

# 四下语文备课组计划 四年级语文备课组 工作总结(汇总8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 四下语文备课组计划篇一

我继续担任五、六年级两个班的英语教学工作，深知任务的艰巨。在工作中，我能从各方面严格要求自己，结合两个班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了本学期的教学任务。

继续搞好思想政治学习，认真学习教育教学理论知识，提高自身的政治素养和法律意识。坚持依法执教，廉洁从教。

1、我继续担任六年级的英语教学工作。六年级英语要求学生能够保持对英语的学习兴趣，并能用简单的英语表达自己的意思，能够看图说话，简单的写作。在平时的学习中，我要求他们组成互助小组，相互帮助，相互合作，以优带后，共同进步。使其增强了竞争意识与合作学习的能力，同时也激发了学生学习英语的兴趣。

2、英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多练。

3、在批改作业方面，我要求学生的课堂作业能够及时完成。对学生存在的普遍性错误，在全班重点讲解、分析；针对个别学生的个别错误，就采取面批方法，单独地讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

4、在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，

丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。上课内容丰富，现实，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

5、做好课后对学生的辅导工作，注意分层教学。中午利用午休时间，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。

由于师生之间配合的相对较好，在期末考试中我们班的英语成绩比较理想。全班及格率百分之百，优秀率53.3%。平均分89。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难免会有失败和弯路。不过我坚信，只有通过不断的创新和实践才能有进步，才能不断完善自己的教育教学，以上就是我一学期来的教学总结和感想。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

## 四下语文备课组计划篇二

本学期在人们的忙碌中转瞬即逝，本学期我们四年级语文组在学校教导处及数学教研组的领导下、在全体组员的共同努力下不断地成长起来。现将备课组的工作总结如下：

开学初，我们三位老师共同讨论，制定了相对详尽的教学计划，按照计划，全组要求上下课时不超过3课时，这就保证了测试的统一性和研讨的一致性。而且，大家认为优秀的资料一定要做到资源共享，教育过程要真正做到无私。组内老师经常沟通、交流，基本上做到了统一教学进度，开学初也统一了资料。

本学期我们积极参加区教研活动，不错过任何一次学习机会，积极参加校内教研组的的活动，认真准备校级公开课，更重要

的是上完课后的相互评课，在评课中，充分肯定授课教师的优点，并诚恳地指出不足，从而使自己在以后的教学中能有更高的提升。备课组内教师的每一节课，都有教者的辛勤付出，也是同组教师集体智慧的结晶。每将讲一课后，备课组长都组织大家及时评课总结与反思。大家充分肯定优点成绩的同时，更客观地指出缺点与不足，提出改进意见与建议。也反映出一些共性的问题，引起了大家的反思，达到以研促教的目的。在整个听课评课的过程中，课的优劣并不十分重要，重要的是我们在这节课中得到了什么，有了怎样的提高。正是由于彼此的真诚，坦诚地面对，我们才在交流中不断走向教学的成熟。

虽然组内成员只有三个，但我们每周都进行集体备课，加强交流和沟通，取长补短，认真利用好这一集体备课的时间，充分发挥合作功效，群起竭力。在集体备课时各自发表自己的看法，提出改进意见，交流成功经验，最后，教者结合自己的自身特点与学生实际，对同一教学内容进行个性化的诠释和演绎，大胆构建灵活、民主、生动、开放的课堂探究模式。这样切实提高了集体备课的实效性，有效地加强教师间的交流与合作，实现了资源共享，优势互补，为更好的开展研究课作好铺垫。

由于学生之间的差异，班级与班级之间也难免存在差异。在每次单元检测之后，我们都会认真总结考试情况。包括分析试卷的难易度，认真统计考试的分数，优秀率、及格率、平均分等，特别是学生在答题过程中的优势和不足，去发现好的或者存在有待改进的问题。当然一切分析与总结都是为了最终的改进措施。针对学生在考试中的不足，改变我们的教学方法，采取相应的措施。在每周教研的活动中，我组教师有效发挥集体备课的作用，边摸索边学习，讨论、交流成了我们每天工作的一部分。每位老师都精心地准备和查找了与教学有关的文章或课例进行学习，就自己在教学中的喜怒哀乐进行探讨，对于教材上的每篇课文都认真学习，读懂每一段话，每一个句子，每一个词语，每一个生字，为了让学生

真正学有所获，通过多种途径查找资料后精心准备教学。

本学期，我们的教研活动已不受时间、空间限制，教室里的认真听课、办公室里的即时交流等，已使教研工作经常化、生活化，老师们在轻松愉快的氛围中各抒己见。不断碰撞出智慧的火花。老师们通过“做中学”、“做中研”，体味到研修、工作的幸福，享受着“只要有行动就会有收获”所带来的快乐。总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，我们将本着“厚德敬业、博学善教”的准则，一如既往，再接再厉，会把工作干得更好。

### 四下语文备课组计划篇三

我班的写字教学一路走来，细细碎碎，大大小小，收获满满。我们细加盘点，竟发现：汗水中，绽开朵朵笑颜；足迹里，飘洒阵阵芳香。写字各项工作，在我班开展得有板有眼，如火如荼。本学期，我班克服重重困难，创造条件，完成了如下工作：

写字教学能够全面贯彻落实教育方针政策，在培养学生养成正确的写字姿势、巩固识字教学成果的同时培养学生热爱祖国语言文字的情感；陶冶情操，培养审美能力；养成认真细心的学习态度和良好的意志品格。

在写字教学中能够做到精心备课，把握教材的特点，引导学生自读自悟，以教材安排的字为练习范例，加强书写规范的教学，做到指导与练习有机结合；突出重点，突破难点大大提高了教学的效率；同时安排了丰富多彩的练写内容，努力做到课堂指导和课后练习相结合：为了突出写字教学是一门持之以恒的功课，课外根据教学要求、教学进度布置一定数量的作业，收到了良好的效果。

在写字教学中，根据学生的年龄特征，开展丰富多彩的写字为议题的活动——作业展览、手抄报、每周一评比等生动活泼、多种多样的形式，大大提高了学生的写字兴趣。通过一个学期的努力学习，全班大多数学生能够掌握钢笔字正确书写方法，有一定的速度；做到字中的搭配关系，做到结构匀称，布局合理，行款整齐。

### 1、本学期在对学生的书写姿势方面有所加强。

本学期在领导的`建议下，我加强了写字时间的检查，在检查的过程中我发现，班主任们都非常得尽职尽责，每天中午按时督促学生写字，纠正学生坐姿。慢慢地，学生认识到了书写姿势的重要性，在坐姿和执笔姿势方面都有所改善，我觉得尤其值得表扬的是四(2)班的学生，虽然是新班，却做的非常好，每次检查的时候都能看到他们标准的坐姿和认真书写的身影。

### 2、对学生的要求更加严格。

很多老师会有同感，有些学生无论在什么情况下，写字都很工整，而有些学生，只有在书面作业时，才会认真，否则，写出的字像变了个人。在平时的写字训练中，我常在学生中来回巡视，发现问题及时采取措施，指导并帮助其改正。另外，每次写字指导，我都要求学生仔细观察每一笔画在田子格中的位置，哪些笔画要突出，哪些笔画有变化，都要注意到。特别是对于我们低年级的同学，只有认真把握每一笔的落笔位置，才会把每一个字写美观、匀称。

### 3、除了定期在各班里组织小的书法比赛之外，本学期举行了一次全体学生的硬笔书法比赛。

从比赛的情况来看，无论是从学生的认真程度，还是字的用笔、结构?都比去年有所提高。有的同学的字进步比较快，去年书法比赛中未能获奖，今年却取得好的成绩；还有的同学

比赛后的第二天就急着问我：“老师，我得奖了吗？得了几等奖啊？”这些都能够说明学生已经重视到了写字。所以，我决定下学期多开展一些班级内的书法比赛，提高学生的写字兴趣，只有学生愿意写，字才能有所进步。

诚然，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，我也在反思自己在教学中的不足之处，主要有以下几个方面：

1、对学生的关注还不够。正如吉教导所说的，我究竟对我的学生了解多少，从教有一年半的时间了，有的同学我还真是叫不上来名字，学生多是一个原因，我觉得最主要的原因是我对学生的关注还不够，特别是写字差的学生，哪怕是有一点点小的进步，我觉得也应该关注到，及时给他鼓励。

2、教学还不够全面。本学期注重学生的基本功的训练，下学期我要着重培养学生的审美。其实本学期末的时候我们美术组就在讨论这个问题，决定下学期适当的给学生上一些欣赏课，提高学生的审美意识。

在今后的工作中我将认真总结经验，查找不足，以写字教育为突破口，进一步带动学生全面素质的提高，最后，期待自己在下学期能有更加出色的表现。

## 四下语文备课组计划篇四

一个学期又过去了，回想这学期的教学工作，二年级语文备课组3位老师，大家在一起进行研究讨论，不断地改进工作中存在的问题，构建了一支年轻而有活力的备课组。

全组教师齐心协力严格按照学校工作计划、教导处工作计划按时完成学校规定的教学反思、案例和论文的撰写。教师们经常交流教学经验，讨论教学问题，努力提高上课质量，在备课探讨时，做到用心听，无保留地表达自己的观点。全组

老师积极参加学校组织的各种教研活动，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

集体备课集中大家的长处，真正做到对基础训练不忽视，

对能力训练抓落实。老师们针对学生的薄弱环节，集体备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活教学，使学生学的有趣，学的轻松。

阅读习惯十分重要，一个人如果有了良好的阅读习惯，将会终生受益。二年级学生有了一定的识字量，也掌握了初步的识字方法，所以本学期我们全力培养学生良好的阅读习惯。我们不仅在课内注重学生良好阅读习惯的养成，还拓展到了课外：1、给学生推荐好书，动员学生订阅适合他们的少儿读物；2、鼓励学生利用课余时间认真阅读好书，与家长配合放学布置每天20分钟的阅读作业；3、定期开展评比，比一比谁读的书多、读得好。3、认真准备语文能力竞赛。12月份我们二年级近90名学生全部都参加了语文能力竞赛，共有21名学生获得一百分。比赛结束后我们全体老师还就本次比赛进行了细致的分析，针对所出现的问题及时地商讨解决对策。

我们还注重对学生课前预习习惯的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。

我们始终认为，语文教学应该是立足于课堂，延伸于课外的教学。所以，我们抓住了各种活动的契机，进行语文活动。例如：九月份我们除了教学生制作教师节贺卡外，还让他们摘抄赞美老师的诗歌并在班级中开展诗歌诵读比赛。10月份

我们制作了秋叶贺卡，教学生收集有关秋天的诗歌、成语、节日、小知识、等材料，培养学生收集材料的能力。学了课文中的童话故事，我们让孩子续编故事和自己编童话故事。我们除此之外，我们还坚持指导学生每周写小练笔等等。

下学期我们语文备课组将一如既往的以饱满的热情投身到工作当中去，圆满地完成学校各项教学任务，让学生学得愉快，学有所成。

我继续担任五、六年级两个班的英语教学工作，深知任务的艰巨。在工作中，我能从各方面严格要求自己，结合两个班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了本学期的教学任务。

继续搞好思想政治学习，认真学习教育教学理论知识，提高自身的政治素养和法律意识。坚持依法执教，廉洁从教。

1、我继续担任六年级的英语教学工作。六年级英语要求学生能够保持对英语的学习兴趣，并能用简单的英语表达自己的意思，能够看图说话，简单的写作。在平时的学习中，我要求他们组成互助小组，相互帮助，相互合作，以优带后，共同进步。使其增强了竞争意识与合作学习的能力，同时也激发了学生学习英语的兴趣。

2、英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多练。

3、在批改作业方面，我要求学生的课堂作业能够及时完成。对学生存在的普遍性错误，在全班重点讲解、分析；针对个别学生的个别错误，就采取面批方法，单独地讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

4、在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。上课内容丰



富，现实，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

5、做好课后对学生的辅导工作，注意分层教学。中午利用午休时间，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。

由于师生之间配合的相对较好，在期末考试中我们班的英语成绩比较理想。全班及格率百分之百，优秀率53.3%。平均分89。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难免会有失败和弯路。不过我坚信，只有通过不断的创新和实践才能有进步，才能不断完善自己的教育教学，以上就是我一学期来的教学总结和感想。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

## 四下语文备课组计划篇五

本学期，我们四年级语文备课组在教导处的领导、关心下，几位语文老师立足岗位、勤奋敬业、团结协作，一个学期以来，共完成备课活动多次，较好地完成了学期初制定的各项计划。在学期即将结束之际，我将对本组工作作一回顾、总结，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

备课组是学校的基本教科研活动组织，也是学校落实校本培训，加强师资队伍建设的载体。我们四年级语文备课组共有8位语文老师，我们的目标一致，步伐也一致。

### 1、磨课全员参与

一个学期以来，凡是组内教师执教公开课，无论是组内的研讨课，还是市级展示课，还是义务教育现代化学校评估课，

执教老师总是孜孜不倦地向组内老师虚心讨教。围绕无锡市的验收，我们老师在磨课上花了大量的心血。而在一次次试教的过程中，组内老师都会悉心地听课，耐心地指导。平日里，我们四年级语文组几位老师都非常注重自我反思，上完一节课，各自都把自己在课堂教学中的得与失、成与败进行深思，找出问题，并积极寻求方法解决问题。大家不仅乐于反思自我的课堂教学，还善于将自己的体会、反思积极与同组老师交流，取人之长，补己之短。在我们组，为一堂课的设计与教学策略，大家经常在一起研讨，办公室、走廊、教室里……到处有我们一起讨论的身影。我们组以较好的质量完成了验收任务。徐洪娣老师勇挑重担，朱永娟、华春萍、张洁老师磨课投入，直到上完验收课。

## 2、备课资源共享：

我们年段在学期初就制定了备课组的活动计划，安排好各项工作和具体的负责人，对备课组的工作进行细化分工，保证了每周一次的备课组活动，主题明确。切实抓好集体备课，形成共享教案，并于授课前一周发放到各位教师的手中。本学期我们备课组组织多次评课活动，各位老师都能在研讨中积极大胆地提出自己的想法。

备课组积极推进常规检查制度。每个老师都能视反馈情况进行有效的改进，做好平时的工作，迎接期末综合考核。

## 3、作业及测试中体现集体智慧：

我们组老师能按统一要求完成学生作业的布置和批阅。作业是对学生学习效率、对教师教学效果的一个检测。我们年段的每位老师都能严格按照学校的要求，认真批改每一份作业，指导学生及时订正，提高作业的质量，并及时调整自己的教学进度与教学方法。在期末复习中，我们也是分工明确，各负责一个内容的归类，有问题互相探讨。

在培优辅差个别辅导上，年段的每位老师各显神通，切实地提高了年段学生的学习成绩。特别是朱永娟老师、华春萍、张洁老师，利用课余时间，能扎实地进行学生的辅导。

对于新教材，如何准确定位，如何有效落实课堂教学，提高学生的语文素养，一直是我们所思考，所探索的问题。在教学方面，大家狠抓教学质量。课前，按学校提出的备课要求认真备课，努力上好每一节课。每周二下午两节课和周六上午，大家在一起坚持学习教育教学理论，认真进行集体备课。这个学期，我们从每个单元选出二至三篇重点课文，先由备课中心发言人深入研究，备好课，再互相交流，寻求最佳教学设计与方法，并结合自己班级的实际，力求把交流后的备课用到自己的教学活动之中。在常规教学中，老师们深钻教材，领会课标的年段目标，认真备课，认真上课，认真辅导。除备课组坚持每周集体备课外，还坚持利用好周六上午的时间一起研讨。平时，老师们不仅要指导学生朗读训练，还要抓好识字、写字，尤其是写字的习惯能力的培养，老师们还得规范学生的书写，为求做到，规范美观。为了夯实学生语文的基础，老师一面抓好课堂教学，一面对学生进行个别培优和扶差。测查结果令人满意，我们有两点收获：一、明白了抓好课堂教学的重要性，二、明白了抓了学生习惯的重要性。重点在以下方面得以体现：

### 1、让课堂更有效：

我们组的语文组老师能认真执行学校教学处有关上课的要求。课前、课中、课后目标明确，尽量克服随意性，有效地反思促进课堂效率的提高。力争向40分钟要质量，力争每一节课都让学生有一些收获，致力于学生“两个习惯”（文明习惯及学习习惯）的培养。

我们年段老师在平时的活动中就注意交流自己在课堂教学中的信息，在吸取别人长处的基础上不断地完善自己的课堂教学，在集体的大智慧中做到个体的快速进步。

## 2、课后反思促成长：

这学期，我们组基本上每位老师都能按要求完成一课一反思，及时针对自己教学任务的完成情况、教学中存在的问题、学生的学习的现状、教后的感受，对自己课堂教学设计和实施过程中的情识进行回顾和反思。老师们能从教学中的小处着手，力求每节课发现自己教学中的一个亮点，找出一点可以改进的地方进行反思整改。

## 3、常规工作勤抓不懈

根据平时的常规考核情况及时反馈意见，与各位教师交流。平时注重随机检查，有问题及时交流。组内老师也能虚心接受意见加以改进。

一直以来，备课组的活动都是采取大家先“备”课，后根据大家共同讨论的方案去执教，至于效果怎样，没有后续的反馈，再研究。本学期，我们备课组试着尝试新的一种备课活动，即在原有的活动方式的基础上，可以采取先集体备课再多人同上一个课题的方式。大家共同备课后，先由一位老师去实施，大家听课并分别反思，提出优化方案，第二位老师再去实施，依次类推，直到本组教师都上完这一课。取得了良好的效果。

我们组的工作还有很多，可以说千头万绪。但是，我们的工作从学生的发展出发，抓准了问题所在，突出了重点，在有计划，有组织，有指导，有评价，有反思的活动过程中，学生进步不小，我们收获很多。这应该是值得总结和回味的一学期。

下个学期，我们除了完成学部和语文教研组布置的各项工作以外，还将不断地探索更适合年段学生特点的教学方法，多组织一些语文活动，在活动中发现不足，寻找改进的方法，不断提升我们备课组教师的整体素质。在教师的培养和引导下，培养学生学习语文的兴趣，提高学生语文学习的能力。

大体思路如下：

- 1、继续加强组内教师相互听课、评课，互相交流。
- 2、继续加强集体备课。
- 3、加强理论学习，提高理论水平。把握学习机会，注重专家引领。
- 4、在学生中多开展一些竞赛活动，拓展学生的思维，提高学生的综合素质。

## 四下语文备课组计划篇六

本学期，我们四年级语文备课组的四位语文老师立足岗位、勤奋敬业、团结协作，一个学期以来，较好地完成了学期初制定的各项计划。在学期即将结束之际，我将对本组工作作一回顾、总结，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

备课组是学校的基本教科研活动组织，也是学校落实校本培训，加强师资队伍建设的载体。我们四年级语文备课组共有四位语文老师，其中施春玲老师、谢娇英老师有着丰富的课堂教学经验与教研能力，在备课组活动中，发挥着传帮带的作用。一个学期以来，凡是组内教师执教公开课，无论是组内的研讨课，还是校级展示课，执教老师总是孜孜不倦地向组内老师虚心讨教，而在一次次试教的过程中，组内老师都会悉心地听课，耐心地指导。平日里，我们四年级语文组几位老师都非常注重自我反思。上完一节课，各自都把自己在课堂教学中的得与失、成与败进行深思，找出问题，并积极寻求方法解决问题。大家不仅乐于反思自我的课堂教学，还善于将自己的体会、反思积极与同组老师交流，取人之长，补己之短。在我们组，为一堂课的设计与教学策略，大家经常在一起研讨，办公室、走廊、操场上……到处有我们一起

讨论的身影。

### 一、常规教研：计划周密，落实到位。

对于新教材，如何准确定位，如何有效落实课堂教学，提高学生的语文素养，一直是我们所思考，所探索的问题；同时，通过教研组活动共同提高我们组的老师语文教育教学能力，也是我们的一个重要目标。学期开始，我们就制定详细周密的备课组计划，以便工作有的放矢。我们的常规教研工作既有具体规划，又彰显了我组特色，个性鲜明。

### 二、集体备课：群策群力，行之有效。

四年级语文教研组，有着浓厚的教研氛围，教师对教研的热情高，对学习的渴望强烈。我们的集体备课可以用八个字来形容，就是“群策群力，行之有效”。一星期一次集体研讨，定时定点定内容，扎实有效。在集体教研活动方面，最大特色就是“实效性强”。没有哪一个语文老师觉得教研活动枯燥，或者是浪费时间的。我们先后组织了“提高语文课堂教学有效性”、“八册语文教材解读”“期末复习专题交流”、等专题交流活动。这些活动既给老师们提供了一个展示自己能力，抒发自己心声的平台，同时也使他们在这样的活动中得到了锻炼和提高。我们组蔡超老师执教的教研课

《跨越海峡的生命桥》，(本站)陈娇娜老师执教的《为中华之崛起而读书》获得听课老师的一致好评，即是对集体备课的有效验证。现在，我们组已经总结出行之有效的集体备课模式，即“提前布置，分头准备；各抒己见，达成共识；根据学情，形成个案；教后反思，不断改进”。从而达到通过集体备课来提高集体教研水平的目的。

### 三、赛课磨课：专家引领，千锤百炼。

“研讨出真知，研讨出效率”，这样浓厚的教研氛围映衬出我们四年级组语文老师团队合作精神。“磨课”也是四年级

组语文老师教研中求真求实的具体表现。本学期，蔡超老师、陈娇娜老师参加了青年教师教学技能比赛，我们组的另外两位老师帮忙查找资料，制作课件，忙得不亦乐乎。蔡超老师、陈娇娜老师要教学展示，我们组的另外两位老师忙着设计教案，听课找缺点，修改提意见，每位老师试教三次，始终参与。整个“磨课”过程，我们组群策群力，其乐融融。我们组的老师们普遍觉得在深钻教材、解读文本等方面都有了实质性的提高，尤其是感受到了上好一节课要千锤百炼，要集体努力。

#### 四、特色活动：异彩纷呈，硕果累累。

我们教研组的特色活动是围绕学生活动和老师活动两方面来开展的。学生活动，注重年段特点。比如在学校读书活动中，我们组集体讨论定下书目，定下检查措施，以丰富多彩的形式来促进学生多读书，读好书，丰富了学生的文学底蕴。在年级课外阅读竞赛中，我们四年级各班都取得了优异的成绩。

我们四年级语文备课组温馨、团结、上进，但路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！曾经，教研使我们不断发展；将来，我们还将更加努力教研。在教育教学的道路上，掌声永远在背后，鲜花永远在远方，我们永远在路上！

### 四下语文备课组计划篇七

作文指导是中高年级语文教学的重点。开学初，在教务处顾主任的带领下，我们组的语文老师在每周集体备课时，一同研究作文教学的方法与策略，对重点难点进行反复推敲研究，并展开热烈的讨论，在讨论中提高认识，在讨论中促进教学。在教学中，我们采用实践与反思相结合的方法，每单元上完作文课后大家都能够积极认真地进行教学反思。老师们能够畅所欲言，毫无保留地将自己教学中的成功经验与大家交流共享，教学中遗憾的地方也能大胆地说出，大家及时地讨论，提出应对的措施。一学期下来，我们的作文课显

得更具实效。

## 二、读书活动

1开学初，建立班级图书角。向班级学生发出倡议，开展“献一本，读十本”的全员读书活动，为学生提供读书平台。

2教师推荐阅读书目，告知共读书目，并教给学生阅读方法。（读报纸时，可以“浏览”、“跳读”、“略读”等；读故事情节强的文章，可以默读；读优美的诗歌、散文、书信时，可以美美地朗读。）

3重视教室文化环境建设。让墙壁说话，营造浓浓的书香氛围。书橱上张贴“读书方法介绍”和“好书推荐”，墙壁上设置“美文放送”栏目，让学生时刻感受读书的快乐。并在黑板报的一角开辟“名人读书故事”、“读书名言”等板块。

4走进书香家庭，对部分学生家庭进行“书香家庭”的拍摄活动，并向全班学生展示良好的家庭读书氛围，让学生把书香带进家庭。

5把被评选出的“书香儿童”的个人简介、读书感言挂在荣誉墙上，激发学生读书的积极性。

6本学期，对在学生读完《汤姆索亚历险记》和《亲近母语》这两本书后进行了读书检测。

## 三、师生获奖情况

刘美红老师指导学生的一篇习作发表在《靖江日报》上。

刘娅红老师的《随文小练笔，让情思与文思和谐共生》发表在《泰州晚报》上。论文《行走在密林深处》和《我的快乐从教之旅》在泰州市青年骨干教师成长论坛论文、征文评比活



动中分别荣获一、二等奖。

四(4)班闻俊媛老师指导的陈家杰的一篇习作《12岁的梦》发表在《个性化作文平台上》。

陈虎老师指导的岑佳琦同学的一篇习作《我的“可乐”》发表在《靖江日报》上。

四(2)班王铃老师在靖江市语文教师优课评比中荣获一等奖。

陈虎老师被评为靖江市“青年岗位能手”。

在靖江首届助残日评比活动中，闻俊媛所带的四(4)班获“先进集体”称号。

在学校“三八节”征文活动中，闻俊媛老师荣获三等奖。

## 四下语文备课组计划篇八

时间过得真快，一学期的工作将要结束，在这一学期中，我们四年级的全体数学老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

### （一）加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，尤其是我们使用的新教材，要想在新教材中体现新课标、新理念更有一定的难度。本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

## （二）深入课题研究，优化课堂教学

我组研究的课题是“数学课堂有效教学的策略”，全组人员针对学生的薄弱环节，每周集体备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学解决问题的策略时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。在教学对称、平移和旋转时，让学生充分动脑、动手、动口，通过亲自实验推导平移或旋转的结果，让学生亲自体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识。

## （三）注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

## （四）积极开展教研活动，不断反思提高