

2023年培训的总结与提高(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

培训的总结与提高篇一

员工培训是企业提升综合实力，获取竞争优势的关键性因素，也是人力资源管理活动的重要职能。而培训评估作为培训流程中的一个关键环节，今天本站小编给大家找来了培训的总结与提高，供大家参考和阅读。

学习是人这一生永远离不开的主题，然而学什么、怎么学也始终在拷问着每一位在人生旅途中奋力前行的行进者，本次培训中听到的关于学习的观点让我对学习有了新的认识。

一、目标明确。这个目标主要是指学习目标，我们从校园步入社会，都不可避免的要经历一个转折期，完成自我各方面的转变，包括角色意识、心理认知的转变等等，在完成这些转变的过程中，学习是加速我们完成这些转变不可或缺的。这就涉及到学习目标的确定，不管是担任普通办事员还是处在领导岗位上，要学些什么、怎么学才能更好的适应新的工作岗位对自己的要求，才能更快的融入现实的工作和生活环境，自己对此首先要有一个准确的判断和定位。

二、持之以恒。目标一旦确定，能不能取得想要的结果，恒心和毅力很重要。能不能持之以恒在很大程度上体现在学习是否具有主动性上，脱离了校园单纯的学习环境后，常常发觉很多时候会找不同的理由来为自己的懒散开脱，于是常思常想的学习在不自觉间由主动变成了被动，学习不能持久，不注重学习效果，很多东西只是看过、听过，至于看过听过

的东西是否转化为自己掌握的知识，是否是雁过留痕，不好说，因此只有养成良好的学习习惯，才能不断的充实自我和完善自我，才能不断的适应形势变化对人才能力素质要求的变化，才不会让自己为错过每一次机会而懊悔。

此外，从基层党组织建设的角度来看，基层党组织建设工作的重点体现在抓班子带队伍、抓基层打基础上，归根结底是做人的工作，尤其是基层党员的工作，也就是如何在抓基层组织工作的过程中充分调动人(党员)的积极性，如何发挥人的积极主动性为经济社会发展做贡献，这乍一看似乎很宏观，无从下手，其实宏观的工作也会有自己的切入点，如何找准这个切入点，踏实做好每一项基础性的工作，认真开展富有开创性的工作，需要每一名基层组工干部在工作实践中不断掌握基层组织工作的特点，不断总结在工作中成功或失败的经验，进而推进基层党组织建设工作。

通过近期的培训学习，本人切实的感觉到了自身的提高，在此感谢上级安排的此次学习活动，感谢每一位授课老师精彩的授课。此次的培训学习，使自己的理论基础，道德水准，业务修养等方面有了比较明显的提高，进一步增强了学习理论的自觉性与坚定性，增强了做好新形势下本职工作的能力和信心。参加本期培训本人主要有以下几方面体会和收获：

一、通过培训，使我进一步增强了对学习重要性和迫切性的认识

培训是一种学习的方式，是提高业务知识的最有效手段。21世纪是知识经济社会，是电子化、网络化、数字化社会，其知识更新、知识折旧日益加快。一个国家，一个民族，一个人，要适应和跟上现代社会的发展，唯一的办法就是与时俱进，不断学习，不断进步。通过培训班的学习，使我进一步认识到了学习的重要性和迫切性。认识要面对不断更新的工作要求要靠学习，要靠培训，要接受新思维、新举措。要通过学习培训，不断创新思维，以创新的思维应对竞争挑战。

我真正认识到加强培训与学习，是我们进一步提高业务知识水平的需要。加强培训与学习，则是提高自身工作能力最直接的手段之一，也是我们提高业务水平的迫切需要。只有通过加强学习，才能取他人之长补己之短，只有这样，才能不负组织重望，完成组织交给的工作任务。

二、通过学习培训，使我清楚地体会到要不断加强素质、能力的培养和锻炼

1是要不断强化全局意识和责任意识。“全局意识”，是指要站在全局的立场考虑问题，表现在政治上是一种高度的觉悟，表现在思想上是一种崇高的境界，表现在工作上是一种良好的姿态。要求我们用正确的思路来思考解决当前存在的问题，就是要求我们要有超前的思维，要有悟性，有创新精神，而不是仅仅做好自己负责的那一方面的工作了事，要始终保持开拓进取的锐气；要牢记“全局意识”，自觉适应目前形势发展需要，认真学习实践科学发展观活动，不断增强使命感和社会责任感，提高自身能力素质和调整好精神状态，为社会发展献计献策，贡献力量。要树立群众利益第一位，局部服从整体，小局服从大局的原则，始终保持健康向上、奋发有为的精神状态，增强勇于攻克难关的进取意识，敢于负责，勇挑重担。

2 是要加强沟通与协调，熟练工作方法。要学会沟通与协调，要善于与领导、职工、相关服务单位进行沟通，要学会尊重别人，不利于团结的话不说，不利于团结的事不做，积极主动地开展好工作。要经常反思工作、学习和生活，把反思当成一种文化，通过反思，及时发现自身存在的问题。

3是要敢于吃亏、吃苦、吃气，弘扬奉献精神。“三吃”是一种高尚的自我牺牲精神、奉献精神，是社会的主流风气。就是要为人处世要心胸开阔，宽以待人。要多体谅他人，遇事多为别人着想，即使别人犯了错误，或冒犯了自己，也不要斤斤计较，以免因小失大，伤害相互之间的感情。要树立奉

献精神，树立“吃苦、吃亏、吃气”的思想。吃别人吃不了的苦，做别人做不了的事，忍别人忍不了的事，严格要求自己。

4 是要宽宏大量，学会包容。包容是一门艺术，是一种境界，要达到这种境界，就必须拥有博爱的心，博大的胸襟，还要有一份坦荡、一种气概，包容是赢得朋友的前提，包容是人生的财富。包容不等于迁就和放任自流，包容别人的过错，是为了让别人更好地改过，与人相处要学会容纳、包涵、宽容及忍让，做到心理相容。

5 是要注重文明礼仪，增强综合素质。文明礼仪是生活和工作的根基，是体现一个国家和民族文明程度、经济实力的重要标志，没有了文明，就没有了基本的道德防线。我们每一个人都应该具备文明素质，做一个堂堂正正的人，做一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，文明就是我们素质的前沿，拥有文明，就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。只有当每一个人都具备了文明素质，我们这个国家的整体素质才能提高。我们要从自我做起，从每一件小事做起，做文明事，说文明话，让文明礼仪成为社会发展的主流，让我们的素质上一个台阶。

6是要廉洁自律，加强思想道德修养。要认真学习科学发展观重要思想，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和正确的权利观、地位观、利益观。廉洁勤政，严格自律，自觉接受监督。认真贯彻执行上级关于廉洁自律的各项制度和规定，不断提高拒腐防变的能力，堂堂正正做人，踏踏实实做事。要用自己高尚的品德和人格力量去感召人、凝聚人，始终做到自重、自省、自警、自励，在职工中树立廉洁从政、勤政为民的良好形象。

总之，通过几天的学习，我收获颇多，感触颇深，在获得知识的同时，也认识到了自己在理论素质、工作水平、思想观念中存在的差距和不足，今后，我要把握住各种学习的机会，

本着做一名小学生的态度，向书本学、向实践学，向身边的同志学，通过多种途径、采取多种方法丰富自己的知识，努力锻造自己，提高自己，使自己成为无愧于人们的合格的干部。

时间一晃而过，如白隙之间，回顾自己在刚升为副主管的这一年的工作，在领导的悉心关怀和指导下，在同事的帮助和鼓励下，通过自身的不懈努力，在工作上取得了一定的成果，但也存在了诸多不足。现就分管的培训工作进行汇报如下：

一、培训工作情况：

20xx年我部与培训部协作共举办了新入职员工消防培训34期，共923人，每届培训合格率达90%以上，基本达到了目标要求；内部员工培训8次(其中包括全公司处置突发事件培训2次，员工消防知识3次，消防实战练习3次，参训人员达245人次。

二、培训情况分析：

1□20xx年的培训工作比起20xx年相比有了较大的进步，无论是在培训课程还是培训质量上都有了一定的增长幅度。

2、完整了培训计划：建立了制度性培训体系，比起以往的培训工作缺乏制度完善和系统化，培训管理幅度和力度较弱，员工培训意识差，培训工作开展起来较为困难的情形。我部与培训部经过多次沟通，改变了原有的培训模式，将“为什么培训和培训什么”融入到整个公司培训工作中来，在总结了以往的培训经验基础上，优化了培训的重要性，重点加强了培训内容全面性，提升了培训工作的制度化、管理化。

3、不断改进培训方式，积极探索新的培训模式□20xx年的培训工作，我们主要采取幻灯片、实践训练和理论与实践相结合的方式来提高培训工作，让新入职员工尽快掌握相关知识，

在投入工作。

三、培训工作存在的问题与不足：

- 1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好与学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动性。
- 2、虽改变了培训制度但是培训形式缺乏创新，只是一味的采取“上面讲，下面听‘形式，呆板、枯燥，提不起员工的兴趣，导致员工注意力不集中，影响了培训的效果。
- 3、培训过于形式化：培训时间与课时的不长是导致形式化的主要体现，短短的半个小时不能完全将所要讲的课程融入到培训工作中来。
- 4、作为部门的培训副主管，个人的授课技巧不高、制作课件水平不足、知识面也需要亟待提高。

四、除了分管的培训工作时外，还协助部门主管或其它副主管处理好消防及治安等日常工作，还完成了20xx年度部门职场约定，并进入到全公司前五名之列。

五、由于本身经验尚浅，对于一些突发事件的处理和应对显得有点舍本逐末。在处理事件时有时忽略了公司的利益和宗旨，使公司蒙受了不好的影响。

对来年的展望：

- 1、希望能有更多学习和培训的机会，来加强自身的学习：不断的增强自己处理突发事件的能力和不断学习、管理能力。在工作中学习，在学习中进步，从而来提升自己。
- 2、配合部门主管和其它副主管共同做好部门工作，完善和实施部门制度，真抓实干，树立整个团队的形象和凝聚力，加

强队伍建设和领导班子的优化工作，坚决完成公司所交付的任务。

3、加强队伍思想建设：由于队员来自不同的地方不同的岗位，各个的综合素质、兴趣、爱好均不相同，更重要的是年青人可塑性大但是可变性也很大，因此我们在团队建设中要把思想建设贯穿始，常抓不懈。

4、改变安全管理部的培训计划，按照每月计划对保安员进行岗位培训，对保安一线岗位做好培训工作。做到实际工作培训，分阶段、分内容进行考评，以期望通过培训提升整体素质、服务水平、业务技能，让公司满意、让顾客满意、让部门领导满意。

培训的总结与提高篇二

20xx年第二学期开学，在人力资源部的组织下，校区和各部门对全体教职工进行了系统培训，现将培训工作总结概况介绍如下：

一、培训内容

3、8月x日上午教务处聘请了校外专家围绕如何提高学生学习兴趣和如何提高教师职教水平展示了他们独到的见解，随后与在座的教师展开心与心的交流。

4、8月x日下午考试

5、8月x日上午招就办针对“怎样做好新生接待工作”做了详细的部署。

6、8月15—17日新教师军训

二、培训形式

本次培训形式较为灵活，如：专家讲座、看光碟、分组讨论、互动交流等多种形式相结合。

三、培训效果

本次培训工作得到学校领导和全体教职工的大力支持和一致好评，使大家受益非浅！

通过看陈安之的光碟，反应较好！许多老师建议多组织类似的培训。此次培训满意度为98.4%。全体教师均能认真听讲，做好笔记，并能积极主动为创新校园文化进言献策。

四、考试成绩评价

1、本次由教务处，学生处和人力资源部共同出题，同时由张超老师、文利老师二位老师担任本次阅卷工作，本次阅卷采取密封，流水作业后交赵川林老师核查，杨俊老师统分。

3、学习标兵：邱仁凤唐沁妍伍磊于敬香在8月浮动奖考评中将加3分

4、考试成绩见附件

五、培训中存在的不足及有待改进的方面

1、有部分老师在培训中注意力不太集中，个别有中途溜号现象；

2、因新生接待工作原因，缺考人数较多；

3、个别部门培训方式太单一，培训工作应进一步专业化、多元化、精细化，便于更好地促进工作和拓展教师的知识面。

培训的总结与提高篇三

悟到一个语文教师只有具备了良好的专业素养，才能将教学引领到行云流水般的境地，能将古人“传道授业解惑”的理想活化为“生动感悟砺行”的心灵撞击与熏陶。我认为，提高教师的专业素养需要在以下几方面努力：

这种修养既包括学识方面，也包括道德方面。作为一名语文教师，如果自身修养欠缺，何谈对学生进行更高的要求。语文教师相对于其他科老师而言，知识面要更广，要多读书，多思考，勤练笔，要让自己显得比较渊博，比较有涵养。同时，语文教师还应在道德方面作出表率，为学生率先垂范，对学生进行潜移默化的影响。

（一）师德方面。1、加强道德理论的学习。2、加强师德规范的学习。3、加强教育科学理论的学习。

（二）学识方面。现代教师必须具备广博的知识积累和较强的发展潜力。所谓广博的知识，是教师要有当代科学和人文的基本知识以及工具性学科的扎实基础和熟练运用的技能、技巧，对12门学科的专门性知识与技能。除对本学科知识技能的理解与掌握要准确、熟练之外，还要旁通相关学科的必要知识与内在联系，以便在组织教学活动中培养学生的综合能力，了解学科发展的历史和趋势，了解其发展缘由和社会意义及其蕴含的科学精神，一边教学中能够深刻揭示其人文价值，激发学生学习、探索和创造的欲望，培养学生的科学精神和创造品质。

教学艺术是教师永无止境的追求，如何让自己的教学达到完美的境地，如何让学生亲其师，信其道，这是每位教师都必须思考的问题。专业技能包括教材的解读能力、与学生的交往能力、课堂组织管理能力、突发事件的处理能力。教师的专业技能提升了，教学水平也就提高了，学生也就能乐学，易学了。1、“教材的解读能力”。一个教师，其专业能力的

最根本之处在于，他阅读教材的时候能自觉地从学生学的角度、教师教的角度以及训练价值的角度、人文熏陶的角度、难度把握的角度、坡度设置的角度，去审视教材，从而筛选出最具科学性、艺术性和有价值的教学要素来。

2、“与学生的交往能力”。可以说，良好的与学生的交往能力的缺失，正直接影响着师生的生活质量。因此，把教师与学生交往的能力纳入教师的基本功，是十分迫切的，每一个青年教师都要注意和学生多交往，在交往中掌握交往的技术、获得交往的能力。

3、“课堂组织管理能力”。课堂的组织管理需要一定的管理艺术和能力，这种艺术的本质是要进入学生的心灵世界。比如某个学生上课不专心听讲，提醒了，又分神了，那可能是他在课外或课间，遇到了烦心事，你意识到这些，就能正确地处理，有效地组织了。4、“突发事件的处理能力”。学生间或师生间会有各种意想不到的突发事件，教师要具备处理突发事件的能力，就像一个军队首长要有处理突发战机变化的能力一样。

1、写作能提升我们的生活品质，使我们获得成就感。

2、写作能帮助我们更加用心去品味生活。

3、写作会帮助我们深化认识。

4、写作能帮助我们梳理思绪，使自己的头脑变得清晰，思维变得井井有条。

5、写作能提升我们语言表达的能力。

6、写作也能提升我们的阅读品质。

我觉得，每一位教师在不断提升自己专业水平的道路上，必

须学会调整自己，摆脱工于心计的市井之气，找到属于自己的有专业尊严感的幸福，这样语文教师就走向了大气象努力成为一个教育家，而不是教书匠。这个时候，语文教师就成为三尺讲台上，学生百读不厌的那本厚重的、不倒的、书香四溢的大书！

总之，教育是事业，贵在淡薄名利，默默无闻，为教育事业发展无私奉献自己的一切，持之以恒，求是求真。语文教育是艺术，美在享受、陶冶身心。我在这一系统的学习之中，真正让我们学着重新认识了自己，学着不断在今后实践反思，最终达到我们心中的目标！雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。从现在起，把我学到的新的方法、新的教学理念努力地运用到我的教育教学实践中去，竭力打造一个全新的自我，做一个教育的先行者。用我的努力和付出、追求和信念去营造教育事业更加美好的未来！

培训的总结与提高篇四

第一、开拓了自己的视野丰富了自己的教学经验和技巧。例如：通过学习个性化教学设计了解了进行个性化教学设计的必要性个性化教学设计的主要表现教学内容的独特解读教学立意教学程序的独特设计教学流程教师个性的充分展现。教学内容的独特解读体现在减少常规思路增加独立解读减少教参左右增加个性理解。教学程序的独特设计教学过程要与众不同就要有自己的“创新支点”。如教学资源的选择、教学内容的重组、教学过程的优化、教学媒体的改造乃至板书的创新设计、例题习题条件和结果的发散与优化、学生学习过程中的独到表现等。

教学资源的选择案例生动典型，资源新颖别致挖掘学生资源。教学内容的重组把知识逻辑转化成学生生活逻辑或心理逻辑。教学过程的优化主线突出、结构顺畅、扣人心弦。教师个性的充分展现教师的个性应该包括教师的兴趣爱好、教师的言谈举止、教学特点、教学方法、教学要求、处理教材的艺术、

驾驭课堂的能力对待生活的态度和对待学生的情感等等。

创建富有个性的教学设计就是要将这些个性特点与教学内容有机地统一起来在对教材的分析处理中逐步渗透自己的教学艺术和教学风格。个性化教学设计中应注意的问题要做到内容与形式的统一不能一味追求形式的新奇充分体现学科特点不能偏离学科教学主旨做好前期调研避免盲目实践提高自身素养不断加强教学反思。所有这些有利于我提高课堂效率调动学生学习的积极性丰富了自己的教学经验和技巧。

第二、澄清了一些模糊概念提高了对校本研修的重视。原来对校本研修活动不理解因此从心理上不够重视通过本次学习懂得了校本研修就是由学校统一规划结合教师及各部门工作实际每位教师为教育教学问题解决需要而开展的行动学习和校本教研作为学校发展规划和日常工作的重要部分学校对教师的研修进行全程全方位的领导和管理。

校本研修要首先进行校本研修的需求分析即校本发展与改革需求教师专业发展与提升的需求个性化学习与教学学生层面需求。校本研修的任务是从问题解决的预期目标而来的。研修任务可分为中期和短期两种以一学年或一学期为研修期限的是中期研修任务一般是学校或教研组的重点任务以学校课题或项目的形式由教研组或教师研修团队承担短期的研修任务一般不要超过两个月或半个学期属于教师日常的阶段性的研修任务也以研修项目的形式由教师个人或教师研修小团队承担。

培训的总结与提高篇五

历练是最好的老师。一个优秀教师的成长，必然和他的成长历程息息相关。在历练中成长，在历练中成才。这十年来，我长期在一线教书育人，当过班主任，正是一线工作的历练，让我成长起来，成长为一名教育教学能力强，业务素质精的教学业务骨干。

2、重视学习

学习是成长的必由之路。学习是我人生中的重要内容，“终身学习”是我的学习信条。

一是提高学历。工作之余，我积极参加函授进修，丰富专业知识，提高专业技能。同时也参加了班主任培训及骨干教师培训。

二是扩大知识视野。我深知，要培养好学生，教师的知识不但要丰富，更要做到更新。“好读书”，“读好书”，我把读书当作一种生活，一种工作，一种快乐。通过知识学习，避免了自己知识老化，思想僵化，保持了知识的与时俱进。

三是加强教材学习和教育理论的学习。学习教育新理念，树立教育新观念，把握教育新动向。在教学中，观念不落后，方法不落伍。

正是自己加强学习，使自己在教育教学工作中才能把工作做得好，做得有特色，教育教学实效明显。

3、讲究研究策略

教育是一门艺术，而不是一门技术。因此，教育就得不断创新。

在教育教学中，我研究教材，研究教法，研究学生，以求变的思想去创新，以创新的教育理念去引导教学，以创新的教学模式去获取教育教学效果的最大化。

研究是教育的核心。我在教育教学、教育科研方面大胆尝试，并取得优异成绩。多次在县乡获得表彰。如我所辅导的学生在2006年息县第一届中小学生文艺比赛中，荣获二等奖。我本人被授予“优秀辅导教师”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档