

# 2023年幼儿园中班特色教育总结反思(优秀10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园中班特色教育总结反思篇一

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作总结如下：

### 一、思想方面

积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

### 二、生活方面

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。我们和幼儿一起了解了好吃的东

西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给予幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

### 三、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

### 四、学习方面

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣；能逐步掌握各种绘画工具的使

用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作；部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。语言方面，我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。

## 五、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手来配合教师。因此，开学初，我们主要是和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园、我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

## 幼儿园中班特色教育总结反思篇二

### 一、工作重点：

认真贯彻落实市、区教育局各项工作部署，本学期，在做好日常教学工作的同时重点做好：二次对外开放工作、评价课

题阶段结题、幼小衔接工作的再研究、向三个部门递交下一阶段课题申请等工作。为我园进一步深化课程改革，完善园本课程建构，使课题研究工作不断良性发展做好铺垫。

## 二、主要工作：

### （一）适当调整常规教学制度

上学期我们针对近年课程实施存在问题，从课程内容确定的原则、课程内容的结构、课程实施途径、幼儿发展评价等提出具体要求，并对各领域活动在一周活动所占比例做出明确规定，这学期在不增加幼儿学习负担的基础上，中、小班增加分享阅读学习内容，因此对领域活动在一周活动中的所占比例做适当调整，调整后各项教学活动更加充实有序，活动内容更加落实，老师们普遍反映良好，也收到良好的教学效果。

### （二）全力以赴做好两项对外开放工作

为展示我园实施新课程风采，配合市、区教育局统一部署，我园以较高的质量和水平，多方位向全市幼教同行展示我园的课改成果，展示采用活动观摩、课改成果展示、互动研讨等形式，让教师有机会与幼教同仁交流，表达自己在教育教学实践中的所思所想，所作所为，提高教师的分析表达能力，受到领导、专家及来宾一致好评。

本学期末，中国学前教育研究会“课程建设与管理专题研讨会”拟在我区召开，我们充分利用这一契机，对近几年课改路程做一次全面梳理，虽此次活动因天气原因取消，但在准备过程中老师们又一次重温、学习、检视、反思了我园科研和课改的有价值的东西及存在问题，对我们的工作产生了良好的推动力。

### （三）稳步推进课题研究

本学期仍一如既往地有计划、有步骤地开展省幼教研究会xx——xx年度幼儿园教育评价的实践研究《情景性幼儿行为的观察、记录与评价实践研究》课题研究工作，在原有研究基础上做一些调整并实实在在、扎扎实实地围绕问题进行研讨。重点引导教师从某一事件、某一活动或某一个案例为切入点，在真实、自然活动过程中，详细记录事件的发生、发展，清晰、准确地描述幼儿行为，对照幼儿行为特征进行评价，让教师在“问题——行动策略——行动实施——行动反思——行动评价……”的过程中展开自己的研究工作。学习用幼儿发展知识、学前教育原理等专业知识审视教育实践，提高发现问题、分析问题、研究问题、解决问题的能力，揭示、和把握真实教育过程中各要素的价值，切实诊断问题和改进教育。通过经常性的问题讨论、案例讲述等研讨活动，为教师提供一个相互交流的空间，通过个体与他人一起学习、理解，在解决问题的合作中建构知识，让每个教师在平等、主动、合作的学习环境中展开多方位互动，从不同的角度和立场与不同的人就所学内容进行反复建构、重组认识，不断完善我们的学习方式与评价模式。

学期末，课题组对本课题第一阶段研究情况向省课题组做阶段总结汇报，递交第一阶段研究报告及研究成果汇编，完成本课题第一阶段研究任务。

本学期，我们先后分别向“厦门市基础教育课程改革实验领导小组”、“厦门市教育科学工作领导小组”、“中国学前教育研究会”递交课题研究申请，为我园进一步深化课程改革，完善园本课程建构，使课题研究工作持续不断发展做好铺垫。

## 幼儿园中班特色教育总结反思篇三

11月20日至21日xx教育在xx幼儿园如期举行了xx教育园长领导力与教师团队建设及素质提升工作坊，参与人员有欣欣幼儿园、康乐幼儿园和xx幼儿园的园长和教师组成。报名参加人

数为35人，实到32人。由于欣欣和康乐到现场的时间比较晚，导致第一天的课程开始时间有所推迟。

概而言之，此次工作坊开展的还算顺利，前期的准备工作也比较充分，但在课程进行中还有一些不足之处有待提高。具体有以下几点：

### 一、参与人员的积极性。

在这两天的课程中，康乐幼儿园缺席次数较多，第一天下午的课程上半场刚结束康乐幼儿园就以要开家委会为由提前退场，第二天康乐幼儿园只来了8名老师，下午就又走了，再加上xx个别老师的缺席，导致现场的人数急减，使我们的课程气氛也受到了一些影响。在调动学员积极性方面，李真老师和王少杰老师也都说出了自己调整工作坊流程的方案，但因现有的课程流程适用于大多数园所，所以暂不作调整。教师参与的积极和教师自身的意愿有很大的关系，教师自身都不愿意成长，他人再想给他机会也起不到效果。

### 二、功放设备无法正常使用。

在第一天的课程中，由于场地配备的功放设备无法正常连接麦克接收器，导致麦克无法正常使用，让专家用嗓子喊了老半天，心里很过意不去。这与我前期准备工作没做好有很大的关系，如果我能在考察场地的当天检查其功放设备，又在工作坊开展前一天去试用麦克设备的话，就不会出现这种状况了，还让xx幼儿园的徐园长前前后后忙活了好久，也没听成张老师的精彩课程。这在以后的工作中一定要避免。

### 三、电力供应的中断。

课程开展的第一天上午，在徐园长和专业音响人员的努力下麦克终于正常使用了，可还没正常使用一个小时，就突然停电了，一直到上午课程结束电也没供应上。这主要是因为龙

湖有些道路正在施工，把电缆挖断导致的断电。这是非人力所改变，只能等电力部门人员的抢修了。

四、助教还有没做到位的地方。

由于沈老师是临时通知再一次当助教的，所以有些新的培训内容他还不是太清楚。比如说在课程的一些分享环节，助教是不参与分享的，要把更多的机会让给学员；课程期间助教不能随意走动，要定岗定位等。

## 幼儿园中班特色教育总结反思篇四

本学期，我继续担任了大五班的美术教学，我根据自身从事美术教育的一些经验，和自己平时翻阅资料积累的知识，我初步的总结了一些幼儿美术教育的一些方法。

我们首先应该教会幼儿观察，不教会幼儿观察就无法适应千变万化的世界，就无法进行审美教育，也只有幼儿亲自观察事物，掌握对象的主要特征，才能对它们有一个较完整、生动、形象的了解。教师还应重视幼儿生活经验的积累，感受美术创作表现的多样性，更好地培养他们的审美能力。

心理学家皮亚杰强调：“儿童是在周围环境的影响下，通过主体与环境的交互作用而获得心理上的发展”。在幼儿园的美术教育实践中，教师应为幼儿提供宽松愉快的创作环境。美术活动环境的创设应加强游戏性，以培养幼儿在美术活动中的兴趣，减少绘画过程中的枯燥感和挫败感，让绘画真正成为幼儿喜爱的游戏，让游戏成为幼儿不可缺少的生活。例如，布置一些幼儿喜欢的游戏情境，放一些幼儿感兴趣的玩具，多种美工材料，以及幼儿喜爱的美术作品和布置幼儿作品展示墙等等。

采用多种形式，如涂色、粘贴、印画、泥塑、折纸、雕刻、编织等加强幼儿的兴趣感，不断地提高幼儿的作画能力。在

美术教学过程中，除了组织孩子根据自己的画编小故事，教师还可以结合各学科教育活动开展美术活动，注意引导幼儿灵活运用在不同学科中获得的知识。总之，美术教育是一道亮丽的风景线，通过美术教育这个工具，使美术成为有效促进幼儿身心全面和谐发展的教育手段，促进幼儿综合素质的提高，增强幼儿发现和感受美的能力，使他们将来的生活丰富多彩、充满乐趣。

## 幼儿园中班特色教育总结反思篇五

本学年的第一个学期在忙碌中就要画上句号，回顾这学期，有辛苦的付出，也有收获的喜悦。但在付出和收获中，得到的更多的是经验的积累，有了这些积累，我相信以后的工作会越做越好。这学期的工作，我们在园领导的正确领导，支持帮助下，结合本班实际情况，采取各种教育形式，方法以实际发展水平展开了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步。现在就将自己这一学期的班务工作总结如下：

### 一、班级概况

#### 1、幼儿情况

本班共有幼儿 23名，我是班主任，经过了一个学期以来与幼儿相处，基本了解幼儿的性格特征，也快速孩子以的口吻进行沟通和交流。这些孩子经过了一个学期的学习锻炼，各个方面都有了很大的提高。幼儿学习的积极性也提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教；孩子们还能动脑动手，完成一个个小小的手工制作。但个别年龄较小的但在细微之处还存在着一些不足，这就需要老师今后继续为让他们养成良好的习惯做出努力。

#### 2、老师



老师是新的组合队伍，能相互协作，精心备课，认真准备每节活动。务实求新，专业素质有所提高。并以创设宽松、自由的班级文化氛围为目标，引导孩子在与环境的互动中学会自我成长。

3、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿坐姿端正。

(2)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(3)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，到了星期五在根据五角星的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

## 二、保育方面

我们时刻牢记把幼儿的身体健康放首位，能严格按照我园的卫生保健消毒制度作好常规工作，努力实现卫生程序规范化；加强每日的卫生消毒工作，杜绝传染病的发生。积极配合保健医生作好各项体检工作同时加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，正确引导幼儿心理，加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育。经过学期的锻炼幼儿能文明进餐、出勤率稳定。

在生活方面我们更希望孩子能养成了良好的生活卫生习惯，做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，让幼儿整理好自己的衣服；喝完水后学会自己放杯子，并能检查杯子中是否还有剩余的水，以此培养幼儿做事认真的态度；午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好

衣物;起床后让幼儿自己穿衣,有困难时可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼,在每位孩子的身上都产生了不错的效果。每天安排几个幼儿当老师的小帮手,午睡之前帮助排椅子等,幼儿从劳动中感受到快乐,同时自己也得到了锻炼。

### 三、教学方面

在现在使用的《建构式课程》中,虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分,但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分,根据新课程教材的要求,结合班级实际情况,有机地将各个领域知识加以融合,以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为教研组长,我觉得我们不能依赖教材,而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情,用整合的观念对教材、教案进行选择、创造,不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标,精心地备课,使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标,更突显该活动的目标。

在课前准备方面,充分发挥幼儿和广大家长的积极性,一起收集资料,往往是在主题开展以前,就让家长与幼儿了解将要学习的主题,动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料,为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。

在收集的过程中,增加了幼儿的参与性,他们多了一次了解的机会,潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中,特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,生生交流,充分体现幼儿的主体性,更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类,从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中,我经常为孩子们创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合,寓学于玩,学得容易,学得轻松,学得愉快。活动后,积极地反思,使自己能迅速地找到活动实施的不足,努力使自己从一个“实践型”教师转变为一  
名“反思型”教师,重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行,通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。

每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自己成功的机会。在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步。

#### 四 、安全、卫生教育方面

安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和使用大型器械的安全教育。共同确定幼儿在园一日生活常规，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。六月进入夏季，雷雨天气明显增多，我们组织幼儿学习了雷雨时如何防雷电的知识宣传，并进行了相应的演习。卫生教育活动不仅注重个人卫生也注重周围环境教育。今年，有的地方出现了手足口病和水痘等传染病，我们为止做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力，使自己健康地成长。

#### 五 、家长工作

1、《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。

2、利用平时的早晚接送(打电话)时间向家长及时反映幼儿在幼儿园情况。另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子

的时间与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

## 六、存在不足

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方

(1、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜.有挑食现象。

2、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象剩饭的现象 )主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则;极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

## 七、现阶段工作措施及成效

生活自理能力的培养上，本学期我们着重做好两点：

(1)、提高幼儿自我服务的能力。经过半学期的锻炼，我们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱衣裤，因此这学期我们将重点放在教幼儿学习扣扣子上。

(2)、以“值日生”为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。我们的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，我们制作了值日生牌，通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友们收椅子、收玩具等。

学期里还有许多不足与需要完善的地方。在今后的工作中，我将会更努力更有计划的安排工作。把愉快的心情停留在轻松假期的生活里，储存着那一份愉悦，迎接新学期的到来，以崭新的面貌接受新的挑战。

## 幼儿园中班特色教育总结反思篇六

一、班级情况我班幼儿都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班三位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，我们班的宿舍在三楼，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，三位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。施老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

## 二、教育教学工作

1、 本学期，我和施老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

## 2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

## 三、卫生保健及常规教育

### 1、 卫生保健

我们与全脱班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，王老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要

求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

## 2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

## 四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师 尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，

争取把工作做得更好，取得更大的进步！

## 幼儿园中班特色教育总结反思篇七

转眼间，一个学期即将过去。回顾这学期，为进一步做好安全教育工作，切实加强安全教育工作的领导，把安全工作列入重要议事日程，安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是纵多幼儿集体生活的场所，老师深知安全工作的重要性，不予余力的做好安全工作。现将安全教育工作总结如下：

校园定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感，并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全高度重视。

为了把安全工作落实到位，成立了安全工作领导小组，负责全园各项安全工作，定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，发现问题及时采取措施加以消除，确保幼儿园的安全。

- 1、教室、午休室每日通风换气、保持干净，并闭窗消毒；
- 2、保证桌椅的安全、卫生；
- 3、每周清洗、消毒玩具；
- 4、保证幼儿的水杯进行高温消毒；
- 5、及时预防传染病的发生。
- 6、户外活动时，提醒幼儿活动要求，注意安全。检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，做到及时消除不安全的隐患，保障幼儿安全。



7、通过标记，进行潜移默化的教育。制作有电，不要触摸、不摸插头开关、等图标，提示幼儿：小心触电，不玩插头开关，小声说话、保护嗓子。

8、注意幼儿的细节，教育幼儿不做有危险的事。不乱往嘴里放东西，以免小物体堵塞气管。也不能将小东西塞到、鼻、耳中。

9、加强对食品卫生的管理。

10、签订责任书

幼儿园和老师、家长签订安全责任书，明确各自的职责，做到职责明确

我们开展了一系列的行为规则活动和安全主题活动，并利用日常生活中的突发事件，和幼儿探讨、共同制定行为规则，使行为规则被幼儿接受，养成遵守规则的习惯。

把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。运用儿歌、故事向幼儿介绍外出游玩安全、乘车安全、交通规则等。学会正确拨打特殊电话号码：110、119、120，学习正确表述困难、得到营救。了解简单的自救技能，通过消防演习，学习自救。能背出父母的电话号码，家庭住址等。

用紫外线对教室、寝室消毒，用消毒液擦洗幼儿桌椅、玩具等，地面喷洒来苏，餐具餐餐消毒，坚持一人一杯定时消毒。严格执行晨检制度，晨检做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握幼儿健康状态，发现问题及时处理。这学期来，严格执行安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，在今后的的工作中，将继续加强幼儿园安全管理工作，不断提高幼儿和教职工的安全意识，努力为幼儿营造一个更安全的`幼儿园环境，促进幼儿更健康、更快乐的成长！

## 幼儿园中班特色教育总结反思篇八

不经意中,又一个学期接近了尾声,这意味着我们和孩子们要给“中班”画上句号了。回顾这一学期来所经历的事,工作虽然很忙,但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”,这是我们为之一懈努力的动力。令人欣慰的是,我们高兴的看到了孩子们的进步,为步入大班打下了坚实的基础。在这一年中,我们班的三位老师,以团结协作、共同努力的良好风气,共同做好班内的各项工作。在本学期教学中,我们同幼儿共同研究、共同学习、共同进步,在和孩子们的相互合作中一起生活、学习,经过半年的学习和实践,取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结:

### 数学方面

通过本学期的学习,本班幼儿在数学能力上进步很大,幼儿的思维和理解能力,以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高,特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加,特别是在操作活动中,幼儿玩的高兴,玩出了学习的意境,而且孩子们对学到的内容能运用到生活中,真正做到学有所得,学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处,半年来的培养,有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺,一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力,对活动没有足够的兴趣,操作中不爱思考,处于懒惰的状态,不愿意主动与别人交流自己的操作成果,对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

### 生活与健康方面

以培养幼儿乐于参与各项活动,并在活动中保护自己,培养良好的生活习惯。(饭前便后洗手、进餐时保持安静、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食)具有保持个人卫生和环境整洁

的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每周安排一次民间游戏活动，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，100%的幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

## 阅读活动

本学期我们的学习内容是《字宝宝乐园》第四册，主要采用的方法是先背后认法。通过先背儿歌，再认字的方式来引导幼儿来学习阅读。活动中运用文字搬家、抢答字卡等方式认读生字。在目的字的认识上，我们要采用了游戏情境、电脑课件等，引起幼儿极高的兴趣，集中精神，取得了良好的效果。本学期，我班有100%的幼儿能够熟练的进行认真点读儿歌，98%的幼儿能够正确认识学过的目的字。

## 艺术方面

### 音乐：

本学期的音乐活动共有以下内容：《小乌鸦爱妈妈》音乐跳

起来：《哑剧》《一分钟圆舞曲》《水族馆》《致爱丽丝》  
《组曲和舞曲》智慧树歌曲：《动感智慧树》《去郊游》  
《饼干歌》《我爱你》等。幼儿对这些歌曲、游戏都非常感  
兴趣，很积极地投入其中。通过这些内容的学习，幼儿在节  
奏感、动作和音乐感受为方面都有了很大的进步和提高，能  
够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的  
感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行  
创编动作，然后教师再加以指导。

美术：

在本学期的美术活动中，我们主要选取了一些欣赏活动，如  
《对比欣赏》《椅子上的对母》《有趣的脸》《树的衣裳》  
等内容，通过这些内容的学习，使幼儿在欣赏能力方面有了  
很大的进步，能够通过观察对比两幅作品，发现不同作者从  
不同的角度出发，画出来的作品是不同的；并从中学习到一些绘  
画的技能，如：色彩渐变、重叠等；在这些活动中，幼儿的想  
象力更加大胆、丰富了，幼儿的思维也得到了提高，能够从  
不同的方面去看待作品，思维活跃，都有自己的想法，不受  
他人想法的影响。

英语方面

本学期的英语内容共有12首儿歌□□i love to go to school□  
□lazy mary□□row□row□row your boat□□i'm a little teapot□  
□this little pig□□hickory dickory dock□□ali baba's farm□  
□how much is that doggy in the window?□□i can hear□  
□there is thunder□□rain□rain go away□□you're my  
sunshine□□其中包括52个单词，30个短句。我班幼儿的英语  
学习兴趣较浓厚，98%的幼儿掌握了儿歌的划读方法，能够正  
确的划读每首儿歌，对儿歌内容掌握扎实，能清楚、正确地  
发音，98%的幼儿都能很好地认读单词，英语日常用语掌握也  
很扎实，97%的幼儿都能和老师进行流利地交流，通过本学期

的学习，孩子们在英语方面有了很明显地进步和提高，我很注重对幼儿英语学习兴趣的培养，有了兴趣，他们会在以后的学习中有更大地进步。

## 特色教育

本学期为幼儿开展了手工及绘画活动，手工主要是光盘为主要材料、色纸、卡纸等为辅助材料的各种形式的作品。不仅锻炼了幼儿的动手操作能力，也提高幼儿的想象力和观察力；本学期我们还开展丰富多彩的绘画活动，绘画活动是由各种形式作画，如彩笔画、迷你画、蜡笔画、撕贴画等。活动中我们发现幼儿是那么的开心，那么认真，真正成了学习的主人，通过活动还锻炼幼儿的作画能力、操作能力、很好的利用笔的颜色等。幼儿特别乐于用纸和笔表现自己的想法，对颜色很有兴趣，对构图的技巧掌握、动手制作习惯方面有了很大提高，对美术作品的欣赏能力也只是处于很低的一个阶段，运笔、涂色都有了进一步的提高。全班幼儿对美术的热情是值得我们保持和维护的。在幼儿的发散思维，想象创作方面还要进一步的加强。在下一步的工作中，要加强幼儿这方面的学习和培养。

## 习惯方面

- 1、大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手，饭后主动漱口。
- 2、对人有礼貌，团结友爱，不打架、不说脏话，爱护公共财物，不随地乱扔垃圾。
- 3、上课习惯良好

通过在园的半学期的学习和培养，全班幼儿都得到了全面的发展，各方面均有不同程度的提高。

本学期的教育教学工作取得了一点成绩，在成绩中我们看到了孩子们的进步和成长，也感觉到了自己经验和方法上的提升。总结经验，查找不足，希望以后的工作会更出色。

### 教学中的收获

在本学期的教育教学中，幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，按照本学期的教学内容，幼儿在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

### 教学中的不足

通过这次的评估，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于多元活动中存在的问题很明显，在数学领域里，幼儿对于数量的对应缺少灵活的运用(比如幼儿对于同一种物品和不同的物品的理解)，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

在英语活动中，幼儿都能很熟练的掌握儿歌，但在语句的发音上有个别幼儿还有待于加强，在英语活动中，最主要的是给幼儿创设一定的英语环境，所以希望在今后的学习工作中，老师家长还要不断的努力，为幼儿更好的融入下学期的学习生活作好准备。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好!

## 今后的打算

这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

## 幼儿园中班特色教育总结反思篇九

为加强校园安全“精细化”管理的力度，增强师生安全意识，提高师生安全防范能力，全面提升安全管理的水平，根据江宁区教育局的《关于组织开展“安全教育宣传周”活动》的安排与布置，通过“安全教育宣传周”活动，切实抓好我园的安全工作，进一步增强全园师生的安全和法制意识，提高师生的自我保护意识和应急自救能力，确保校园安全，师生平安，确保正常的教育教学秩序，严防各类事故发生，特制订“安全教育宣传周”活动方案。

二、活动主题：普及安全知识，提高避险能力

三、活动时间：3月26日—3月30日

四、主要活动安排及具体措施

1. 全园活动：

(1) 安全环境宣传，通过横幅标语、展板等形式宣传安全的重要性。

(2)进行一次彻底安全隐患大检查。对户外玩具、室内电路、食堂、教室等重要部位进行全面细致的检查，不留死角，发现安全隐患，立即整改。

(3)请法制副校长为家长及教师做一次关于安全知识的讲座。

(4)加强春季传染病的预防工作，加大幼儿入园晨检和班级午检力度，发现问题及时处理。

(5)全园教师开展“我为盛幼安全进一言”活动。

## 2. 年级组及班级活动：

(1)各班级上一堂安全教学活动，并办一期以安全为主要内容的家园联系栏。

(2)大班幼儿及教师进行消防演习；中班幼儿设计安全标记；小班幼儿寻找安全标记。

## 3. 家园合作

(1)安排家长安全员维护好园门口接送幼儿时的秩序。

(2)要求家长教育幼儿注意饮食卫生，不买三无食品，不带危险物品入园。

(3)家长在接送幼儿途中遵守交通规则，保证安全。

看过幼儿园中班开学安全教育的人还看了：

1. 幼儿园开学安全教育第一课方案

2. 开学第一课安全教育教案

3. 中班幼儿安全教育心得体会



#### 4. 幼儿园安全教育演讲稿精选

### 幼儿园中班特色教育总结反思篇十

我是本案例的教者，这节课是我校校本课中的古诗文鉴赏。大家看到了学生在课堂上学的积极主动，思维活跃，还受到了人文气息的熏陶，这种良好学习状态的出现，得益于发展性评价理念，特别是我校关注学生课堂上六种学习状态的评价。

下面就六种状态的达成谈一谈我的教学体会。

课堂教学不仅是学生认知发展的过程，更是学生情感发展的过程，在我的课堂里，力求用教师对学生的良好情感，引发、感染学生，使之产生积极的情感共鸣。比方说，在品味《画像诗》的时，抓住时机让孟祥君同学形象的演示说明，发出阵阵的笑声，再用彩笔将他们头脑中的表象画下来，孩子们群情振奋，跃跃欲试。不但读懂了师意，尝到了成功的喜悦，同时还明白了做人的道理。

大家知道，只有当学生的智慧的火花被点燃时，思维才会得到发展，因此教学中教师要时刻关注学生的思维状态。比如课堂上我出示《断肠谜》并告知他们诗中隐藏十个数字时，学生从心底里发出惊叹！真的吗？瞬间教室里静了下来，有的学生盯住谜面，陷入沉思；有的发出疑问：没有那么多！只有两个一呀！；还有的与同伴小声议论着，思维的火花不停的闪耀。我稍加提示，学生便茅塞顿开，纷纷站起来抢答，发表自己的见解。尤其是陈鹏同学，别人是根据字面猜数字，而他能根据诗意找出解题规律，揭示谜底。可见创新思维得到拓展，个性得到了张扬。

其实注意、参与、发展、思维、情绪、生成这六种状态是相辅相承的。在教学中只要调动起学生的积极情绪，注重思维的开发，就一定能形成良好的学习状态。

课堂教学永远是一门缺憾的艺术。我的课堂也不例外，比如说，在猜数字谜时，落下了数字五，活动中不经意流露出牵制学生的痕迹，对活动过程柔韧度的调控诸如此类现象，我将在今后的教学活动中去改进、完善。

以上是我不成熟的尝试与体会，希望能起到抛砖引玉的作用。