

实训教学总结(汇总6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

实训教学总结篇一

教学实训是对未来教师进行培养的重要环节，通过实践操作，学生可以实际感受教学工作的艰辛和乐趣。在完成了这次小学教学实训后，我收获了很多珍贵的经验和心得。本文将从实训前的准备工作、实训过程中的教学方法、教学效果的评价、自我反思和展望未来几个方面来进行总结和反思。

首先，实训前的准备工作是成功实施教学的基础。在这次实训中，我进行了大量的教案编写和课件制作工作。在准备教案的过程中，我从课程标准入手，明确了课程目标和教学重点；同时，根据学生的学情特点，合理选择教材和教学方法，设计了具有针对性的教学内容和活动。在制作课件的过程中，我注重图文并茂，内容简洁明了，力求使学生更好地理解和接受教学内容。通过这次准备工作，我深刻体会到了教案和课件的重要性，只有做到充分准备，才能保证教学的顺利进行。

其次，实训过程中的教学方法是至关重要的。在实施教学过程中，我尝试了多种教学方法，如讲授法、讨论法、实验法等。在每一次实践中，我都追求灵活多样的教学方式，让学生在轻松活泼的氛围中学习。同时，我注重运用多媒体和教学工具，增加学生的学习趣味，激发他们的学习热情。通过这样的教学方法，我发现学生的学习积极性得到了提高，他们更加愿意积极参与到教学活动中，课堂气氛也更加活跃和

融洽。

第三，教学效果的评价也是教学实训中重要的一环。为了确保教学的有效性，我经常进行教学效果的评价。在每一次教学实践之后，我会及时收集学生们的反馈意见，并且结合课堂观察，评估教学效果。通过评估结果，我可以发现自己在教学过程中的不足之处，为今后的教学工作提供改进的方向和措施。同时，评价的结果也可以及时为学生提供针对性的帮助和指导，促进他们更好地理解 and 掌握所学知识。

第四，自我反思是每次实践结束后，我都会进行的重要工作。通过自我反思，我可以更加客观地分析和评估自己的教学过程和效果。首先，我会反思我在教学中存在的问题和不足，如表达不够清晰、授课内容过于简单等。然后，我会总结并提炼出自己的教学经验，明确今后要改进和提升的目标。最后，我会制定合理的改进措施，以期在下一次实践中能够更全面地发挥自己的优势和潜力。

最后，展望未来是对实践总结的一个重要环节。通过这次实训，我对教育教学有了更加深入的了解，对未来的教学工作充满了信心和热情。我相信，只要勤奋学习，在今后的教育事业中，我一定能够做出更大的贡献。因此，在未来的发展中，我会继续提升自己的教学能力，不断学习和实践，为学生创造更好的学习环境和条件。

综上所述，通过小学教学实训，我对教学工作有了更加深入的认识和体验。我明白了教学实践中的困难和挑战，也学到了许多珍贵的经验和教训。在今后的教育事业中，我将不断学习和提升，努力成为一名优秀的小学教师。

实训教学总结篇二

生产性岗位实习是人才培养方案中的重要组成部分，是理论联系实际的重要实践教学环节，是技术应用能力综合训练和

提高的重要阶段。生产性岗位实习的主要目的是使学生熟悉企业的组织及整体运作模式，掌握普通车床功能、加工操作、设备安装调试和维修的工作程序与专业技能；开阔学生视野，丰富学生的知识结构，培养良好的职业素质与团队精神，进一步提高学生分析问题和解决问题的能力。为培养适应企事业需要的应用型技术人才奠定坚实的基础。毕业实习是各专业的一个重要的实践教学环节，是学生把两年来学得各门课程的理论知识和所受的实践教学课程的技能训练，通过企业单位提供的实战平台，进行融合而形成综合实际能力的过程，是职业生涯开始前的一次全面的预演。

通过毕业实习，在真实的生产实践背景下，使学生在普通车床操作、调试、加工、装配、工艺规程拟订、设备维护、故障排除、营销等不同岗位以及零件机械加工、装配和部件、整机的质量检验等不同岗位上，受到实际的训练，使其上述方面的能力和技能，以及综合素质得到质的提高，毕业后能较好地适应专业工作的需要。

于20xx年2月至20xx年4月期间在日本电产机器装置（浙江）有限公司

日本电产机器装置（浙江）有限公司第二事业部加工组

（一）单位情况简介

经单位应聘，本人于20xx年2月至20xx年4月期间在日本电产机器装置（浙江）有限公司进行岗位实习。日本电产机器装置（浙江）有限公司是一家外资企业，占地面积50万平方米，一共分五个事业部：

第一事业部主要生产精密马达。第二事业部主要生产精密测定机器及半导体制造装置。第三事业部生产高速精密自动机器及检查治具。第四事业部生产小型精密自动制造设备和检查设备。第五事业部电气回路基板检查装置及检查治具。公

司一共有员工400余人。

公司基本方针是：利用科学，技术，技能的一体化和拥有的一颗诚实的心，生产全世界所需要的产品，向社会作出贡献。同时，推动公司的繁荣发展和全体员工的发展。

三大精神是：

- 1、热情热肯执着
- 2、智慧型奋斗，
- 3、立刻就干一定要干干到成功。

员工须知七条：

- 1、工作时不断自问这样做好吗？把它作为工作口号。
- 2、为自己考虑的同时，也为对方好好考虑。
- 3、对自己所说的话要负责。
- 4、以身作则。
- 5、同事之间，同甘共苦。
- 6、作为员工，无论好事，还是坏事，都要及时报告。
- 7、要做一名有成本意识和盈亏意识的员工。

实训教学总结篇三

实训教学工作计划内容：

掌握直流电机、变压器的.工作原理交流电机的机械特性及典

型控制电路。

掌握交直流电机常用继电器接触器控制电路控制原理、接线中高级

电工实训室方法，学会看懂常用机床控制电原理图，并能分析排除简单故障。

实训课程、编号；

实验项目名称；

实验课时仪器套数；

实训地点；

教学完成情况及效果：由于教材内容不符合教学要求，对实验内容进行了改动。教学效果比较满意。

实训教学总结篇四

本学期我担任20xx级电子专业的电子技能实训课程，带领学生做了几个电子产品的装配和调试实训，效果较好，现将本期的教学和工作情况总结如下：

作为一名教师，我始终认为应该把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的那一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的示范，希望从我执教这里走出去的学生都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。严格要求自己，坚定了立场，坚定了信念，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑，争做一个令学校满意，学生满意，家长满意的好老师。通过有效的学习途径，不断提高自己的师德修

养和职业观念。

根据学校的工作部署安排，在实际教学工作中，只有实干加巧干，才能高质量地完成工作任务。对于一名电类专业教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己肩上的责任重大。为了尽快充实自己，使自己的教学水平有一个质的飞跃，我通过网络教研学习平台，对自身进行强化，通过继教网的教师博客去吸收全国各地优秀教师的精华，弥补自身的劣势。

通过平日学习的积累，我认为只有教师把强烈的感情带入课堂，真正地进入角色，以情动人，循循善诱，师生间的'感情水乳交融，才能引起学生强烈的共鸣，学生的主体地位才能体现，学生的潜能才能充分发挥。在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能无愧于人民教师的称号。

职业素质的提高与职业技能的掌握都具有养成教育的特征，应该贯穿到教育的整个过程。电子工艺实训是根据电子信息类高级人才所需的能力结构而规划的，是技术基础能力的训练，也就是为了培养学生基础能力而开设的。电工电子实训目标就是：“培养学生的职业素质和培训学生的职业技能。”职业技能培养的内容包括电工电子基本操作能力、电子电工基本工程能力。使学生了解和掌握电子产品制造、工艺设计系统集成与运行维修所具备的基本操作能力、识图能力、简单电路的制作及电子产品辅助开发能力。通过这些实训使学生掌握了控制电路的接线及检查的方法。学习了低电压电器的有关知识，了解其规格，型号及使用方法。掌握了三相异步电动机的正反转控制电路的工作原理，了解控制电路的基本环节的作用。三角形减压启动的工作原理，加深了对控制电路的基本环节的作用的了解。也了解了继电器的结构、使用方法、延时时间的调整及在控制系统中的应用。通过这些实训，学生学会了白炽灯的两地控制方法。学会了日光灯的安装。通过这些实训，学生熟悉了线性集成稳压电路

的工作原理和特点。掌握三端固定及三端可调输出电压的集成稳压器的使用。学习了测量集成稳压电源的技术指标的方法。结合直流稳压电源的制作、调试，练习和掌握电路板的焊接。通过这些实训，学生能够识别相关的电子元器件，如电阻器、电位器、电容器、二极管、晶体管和三端集成稳压器等常有的电子元器件。检测其能否正常工作，能够正确使用电烙铁，熟练焊接电路板，能够对电路板进行检测，对电路板进行故障排除。知道了它们的形状、它们的分类、它们的型号规格、它们的用法以及如何检测这些电子元器件的好坏。通过这些实训，学生也了解了放大器的原理。通过了为期一学期的电子电工实训，学生确实是学到了很多知识，拓展了自己的视野。通过这些电子电工实训，增强了学生的动手操作能力，也培养了学生胆大、心细、谨慎的工作作风。也培养了学生规范化的工作作风，以及团结协作的团队精神。

成绩只能代表过去，不意味着教育的辉煌依旧。旧的一年即将过去，新的一年已经悄然向我们走来。踏上20xx年新的征程，任重而道远。我仍需继续加倍努力，争取在平凡的教师岗位上做出不平凡的事业。

实训教学总结篇五

时间说快也快，说慢也慢，十天可以做很多事情，在这种实习的`生活中我不断学习，不断向前，不断得完善自己。

本周我总结了实训课的教学方法和步骤：

第一阶段（3—5分钟）：复习。提问学生上节课的相关知识，演练并抽查作业。

第二阶段（5分钟）：定本节课项目，明确目标。（写出第一项、第二项、第三项等）方法：讲述，板书。

第三阶段（30分钟）：名程序，感知方法。多训练，形成技

能。探变化，活化思维。

第四阶段（5分钟）：总结。用简洁得语言概括本节课所学内容，需要达到的程度，及作业的布置。

实训教学总结篇六

第一段：引言（100字）

在小学教学实训的两个多月里，我有幸参与了一次真正的教学实践，和学生们一起度过了愉快的时光。通过实践，我深刻地认识到教学是一门艺术，是需要不断学习和提升的过程。在实训中，我不仅学会了如何教学，更重要的是明白了如何引导学生学习，如何关爱学生，并且树立了正确的教育观念。

第二段：目标的制定与实践（200字）

在实训开始之前，我们制定了明确的教学目标，明确了每个教学环节的教学重点和难点。在课堂上，我充分利用多媒体教学工具，生动有趣地给学生上课。我重视学生的参与，通过小组合作、角色扮演等活动形式，激发学生的学习兴趣 and 积极性。在实践中，我不断进行观察、调整，积极反思自己的教学实践，逐渐实现了教学目标。

第三段：教学方法与技巧的应用（300字）

在实训中，我学到了许多教学方法和技巧，如启发式教学法、情景教学法、游戏教学法等。在教学的过程中，我尝试运用这些方法和技巧，使课堂更加生动有趣。比如，我通过提问的方式引导学生思考，通过游戏的形式让学生参与到课堂中来。这样不但提高了学生的学习效果，还增强了他们的主动性和创造性。

第四段：关爱与教导（300字）

作为一位教师，除了教授知识，更重要的是关心和教导学生。在实训中，我每天和学生朝夕相处，关注他们的身心健康，鼓励他们积极向上，做好自己。我在与学生的交流中了解到，他们在学习中常常遇到困难和挫折，我尝试给予他们鼓励和支持，帮助他们克服困难。通过这种关爱和教导，我与学生们建立了真诚的师生关系，也让他们感受到了教育的温暖。

第五段：反思与展望（200字）

在这次小学教学实训中，我不仅学到了许多知识和技巧，更重要的是锻炼了自己的实践能力和观察力。通过不断地尝试和实践，我认识到了自己的不足和问题，发现了自己的不足之处。在未来的教学中，我将继续不断学习，提升自己的教学水平。我希望通过我的努力，能够给予更多学生帮助，让更多的学生受益于我的教育。

总结：

通过这次小学教学实训，我收获了很多。我不仅学会了教学方法和技巧，更重要的是认识到了教育的意义和价值。我深深地感受到了教育的温暖和力量，也更加坚定了我做一名教师的决心。未来，我将继续努力学习，提高自己的专业水平，为学生们提供更好的教育。