

2023年小学五年级教学工作总结(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学五年级教学工作总结篇一

还有两个星期的时间，这个学期就要结束了，趁此刻有时间写写工作总结吧，教这个班已经是两个半年头了，记得在这学期开学时都有点不怎样想教这个班了。觉得自己的教学套路学生都已经十分熟悉了，你没有点新办法也是难调动这些学生的用心性的。对几个不写作业的学生，我是没有什么灵丹妙药了。但当分完班后自己也没有太大的心理波动。

五年级语文属于高年级了，它和中低年级写写背背有很大的区别，自己对五年级教学并不很在行，因为以前主要教中年级语文，记得领教材时自己还是蛮有压力的。生怕在课文讲解上有什么不到之处。

对于五年级的课文，有时以自己的备课为主，在时间允许的状况下，看一点网上优秀教师的教学视频也是不错的。搜集一些教学用的视频资料和课件也有助于调动学生的学习用心性。

四个坚持：

一、日记本。

二、练字本。

三、读书笔记本。

二、纠正多音字也是很有好处的。

不足也是很多的，有3、4个学生的日记字迹潦草，只有三四行；作业有学生也有没按时按量的完成。这也是让我遗憾的地方。原因也可能是我只看日记本，别的本子自己没有看，也是没有时间。看来教师的监督很重要的。

小学五年级教学工作总结篇二

时间随水流年，好像眨眼间，学生们就走上了五年级。作为一名老师，能看到大家健健康康的成长，学会越来越多的知识和本领，我的心中也是倍感欣慰。

回顾这一学期，在成为了高年级的学生之后，我负责班级的学生们都发生了很多的变化和成长。在现在的学习中，学生们变得更加的自觉，也更加渴求在学习上的进步。但因为基础和接受能力等众多的差异，学生之间成绩的差异也是有的。为此，我通过分析各班学生的情况，总结了问题和不足，在这一学期进行了教学方式上的改进。现对这一学期的教学情况总结如下：

面对学生成绩两级分化，优等生在学习中往往游刃有余，而一些基础不佳的学生不仅在学习上跟不上，管理上也总出问题。面对这样的问题，我积极改进了教育上的方式。

首先是教案上，在教案的准备上，我积极考虑学生的情况，在教学中穿插有基础的复习，让基础差的学生们也能有了解，有学习。而针对学习较优秀的同学，我也有额外准备一些较难的题目，让他们能有效用自身的优势，进一步的提升自我。

此外，在管理上，我通过对对班级学生的了解，在课堂上，放开自律的学生，让他们能自我的学习，自觉的跟着课堂学

习。反之将精力放在松懈和调皮的学生身上，在课堂上保持他们注意力的集中，这也更好的维持了班级整体纪律的提高。

如今已经走进五年级，学生如果现在学习还不积极，必然是思想上还没能积极的变化。为此，利用一学期的休息时间，我对班级中同学都进行了谈话。对学习努力积极的学生，主要是分析问题和鼓励，但对散漫懈怠学习的学生，我会更加深入的去谈话，去了解他们的思想。并进一步的去开导，却劝诫。

在严格的管理和不时的开导下，本学期大部分同学都能很好的在学习中保持积极心和自觉性。过去较为顽皮的学生也更加的收敛点，并尝试在成绩上积极提高。

在课后，针对班上同学情况我也分别给出了不同的任务，以此提高学生的基础或是加强优秀学生的提升。并且，在课后我也倡导学生们来主动请教，并听取学生对学习的想法，以此制定之后学习上目标。

如今，五年级的上学期已经过去，在这次的假期里，我会更好的准备自己，在下个学期里，更好的引导学生们向前努力，为今后成长打下坚实的基础。

小学五年级教学工作总结篇三

基本情况分析：

五年级学生24人，随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。针对现状，我将学生大体分为四类：第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习。第二类学生，所占比例最大，他们努力学习，但基于多种原因，如：家长教育方法不得当，基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，造成成绩不拔尖。第三类学生，是我最心疼

的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，我倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊。第四类学生是我平时关注最多的孩子，活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结。

（一）努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极向有经验的教师学习，努力发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生学的轻松、学的投入。

（二）课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻“三步导学”的教学模式，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘学生学习语文的积极性和创造性，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的语文能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们不断取得进步，产生浓厚的语文学习兴趣。

（三）做好转差工作，提高全班总成绩。

本班极需帮助的学困生有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助学困生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测试，检查他们的学习效果，及时给学困生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展学生知识视野，增加知识积累。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创句段的展示。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

（五）以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。

学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主

合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。教学中积极创设情境，培养学生的学习兴趣，激发他们的好奇心和求知欲，使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

（一）同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

（二）教学中未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

（三）个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

（四）辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

（一）采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

（二）要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

（三）多组织一些班级活动，如：朗读比赛、演讲比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

（四）重视优生的培养和差生的转化工作。

（五）在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

总之，经过一学期的语文教学工作总结，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但也存在一些不足，今后我将继续努力，开拓进取，不断提高自己的业务水平，争取做一名更优秀的语文教师。

小学五年级语文教学工作总结篇四

由于这个班学生整体素质非常好，想在原有的基础上有所提升真的很难，所以我只能从最基础的自我转变来做起，一个学期下来，我坚持备好每一节课。在课堂上，我一边认真落实学科知识，让所教授的知识面从广度和深度延伸，提升他们的知识储备量；一边关注孩子们学习习惯的培养。因为我坚信，没有好的学习习惯，就不会有好成绩。所以，从开学第一天的每一节课我就注重课堂常规的训练，要求学生上课认真听讲，积极回答问题，认真完成课堂作业和家庭作业，经常和科任教师交流，探索一套适于本班学生的教学方式方法。对于学生的辅导，我做到面批面改，对待成绩相对差的孩子更是不能有半点马虎，每一个知识点都尽量落实，争取让每一个学生都能有所进步。

二、在班级管理工作方面

在学校，学生的各项行为习惯是教学质量的保证。开学初，我结合本班学生的实际情况，经常利用班队会，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，让学生自己管理自己。并通过班队会训练学生的胆量、口语交际能力，语言表达能力，同学之间的相互配合能力等，并把它们平时的表现、活动图片等通过文档编辑出来，打印后张贴于学校的班务公示栏，激励他们继续努力，大胆表现自己，使自己的各方面能力都能得到锻炼和提升。经过一个学期的努力，班里有百分之八十以上的同学都能做好，在以后的教学中，我相信只要能坚持不懈的开展类似课外活动，这个班的整体素质将会得到更大的提升，

一个个必然成为全方面的新一代接班人。

三、在安全、卫生工作方面

本学期，时刻把握好安全工作这根弦，始终把安全工作放在第一位，与本班数学、英语科老师相互配合，借助早读、主题班队会及随机强调等方式对学生进行安全教育。通过一学期的共同努力，孩子们对交通安全、饮食卫生、防溺水、防雷电、防震防火防汛、禁毒等方面常识有了更多的了解，孩子们的安全防范意识也在逐步增强。在卫生方面，要求学生在个人卫生上要做到四勤（洗头、洗澡、换衣服、剪指甲）；在环境卫生上，要做到不把零食及食品带到教室，减少垃圾，不乱丢纸屑，不随地吐痰，养成随手拾起地面的垃圾的良好习惯。经过孩子们的努力，本学期班级卫生得到极大的改善。

四、在家校沟通方面

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。再加上我们班的大部分学生都是住校生，孩子们周末在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也只能通过我们及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用微信群和电话沟通这一平台，主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，携手共进，使孩子都能百尺竿头，更进一步。

五、成绩和不足方面

本学期，我们班的班级管理工作虽然做得不错，但仍有些地方需加强，比如一个学期下来，也许是学习任务较重的原因，只有少数班干部能尽职尽责，多数班干部仍做得不够理想，可能是我班主任的原因吧。在教育学生方面，通过与家长的相互配合，本学期我班学生的学习成绩也有了明显的进步。

但是我的语文学科红分人数却没有得到提升，这也是我今后的努力方向，希望能使本班的语文整体成绩更上一个新的台阶。

以上是我本学期的工作总结，在今后的工作中，我将不断学习，摸索争取做得更好！

小学五年级教学工作总结篇五

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学工作任务，现将具体工作总结如下：

1、对学生加强思想教育，帮助他们明确学习目的，端正学习态度，学会正确的学习方法，教育学生认真学习，打下坚实基础。

2、改变传统教育“一言堂”式教学所使用的陈旧教案，集体备课，不断学习，勇于创新。把学生作为教育教学过程的主体，从而形成主体参与型课堂教学模式所需要的新型教案。教学中我注重引导孩子从反复读中把握每篇课文的主要内容、情感，然后分析重点词句，尽量避免将文章分解，将自己的感受传授给学生。

3、在主体教育理论的指导下，充分调动学生的积极性，解决好教师为主导、学生为主体的辩证统一，建构学生在认识过程中的主体地位，形成在教师指导下的学生自主学习、自我教育、自我评价的新型育人模式。每节语文课，我尽量留给学生几分钟，让他们谈谈收获与不足，说说自己、同学、老师的表现，从中寻找改进办法。

4、多采用讲故事、做实验、猜谜语……等学生喜闻乐见的手段创设情景，课前导入多样化，激发学生的学习兴趣，从而

引导学生积极主动的学习。课后作业既要有利于夯实基础，又要注重激发学生的创新意识。

5、开展各种语文活动，在兴趣中学知识。本学期的第五单元是综合性学习，在这一单元中，我放手让学生成为老师，展示他们搜集到的材料，并说说自己的感受；绘制手抄报向全班展示自己的成果。但美中不足的是忽略了对个别学生的指导，未能使他们全身心的投入到活动中。我想这也是我今后应注意的。

6、“与好书交朋友”的课内外阅读活动要贯穿始终。指导学生从书中获取知识，并尝试着学习作者的写作手法写一个片段，从而提升自己的写作水平。

7、加强观察指导，帮助学生选择材料，指导学生具体、生动地写作。加强学生课外阅读的辅导，努力学习他人的写作方法，积累丰富的语言材料，使学生的阅读水平和写作水平互协发展。