2023年环境日班会教后记 世界环境日班 会设计方案(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会,大家都尝试过写作吧,借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇范文呢?下面我给大家整理了一些优秀范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看一看吧。

环境日班会教后记篇一

- : 为什么要制定世界环境日
- : 课件
- 一、导入
- 二、课件出示
- 1、确立世界环境目的意义。世界环境目确立反映了世界各国人民对环境问题的'认识和态度,表达人们的美好环境的向往和追求。它是联合国促进全球环境意识、提高政府对环境问题的注意并采取行动的主要媒介之一。
- 2、节日由来 1972年6月5~16日,联合国在斯德哥尔摩召开人类环境会议,来自113个国家的政府代表和民间人士就世界当代环境问题以及保护全球环境战略等问题进行了研讨,制定了《联合国环境会议宣言》和109条建议的保护全球环境的"行动计划",提出了7个共同观点和26项共同原则,以鼓舞和指导世界各国人民保持和改善人类环境,并建议将此次大会的开幕日定为"世界环境日"。 1972年10月,第27届联合国大会通过决议,将6月5日定为"世界环境日"。联合国根据当年的世界主要环境问题及环境热点,有针对性地制定每年的"世界环境日"的主题。联合国系统和各国政府每年

都在这一天开展各种活动,宣传保护和改善人类环境的重要性,联合国环境规划署同时发表《环境现状年度报告》,召开表彰"全球500佳"国际会议。 开展"世界环境日"活动的目的在于提醒全世界注意全球环境状况和人类活动可能对环境造成的危害。

3、课堂练习 今年是第几个世界环境日?

三、小结

四、课堂延伸 了解每年世界环境日召开的地点与内容进行交流

环境日班会教后记篇二

世界环境日为每年的6月5日,只有从点滴做起,人人做起,才能形成合力,保护地球,保护我们的家园。接下来应届毕业生小编为大家搜索整理了2017年小学世界环境日主题班会教案,希望对大家有所帮助。

通过这次开展主题班会,将低碳、环保等理念与日常生活紧密连接,旨在倡导学生懂得节约,提高环保意识。同学们通过讨论环境保护、低碳生活等"热门"话题,呼吁环保意识应贯穿于每个人的衣食住行中。只有从点滴做起,人人做起,才能形成合力,保护地球,保护我们的家园。

(一)教师准备

- 1. 深入学生,详细了解班级学生对低碳生活的认识及在日常生活中的具体情况,为班会教育作好充分工作。
- 2. 召开班干部会,围绕主题教育活动展开讨论,做好具体分

- 工。并辅导班干部根据班级情况写出"低碳生活倡议书"。
- 3. 制作幻灯片。

(二)学生

- 1. 查找关于低碳生活的资料。
- 2. 查找自身不足之处,准备承诺卡。

(三)教室布置

教室前面黑板中间位置写班会主题,旁边配以图案。

一、引入班会主题

教师:同学们,随着社会的发展,人类的活动使大气中二氧化碳的含量不断增加,我们生活的环境在持续恶化中,温室气体已成为全球共同面对的最紧要的问题。

哥本哈根气候会议的召开,"低碳"已成为一个热门的话题。 在4月22日即第41个世界地球日即将来临之际,国土资源部确 定我国今年的地球日主题为"珍惜地球资源,转变发展方式, 倡导低碳生活"。

什么是"低碳"呢?请中队委为同学们进行介绍一下。

- 二、介绍"低碳"及在"低碳生活"中的做法
- 1、班委介绍什么是"低碳"?

低碳,英文为low carbon[]意指较低(更低)的温室气体(二氧化碳为主)排放。随着世界工业经济的发展、人口的剧增、人类欲望的'无限上升和生产生活方式的无节制,世界气候面临

越来越严重的问题,二氧化碳排放量愈来愈大,地球臭氧层正遭受前所未有的危机,全球灾难性气候变化屡屡出现,已经严重危害到人类的生存环境和健康安全,即使人类曾经引以为豪的高速增长或膨胀的gdp也因为环境污染、气候变化而"大打折扣"。

去年,中国zf对全世界公开承诺量化减排指标,决定到2020 年温室气体排放比2005年下降40%-45%。在应对全球气候变暖 和能源危机的跋涉中,以低能耗、低污染、低排放为标志的 低碳经济时代已如约而至,正在深刻地改变着我们的生活。

2、班委介绍"低碳生活":低碳生活指的是生活作息时所耗用能量要减少,从而减低碳,特别是二氧化碳的排放。低碳生活,对于我们普通人来说,是一种态度,而不是能力,我们应该积极提倡并去实践低碳生活,注意节电、节油、节气。

环境日班会教后记篇三

- 一、活动目的:
- 1、培养学生的环保意识,认识破坏环境行为的严重性和危害性,提高保护优美环境必须从我做起的自觉性。
- 2、通过班会活动,了解"低碳生活"的概念和生活方式,了解环境保护的重要性,争做环保小卫士。
- 二、活动过程:
- 1、主持人宣布本次主题班会活动开始。

主持人:人类的生存,离不开空气,离不开海洋,离不开江河,离不开森林,离不开草原,离不开土地,离不开矿藏。 环境是一切自然资源的宝库,是人类赖以生存和发展的基础。 今天,让我们通过"低碳生活,绿色家园"的主题班会,来认识保护环境的重要性,从我做起,做环保的小卫士吧。

2、小品表演《"三废"的对话》

噪音: (大声地先学各种声音,如喇叭声等,对其他两废)朋友们,近年来我们噪音的队伍日益壮大,汽车的喇叭声、工厂的机器声、人们的喧哗声·····好哇!这地球已经是我们噪音的世界。哈哈!多开心,多开心!我们想唱就唱,想喊就喊,想叫就叫,多么自在。我们能伤害人的听力、影响人的神经、妨碍人的消化系统和血液系统的正常工作,哈哈,多开心!

废渣: (对噪音)老弟,比起我来,你差远了!我占的地盘比你大。你看,大街小巷,旮旮旯旯,哪里没有我的同胞?我们从工厂、农场、人们的居住区源源不断地产生出来,要不了多少年,更多的土地、山川都将是我们废渣家族的天下。我们可以污染环境,,传播疾病,释放毒气,等到我们把城市变成"废渣城"后,人类就没有安身之地了。

废气:(对噪音,废渣)哼!我废气比你们更有能耐。我升上天空,污染空气,人吸了会得呼吸道疾病、肺癌、心血管疾病等。我在天上与灰尘等结合变成酸雨,落在地面后,破坏庄稼的生长,使树木死亡。经酸雨侵蚀后,连山都要崩塌。至于人嘛,哼哼!那就更敌不过我,一旦他们饮用了这种含酸雨的水后,就会得胃癌、肠癌等疾病,严重的还会引起死亡。看,我多能!哼!

废水: (对废气)老兄,你的能耐比起我来,那真是小巫见大巫。只要有我废水流过的地方,鱼虾会死亡,庄稼不能长, 人们不要说饮用我,看见我就要怕三分。人饮用的水,只要 有我掺杂点儿进去,就会得肠胃疾病、癌症等。我甚至能够 施展魔法,让好端端的人变成畸形。哈哈!哈哈! 噪音: (得意忘形地)弟兄们, 走啊!

"三废"到处活动,于是,树木枯萎,人和动物均染上疾病,垂头丧气无精打采,一片颓废的景象。

(忽然,远处口号声由小到大渐起)加强法制建设,依法保护环境,谁污染谁治理,谁开发谁保护,谁破坏谁恢复,谁利用谁补偿。

噪音:(着急在对废渣、废气、废水)弟兄们,听说人类现在很重视环境的保护,他们采取了很多措施来对付我们,不但一个国家、一个地区在行动,而且全世界都行动起来了。

废渣: 是啊,我听说目前世界环境日的主题是: 促进低碳经济。

废气、废水:人们只要行动起来,我们就无立足之地了,怎么办呢?

口号声再起, "三废"连忙消失了。

- 3、学生介绍环保知识、小故事,介绍"低碳生活"的概念。
- 4、小组讨论:低碳生活,我们能做些什么?
- 5、学生介绍低碳生活的小窍门。
- 6、小小儿歌诵《低碳生活,幸福少年》

低碳生活,从我做起。

节约用电,珍惜水源。

爱惜粮食,不要浪费。

多坐公交,少开汽车。

多用手帕,少用纸巾。

多爬楼梯,少乘电梯。

自备手帕, 自带筷子。

自携水杯, 自用布袋。

低碳生活,幸福少年。

- 7、欣赏短片《绿色家园》
- 8、齐唱歌曲《大家来环保》
- 三、班主任总结

环境日班会教后记篇四

- 1、通过本次主题班会,让同学们了解人类现在的生存环境,还要鼓动大家保护我们人类自己的地球,从身边的小事做起,初步掌握一些现代环保知识和环保技能。
- 2、培养小学生从小热爱大自然,关心环境问题的兴趣。

儿歌、朗诵、介绍资料、回答问题、谈感受等。

一、 导入:

每年的6月5日是世界环境日,这个日子是为保护地球而确定的。地球是我的家,也是我唯一可以生存的星球。多少年来,地球然受了各种磨,可从来没遇到今天的危机。

二、交流搜集料。

三、歌朗——《地球的哭》。

我是地球,年我身上到都是洲,物我非常友好,他从来不在我身上行破坏。我一直青春美、容光。而自从有了人以后,他就源源不断地消耗我藏多年的源、森林源、水源、生物源和我的保一一大气,使我从来没一天的舒心的日子,使我天天宇痛苦之中!

人口口声声地我是他的地球,可是人在享用我的'源的同,也把染了我,随着人口的增加,生力的展,人活范的大,人改造我外表的能力越来越大,境的影响也日益著。目前,染已重威着人自身的生存。

同学们,面对地球妈妈的哭诉,面对日益恶化的生态环境,请行动起来吧!做环保的小卫士,共同保护我们生存的家园。

四、交流怎样保护环境?

节约用水、少用一次性塑料袋, 绿色购物节能源。

少用一次性木筷, 爱护花草树木、节约用电、保护动物

五、活动总结:

我们要保护环境,争做环保小卫士。植树造林,保护地球。只有好好保护地球,我们才能有良好的生存环境。让我们一同为保护地球母亲而努力吧!

环境日班会教后记篇五

6月5日是"世界环境日",今年中国环境日的主题是"践行绿色生活"。为了增强学生的环保意识,倡导节能减排、低碳生活理念[xx小学组织各班学生开展了"世界环境日"主题班会活动。

- 1、培养学生的环保意识,认识破坏环境行为的严重性和危害性,提高保护优美环境必须从我做起的自觉性。
- 2、通过班会活动,了解"低碳生活"的概念和生活方式,了解环境保护的重要性,争做环保小卫士。
- 1、主持人宣布本次主题班会活动开始。

主持人:人类的生存,离不开空气,离不开海洋,离不开江河,离不开森林,离不开草原,离不开土地,离不开矿藏。环境是一切自然资源的宝库,是人类赖以生存和发展的基础。今天,让我们通过"低碳生活,绿色家园"的主题班会,认识保护环境的重要性,从我做起,做环保的小卫士吧。

2、小品表演《"三废"的对话》

噪音:(大声地先学各种声音,如喇叭声等,对其他两废)朋友们,近年我们噪音的队伍日益壮大,汽车的喇叭声、工厂的机器声、人们的喧哗声·····好哇!这地球已经是我们噪音的世界。哈哈!多开心,多开心!我们想唱就唱,想喊就喊,想叫就叫,多么自在。我们能伤害人的听力、影响人的神经、妨碍人的消化系统和血液系统的正常工作,哈哈,多开心!废渣:(对噪音)老弟,比起我,你差远了!我占的'地盘比你大。你看,大街小巷,旮旮旯,哪里没有我的同胞?我们从工厂、农场、人们的居住区源源不断地产生出,要不了多少年,更多的土地、山川都将是我们废渣家族的天下。我们可以污染环境,,传播疾病,释放毒气,等到我们把城市变成"废渣城"后,人类就没有安身之地了。

废气: (对噪音,废渣)哼!我废气比你们更有能耐。我升上天空,污染空气,人吸了会得呼吸道疾病、肺癌、心血管疾病等。我在天上与灰尘等结合变成酸雨,落在地面后,破坏庄稼的生长,使树木死亡。经酸雨侵蚀后,连山都要崩塌。至于人嘛,哼哼!那就更敌不过我,一旦他们饮用了这种含酸雨

的水后,就会得胃癌、肠癌等疾病,严重的还会引起死亡。 看,我多能!哼!废水:(对废气)老兄,你的能耐比起我,那 真是小巫见大巫。只要有我废水流过的地方,鱼虾会死亡, 庄稼不能长,人们不要说饮用我,看见我就要怕三分。人饮 用的水,只要有我掺杂点儿进去,就会得肠胃疾病、癌症等。 我甚至能够施展魔法,让好端端的人变成畸形。哈哈!哈哈!

噪音: (得意忘形地)弟兄们, 走啊!

"三废"到处活动,于是,树木枯萎,人和动物均染上疾病, 垂头丧气无精打采,一片颓废的景象。

(忽然,远处口号声由小到大渐起)加强法制建设,依法保护环境,谁污染谁治理,谁开发谁保护,谁破坏谁恢复,谁利用谁补偿。

噪音: (着急在对废渣、废气、废水)弟兄们, 听说人类现在很重视环境的保护, 他们采取了很多措施对付我们, 不但一个国家、一个地区在行动, 而且全世界都行动起了。

废渣: 是啊,我听说目前世界环境日的主题是: 促进低碳经济。

废气、废水:人们只要行动起,我们就无立足之地了,怎么办呢?口号声再起,"三废"连忙消失了。

- 3、学生介绍环保知识、小故事,介绍"低碳生活"的概念。
- 4、小组讨论:低碳生活,我们能做些什么?
- 5、学生介绍低碳生活的小窍门。
- 6、小小儿歌诵《低碳生活,幸福少年》

低碳生活, 从我做起。

节约用电,珍惜水源。

爱惜粮食,不要浪费。

多坐公交,少开汽车。

多用手帕,少用纸巾。

多爬楼梯,少乘电梯。

自备手帕,自带筷子。

自携水杯, 自用布袋。

低碳生活,幸福少年。

- 7、欣赏短片《绿色家园》
- 8、齐唱歌曲《大家环保》