

最新做好一名老师的心得体会(优秀5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

做好一名老师的心得体会篇一

随着社会的不断进步和发展，教育的重要性也越来越被人们所关注。作为一名老师，我有幸参与到教育事业的传承中，这段时间以来，我深深地体会到，教师不仅需要具备知识水平，还要有耐心和爱心。在教育过程中，我有了很多心得体会。

首先，作为一名老师，我发现要取得好的教育效果，努力培养学生的兴趣至关重要。过去，我们教师普遍采取的教育方式是注重传授知识，而忽视了培养学生的兴趣。然而，随着教育观念的变化，我们逐渐意识到兴趣是学生学习动力的源泉。因此，我会在课堂上尽量让学生感受到学习的乐趣，采用多媒体教学，在座谈时引导学生表达自己的看法，通过这些方式激发他们的学习兴趣。这样一来，学生就会更加主动积极地学习，提高学习效果。

其次，作为一名老师，我明白与学生建立良好的师生关系对于教育的重要性。良好的师生关系可以提高学生的学习积极性，并且更有利于我理解学生的需求和问题。因此，我始终崇尚平等、尊重和关爱的教育理念，尊重每一个学生的差异，积极倾听他们的想法和困惑。我也会通过课后辅导等方式，与学生建立起更深入的交流，帮助他们解决问题和提高自我认知。只有与学生建立了良好的师生关系，我才能更好地教育他们，推动他们的成长。

再次，作为一名老师，我深知教育需要耐心和毅力。每一个学生都有自己的特点和发展速度，因此我们不能期望所有学生都能以相同的速度掌握知识。有时候，学生会遇到困难或者学习速度较慢，这就需要教师有耐心地解答问题、制定个别化的教学计划。我会寻找他们的学习障碍所在，针对性地进行辅导，帮助他们克服困难。在这个过程中，我需要耐心引导学生，给予他们信心和鼓励。只有耐心和毅力的付出，才能帮助学生取得进步。

最后，作为一名老师，我相信学习并不仅仅发生在课堂上。学生在获得知识的同时，也应该培养一些实践能力和综合素养。因此，我鼓励学生参加各种课外活动，培养他们的领导能力、团队合作精神和责任感。我会组织学生参观博物馆、社区服务等，让他们从实践中学到更多的东西。这样一来，学生不仅能够在课堂上获得知识，还能够培养全面发展的能力，更好地适应社会需求。

总之，作为一名老师，我深深地感受到教育是一项光荣而伟大的事业，教师的责任不仅仅是传授知识，更是培养学生的综合素质和个人发展。通过努力培养学生的兴趣、建立良好的师生关系、耐心引导和推动学生的发展，我们可以在教育事业中取得更好的成果。我将继续以满腔的热情和责任心，为每一位学生的成长付出努力。

做好一名老师的心得体会篇二

教育肩负着国家的长治久安，教师肩负着文化的久长不衰。做一位优秀的教师更是我们每位教育工作者的毕生寻求。

参加工作以来，为进一步进步我们的教学水平和本身素质，我们需要不断学习，及时总结反思，不断补充新鲜血液，从而真正实现自我的完善和发展。

新学期，学校打造的书香工程，对我们的思想起到了引领作

用，同时提升了我们的境地，更为我们的二次发展提供了平台。《做最棒的老师》这本书聚集了众多教书育人的案例和实用方法，借助故事的气力帮助我们提升教师职业素养。可谓篇篇都是经验之谈，字字都凝聚着作者们的血汗。

下面结合本身的教学实践罗列感慨颇深的几点：

一、成长比成绩更重要，育人在先，教书在后。

“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”“先生不应当专教书，他的责任是教人做人；学生不应当专读书，他的责任是学习人生之道。”我国已故著名教育家、学者和思想家陶行知先生的教育思想和教育理念在新时期的学校教育中仍有深远影响。

世界著名教育家艾伦·德瓦艾特以为：教育有两个目的，一个是要使学生聪明，二是使学生做有道德的人。

班里有个男生甲入学的时候成绩比较靠前，家住学校四周，家里收入较好，是家里的独生子。但是入学后成绩一直不稳定，经常带手机进学校，而且有几次被任课老师发现上课时候玩手机。这些题目我给他指出后，暂时好了一阵。

可是在一次学校检查学生《南门通行证》的时候，居然查出他自己造了个假证（他本身不符合通校生办理南门通行证的条件），只有照片是他本人的，其他班级、姓名等信息都是假的。当级部领导把这个事情告知我的时候，我真的很难堪。由于通过与他的家长沟通，得知家长对他成绩的后退很是恼火，特别是他父亲长时间外出，由于进入高中后孩子的学习与之前反差太大，已和和孩子吵了几次了，有一次乃至动手打了他，还把孩子手机摔了。这让父子关系很是紧张，几近不再说话。

了解到上述情况后，我决定暂时不把这个事情告知家长，对

学生谈了做人的道理，谈了弄虚作假的危害性等，同时鼓励他积极改正错误。让他作了深入检讨。对我的这个处理方式，学生很是感激，也理解了我的工作难处。

可是鲜花易谢，在高一下学期的一次考试中，他又出现了用手机作弊的情况，这次事情瞒不住了，只能让家长来协助教育，而且由因而在考试中违纪，也遭到了学校的纪律处罚。这期间，为使他能尽可能不遭到影响，我在班里没有多说这件事，屡次通过谈心鼓励他坚强地跨过这道坎。同时我和他父亲屡次电话联系，表扬他积极参加学校活动、积极其班里打水等优点，让家长重新熟悉自己的孩子，多发现孩子身上的闪光点，多与孩子沟通，学会从孩子的角度动身看题目。经过一段时间，孩子和家人的关系逐渐好转。一次，他父亲电话告知我，王老师，孩子最近转化挺大了，昨天跟我说他想明白了，学习是为了自己，以后会努力的。听后我也很欣慰。

原以为他终究学会了做人的道理，没想到没过几天，他又在上晚自习的时候吃零食。唉，当时我真是很生气，但转念一想，要是现在朝他发火我前面的努力就白费了。因而强压怒火，重新思考如何解决他的思想题目。考虑到晚上，在学校批评也没有甚么效果，因而找了两个班干部和他一块回家，我进行了一次特殊的家访。

在他家里，我扼要说了一下他近期的表现，他母亲既感激我对学生的关心，也为孩子的不听话而伤心，当时真是声泪俱下。末了，我嘱咐家长不要再批评孩子了，他是你们的未来，会渐渐转变过来的。

这件事后，学生甲对学习的态度终究转变过来。可能学习一时半会还赶不上去，但成长比成绩更重要。究竟人不可能完善无缺。从对学生的教育中，我们深入地体会到：关注学生学习的同时，更要及时关注学生的心灵世界，“育人”也是我们教育活动的根本任务。

二、当好学生的成长顾问，成绩差的的学生更需要关爱和鼓励。

前苏联教育家苏霍姆林斯基在对待成绩差的学生教育题目上提出：对落后生要发扬同情、关怀和互助的精神。“对待落后生的无知，如同对待不幸一样，态度上越细致、体贴，精神上越同情、关怀，落后者争当先进的愿望也就逾强烈，其懒惰、怠惰的习惯就会遭到更加尖锐的自责。”这些真知灼见对我们的教育有很大启示作用。

“每个孩子都是向善的，每个孩子都渴望得到关注。”成绩差的学生能够坚持下来本身就已不轻易，他们经常自卑、缺少学习热情、学习目标不够明确，他们的心灵更加脆弱，更需要我们的帮助。

正如我们李校长在我们全校教师会上屡次夸大的：“一个学生对一个班级来讲，或许只是1/50;对一个学校来讲，或许只是1/4000;但对一个家庭来讲，却是100%。”

我们在教学中不应当忽视任何一个学生。

学生乙是一位择校生，去年入学的时候在班里成绩比较靠后，而且一位同事熟悉他的家人，对我说“可调皮了，你可得好好管管……”。军训的时候我要熟习所有学生，令我惊奇的是，他并没有甚么特别的地方：从不迟到，从不请假，而且军训非常认真(班里几近所有的同学都能克服困难，做得非常好)，动作也非常规范，中间休息的时候也稳定闹。只是有一点，他很少和同学们交换，固然班里也有他初中的同（范；文，之·家网 《做最棒的老师》读书心得：做学生的榜样 做最棒的老师学和之前熟悉的校友。

军训那几天天非常好，气温一直比较高，但同学们的坚持深深地感动了我。我和他们一块在操场练习，固然有时可以坐着看一会，但从不离开练习场地。天天军训总结的时候我都

会侧重表扬一下同学们的顽强拼搏精神，即使有时个别学生做的不好我也只是稍微点一下，帮他们纠正过来就可以够了。在我看来，作为十六七岁的孩子能做到这样已很不错了。我的坚持和付出也换来了学生们的理解和支持，固然我们个个皮肤都晒黑了，但我们的心的更近了。这为我以后的班级管理开了个好头。

学生乙也在努力坚持着，渐渐改变着。军训邻近结束的时候，我让每个同学都写下自己的开学计划，告知他们高中是人生路上的一个重要阶段，是“新的征程，新的出发点”，一定要有长远的规划。从他的这份计划中我才真正了解到他不太和同学交换的缘由：成绩差，而且从每个同学的眼神中仿佛都看到他人对他的看法，“分不够，是花钱买进来的”，总之，比较自卑。

了解到缘由后，我找他谈心，鼓励他放下思想包袱，重新融入新的班集体，和过去再见。并在班会中屡次表扬他的团结同学、遵守纪律等优点。这样渐渐他的自卑心理消除，与同学们的交换多了，笑声多了，成绩也有了进步。

做好一名老师的心得体会篇三

这本书看完好几天了，那感觉就像是有一团说不清是什么的东西一直堵在心里，很想找人和自己探讨，很想让它澄清。书里面的经典情节很多很多，那里面展示的很多，我不能一一的重复，就这样借着几个点，简单的说几句好了。

让我印象深刻的场景是作者笔下的当时的那些建筑，那些奢华的象征权力的教堂，人们还不知道可以拥有自己的思想，以及为了自己的愿望可以做什么事情，一切都假借神圣的宗教，一切都假借神圣的教堂来展现，展现建筑家的审美观，也就是个人的才华，或者展示自己的能力，我想那时的人们，把人性深深地埋在一件神圣的宗教的外衣下面，典型的人物就是副主教——克洛德。从那许多的错综复杂的毫无章法的建

筑群，我们不难看出，当时人们的内心是怎样的压抑，怎样狂躁，那些像雨后春笋一般从地下冒出来的教堂的尖顶，正是人们扭曲的灵魂在对着苍天做这无声的哀号！

教堂里面是那么的阴森恐怖，这让人联想到在宗教的遮拦下，当时社会是怎样的肮脏和败坏，真善美的宗教和利用宗教制造血腥事件，形成了强烈的感官刺激。通篇都是在这样的对照下进行的，让人的心灵深刻的体会出迷茫，困惑，和不安，如果有一把利剑，你会尽你的全力去刺破那层蒙在社会上空的阴云，那阴云是邪恶的，你对它充满了愤怒和鄙视，就像书里面的那些流浪汉们对待社会的疯狂的报复。可是你不能，因为如果你想刺痛那些邪恶，你就先要将代表着真善美的上帝打倒在地，那是多么残酷的事情啊！还有比人丧失本性更悲哀的么！

印象深刻的是这样的几个人物，代表美丽善良的姑娘——爱斯梅拉达。她不仅有迷人的外貌，更有一颗纯真善良的心灵，从她对待那只山羊，救下那个落魄的诗人，对于伤害过自己的卡齐莫多，送上的水和怜悯，对待爱情的牺牲，等，我们看到她是美丽的，她的身上心灵上没有污垢，她是没有被污染的。可是，这样的天使一样的姑娘，受到的是怎么样的对待呢？流浪，在最肮脏的环境里面生活，被所谓的上流社会排斥和嘲讽，被玩弄，被抛弃，被诬陷，被威胁，最后，作了彻底的牺牲。

书中描写了一个那样的社会，和在那个社会生活中的种种人物的状态，麻木的如那个弗比斯，最底层的如老鼠洞里的那几个隐修女，疯狂的副主教，还有尽全力反抗的最丑陋的卡齐莫多，副主教和卡齐莫多形成了人性上的鲜明对比，同样爱上了美丽的姑娘，同样的遭到了拒绝，他们的爱都是那么的热烈，那么的诚挚，可是，一个是占有，一个是奉献，已占有为目的的，当目的无法达到时，他想到的是毁灭，毁灭别人；以奉献为目的的，当无法奉献时，想到的也是毁灭，毁灭自己。

我想这也就是世界名著的真正魅力所在，他让人看到的不是一个简单的故事，他深刻的揭示了人类内心深处的一些活动，无论放在什么时候，什么社会，人的共性是始终存在的，对美好的向往，对美好的追求，对美好的赞美，人是一个天使和魔鬼的综合体，人和人的经历没有相同的，也就是说，社会本身就不可能让所有人享受到同等的待遇，这种不一样的待遇，让多少人的内心失去了平衡，失去了对美好的追求阿！林林总总的肮脏的巧取豪夺，充斥着我们的眼睛，振荡着我们心灵，我们该怎么办！

做好一名老师的心得体会篇四

在这本书中，第一篇就讲到了这样一个问题：“关键在于转变教师的教学观念”，其中有这样一段话，我觉得写得十分精彩：从教学观念与教学方法改革的关系来看，教师教学观念的不同，在施教过程中，将选取不同的教学方法；即使同一种教学方法，在不同教学观念的指导下，也往往会有不同的效果。就拿传统的讲授法来说，传统教学观念就强调“讲清”、“讲透”，学生听完课，觉得没有任何问题了；而在现代教学思想指导下，教师应用讲授法时，就会注重在讲授过程中，在教材重点、难点、疑点处，适当地提出富有启发性的问题，引起学生用心思考，同时向学生介绍超多材料、带给重点信息，并引导学生主动地去探索结论，而不是简单地把结论告诉学生。

重视发挥教师的主导作用，又强调教学过程中的师生合作、教学相长，教师要了解学生、平等地对待学生，课堂上要鼓励学生发表自己的见解、大胆提问，不怕学生问住自己，这样的课堂上，教师是倾听者，引导者，引导学生主动地去探索结论，而不是简单地将结论告诉学生。在平时的教学过程中，我也深深体会到，阅读教学中，课文的好处不是由老师提取出来教给学生的，而是让学生自己去发现、去创造，这种发现和创造谁也不能代替，只有靠自身的阅读实践。教师在教学过程中要对学生循循善诱、启发引导，把学生的认识

导向正确的思路，减少学生的无效劳动，提高学习效率。

我觉得今后我们的教学就应做到以下几点：

一、学会思考。任何智慧的产物都是思考的结晶。记得在走出师范校门之前，导师反复给我们强调：不要只满足于做一个教书匠，不要只停留于每月能拿到薪水糊口！确实，离开了师范校门，没有了导师的扶持，没有了同伴的相互的激励，靠的就是自己跌跌撞撞的去摸索了，迷惘、恐惧、无奈各种情绪都蜂拥而至，很容易就会被卷进盲从的大流之中，从而迷失了自己！因此，对自己的教学理念、目标、原则、资料、结构、手段、方法、模式、对象、效果等等，每一天都做一番去粗取精、去伪存真的思考，自己的教育教学水平才能有所长进！另外，在新课标的大浪潮中，对老师的素质要求是越来越高了，要求教师具备对各种知识、方法、课程资源整合的潜力，而思考便能够使它们融会贯通了。

二、学会学习。要求学生学会学习，教师首先要懂得学习策略和认知策略。正如威尔逊所说：“学习是终身的事”“死的时候，才是毕业的时候。”只有不断地学习，才能不断地发现自己的无知，从而激发自己进一步学习的热忱。向书本学习，向名家学习，向同行学习，向学生学习，向生活学习，处处留心皆学问。只有不断地学习、充电、丰富自己，才能为自己的教育教学引来时代的源头活水，才能做到常教常新。

三、学会教学。这是一个很大的学问。我想即便是教了几十年书的教师，也未必就完全弄的很清楚，对于我们没教几年的老师来说，就更是一个需要摸索的过程了，记得师范里一位导师曾说过：“教书不必须非得智商很高，最重要的是要讲天分，还有后天的教法”。这个说法我是同意的，因为在大学里就有些教授知识很渊博，但上课时课堂上是趴下一大片的。

四、学会创新。教学说透了是一个不断创新的过程。创新式教育的灵魂，是教育的源泉，也是教育的生命。所谓“教无定法”，教学没有一个固定的模式，正如课堂上也没有“几大步骤”，说到那里，我个性佩服的一个人是魏书生，首先，他不是正统师范院校，不受那些条条框框的限制和约束，把生活中最本质、最原汁原味的东西带进了课堂，他的课堂上犹如一股活水，不断涌现出新的智慧。有老师曾抱怨，魏书生的课很难模仿，而我觉得魏书生的课正是因为没有了那种条条框框的教学模式，完全是随课堂的真实状况而随机迸发的教学智慧，才使得他的课那么有魅力！智者的智慧，不是旁人能够轻易学来的，只有自己去挖掘自身的智慧之泉，勇于走创新之路，才是教学成功的出路！

这本书带给我的思考的地方还有很多很多，这不是一个终结点，而是为我打开了一扇门，使我对语文教学及当好一名优秀的语文教师有了更进一步的认识！

做好一名老师的心得体会篇五

暑假中，我很认真阅读了王晓春老师写的《做一个聪明的教师》这本书。读后，我觉得自己完全不够一个聪明的教师，于是不断的反思自己的教学历程。

在平时的教育教学中，我常常感到事情很多，感觉都那么累了，可效果却一般。反思我的工作：为什么我感觉那么累，效果却一般呢？是学校的管理体制的问题？还是我的工作方法有问题？看了王晓春老师写的《做一个聪明的教师》这本书后，我发现我应该改变一下我的思维方式了。我在想，让我走出思维方式的误区，做一个聪明的教师，做一个轻松、睿智的教育者吧！

王晓春老师对聪明人的界定太经典了：聪明人其实就是善于思考的人，他们往往有良好的思维方式。思维方式对于我们教师太重要了。所以看了这本书我也思考了，我结合自己的教

育教学，提炼出一些属于自己的教学观：

我要努力做一个聪明的“严师”，理智地施展“师爱”。

看了这本书后，当我碰到违纪学生时，我都会动一番脑筋再作处理。在平时，学生犯了一些错误，我一定会把他们课后留下来批评一顿。可现在我想到王老师在书中说到的一种思维误区便是“迷信师严”，我提醒自己要变得“聪明些”，于是我采取让学生做好事来弥补，使他们在做好事的过程中认识自己的错误，从而受到教育。后来只要遇到犯事的学生，我就采取这样的方法，效果要好一些。

王晓春老师也反复强调，爱心是师德的灵魂，没有爱心就没有教育。“爱与责任”是当代教师之灵魂，“师爱”是师德之必备。但是，王老师同时指出，不能因此迷信“师爱”。他说，迷信“师爱”有两种情况：一种是好心的糊涂人，真的以为爱能点石成金，爱是万应灵药，一旦他不能把学生“爱成”好学生，他会怀疑自己爱得不够。另一种人则不然，他们其实是把“爱”当成棍子用，他们的本事是把自己对学生施加的一切压力都解释成“爱”，他们嘴里是“爱”，心里想的是“权”，是对学生的“管、卡、压”。王老师指出，现在教育界流行的做法高唱廉价的“爱的颂歌”，现实中也有确有老师只求“爱岗敬业”，而在实践中大碰钉子。我们不能要求师爱完成本不属于它的任务，就好像我们不能要求医生光用爱心就能把病人治好一样。所以说，没有爱是不行的，光有爱是不够的。爱不是迁就，爱需要理智。

我想用书中的一句话来总结我现在的教学观。“我是一个行者，步履轻盈，在教育的路上，我的脸上带着笑容，我的心中充满阳光，我的行囊中为教育准备了一切：澎湃的热情、宽容的胸襟、迷人的书香、思考的大脑。”在今后的教学生涯中，我更应严格要求自己，为学生、为教育鞠躬尽瘁。