

# 最新高一班主任家长会发言稿(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 高一班主任家长会发言稿篇一

各位家长：

大家好！

今天我们在这里召开高一学生家长会。首先，请允许我代表学校向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢在座的各位家长对学校工作的大力支持。今天请大家来，和我们老师一起，主要目的就是分析前一段时间的学习情况，研究下一步面临的任务，制定好措施，通过我们三方的共同努力，使每位学生都能取得进步，为使每一位同学都健康成长而共同努力。今天我讲话的主题有两个，一是向大家介绍一下学校发展的近况，二是大家交流一下家庭教育的问题。

xxx一中至今已有68年办学历史，作为天津市市级重点校和首批示范高中校，xx年，学校领导班子抓住迁校契机，确定“为每个学生成功的人生奠基”为办学理念，追求高质量办学，努力践行“让学生成才，让教师成长，让家长放心，让社会满意”的办学宗旨。十年来，学校也始终把科学规范管理、创建和谐校园和师生共同成长放在首要位置，不断深挖潜力，提高工作标准，学校教育教学质量不断提升，社会声誉越来越好。近三年来，xxx一中一年一个新台阶，实现了三个新“突破”：一是学校高考成绩连创历史新高。亚洲名牌、中国名牌大学生不断涌现，有7名学生考入清华、北大、香港

中文大学，73名学生考入中科大、复旦、浙大、上海交大、南开大学等国内一流名校，相当于xx年以前十年的总和，二本以上上线率三年提高了23个百分点，已达到83%。二是学校特色建设凸显成效。学校以“绿色生命教育”为学校办学特色，开展“德行双馨”的馨香校园、书香校园文化建设，让学校每一面墙、每次教育活动和每个人的教育行为都彰显文化的力量，形成了“用生命唤醒生命，用生命呵护生命，用生命滋润生命，用生命灿烂生命”的育人氛围。“绿色生命教育”作为学校的办学特色，全面带动学校各方面工作。目前，已经形成“绿色人文管理”“绿色生态课堂”“绿色情感德育”“绿色生态校园”四大文化阵地。“绿色生命教育”正在引领xxx一中走在一条洋溢着生命情感的幸福大道上。今年的4月28、29日，学校还成功承办了全国生命教育年会，来自全国各地的实验校代表600余人莅临我校，共同学习、交流、探讨生命教育的真谛。由于学校办学特色显著，被《中国教师报》、天津电视台等媒体报导百余次□xx年初，被评为天津教育十大特色学校。三是教师专业水平和学生综合素质全面提升。全校137名教师中，30—45岁占到2/3，特级和高级教师人数过半，研究生学历教师也接近一半，去年又引进1名博士毕业生来校任教。近年来□xxx一中凭借逐步形成的办学特色和持续发展的教育教学质量，赢得了社会广泛赞誉，学校相继被评为全国平安和谐校园、全国生命教育示范校、全国消防工作示范校、全国家长学校示范校，全国图书馆工作示范校，天津市“五一奖状”先进单位，天津市师德建设先进集体、天津市文明学校、天津市德育工作先进集体等五项国家级荣誉和24项市区级先进荣誉，师生先后赴美国、加拿大、澳大利亚、韩国、日本等国家学访交流，同时也迎来众多国际友人热情友好的访问。

我发现不少家长在自身事业上都很成功，但因为孩子的成绩不够好，觉得是一件很丢面子的事情，因而不愿意与老师进行沟通。这是一个严重的误区。我理解我们的家长可能很忙，甚至有限的几次家长会都没法参加。但我想说：从某种程度

上讲，您的孩子可能才是您一生最大的事业。我们事业的成功，应该包括孩子的健康成长。所以无论从哪一个角度说，在忙忙碌碌的工作中，抽出一些时间关注孩子的成长，实在是一件最值得我们去做的事情。作家柳青有一句很有名的话：“一个人一生的道路是漫长的，但关键处只有几步，特别是当人年轻的时候。”现在你的孩子就是在走这关键的几步。问题是这些当家长的能够为孩子们帮上什么忙？能够为孩子们做些什么？我想，这也是今天家长会的重要目的之一！下面我谈四点供家长们借鉴。

## 1. 帮孩子树立信心，让孩子享受成功的喜悦。

我们有些的家长，动不动就伸出食指就指着孩子骂，“你怎么这么不听话！你怎么这么笨啊！滚到一边去！……”孩子在指责、怒骂中长大，哪来的自信心呢？没自信怎么能做好事呢？你骂孩子，孩子处于紧张状态，他会有一种自然的自我保护心理，顶撞很正常，而且这时候他很难接受人家的说教。我们不妨换一种方法，把食指变成拇指，常夸孩子。你常夸孩子这个好那个不错，你会发现他真的变好了，你要是天天责骂孩子这不行那不行，那个孩子会越来越差的。请在座的各位家长记住：教育孩子的时候要用拇指别用食指。

俗话说“数子千过，莫如夸子一长”。每个孩子都希望自己的能力能够得到老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”还不如“你那样能够做的更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠缠于做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏。有进步！继续努力！没关系，我相信你一定能行！不要吝啬真心的表扬。

## 2. 习惯决定命运。

国际管理学专家、曾国藩后代、台湾的曾仕强教授说：命运没有什么奇怪的，一切都是“自作自受”。这四个字听起来，

好象是诅咒自己。其实上至王侯下至百姓，人人如此。命运如此，学习不也是如此吗？著名教育家魏书生说：“教育归根结底是培养习惯，行为养成了习惯，习惯形成品质，品质决定命运。”一个是企业管理家，一个是教育家，话虽不同，神则相似。由此我们应该认识到目前学生的所作所为，学生的种种习惯，决定影响未来的命运。学校的各项规章制度、班规班级都是要培养学生良好的行为习惯和学习习惯。习惯是如何养成的呢？习惯是在经常做某些事的过程中形成的。有专家说：行为重复96次就成为习惯。我不知道是否科学。但是从这里至少可以看出孩子在父母老师朋友同学的耳濡目染中也就有了我们的所说的习惯，好习惯，坏习惯都在不知不觉传染给他了。习惯决定一个人的命运，影响他的一生。所以培养孩子的良好的习惯非常重要。

### 3. 理智爱子。

孩子是国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，最大的欣慰莫过于孩子的有才有德。正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己晚年的痛苦和辛酸。在教育子女的问题有一个不成定论的公式：现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债。如有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，结果只能是一代惩罚一代，恶性循环。而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。因此在家庭教育中，家长要敢于对孩子说“不”，树立起家长的威信。在一个家庭中，父母双方，最起码有一方要有威信，凡事必须有一个拿主意的人，换句话说，必须有一个人管得住孩子，否则，难以保证孩子的健康成长。我们经常接收到家长这样的反映：说父母都管不住孩子了，请老师来管一管吧。我想父母应该反思，何以会造成这样的局面的？父母都管不了，要老师来管，工作就很被动，我想作为家长，就得有家长的尊严，大是大非的问题，就应由家长说了算。我想，这应该

也是我们在座的各位家长应该考虑的一个重要问题。

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药。如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是人类最本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。有的家长溺爱孩子对孩子的所有要求有求必应，从不会对孩子说“不”。还有家长非常护短。认为孩子在校与同学发生矛盾就是受欺负了、受委屈了，其实不然。我们要正确看待学生之间的矛盾，不能只顾护孩子，到学校来指责学老师和别人，为自己的孩子撑腰，这样不利于孩子的成长。再有，一个巴掌拍不响。我们要详细了解事情，引导孩子分析自己的不足和过失，设身处地的为别人着想，多一分理解和包容，少一些挑剔和埋怨。当孩子受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

#### 4. 家庭教育与学校教育要紧密配合。

作为家长，我们应该首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的。从家庭，幼儿园，小学到初中再到高中，这已是第五棒。而在学校塑造和加工的全部过程中，始终离不开正确家庭教育的配合。倘若没有良好、正确、合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同样的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是一致的，教育环境是一致的，教学内容是一致的，然而接受教育的效果则有很大区别。这种大

优大劣分化的原因，很多时候并不仅仅在于学校教育质量，还在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。当然，相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在学校教育中，我觉得家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，也要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习。这样的话，孩子的损失就大了。常听有些家长说：我的孩子小学、初中时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄、环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视它，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

各位家长，家庭教育是一门学问，希望家长能学习家庭教育知识，掌握科学的教育方法，做一名优秀的家长。培养好孩子是学校义不容辞的责任，在此我们向家长郑重承诺，我们老师一定上好每一节课，关心每一个学生，对每一个家庭负责。希望各位家长一如既往地支持我们学校的工作，有了您的配合，有学校这一批爱岗敬业，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康地愉快地成长。我们共同的目标也会实现，学校也会得到更大的发展。

最后祝愿大家：身体健康！工作顺利！家庭幸福美满！

## 高一班主任家长会发言稿篇二

亲爱的家长们：

新学期伊始，告别了初中的海域，我们进入了高中这个海洋。也许你昨天曾拥有辉煌，但那已经成为一段美好的回味；也许你昨天曾遭受打击，那已成为几滴苦涩的泪。忘记以前的成功与失败，新的学期意味着新的起点，只要想拼搏，什么事都不晚。人生离不开拼搏，就如同你们不能拒绝成长一样。

大浪淘沙，方显真金本色；暴雨冲过，更见青松巍峨！经过初三磨练的我们，更加成熟、稳重而自信。如今，在这高一新的起点上，我们心中更是充满了期待：期待着更多的机遇与挑战，期待着更为硕果累累的一年。

新学期、新打算，你们想不想新的学期中取得更好的成绩呢？那么怎么做才能实现“百尺竿头，更进一步”的目标呢？让我们一起好好谋划一下吧！

凡事开头难，良好的开端是成功的一半，讲的都是开端的重要性。那么，怎样重视呢？首先，要有一个打算、计划，特别是我们更应该有自主学习的能力，更应该有一个学习计划。其次，要在小事上做实在。其实，学校里多数是小事，但又没有小事，说它小，比如：弯腰捡起教室内的.一张纸屑，听到铃声教室里立刻安静下来，整理好学习用品，整理好宿舍的内务等，事情是都很小，但都关系到同学们良好的行为习惯的养成问题，是大事。把每一件简单的事情件件都做好就是不简单！

要培养一个人只要培养他的自信心，要毁灭一个人只要毁灭他的自信心。这足以说明自信心对于一个人成长的重要性。中考中，有的同学可能由于种种原因，成绩不理想，这些挫折都不要紧，重要的是勇敢的抬起头来，迎接新的朝阳。

紧张的学习已经来临，各位同学要进行自我调整，并把以休息为主的假期生活调整到以学习为主的校园生活中来，要把全部精力投入到学习上来；要调整作息时间，晚上要按时睡觉，保证第二天有充沛精力投入学习。做到按时到校，服从

老师的安排。

过去的一学期，我们同学都取得了不同程度的进步，当然个别同学的学习还不令人满意，在新的学期里，每个同学都要有新计划、新目标，在班里、在年级里，要确定赶超对象，树立信心，知难而上，形成一个后进赶先进，先进更先进的比、学、赶、帮、超的学习局面，相互竞争，相互帮助，共同提高。

时刻以学校的各项常规规范为自己行为的准则，处处维护班集体的利益。

有人说，高一高二玩一玩，等到高三绷紧弦。无数事实证明，这种说法不可取。学习如同一场汽车拉力赛，沿途只有加油站。指望完成三年的学习任务于一年，毕其功一役，这种想法不切实际。我们应该丢掉幻想，准备吃苦。

或者有人说，现在不是提倡快乐学习吗？为何还要让我们吃苦呢？我想学习就是学习，学习不是娱乐，就是要忍得住板凳上的冰凉，台灯前的寂寞。直到现在，还没找到一种方法能让学习像看电影大片一样轻松、惬意。所谓乐学，我想，学得愈多，便悟得愈透，悟得更深，深到不能自拔，而后豁然开朗，渐入佳境。于是乎，用了心，动了情，我学习，我快乐。所谓快乐学习，既是一种方式，更是一种境界。在某种意义上也是以苦为乐，苦中有乐，苦中作乐，苦尽甘来。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，过去的的光荣和失败，都已经成为昨天，留给你的

只能是经验和教训，关键在于你能否把握每一个今天。不管你过去是好是差，老师最关心的是你现在的表现。新的学年，你面临新的任务和新的挑战，你有机会从头再来。如果因为过去有了一点成绩而洋洋自得，头脑发热，你必定会停滞不前，甚至一落千丈。同样，如果你过去有这样那样的不足，

你应该勇于告别过去，完善自我，吸取教训，挑战自我，重塑一个崭新的自己。对于高一年级来讲，三年的时间虽然不是那么充裕，但如果你珍惜生命里的每一分钟，紧紧抓住自己的弱科，迎难而上，你仍然能获得灿烂的明天；你应该明白：机会就在你的面前，成功就在你的眼前，勇敢的告别过去，满怀信心的去迎接明天。锁定目标、增强自信、勇往直前，我们一定能够成功。

分班还不久，我想通过我自己的眼睛来观察你们，无论你以前是多么优秀，也无论你过去是如何的淘气，那只是你的过去，我愿意用我的眼光重新审视你们。我愿意用美好的眼睛来看待你们的一切，希望在未来的岁月里，用你们的实际行动，用你们辛勤的汗水书写属于你们自己的人生，用你们心灵的彩笔，描绘你们自己美好的蓝图，我愿意做你们的忠实的见证人。

希望新学期是一个美好的开端，从此我们高一（9）班在大家的努力下走向新的辉煌！

## 高一班主任家长会发言稿篇三

在日新月异的现代社会中，用到发言稿的地方越来越多，发言稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。你所见过的发言稿是什么样的呢？下面是小编为大家整理的高一家长会班主任发言稿，欢迎阅读与收藏。

尊敬的各位家长：

大家好！

首先我谨代表我们高一（1）班的全体任课教师对各位家长的到来表示热烈的欢迎。大家能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的

关心和对我们学校的工作的支持。你们的到来就是对我们工作的最大支持。我同时代表全体学生感谢今天各位家长的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过交流更多的交流什么，我们的目的在于给学生鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

下面我向家长们简单的介绍我们班的一些基本情况及汇报一下我们的工作。

首先介绍一下我们班的情况：班级由50名同学组成，他们大部分来自平罗县不同的乡镇，有小部分是来自银川、大武口及惠农区的同学。文理分科时我们班所有的任课老师经过商讨都达成共识，要心往一处想劲往一处使，对学校负责，对家庭负责，对学生负责，要么不干，干就一定干出点成绩来。经过这一个月多的努力，我们高一（1）班在常规与学习方面都走在了年级文科班的前列，在本次刚刚结束的期中考试总排名获得文科平行班第二名，（全年共6个文科班）其中数学、地理两门学科的平均分是排在年级文科平行班的第一/二名的。校“中华经典诗歌朗诵”比赛中。我们班这个刚刚组建不到一个月的新集体，全体同学在任课老师的引导下，在全年级众多班级激烈竞争中荣获“优秀集体组织奖”。这些都是我们共同努力及全体学生的积极配合下的结果。我们高一（1）班是一个有着良好的班风学风的一个班级，班里有着一批上进心强，学习勤奋刻苦的同学。如王磊，李静怡、余文洁、谷飞飞、孙剑等同学就是典型的例子，他们在这次刚刚结束的期中考试中均获得在班级和年级排名不错的成绩。

在班级管理工作中，我们主要抓了以下几个方面的工作。

一个班级没有严格的纪律也不可能有很好的成绩。为此我们重点强化了纪律观念，强化时间观念早上要求7：10前进入教室进行早读；晚上7：00前进入教室自习，良好生活习惯卫生习

惯的重要性告诉学生习惯决定你的性格，性格决定你的命运。要想成就大的事业就得从身边小事做起，经过一个多月时的努力，同学们逐渐养成了良好的纪律卫生观念。生活习惯也带动了学习，班内逐渐形成了良好的班风。

一个班级50人，就每一个学生而言，在班中占50分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又要有所侧重，尤其是基础较好，对冲刺重点/名牌大学比较有希望的同学重点抓。我们将学习上的优秀生（这其中当然也包括在坐各位家长您的孩子）认真分析，承包给所有任课教师，然后分期分批作工作，做到课上多提问他们，自习多耐心辅导，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们学习生活状况。生活学习上对这些同学既提出更严格要求，生活上还经常鼓励帮助他们。并且我们要求这些同学至少每两星期主动到办公室向班主任或任课老师汇报一下近段时间的学习，经过共同做工作，这些同学在学习上明确了目标，学习上有动力，与老师打成一片，学习成绩突飞猛进。

充分利用课堂，班会的机会给同学们加油充电。例如，班集体刚组建时，开展树立远大理想，要有崇高的目标与追求的主题班会。通过班会同学们懂得了很多道理。目标明确了，信心增强了，学习也变的主动了。成绩也稳步提高了。继续开展并深化“三帮一带促活动”，以实现班级人人都在进步，对于差生优生一视同仁，因材施教！

利用“点圆式工作法”，确定：学习为点，三操、两休及卫生等为圆的内容。让学生始终知道：三操、两休及卫生等日常工作是我们学习的有利保障，屏障没有了，想在学习上有很大的突破是不可能的。通过思想工作、学校制度、班级纪律，约束学生的行为，对于日常工作中的问题，采取适当的方式，及时发现及时处理。

在教学过程中，合理地引进评价机制，可以做到预防各种学习弊病的发生；也可以通过反馈信息，检查自己的教学效果，发现学生的新问题。抓住学生学习的每一个阶段呈现的本质特征作为评价的依据，了解学生在接受新的知识中所表现的各种差异为做出公正的评价提供丰富的资料；了解学生的性格、态度，可以有针对性地对那些学习成绩较差，而有微小进步进行各种诱导性和鼓励性的评价，用评价的手段，激励差生的转化。

现在我也真诚的向在座的每一位家长提出一些希望：

1. 家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。
2. 家长要培养学生的处理能力，要让学生能自己管理自己，该带的东西一律由学生自己带齐，开学后不要总给学生送东西。
3. 注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。
4. 从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

以上是本班的一些基本情况。

最后我想说：

给我时间，给我机会，我会证明我带的班级是最优秀的；给我舞台，给我空间，我可以施展我教书育人的热心；给我学生，给我一个班级，我会努力把它带成最好集体；给我一缕阳光，给我一个笑容，给我一点鼓励和支持，给我一点掌声与关心，我会用事实来回报所有的家长！

## 高一班主任家长会发言稿篇四

尊敬的家长：

大家好

首先我代表高一（22）班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎。你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。你们的到来就是对我们工作的最大支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。你们能来参加会议，对他们而言就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□

首先介绍一下我们班的情况：班级由60位同学组成，他们大部分来自本县不同的乡镇，有小部分是来自其他区县。其中男生30人，女生30人。一个班级60人，就每一个学生而言，在班中占60分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长。

1、在学生成绩方面。力争在高考中取得辉煌成绩。要想实现这个目标，需要老师、家长、学生三方共同努力才有可能，其中关键是学生本人，其他的都是外界因素。

2、在班级管理方面。力争班级管理在学校位居前列。

3、在将来发展方面。力争建立以学为主、全面发展，以高考为目标、全面提高个人自主学习与团结协作相结合的人才发展网络。懂得感恩、放飞梦想，成就未来。

1、学生成绩。一部分学生积极向上，学习刻苦，例如周亚辉、龙盈、李玉、刘佳敏、向书良、胡金环等同学。

2、班级管理。班级管理主要实施以人为本，自主管理的模式。主要做法是，班主任宏观管理，班委会具体管理，各团队分组管理，值日班长落实班级管理记录。一步一步实现班级严格管理到自主管理再到无需管理。在班级管理过程中涌现一批优秀的班干部例如汤欢、周亚辉、罗友康、等同学。

3、学生能积极参加学校及班级组织的各项文体活动，多才多艺。如班级篮球赛场上陈科、陈章奇、李卓、，出黑板报等彰显自己的才华。

4、学生本人都有远大理想

1、目前部分学生还不能适应高中的学习生活。

(1) 不会处理人际关系。

(2) 课程内容及学习方法的不适应。

(3) 没有合适的听课方法。

(4) 自习、作业的不适应

2、部分学生学习目标不明确，学习干劲不足。

3、学习方法不当，不会自主学习，只是等老师讲，被动地接受，老师一放手，自己根本不知学什么。

4、部分学生认为刚上高中，离高考还有很长时间，有放松的心理。

5、部分学生在自我管理上放松自己，课前不预习，上课不注意听讲，下课不复习，自习说闲话，作业不及时完成，学习过程中不思考，不善于归纳总结，不积极主动，去不会的问题不看不问而把它搁置一边等等，最终导致成绩上不了。

6、学生请假问题个别学生不能克服困难、有点小事就需要请假。

7、手机问题许多学生，不是把手机作为通信工具，而是做为娱乐工具。

8、上网问题。

9、打架、吸烟、喝酒、早恋等问题。

现在我也真诚的向在座的每一位家长提出一些希望：

1、家长要了解学校、班级对学生的要求，积极配合学校、班级做好工作。如手机问题。

2、家长要培养学生的自理自立能力，要让学生能自己管理自己。

3、注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。要重视习惯的培养。生活习惯往往折射到学习习惯上，而习惯决定性格，性格决定命运。不要怕孩子觉着你唠叨，怕的是多年后孩子埋怨你对他的松懈。生活上不要大包大揽，让孩子逐渐学会独立。

4、赏识自己的孩子。

从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

5、做一个榜样型、细心型、监督性家长。子女更需要家长的精神引领。

6、要在孩子成才方面，为孩子的未来投资，这也是效益最大、效益最远的投资。

8、做孩子的知心朋友，多与孩子交流沟通。

最后我想说：我衷心希望学校班级的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，能实现我们共同的美好的目标。

最后谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭满美！万事如意！谢谢！

## 高一班主任家长会发言稿篇五

各位尊敬的学生家长：

大家好！

我是高一（13）班的班主任陈士亮，首先让我代表本班的所有任课教师欢迎各位的到来，感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。这次家长会的目的是为了加强教师与家长之间的沟通。一方面让家长大概了解一下学校和班级的情

况，以及学生在学校将近一学年的学习情况，另一方面我们想通过这次见面为学生今后的学习创造好的环境进行探讨，以便在接下来的时间里，提高教育教学效率，让学生在两年后的高考中能够考出满意的成绩，考上满意的大学。这是我们今天坐在一起的最直接也是最终的目的。我相信：通过今天的见面，初步达成共识，为今后的交流沟通打下一个良好的平台。正如我们家长会的主题——沟通、交流、合作。但是由于时间的关系，我们不可能进行一对一的交流，所以我想就有我给各位进行一些情况的介绍，并就家庭和学校之间的配合问题提几点建议和看法，今天参加会议的还有几位任课教师，过一会在时间允许的情况下再进行单独的交流，对于一些特殊的问题，可以在今后的适当时间里进行单独的交流。

我班是历史政治班，共有学生63名，其中男22名、女41名。刚分班时，班级有58人，后来由于种种原因又进来几个，现在班级人数在8个历史政治班中是最多的。目前，班级整体纪律很好，学生的学习积极性比较高，学生和老师之间的关系也是融洽的，师生都在为下一次以及期末考试做着精心的准备。

经过一个多月的观察了解，结合进入我校以来的历次考试成绩及行为表现，班级的这样一些同学成绩比较突出：李晓冬、李燕、闫秋含、阎朝敏、谷玲、于艳、祁冬雪、韩旭、张安娜等。有些同学进步比较大：如王祝福、匡颖颖、王高祥、张萍等。但有些同学成绩不稳定，好的时候进入班级甚至年级的前列，有时又在班级处于中下水平，如范娜、王梅、王宜强、闫言、张扬、张伟等，对于这部分的同学我已经与其中的一些人交流过，还将继续进行这件事，但是我不希望各位家长现在就谈这个问题，稍有言语的不妥当就可能影响师生的关系，我们等待看下一次成绩。还有一些同学虽然在学习上还有一定的差距，但在行为表现上与前期特别是上学期相比有了非常大的进步。如何解决这些问题需要学校、学生和家庭的三方努力，下面我重点对这个方面谈几点看法：

首先，我们来认识一下学生：他们都在17—18岁的年龄段。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师 and 家长的依赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态（特别是男孩子），和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

家长在这时候总是觉得孩子不如小学甚至初中时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”或者父母的一句话就能让他赌气不吃饭。父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。针对以上学生特点，在此我谈谈如下问题：

（一）要强化家庭教育意识，努力提高家庭教育环境和氛围。学校教育不是万能，有的家长有这样的观点，我们把孩子送到你们这儿，他们好与不好就是老师的事。诚然我们深感肩上责任重大，但也离不开各位的大力配合，这也是家长会的初衷。家长要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发好和训练好，其实就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。纠正孩子的关键性缺点时首先要创造一个和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架、问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。不负责任的放任，不管不问，更是对孩子的谋杀！所以要给孩子创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待，在孩子星期的几天不要在家搞一些不文明不健康的娱乐，例如，以前有学生不愿回家，问其原因原来是孩子一个月回家一趟本想与家长交流一下，感受一下家庭的温暖，但家长

整天见不着人，忙于打麻将、打牌，让学生讨厌回家。

（二）家庭教育与学校教育要紧密配合。作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，通俗的将就是家教的问题，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。学校的教育形式是群体性的，一个老师要负责几十人的教育教学任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位都是不能小看的。有的家长可能会说：我们没上过学，教不了孩子，我想说的是家庭教育不是要求家长的知识有多高，而是要从自身的行为上给孩子树立榜样，一个做事认真的家长，孩子不会马马虎虎，一个为人正直的家长，孩子品质不会太差，一个通情达理的家长，孩子不会无理取闹。这里说的都是言传身教，不是要家长自身的文化有多高，有时我们经常听到的是家长没上过学，两口子都是文盲，但小孩却个个成才，原因就在于家长利用了家教的力量。

（三）家长要全面而准确估计孩子的智力，正确分析学生的成绩。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一次考试成绩、某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿孩子儿时的水平与现在作比较，这种比法误差也很大。在农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼儿阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，

但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”，更要提醒的是不要把自己的孩子与亲戚朋友或庄邻的小孩比较，这样不仅不会取得好的效果，还会让孩子灰心丧气，有时会跟你赌气不吃饭或没到返校时间就跑回学校。“分析要客观”，即对孩子的学习成绩的分析一定要符合实际，找出孩子存在的问题与症结，以便采取措施对症下药。一般来说，对于成绩的分析，要考虑下列诸种因素：孩子学习基础的高低、投入程度多少、复习科目的安排合理与否、听课效果如何、巩固练习是否独立完成、是否练习充分以及孩子的身体健康因素。当然，也包括题目的难易情况分析，如果你不知道这样的分析，那你最好与班主任联系一下，听一下老师的分析。

（四）关心要全面，引导要科学“关心要全面”，即关心的不仅仅是孩子的成绩、孩子的吃穿、孩子的身体状况，更重要的是孩子的学习习惯、复习方法、投入程度即勤奋程度，特别是孩子的思想状况，比如志向、情趣、交友意识等等。我希望各位家长在时间允许的情况下在星期天的时候来看一下孩子，哪怕什么都不带，孩子也会很高兴的，有时你们来了，孩子可能并没有表示什么，但在他们作文中经常会写出一些感觉，特别是女孩子，更是在意这一点，希望各位家长考虑这一点建议。“引导要正确”，即对孩子要正确引导，使其全身心投入学习之中。这里我特别请家长朋友在对孩子进行引导时，一定要平等相待、晓之以理，切忌出现过分宠爱或动辄呵斥、或撒手不管或唠叨过分等现象。同时应在师生关系、同学关系的处理上重点关照。就是说，在师生关系上，要引导孩子尊重老师、虚心求教，努力适应老师的风格；在同学关系上，要引导孩子学会宽容、互谅、友爱、团结，和谐的人际氛围也是促进学习进步的重要因素；特别在男女同学关系的处理上，更要引导孩子妥善处理。在涉及学生的一些选择时，要客观分析，尊重学生的意见，向老师寻求建议，因为最了解学生的是他自己，最了解相关政策的是老师，像前期的选科，有些学生之所以改来改去是有的是因为部分

家长听取了一些所谓懂行的人的意见（而这些人压根就不知道学生的实际情况或者对现在的高考模式一知半解），有的是因为听了学生的一些看起来很正当的理由，其实是一个说出来你们不相信的事情，例如有的学生改科不是因为别的，只是因为某一个男同学或女同学，想和他在一个班级天天见面。

1、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每月在校的学习、纪律等情况，召开这样的一次家长会，首先是集中起来并且集中齐实在不容易，不是这家有事就是那家不在家，其次一次家长会也解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力，我的联系电话在发给各位家长的材料的一页有。

2、不要让家中的事情影响到孩子的学习，有些红白喜事必须去的你们打电话跟我说一声，我会进行妥当的安排。有些家庭内部或与庄邻的矛盾尽量不要让学生知道，如果可以避免的就忍一下，因为有时可能一件看起来不起眼的事情，会给孩子带来一个长时期的情绪变化，从而影响孩子的学习生活。有一个学生父母离婚，这在现在也不是什么过分的事情，但是这两个人经常是跟学生说对方的坏话，挑拨孩子与对方的关系，结果呢，这个学生成绩直线下滑，整天与一些不三不四的人交往，弄得满校都传开了，这就毁了一个孩子。

3、在孩子一个月的一次放假时，不要过多的问他的成绩，他要是愿意告诉你自然会说的，不告诉你就会有理由，可能这个理由不太正常，成绩你可以问一下班主任，分析可能更客观一些，这样做也可以避免孩子高兴回家，赌气回来，有时一个星期也没有心思学习。孩子回家你们要做的就是弄点好吃的，在生活上多关心一下，特别提醒不要拿他与别人比较，否则事与愿违。

4、不要给孩子配备手机等通讯工具和mp3等音乐播放器，你想想，孩子有通讯工具他给你打过多少电话？他一个月的电话费花了多少？你可能不在乎这点钱，这不是钱的问题，绝大多数的学生有通讯工具是与同学联系，而且是在上课和晚上休息的时候联系，影响学习影响休息。真要是需要联系你可以打我的电话，有我来转达或者用我的电话接听，这不存在麻烦的事情，请各位相信我们与你们怀着同样的目的：一切为了孩子（时间可以看一下材料的最后一页），实在不行你让他用公用电话回话，这样既不会浪费钱，也不会给孩子带来有可能的不好影响。

以上所说的是自己的一些看法，其中有些也并不成熟，我希望我们在今后的时间里多多加强沟通交流，共同想办法为孩子的成长寻求一个合适的方式方法，让孩子最后能成人成才，这不仅关系到孩子的未来，家长的心愿，也是我们当教师的追求，家长都希望自己的孩子好，教师都希望学生有好的前程，我希望在我们的经常不断的沟通交流中实现我们共同的目标。

我的讲话完了，谢谢各位！

## 高一班主任家长会发言稿篇六

各位家长、参与组织这次家长会的同学们：

大家下午好！

我谨代表我自己和所有的任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

对于我，这些孩子们已经非常熟悉，而和你们彼此多很陌生。今年由我来担任高一b班班的班主任，我深感责任之重大。因为你们把孩子送到这个学校，其实就是把孩子那天真的笑脸，稚嫩的双肩，渴求知识的双目和他们的前途命运全盘托福了

我们，留给你们的是无限的期待。我也深知任务艰巨。我理解你们的心情，因为我是你们孩子的老师，我也早已成为孩子的父亲。当我成为父亲的儿子和儿子的父亲的时候我才深刻体会到肩上的担子有多重。我理解你们。所以我也能体会到你们对为我给予的厚望。我也时刻提醒着自己，孩子是家长的生命，孩子是家长的全部，孩子是你们永远的爱。那么，就让我在此向你们郑重承诺：“把孩子交给我们，请你们放心，我们一定努力！”和你们的孩子相遇在金色的九月，也是一种缘分，是缘分就应该珍惜的。记得在高一年级歌咏比赛的时候我写给孩子们的台词中有这样一句话：“金秋九月，65个名字化作同一个符号——高一\_\_班，现在想想，还有我呢，应该是66个名字才对。说真的，我做梦也没有想到今年我还能继续站在讲台上，给你们的孩子传道、授业、解惑，还能继续站在这三尺讲台上指点东西南北，笑纳春夏秋冬。还能继续站在这三尺讲台上给你们做报告。因为我九月之前本来已做好了走的准备的，可惜没有成行。天意吧！而且好多年来，我一直在高三任课，没有机会和高一年级的学生接触，也一直没当过班主任，没有班主任的工作经验，之前多带的是重点班，初次接手平行班而且又任班主任，双重的压力让我常常感到力不从心，茫然不知所从。用我曾经给孩子们说的那句话就是尽管我们满怀向上、向真、向善、向美之心，难免美玉终有瑕，完美无止境，所以虽心不能至，但心往之吧！

刚才提到，我们是平行班，这是个不争的事实，短期内难以改变，不过，那只能说明两个问题，一能说明我们还是优秀的，因为在四五千学生的家长中唯有你们能将自己的孩子送入重点高中，你们就是佼佼者。充分说明你们都有自己独到、有效的家教方式，这点是值得肯定和继续发扬的。二是我们和重点班、火箭班还有差距，甚至有较大的差距，举个例子吧，例如中考火箭班的人均成绩750多分，我们这个班是平行班中很好的，也仅有530分。这也是不争的事实。中央焦点访谈不是有这样一句话吗，“用事实说话”。数字是最枯燥最乏味的，但它最有说服力。孩子们先天的智力程度是一样的。

而且学生在校时间相同，学校老师相同，教育环境和教育模式相同。但为什么会出现这样的差距？是不是值得我们深思？我个人以为他们彼此之间的差距就是我给孩子们概括的三个字，那就是“一点点”。重点班、火箭班之所以比我们好，是因为他们在家庭教育，在学生学习的积极性、主动性，刻苦程度上比我们好了那么一点点。反过来说，没有考上丹中的学生他们也仅比我们差了那么一点点。因此我坚信，天道酬勤，有付出就会有回报，而且他们是正相关的。

## 高一班主任家长会发言稿篇七

各位家长们：

大家上午好！

今天在这里召开我们高一x班的家长会，首先感谢各位家长的到来，谢谢家长们对我们学校工作的配合。召开此次家长会的目的，是想向各位家长介绍一下孩子们最近一段时间的学习情况。

前几天孩子们刚刚经历了开学以来的第一次月考，这次月考的成绩也可以说是有人欢喜有人愁。孩子们刚刚从初中毕业，升入高一才一个月时间，经过一个月的时间，孩子们对高一的学习节奏应该已经适应了。学校设置此次考试，就是想检验一下孩子们最近一个月的学习情况。我们学校也是市里面的重点高中，孩子们也都是以优异的成绩考进来的。但在此次的月考中，有很大的一部分同学出现了严重退步的情况。这些同学我就不一一一点名了，家长们手中也都有成绩单。

现在才刚刚开学一个月，可能这些同学还没有适应高中的学习节奏；也可能是还没有从放假当中收心，没有全心全意的投入学习；也可能是还延续着初中的学习方法，玩闹似的进行学习。不管是哪种原因，结果已经是这样了，我相信这次的考试成绩也给了这些学生当头一棒，他们之后应该会迅速

的投入到学习当中。家长们在这段时间要多监督孩子们的学习，帮助他们适应高中与初中完全不同的学习节奏，等孩子们适应之后，家长们就可以放手了。

所以，我也必须要跟家长们强调，高中与初中是完全不同的两个阶段，高中的知识难度、学习任务比初中都强了太多。初中可能只要上课认真听讲，下课把作业完成就能够取得好成绩，甚至有的时候只要认真的做作业就能够掌握知识。但高中不一样，高中上课要多听，下课要多练。上课的时候稍微分神，可能就跟不上老师的节奏了。学生一时无法适应可以理解，但需要赶快把状态调整过来，找到适合自己的学习方法。

家长们也要调整好自己的状态，不能再用之前的态度来对待孩子们的学习，要想成绩提高得快，更好的掌握知识，课下就要多刷题。家长们也要改变自己对孩子们的要求，可以变得严格一点，让孩子们产生学习的动力。现在的学生都是一样的，必须要有人监督才会认真学，自觉的学生很少见。所以需要家长们和我们老师联合起来，帮助孩子们提高自己的学习成绩，获得进步。

今天我的发言就到此结束，也请家长们回去转告给孩子们我今天说的这些要点，争取下一次考试取得大的进步！

谢谢大家！