

# 2023年小班教师个人成长总结上学期(优质5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班教师个人成长总结上学期篇一

今天坐在这里面对大家，说实话我是惶恐又惶恐、踌躇又踌躇，原因之一，虽然面对学生们讲课已不是第一次，但这次面对的是领导和同事，我这人大家也都知道，嘴笨眼拙，人多更不会说话；原因之二，这次给我的题目并不是自己所擅长的学科教育题目的，而是要谈自己的成长经历，准确地反思自我，这对我而言确是一个太难的题目。但既然领导让谈，我就随便说两句，希望对正在考教师资格证，想踏上教师之路的同学们有些启发！

年华似水，岁月飞逝，回首相视，竟已在教育这个行业里耕耘了二十七年的年头。在每一个与孩子为伍的日子里，我都感受着喜悦的幸福，脸上总是有着美美的笑容，心中总是装着满满的快乐，我把自己的那一份愉悦，那一颗爱心，那一种执着都无私地奉献给孩子们。所以，我有着如同孩子般透明的心灵，简单的快乐和豁达的心境，用我的真心、真情从事着阳光下最为纯洁、灿烂的事业。

我是一名小学教师，因为喜欢孩子，所以选择了这个职业。在实施新课改的期间，我学习了许多新课改的知识，也观看了不少名教师的成功之课，在不断充实自己的同时，我感觉各自的课堂教学都有了很大的变化，新课改的成功之处让我在课堂教学中有了更大的发展。在平时的教育教学中，每当我看到稚气可爱的孩子们快乐地学习着，我就非常高兴。带

着这种喜好和对孩子们的爱，让我走上了教师之路。爱，是我投身于教育事业的原动力。

我在教师这个岗位上一干就是二十七年，回顾这二十七年来 的教学之路，我深深地感受到个人成长离不开自信、钻研、毅力，更离不开学校环境和教师群体所形成的强大的精神后盾。首先我得到了领导的支持，再加上同事的帮助，给自己的教学奠定了很好的基础。每当我遇到教学上的难题时，领导都会鼓励我，同事都会帮助我等等。有了领导的支持，学校就是我成长的摇篮！

我积极参加各种学习，通过不断的充实自我，使我的教学能力不断提高，同时在教学上虚心求教，有疑必问，虚心请教其他老师，在各个单元的教学上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，探讨教学心得、体会与收获；同时，多听其他老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作，博采众长，提高教学水平。

经过多年的探索和学习，自己不断地在实践中修正和总结，在平时工作中多一份投入，多一种学习，多一些反思，多一点执着的爱。在平时的教育教学中，我通过解决教学中遇到的困惑问题，关注自己的实践，不断反思自己的经验，并在和领导、同事相互探讨中不断提高自己的业务水平。

通过多年来的实践，我认为要做好一名教师就必须做到三点：一是有一定的专业知识。二是有一定组织教学的能力。三是对新课改教学的领悟要比一般教师发展得快。那么如何来做呢？一方面教师的专业知识只有在具体的教学情境中才能被激活；另一方面教师的专业知识要在不断地对教学现场的知觉、体验和领悟中，才能够重构和提升。只有在教学活动的真实情境中，教师才能够审视问题。所以在平时，我们要做好案例的积累工作，逐步悟出其中的道理，逐步懂得如何教好的策略。积极投身研究，时时进取。

“起始于辛劳，收结于平淡”是对我们教育工作者人生现实的写照。史烟飘过，回看今天，我无怨无悔。二十七年的教学生涯，走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。虽感忙碌、虽感辛劳，但每天沐浴着太阳的光芒，呼吸着雨露的清香，在那些活力四射的孩子身上感受生命的神圣美丽，或许我干不出惊天动地的伟业，但追求着本身就是美丽的。只要我们心中依然装着美，追求着美，我们就是美丽的。

## 小班教师个人成长总结上学期篇二

大学的时光真的' 过得很快，一转眼大一大二两年的学习生活就这样从身边匆匆而过，而我们已经是大三的老学姐学长了。所谓的大学生活早已习惯，在学习之余略显无聊，课外生活不够丰富是主要原因。总的来说，收获了不少，也失去了很多。

怀揣着对大学美好生活的向往，我们进入了大学，心想着又苦又累的高中生活终于结束，又是新奇，又是胆怯。初出家门，志向很大，好像自己来到大学就可以创造一片天地。刚踏进校园这片土地的时候，我觉得什么都是未知的感觉真好，现在想起来才发现那时的我真好笑。

大学给了我充分的自由空间，但它们并没有被我好好地利用起来，而是被放纵无情的剥夺占据。当时的我为了锻炼自己，在各种社团开始纳新的时候积极报名，面试的时候等两三个小时都在所不惜，可是团委面试的失败却让我没有勇气在接受学生会的挑战，真是好没出息，后来终于因为稍许的绘画能力进了青协的宣传部，我的社团竞选生涯也就此结束。不过在我们协会我也学到了很多。总的来说就是：认真出细活，团结干大事，应变很重要，关系要考劳。

再有，曾经一直有着的轮滑梦终于有实现的机会了，看着我们国家级的轮滑场地，我欣喜万分，选体育课的时候，毫不

犹豫的选了轮滑课。之后的一年，我却对轮滑失去了兴趣，任凭我心爱的轮滑鞋接受尘土的掩埋。好在经过一年的轮滑课，我也学会点轮滑的皮毛。

大学的闲暇时间多，第一次来到石家庄这个陌生的城市，带着好奇我会和同学到石家庄的小旅游景点逛逛，领略神州大地的无限魅力，感受不一样的人情世故。

除此之外，我还想着不妨试试勤工俭学，那不是我梦寐以求的吗。终于在一家小型淘宝店干了一个月，得到了我人生的第一桶金，那是我上大学以来第一件引以为自豪的事。想干的事太多，能办到的却又太少，整天忙忙碌碌的却只是把时间浪费了而已。第一次脱离了老师和家长的教育、督促，日常的学习也没有像以前那么重视了，觉得学习不应该是生活的全部，所以没有抓紧。不知不觉到了期末复习的时间了，庸碌了一学期之后，真正考试要来临了才懂得了紧迫。那些天我才真正开始了一学期课的学习，每天早早出门，很晚才回宿舍，累却充实。大一的生活很新鲜，结识了新的朋友，遇到了新的事情，没有预期那么美好，但是也得到了不少。大一的旅途就在我恍恍惚惚中就走完了，刚来的那份天真和冲劲早已消失殆尽。我也把大学大概揣摩出来了，它就是一个小社会，是适应社会的过渡段。机会把握住了，它就任你操纵了，把握不住，没有人会帮你，一切都要靠自己，世上是没有后悔药的。

大二开学了，没有了那种新奇的感觉，似乎老练了许多，适应了这种“背井离乡”的生活。那时候第一个目标就是好好学学，决心一定不能像大一那样靠突击。作为学生时期特殊阶段的大学生们天职仍然是学习，无论在课堂上的书本知识，还是社会经验的积累在学习方面，而作为大学生，更要学会把知识运用到生活中去。要考计算机二级，对于本来计算机文盲的我可是压力大大的。刚刚开学我就开始了计算机的学习，终于考过了，那时候很有成就感了，不知道以后的英语四六级才是硬伤，为了以后有证明自己的证书，我还将

不懈努力。社会的要求不断提高，我们也要不断进取。

第二个目标就是找工作。一方面为家里节省一笔开支，一方面可以丰富自己的阅历。早就知道家教是我们大学生最好的选择，所以我每天关注着勤工助学中心的信息，希望能找到一份满意的家教工作。很不巧，又失败了两次，最后还是通过中介找到了一份家教工作。后来还发过传单和填写传单的工作，那让我深刻的体验到了体力劳动者的苦。在这之后我才意识到无论是学习还是工作，竞争都是很激烈的，想要好好的立足于这个世界上，我需要学习的实在是太多太多。

继续努力。由于之前在宣传部干得还行，大二我继续竞选了部长，当部长还可以继续有事做，还能认识新来的学弟学妹，何乐而不为呢。

从小我的体质就不好，还不喜欢体育运动，所以每年的体测都是我的心病啊。看着舍友去跑步锻炼，我也没有毅力跟上前去，只是做一个旁观者（最后的结果可想而知，我的体测成绩又一次低的要命）。这是让我很后悔的事，身体没锻炼好，还丢了奖学金的资格。

继续努力。由于之前在宣传部干得还行，大二我继续竞选了部长，当部长还可以继续有事做，还能认识新来的学弟学妹，何乐而不为呢。

大二也很快过去了，在过程中我们还抱怨时间太慢，我们想体验更新的生活。现在想让时间为我们驻足一秒钟都是不可能的。大一大二两年的生活很难忘，在河北师大这个美丽的地方，我们经历了许多东西。有欢笑，有泪水，有成功，也有失败，但当一切都已成为回忆时，我们只能期待在接下来的学习中，未来之路就在眼前，遥远，需君不断求索。

现在我已是大三人，不再是大一大二的小孩子了，未来的生活不能再像以前那样毫无目的的得过且过，面临人生的抉择

时，要迈出坚毅的一步。像之前看到过的，不要假装在思考，那只是逃避的借口，浪费时间的做法。现在觉悟还不晚，在以后的生活中，无论是成绩还是业绩，还是身体健康，一个都不能少，我们一起加油！

文档为doc格式

## 小班教师个人成长总结上学期篇三

时间过得真快，自己已经工作已经两年多了，回想这两年，有迷茫，有无知，也有成就感，从教育中收获了很多快乐。

自己工作第一年是教一年级，这对我来说是个很难的挑战，面对这一群自由散乱无纪律性的小毛孩，实在是束手无策。记得第一次讲公开课，对于一片凌乱的课堂，满头大汗，致使好多听课老师和领导站起来帮我维持课堂秩序。整堂课的效果也就可想而知了。

不过自己比较幸运，正好赶上了奎文举行的名师与青年教师结对子的活动，自己成了里面的一员。终于有机会向那些有经验的，有自己教学方法和个性的老师讨教了一些低年级的教学方法和技巧，使自己不是那么迷茫了。

每次参加数学教研活动，听到很多优秀的老师和名师的公开课，都感触颇深。他们都用自身的经历和丰富的知识经验耐心认真的向我们提供了珍贵的建议和宝典。让我知道做好一名教育工作者，教书育人缺一不可。首先要有良好的心态，要虚心向前辈学习；其次要熟透教材，既要备教材，又要备学生，学会因材施教。名师们用行动告诉我，对教育的坚持和不离不弃是多么的重要和难能可贵。而这些东西都是我身上所欠缺的，还需要继续努力和改进。

自己有幸参加了“名师扶助青年教师成长”数学研讨活动，

和指导我的王卫老师讲了《时分的认识》，上课之前王老师帮助我通了一下这节课的重点，难点，把她的课件给我分享。通过这节课让我深刻地看到了差距，也发现自己的诸多不足和缺陷，让我受益匪浅。

也特别感激，感谢教研室提供的这个机会，让我和这么多名师近距离交流；感谢我的指导王卫老师，在课前准备为我所做的付出；也感谢所有名师和各位优秀的教师，给我提出了珍贵的意见，帮我指出了诸多的不足，让我更深刻的认识自己存在的问题和不足！

我希望以后教研室多组织让名师讲课的活动，让我们从教学实践上多学习，多反思。自己也会在以后的日子里更加的努力，争取有朝一日也能成为一名像名师一样优秀的教育工作者。

## 2

回想自己走过的历程，已经从大学校园走出6年了。在这6年的工作经历中，可以说有喜悦，也有痛苦。2005年我从xx理工大学音乐学院毕业后，来到了xx镇中心初中。在初中工作的日子是快乐的，那时候是个什么都不懂的孩子，总感觉我好不容易毕业了，可不用学习了，终于可以玩玩了。于是，我们每天的生活就是和几个好朋友在一起吃、喝、玩、乐。每天晚上的必修课就是出去逛街，回到宿舍还要拉呱。头脑中根本不想工作，只是偶尔到有什么比赛，我才投身到工作中去，排练节目。即便是这样，我对我自己的工作成绩还是满意的，因为每次比赛的班级我都会占在前面，在2007年得春运会上，我排练的健美操《我健康，我快乐》赢得了全镇第一名，得到了一致好评。虽然是这样，但是由于我工作不认真，2007年我来到了xx镇第一小学□

直到2008年下学期，我休产假来上班，已经没有我的位置。我从音乐学科转到数学学科，我才意识到我真的是什么都没

有了。又加之数学是主要学科，不像是音乐，必须上好。于是，从那开始，我投入到了工作中，我从一点点开始，从钻研教材，到引导学生，再到做作业，再到制作课件，我一点点问办公室的老教师，终于在期末考试时，学生成绩还算可以，没有被落下，我心里也算是有一点安慰。

2008年9月份，由于某些原因，我又担任了科学这门课，一直到现在。科学是我的一个转折点，它使我从教材--课堂--学生---反思，都有了一个明显的进步，这可以说得益于我们办公室的老师。通过科学这门课，我知道怎样去把握教材，怎样去组织学生，怎样备课，怎样去制作精美的课件，怎样做到课件与课堂相一致，怎样让学生安静的做实验，什么样的课堂是一节好课堂。现在我已经牢牢的把握住，在准备一节课时，我知道从哪开始，所以我的课堂现在已经明显进步。

直到现在，我虽然没有什么优质课，没有什么论文，没有什么表彰，但是我有自己的学生，看到学生每节课都听的这样高兴，我知道是我自己课堂水平在提高，我心里无比欣慰。

## 小班教师个人成长总结上学期篇四

时光荏苒，转眼间十几年过去了，回想自己这些年的成长历程，感觉犹如一条细丝，是那么的微而又那么的绵长。在这里总结一些经验和感想，对自己以后的工作是有帮助的。

学生是人，活着的、不断成长着的人，不是简单的容器。小学阶段孩子们正好处于快速成长期，为了实现快速成长则需要更多的养分，谁来供给这些养料？我想作为教师是义不容辞的，由此我真正意识到其实教书并非像想象中的那么简单。新课程改革的理念指出学生的发展应该全面、和谐和可持续的发展。

因此，为人师者需要做的实在太多太多。在教学设计过程中，



不断思索我这样的教学是否能真正促进学生的发展；在教学实施过程中，不断修正自己的教学设计基于学生开展教学；在教学成为历史事件时，不断反思自己哪些有益于学生的发展？哪些是无益的？以为下次实践提供经验的参照。

我不断地劝诫自己，数学教学应实现“人人学有价值的数学，人人都能获得必须的数学，不同的人在教学上得到不同的发展。”这也是数学课程标准中提出的基本理念之一。在转变了自己的理念之后我深切地体会到学生常与自己一样体验着如丝般地成长，尽管这种成长看起来是微乎其微的但是他却是不可缺少的。

行动起来则有百分之五十成功的希望。所谓成功的母亲是失败，正是说明了经历实践过程中的失败是不可避免的。失败尽管会让人灰心丧气，但是我想它带给我的是更多的反思与寻觅。本学期以来我认真阅读了《新课程理念与小学数学课堂教学》、《数学课程标准解读》等书籍，并做好阅读笔记，结合理论指导反思自己的教学实践，通过不断地反思与实践促进自己的成长品味着成长如丝的那一份幸福与愉悦。

在教学中，我形成了自己的教学风格，主要归纳为如下三点：

### （一）激发学生兴趣，变苦学为乐学。

我在教学实践中充分感觉到：传统的教学方法过于死板，使数学知识变得枯燥无味，学生接受知识处于被动状态，思维处于压抑状态，产生厌学心理，很难取得令人满意的教学效果。我追求一种高层次的教学艺术，激发学生兴趣，创设轻松愉快的教学环境，让学生自觉主动地去尝试，变苦学为乐学。如何变苦学为乐学？我主要采取了三个途径：

一是从教学内容入手，充分挖掘教材本身的魅力，满足并激发学生的情感需要和求知欲望。

二是合理地组织好教学密度、难度和速度，做到有张有弛、难易交替，使学生始终如一地保持饱满的求知热情。

三是针对儿童心理特征，创造并交替运用生动活泼的教学方法，设置出引人入胜、乐而忘倦的教学氛围和情景。在这三个途径中，我尤其注重教学方法的运用，创造了“布设环境，引人入胜”、“实物演示，加深理解”、“制作教具，形象直观”、“故事激趣，吸引注意”、“幻灯录音，动静结合”等五种激发兴趣的基本方法，使那些看来枯燥乏味的数字、符号和概念变得亲切感人，充满纯净的童趣。

## (二) 引导学生尝试，变学会为会学。

我认为小学儿童尤其是中年级以上的儿童，不随意注意和形象思维占主导地位，但随意和抽象思维的发展也是完全可能的，十分必要的。因此，我一贯主张，教师的任务就是要在两者之间架设桥梁，帮助学生把不随意注意转化成随意注意，使形象思维过渡到抽象思维，通过自己动手、自己运脑的方式，达到自我感知，自我发现，自我尝试新知的目的。

在课堂教学上，我对自己约法三章，制订了严格的“清规戒律”，切实做到“教师少说学生多说，老师少讲学生多思，”达到变教师教学生学会，为学生自己会学的较高境界。

在复习乘法的简便计算时，我在黑板上出20道99与两位数相乘的试题，然后师生进行比赛。结果，尽管学生也运用了简便算法，却远远落在教师后头。学生迫不及待地想教师告诉他们速算的秘密，我却不失时机地卖了个关子，并不讲解，只是揭示他们去尝试积与乘数的关系，经过一番认真的观察、比较、计算，小朋友们争先恐后地发言，汇报自己发现的真理。

有的说：积的最高两位数比这两位数少1，积的最低两位数与这个两位数的和刚好是100，用100减去这两位数就得到积的

最低两位数。有的则说：用100减去这两位数就是退位减法，影响速算速度，可以用99减去积的最高两位数，也可以得积的最低两位数。大家你一言我一语，几乎不需要教师过多的帮助，就找到了99自算，找出99与一位数相乘的、999与一位数和两位数相乘的速算方法，借以巩固知识，发展知识，迁移能力，大家一齐拍手了喜悦和胜利的欢乐。

### (三)沟通知识联系，变知识为能力。

我在教学过程中，特别重视沟通知识的内在联系。我熟悉数学知识的构建特点，确信“任何一种新的数学知识，都是由两种或两种以上的旧知识构建而成”，并且进一步认定，只要帮助学生沟通了两种或两种以上的旧知识，学生就能够构建起新的知识大厦。因而在实际教学过程中，我总是用极大的力气，揭示数学知识之间的内在联系，指导学生运用发散思维，从不同的角度，不同的思路，不同的方法，去审视、理解、比较数学概念，解决从生活实际中抽象出来的数学问题，使学到的知识“活”起来，形成解决新问题的“力”。

教师的成长是一个漫长的过程，是不可跳跃的；教师的成长是微妙的，或许在不经意之间就实现了一种跨越；教师成长过程中所体现出来的细微的感情都需要教师自身慢慢体会，尽管会充斥着非常多的遗憾与酸苦，但那都是成长过程中的必需品。且行且看，生命过程中总有一些美好与遗憾。

## 小班教师个人成长总结上学期篇五

### 一、加强师德修养，提高道德素质

过去的4年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习马列主义毛泽东思想和邓小平理论，用三个代表的重要思想武装自己的头脑；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、

有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

## 二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

### 三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

xx年11月，我承担初一3个班语文教学。初涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学生学习法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。

其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题--讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前茅。历年统考成绩均居全校前列，其中xx年居五校联考同等班级第一名□xx年所教学生段成绩又获大丰收。