

2023年中班数学教案好朋友比高矮课后反思 花儿我们的好朋友中班数学教案(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班数学教案好朋友比高矮课后反思篇一

幼儿园中班数学：花儿是我们的好朋友（认识8）

活动目标：

- 1、不受排列方法的干扰，正确感知8的数量，并认识数字“8”。
- 2、仔细观察，大胆想象，提高思维的灵活性。
- 3、体验数学游戏的快乐，增强参与数学活动的自信心。
- 4、学习8的组成，并知道一个数被分出的两个数小的数之间的递增与递减的互补关系。

活动准备：

雪花片每桌一份，幼儿人手一张数字卡，桌面各贴一个数字（1-7），教师数字卡1-7，塑料花若干，小树、小花、水梨、葡萄数量各为八个。

活动过程：

1、复习巩固7以内的数：

(1) 师出示塑料花，引起幼儿种花树的兴趣，幼儿变魔术成为小花树，教师变成魔术师。

魔术师：“小花树们按照你们手里的数字，去找相应的花盆（桌子），把自己种下去！”

幼儿按照自己手中的数字寻找正确的位置。

“xxx花宝宝你种在几号花盆里啊？”

(2)、游戏：《花开花落》

师：“小花树在太阳公公和雨姑姑的照顾下，开出了x朵花！”

幼儿根据教师出示的数字卡片，拿相应数量的雪花片。

(师逐一出示数字卡2、3、4。) 花宝宝现在你开了几朵花啊？”

师：“一天晚上吹起了大风，有三朵花儿被吹走了。”

幼儿根据教师出示的数字卡片，拿走相应数量的雪花片。

“花宝宝现在你还有几朵花啊？”

教师继续出示数字卡，直到幼儿人手有7朵小花。

2、正确感知8的数量，认识数字8，训练发散性思维，发展想象力。

(1)、感知“8”的数量。

师：刚才花宝宝们有7朵花，现在花仙子又给了你一朵，数数，一共有几朵花？

（幼儿继续操作雪花片。）（出示蜜蜂教具并与小花对应排列）“蜜蜂来采蜜了，看看来了几只蜜蜂？”

“花朵和蜜蜂一样多吗？”幼儿点数。

（拿走一只蜜蜂）“飞走了一只蜜蜂，现在还有几只？谁多谁少？”

（增加一只蜜蜂）“又有一只蜜蜂飞来了，数一数，一共有几只蜜蜂？”

（2）、不受排列方法的干扰，正确感知8的数量，并认识数字“8”。

“小蜜蜂为花宝宝准备了礼物，找找看有什么礼物？它们的数量是几？它们是怎么安排的？”

（教师出示小树、小花、水梨、葡萄的图片，幼儿讨论并回答。）教师小结：这些礼物虽然它们的排列方法不同，但它们的数量都是“8”。

（3）、认读数字“8”，并大胆想象，积极思考。

师：“无论它们怎样排列，都可以用数字几来表示？”教师出示数字“8”，并且集体认读。

师：“数字8象什么？”（教师鼓励幼儿大胆地想象。）葫芦、眼镜、雪人……师：“8除了表示8棵小树、8朵小花、8个水梨、8串葡萄，还可以表示什么呢？”

3、幼儿操作练习：

(1)、守恒练习。一个数可以分成两个较小的数，一个数一个一个地减小，另一个就会一个一个地增加，合起来的总数不变。

(2)、多角度分类。

4、幼儿自由创编8的组成故事：

8象葫芦，葫芦娃妈妈带领小宝宝去消灭妖怪，1宝宝和7宝宝用千里眼观察妖怪的动向，2宝宝和6宝宝用顺风耳听见妖怪们在说：羊妈妈不在家，它们想去吃掉小羊。于是葫芦娃妈妈派3宝宝和5宝宝变成隐身娃藏在小羊家里保护小羊，4宝宝和4宝宝等妖怪来了，一起吐火消灭了妖怪，从此小动物们过上了开心快乐的日子。

中班数学教案好朋友比高矮课后反思篇二

幼儿园中班数学教案：

花儿我们的好朋友

活动目标：

- 1、不受排列方法的干扰，正确感知8的数量，并认识数字“8”。
- 2、仔细观察，大胆想象，提高思维的灵活性。
- 3、体验数学游戏的快乐，增强参与数学活动的自信心。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。

活动准备：

雪花片每桌一份，幼儿人手一张数字卡，桌面各贴一个数字（1—7），教师数字卡1—7，塑料花若干，小树、小花、水梨、葡萄数量各为八个。

活动过程：

1、复习巩固7以内的数：

□1□

———师出示塑料花，引起幼儿种花树的兴趣，幼儿变魔术成为小花树，教师变成魔术师。

———魔术师：“小花树们按照你们手里的数字，去找相应的花盆（桌子），把自己种下去！”

———幼儿按照自己手中的数字寻找正确的位置。

“xxx花宝宝你种在几号花盆里啊？”

（2）游戏：《花开花落》

师：“小花树在太阳公公和雨姑姑的照顾下，开出了x朵花！”

幼儿根据教师出示的数字卡片，拿相应数量的雪花片。

（师逐一出示数字卡2、3、4。）

——“花宝宝现在你开了几朵花啊？”

师：“一天晚上吹起了大风，有三朵花儿被吹走了。”

幼儿根据教师出示的数字卡片，拿走相应数量的雪花片。

——“花宝宝现在你还有几朵花啊？”

教师继续出示数字卡，直到幼儿人手有7朵小花。

2、正确感知8的数量，认识数字8，训练发散性思维，发展想象力。

(1) 感知“8”的数量。

师：刚才花宝宝们有7朵花，现在花仙子又给了你一朵，数数，一共有几朵花？

(幼儿继续操作雪花片。)

(出示蜜蜂教具并与小花对应排列) “蜜蜂来采蜜了，看看来了几只蜜蜂？”

“花朵和蜜蜂一样多吗？”幼儿点数。

(拿走一只蜜蜂) “飞走了一只蜜蜂，现在还有几只？谁多谁少？”

(增加一只蜜蜂) “又有一只蜜蜂飞来了，数一数，一共有几只蜜蜂？”

(2) 不受排列方法的干扰，正确感知8的数量，并认识数字“8”。

“小蜜蜂为花宝宝准备了礼物，找找看有什么礼物？它们的数量是几？它们是怎么安排的？”

(教师出示小树、小花、水梨、葡萄的图片，幼儿讨论并回答。)

教师小结：这些礼物虽然它们的排列方法不同，但它们的数量都是“8”。

(3) 认读数字“8”，并大胆想象，积极思考。

——师：“无论它们怎样排列，都可以用数字几来表示？”
教师出示数字“8”，并且集体认读。

——师：“数字8象什么？”（教师鼓励幼儿大胆的想法。）

葫芦、眼镜、雪人……

——师：“8除了表示8棵小树、8朵小花、8个水梨、8串葡萄，还可以表示什么呢？”

3、幼儿操作练习：

(1) 守恒练习。

(2) 多角度分类。

教学反思：

我想通过这样的一个活动，孩子们不仅能认识数字8，知道8所表示的意义，进一步感知数字与物体数量之间的关系。而且发展幼儿的观察能力和操作能力，激发他们对数学活动的兴趣，提高幼儿主动学习的积极性。

中班数学教案好朋友比高矮课后反思篇三

1、加深小朋友之间的了解，增进小朋友之间的情感。

2、培养幼儿语言表达能力和自信心。

活动准备

电话模型一个，“纸杯电话”人手一个、找朋友音乐

活动过程：

一、通过语言引导，激发幼儿自我介绍的愿望。（电话模型）

师：今天老师邀请小朋友们玩一个好玩的游戏，你们想玩吗？这个游戏的名字叫“打电话”，一个小朋友来打电话，其他的小朋友都来接电话，但打电话的小朋友要向接电话的小朋友介绍一下你自己，我们每一位小朋友都要打一次电话。

二、通过“打电话”的形式请幼儿逐一介绍自己。（用纸杯电话）

幼儿两两结伴，互相打电话，教师一摇铃鼓就表示电话铃响了，幼儿都拿起听筒，一位幼儿说：“喂□xx班的小朋友们好！我是xxx□”另一位幼儿说□“xxx小朋友好！好几天没看到你了，我们都很想你。”“我这几天生病了，欢迎你们到我家来玩，我家住在xx□”“请问你最喜欢什么？”“我最喜欢xx”□“有空我们一定到你家去玩□xxx小朋友再见！”“小朋友们再见！”调换小朋友，游戏继续进行。

三、韵律游戏：

找朋友（随着音乐）

找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼握握手，你是我的好朋友！（连续几次，找不同的朋友。注意：找到一个朋友后可以稍作交流）

四、教师小结

课后评析：

中班数学教案好朋友比高矮课后反思篇四

1、用英语认读数字1—10，感受数字的丰富变化，数字的用处大

2、从周围生活中发现多种有趣的数字，初步了解数字在生活中的实际意义。

1、幼儿收集的有数字的物品；

2、电脑课件（打电话的情景）

3、英语儿歌

一、英语儿歌引出。

提问：说说这首儿歌里有哪些数字？

二、介绍生活中有数字的物品。

你收集的材料上有哪些数字，它们有什么作用？

（在此进行提升幼儿对数字的认识，如：食品袋上的数字代表生产日期、保质期；药瓶上不仅有保质期，而且还有剂量等。我们生活中处处有数字，数字用处很大。它可以表示顺序、日期、时间等。如果没有数字，生活就会变得乱糟糟，甚至还会出事故呢！）。

三、给“哆啦a梦”打电话，引出不同数字的排列方式。

（出示三组数字相同但排列不同的电话号码，说说它们有什么秘密吗？怎么知道哪个是“哆啦a梦”的？）

四、和“哆啦a梦”交朋友。

写下自己家的电话号码，大声告诉“哆啦a梦”（人机互动）。

中班数学教案好朋友比高矮课后反思篇五

活动目标：

- 1、不受排列方法的干扰，正确感知8的数量，并认识数字“8”。
- 2、仔细观察，大胆想象，提高思维的灵活性。
- 3、体验数学游戏的快乐，增强参与数学活动的自信心。
- 4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

活动准备：

雪花片每桌一份，幼儿人手一张数字卡，桌面各贴一个数字（1—7），教师数字卡1—7，塑料花若干，小树、小花、水梨、葡萄数量各为八个。

活动过程：

1、复习巩固7以内的数：

（1）、———师出示塑料花，引起幼儿种花树的兴趣，幼儿变魔术成为小花树，教师变成魔术师。

———魔术师：“小花树们按照你们手里的数字，去找相应的花盆（桌子），把自己种下去！”

——————幼儿按照自己手中的数字寻找正确的位置。

“xxx花宝宝你种

在几号花盆里啊？”

(2)、游戏：《花开花落》

师：“小花树在太阳公公和雨姑姑的照顾下，开出了x朵花！”

幼儿根据教师出示的数字卡片，拿相应数量的雪花片。

(师逐一出示数字卡2、3、4。)

——“花宝宝现在你开了几朵花啊？”

师：“一天晚上吹起了大风，有三朵花儿被吹走了。”

幼儿根据教师出示的数字卡片，拿走相应数量的雪花片。

——“花宝宝现在你还有几朵花啊？”

教师继续出示数字卡，直到幼儿人手有7朵小花。

2、正确感知8的数量，认识数字8，训练发散性思维，发展想象力。

(1)、感知“8”的数量。

师：刚才花宝宝们有7朵花，现在花仙子又给了你一朵，数数，一共有几朵花？

(幼儿继续操作雪花片。)

（出示蜜蜂教具并与小花对应排列）“蜜蜂来采蜜了，看看来了几只蜜蜂？”

“花朵和蜜蜂一样多吗？”幼儿点数。

（拿走一只蜜蜂）“飞走了一只蜜蜂，现在还有几只？谁多谁少？”

（增加一只蜜蜂）“又有一只蜜蜂飞来了，数一数，一共有几只蜜蜂？”

（2）、不受排列方法的干扰，正确感知8的数量，并认识数字“8”。

“小蜜蜂为花宝宝准备了礼物，找找看有什么礼物？它们的数量是几？它们是怎么安排的？”

（教师出示小树、小花、水梨、葡萄的图片，幼儿讨论并回答。）

教师小结：这些礼物虽然它们的排列方法不同，但它们的数量都是“8”。

（3）、认读数字“8”，并大胆想象，积极思考。

——师：“无论它们怎样排列，都可以用数字几来表示？”
教师出示数字“8”，并且集体认读。

——师：“数字8象什么？”（教师鼓励幼儿大胆地想象。）

葫芦、眼镜、雪人……

——师：“8除了表示8棵小树、8朵小花、8个水梨、8串葡萄，还可以表示什么呢？”

3、幼儿操作练习：

(1)、守恒练习。

(2)、多角度分类。

教学反思：

通过这次活动，让我感受到：要组织好一次数学活动，我们一定要尽量做到寓教于乐、生动有趣，充分调动幼儿的积极性、主动性，并能注重幼儿的个别差异，提出不同的要求，让每个幼儿的知识、能力都能在原有水平都能得到提高。其次，教师引导的策略是尤为的重要，教师在活动过程中，要时刻明确活动的目标，既然给孩子创设学习的情境，就要围绕教学目标和课堂中产生的问题，恰到好处地引导幼儿去探索、思考和解决这些问题，为幼儿学习数学服务。