模型的精度与可靠性。

第四段：对未来的研究目标

虽然我在数学建模的学习与实践中有了一定的收获，但我深知自己仍是一个初学者，未来的路还有很长。因此，我计划在未来的学习与实践中，更加注重对数学建模理论的深度探究，从更加基础的角度出发去分析模型，从而更好地将理论运用于实践。另外，我也将继续参加各种数学建模竞赛，不断挑战自己，提高自己的技能水平。

第五段：总结

回首自己的数学建模之路，我深深体会到数学建模的魅力与难度。在实践过程中，我不断地学习、尝试与挑战自己，才有了今天的成果。未来，我会继续深入学习、实践，不断提升自己，让数学建模这个宝藏般的领域，能够不断地被挖掘、发现链梢，为人类社会提供更多的发展动力。

数学建模的体会和收获篇四

读数学建模课程是我大学三年级的必修课程，这门课程让我感受到了数学的实用性和严谨性，也让我深刻理解到数学在现实生活中的重要性。在这门课程中，我学习了数学模型的构建、求解和分析方法，我认为，这些知识对于我以后的学习和工作都有很大的帮助。

第二段：探究

在学习数学建模的过程中，我发现，一个好的数学模型不仅要符合现实，还要有严谨的数学证明。因此，我学习了多种数学知识，包括微积分、线性代数、概率论与数理统计等，这些知识让我能够更好地构建数学模型，同时也能够更好地验证和分析结果。

第三段：发挥

在实践建模的过程中，我发现，一个好的数学模型不仅需要合适的数学公式，还需要有合理的数据支持。因此，我学习了如何获取和分析数据，并学会了使用MATLAB等计算工具对数据进行分析 and 可视化。这些工具不仅方便了我对数据的理解，还能够帮助我更好地展示数学模型的结果。

第四段：总结

通过学习数学建模，我发现成功的模型需要具备以下特点：1、模型要符合现实；2、模型的数学表达式要严谨；3、模型需要有合理的数据支持；4、模型的结果需要有实际意义。这些特点相互为依存，缺一不可。同时，我也认识到，在数学建模中，灵活性和创新性同样重要，只有掌握了严谨的数学知识，才能更好地发挥个人思维的特点，构建出更为优秀的数学模型。

第五段：启示

学习数学建模的过程中，我不仅学到了严谨的数学知识，还学会了如何分析和解决实际问题。在以后的学习和工作中，我将不断运用这些知识和技能，以更好地解决实际问题，为社会做出自己的贡献。同时，我也希望更多的人能够认识到数学的实用性和重要性，从而更好地学习和应用数学。

数学建模的体会和收获篇五

读数学建模是一项需要较高能力的学问，需要具备丰富的数学知识和逻辑思维能力。在我学习的过程中，我深刻认识到了数学建模的重要性以及在实际工作和生活中的应用价值。以下是我的读数学建模的心得体会。

第一段：认识数学建模

作为一个计算机科班出身的学生，我很早就开始了接触数学建模。但在一开始的时候，我并没有真正理解什么是数学建模。直到在大学的选修课中系统地学习了一门《数学建模及应用》课程后，我才对数学建模有了更深入的认识和理解。

第二段：理解“建模”

“建模”的核心意思是将复杂的实际问题转化为数学模型，然后用数学语言描述该问题并进行数学分析。在实际的工作

和生活中，我们要面对、研究的诸如市场营销、物流运输、气象环境、图像视频等不同领域的问题都可以通过“建模”的方式进行求解。

第三段：掌握数学和编程技能

数学建模需要掌握扎实的数学功底，同时也要在编程技能上有所涉猎。这是因为数学建模过程中需要运用到很多数据分类和筛选、数据可视化、计算机程序的实现等技能。只有将数学和编程技能完美结合，才能为数学建模提供最有利的条件。

第四段：关注实际问题

在理论知识的积累与技术能力的提升之外，数学建模中还需要关注实际问题。我们不能将理论和技术与实际问题的划分开来。可行的“建模”问题是源于实际问题，因此，在发现实际问题的基础上，我们才能够有更清晰的目标和向实现目标的循序渐进的步骤。

第五段：学习和交流

数学建模需要广泛学习和交流。我们要阅读相关领域的探讨和论文，获取更多的行业知识。同时，我们还要积极参加学术会议和交流活动，与其他学者和专家协同工作和深度探讨，交换经验和知识，并不断提升自己的建模能力。

在读数学建模的过程中，我也留下了许多经典案例和优秀论文，坚持探索科学问题的本质，发掘应用数学的潜力。数学建模是一个学习与实践并行、动态更新的过程，它将不断影响我们思考问题和解决问题的方式，让我们更好地懂得数学对人类社会发展的重要性。