

幼儿园大班劳动教育总结(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班劳动教育总结篇一

为了提高幼儿的生活自理能力，增强幼儿的.自我管理意识，4月29日，机关幼儿园小中大班分别开展了“自己的事情自己做”为主题的自理能力展示活动，展示以各年龄段为单位，分不同项目进行。

小中大班全体幼儿及部分家长参加了此次展示活动，活动中，小班幼儿展示了叠衣裤和折毛巾；中班幼儿展示了翻穿衣服和叠被子；大班幼儿展示了整理抽屉和系鞋带；参加活动的家长们也为孩子们表演了套被套比赛。

通过有趣的展示活动，孩子们懂得了自己的事情自己做，进一步增强了幼儿的独立意识，激发了他们热爱劳动的热情，也提醒了家长们要重视幼儿养成良好的行为习惯。

幼儿园大班劳动教育总结篇二

大班感恩节活动顺利结束，首先，和各位家长说声对不起！由于幼儿园网络故障，感恩节活动的视频、照片和文字今天刚刚传到博客，让大家久等啦！

在此，要感谢要为班级准备装饰品的家长们，本次活动的环境布置主要采用的是在玻璃窗上彩绘的方式，所以您们的心意我们深深感激！经过了2天的加班，班级布置完毕，我们选择了鲜艳的颜色来勾勒出我们班孩子的快乐。每个班级都要

画出一棵许愿树，我们把许愿树画的五颜六色，就像孩子们的世界，五彩缤纷，神奇无比!其他班级的老师还给我们的许愿树起了个名字——心花怒放!哈哈，就是这意思，我们班的小朋友何老师要一起快快乐乐!心花怒放!

同事感谢家长们及时把宝宝的全家福照片带到班级，我们进行了简单的装饰，贴在了教师的玻璃窗上，孩子们看着自己的照片，脸上洋溢着幸福.....

让我们怀着一颗感恩的心过好每一天吧!

幼儿园大班劳动教育总结篇三

大班的幼儿已经可以参加劳动了，更会模仿大人的劳动方式，可以让大班的幼儿带领低年級的幼儿一起劳动，下面是本站小编为大家整理的“20xx幼儿园大班五一劳动节活动总结”，仅供参考，希望您喜欢。

千百年来，勤劳勇敢是我们中华民族的传统美德，作为炎黄子孙的我们要好好继承这种美德，因此我们用“劳动节”这一节日契机，作为培养孩子从小爱劳动的良好开端，体验劳动的快乐，引导幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任心和社会适应能力。

在对孩子进行了“五一”国际劳动节的相关知识介绍的基础上，我们开展了系列教育活动。通过劳动实践，孩子们感受了劳动的辛劳，同时也体验了劳动的乐趣。

首先我们大班年级组在园领导的带领下认真组织筹划此次主题活动，在筹备过程中，大家献计献策，进过一番努力最终确立活动方案。在前期准备时老师们仔细研究每一个活动，力求准备充分，圆满完成活动。

我们向幼儿介绍了五一劳动节的来历，介绍了各行各业不同阶层的劳动者；并组织幼儿进行“各行各业劳动人民”的绘画活动；组织幼儿互相谈一谈自己父母的职业，并说出他们的辛苦，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识；我们组织幼儿进行义务劳动，如：帮助老师擦桌子、椅子、洗抹布等；孩子们还用灵巧的小手做出了一朵朵漂亮的小花，送给各行业的人，并祝劳动者节日快乐。

特别评选“劳动之星”的环节让孩子们发现了很多班中默默无闻的同伴的“闪光点”，大家为他们鼓掌，这一刻，“劳动之星”幸福的微笑和台下幼儿热烈的鼓掌声将活动推向了高潮，大家都表示以后会像这些小朋友一样，更爱劳动。

大家还争先恐后地交流着自己的劳动感受，如数家珍似的汇报着自己的劳动收获。

通过活动，幼儿体验劳动创造美的乐趣，感受劳动创造美的真谛，真正认识“劳动最光荣”。孩子们在父母的言传身教下，进行劳动，并且学会在社会观察关于劳动的事件，孩子的眼睛是摄像机，孩子的耳朵是录音机。

通过观察大人的劳动行为，孩子们更加自觉的进行劳动，体会到父母的辛苦，养成热爱劳动的好习惯，我劳动，我光荣。

此次活动，孩子们了解了各行各业不同的工作者对社会的贡献，知道在生活中如何运用各行各业的资源，激发了幼儿爱劳动的强烈意识，更重要的是孩子们了解到了“五一劳动节”真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！劳动最光荣，不是一时一刻的事情，而是孩子们终生需要践行的好习惯。此次活动不仅锻炼了幼儿的生活自理能力，此次活动的开展为孩子们度过了一个快乐而有意义的劳动节，增添了丰富的教育内涵，培养了孩子们认识劳动、尊重劳动、热爱劳动的观念。

但是在活动中我们还是发现了一些问题，比如幼儿年龄小对于“五一劳动节”的来历不能理解，我们还需要选择更简单易懂的方式来引导幼儿。还有在活动中我们举办的“劳动之星”环节需要更深入，将幼儿在家的表现和在园表现结合起来，让家园合作更紧密，让幼儿爱劳动的习惯保持下去。我们会不断改进活动，让“劳动节”的意义更深刻。

再过两天就是五一劳动节了，在这个平凡的日子里，老师们深深意识到劳动节是一个重要的节日资源，是培养孩子从小爱劳动的良好开端。于是，我们大二班全体教师和小朋友向辛勤工作在劳动岗位上的人们送上了节日祝福，给节日增添了一道更美丽的风景线！

首先，我们向幼儿介绍了五一劳动节的来历，介绍了各行各业不同阶层的劳动者，并组织幼儿进行“各行各业劳动人民”的绘画活动，其次，组织幼儿互相谈一谈自己父母的职业，并说出他们的辛苦，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。接着，我们组织幼儿进行义务劳动，如：帮助老师擦桌子、椅子、洗抹布等；最后，孩子们学习了歌曲《劳动最光荣》，还用灵巧的小手做出了一朵朵漂亮的小花，送给幼儿园中各行业的人，并祝劳动者节日快乐。

此次活动，孩子们了解了各行各业不同的工作者对社会的贡献，知道在生活中如何运用各行各业的资源，激发了幼儿爱劳动的强烈意识，更重要的是孩子们了解到了“五一劳动节”真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！

幼儿的平安与幸福是我园师生共有的最大心愿，为让全园师生过一个安全、稳定、祥和的五一佳节，该园积极贯彻上级有关会议、文件精神，在五一前夕周密安排部署，以确保师幼生命财产安全。

(1) 扎实做好幼儿安全教育工作。

幼儿园各班级结合实际开展了防火安全知识、交通安全法律法规、预防食物中毒等安全教育，进一步增强幼儿的安全防范意识和自护自救能力；从晨间谈话、教学活动、户外游戏、离园活动，逐一结合相应的教育内容而开展，并通过儿歌、故事、视频、情景表演等形式把交通安全、饮食安全、活动安全、卫生安全及自我防护各种安全教育融入其中，开展了节前的安全教育活动。

(2) 积极开展家长宣传工作。

放假前我园向每位幼儿的家长发放了“告家长书”，提醒家长注意五一假期安全，特别是传染病、防溺水的预防工作，让幼儿过一个安全、健康的五一节。

(3) 切实加强安全保卫工作。

幼儿园提前排出了五一假期期间行政领导值班表，安排门卫、保安人员24小时值班，确保坚守岗位、信息畅通，保证各个环节不出现纰漏。

(4) 国旗下讲话宣传安全教育。

在每周一例行的升旗仪式中，园长通过向幼儿讲述简单易懂的安全常识，让幼儿轻松的懂得了假期的安全，懂得保护自己。

(5) 认真开展幼儿园安全大检查。

本园安全领导小组在放假前重点对幼儿园园舍、食堂、周边环境等组织了一次全面的安全大检查。

安全工作重于泰山，我园将牢固树立“以人为本”、“安全

第一、预防为主”的理念，以对全体幼儿和教职员工高度负责的精神，切实加强幼儿园安全工作的领导，警钟长鸣，常抓不懈，以确保幼儿园安全。

在一年一度的“五一国际劳动节”来临之际，我园开展了“劳动最光荣”主题教育活动，为了让幼儿进一步了解“五一”国际劳动节的来历，让孩子们亲身体验到“以辛勤劳动为荣”，体验劳动的快乐，帮助孩子从小树立良好的道德观、荣辱观，教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任心和社会适应能力。

在对孩子进行了“五一”国际劳动节的相关知识介绍的基础上，我们开展了系列教育活动。通过劳动实践，孩子们感受了劳动的辛劳，同时也体验了劳动的乐趣。

此次活动不仅锻炼了幼儿的生活自理能力，更激发了幼儿爱劳动的强烈意识，重要的是在家长的积极配合下，孩子们亲身体验到了劳动的辛苦与其中的乐趣，帮助他们了解到“五一”劳动节真正的含义，感受到辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！

为孩子们度过了一个快乐而有意义的劳动节，增添了丰富的教育内涵。

希望家长能够一如既往的支持与配合我们的工作，让幼儿在园里学到的本领，在家里也能得到锻炼，凡是孩子能做的事情，家长不要包办，阻碍孩子成长。

筹备了近一个月的由文化站和xx幼儿园联合举办的庆“五一”亲子运动会在20xx年x月x日上午在文化站内成功举办，本次运动会的口号是：我运动，我健康，我运动，我快乐。

本次运动会的目的是激发幼儿与家长对体育运动的热爱之情，

增强体质，培养幼儿勇敢坚强的意志品质；其次，通过玩游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

在本次运动会中，幼儿收获了快乐与成功，家长们收获了童真，老师们也从中获得了成就感，本次活动是以孩子和家长为主体，主要体现了“运动快乐”这个主题，所以我们各级部在体育游戏设计上，都符合各班年龄层次及幼儿生理和心理特点，非常有趣味性。

活动当天，幼儿与家长们都玩的很开心，让幼儿感觉到原来运动是如此的快乐。为了筹备这次运动会，文化站的职工与幼儿园的老师们都十分辛苦。因为运动会开场舞蹈展示，所以每天都努力练习，只为把孩子们和自己最好的一面展现给家长们。运动会当天，老师们都拿出最好的状态，与孩子和家长一起游戏。很好的向社会展示了我园的体育特色活动成果和我园教师的良好风采。

我们大班玩的游戏是《森林探险》《袋鼠运球》和《接力云水》，我们的游戏目标大多是锻炼幼儿的钻爬、投掷、蹦跳、平衡能力，在这些游戏中，家长与幼儿都积极配合，遵守规则，并牢记友谊第一比赛第二的原则，在会场上展现了自己的风采。

此次运动会给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中学会了竞争，学会了坚持，学会了为别人喝彩。文化站在以后会组织更多类似的活动，给孩子们更多的锻炼和学习机会，相信在以后的活动中，我们还会收获更多，孩子们也会收获的更多。

幼儿园大班劳动教育总结篇四

本次安全教育周我们精心组织，认真准备，效果显著。幼儿

园大班安全教育周活动总结如下，快随本站小编一起来了解下。

新学期又开始了，为了使幼儿身心得到更好地发展，我们把安全工作放在首位，做到“放手不放眼，放眼不放心”。开学初安全教育周我们主要从以下几方面进行了安全教育：

2月8日 幼儿周围环境的安全排查

开学前一天对楼道、走廊、教室、卫生间等幼儿活动频繁的地方进行了一次安全大排查，发现隐患及时上报。

2月9日 上下楼梯的安全

外出活动(如做操、饭后散步、游戏等)时，提醒幼儿上下楼梯放慢脚步，靠右边走，不推不挤，不打闹。

2月10日 喝水、洗手、入厕安全

喝水、洗手、入厕时，男女小朋友分组排队进行，不推不挤，两位老师一前一后看管，时刻提醒幼儿注意安全。

2月13日 使用铅笔安全

教育幼儿铅笔不要两头削，书写时，不要讲话，不打闹，以防不小心刺伤自己和别人，课余不随便拿铅笔玩。

2月14日 户外游戏安全

户外游戏，幼儿格外活跃，要求孩子安全进行游戏活动，正确使用游戏设备，遵守游戏规则，有需要向老师求助。

2月15日 接送卡安全

清点每位幼儿的双卡，丢失的及时补办，要求家长严格执行

接送卡制，尽量不要签字。

2月16日 吃零食的安全

给幼儿讲零食的害处，严禁幼儿离园买零食。老师强调，家长配合，小朋友互相监督。

2月17日 进行一次地震演练

讲清两次哨声的不同命令及撤离过程中的注意事项(抱头、快速撤离等)，掌握逃生技巧，提高幼儿熟悉幼儿园逃生路线、听指挥能力。

总之，本次安全教育周我们精心组织，认真准备，效果显著。安全工作不仅仅是我们的“安全教育周”中要加强做到，而是每时每刻都要做好。在平时常规教育中，我们会继续把安全教育放在第一位，稳扎稳打，使安全工作更上一个台阶。

幼儿园大班劳动教育总结篇五

时间飞逝,转眼间,一个紧张而又充实的学期过去了。回顾这学期,忙碌而愉快的工作在我班老师的团结协作下,取得了较好的成绩。在这里我对本学期的工作做个小结,并从中拈取精华加以保存,寻找不足加以弥补,争取在新的一年中取得更大的进步。

在本学期中,我积极参加园内各项活动及教研活动,对班级工作认真负责,以积极热情的心态去完成园内安排的各项工作。在教育工作中,认真备课,精心选择教学方法,充分准备教具。组织好教育教学活动的各个环节,保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间,提供幼儿活动材料,更好地培养幼儿的全面发展能力。同时每月撰写教育随笔,以提高自身能力与写作能力。在保育工作中,协助保育老师做好各项工作。根据天气变

化,及时为幼儿添减衣服,注重培养幼儿良好的进餐习惯和午睡习惯。使幼儿的生活习惯,在原有基础上有了一定的提高。除此之外,同家长密切交流,根据幼儿在家时的表现,对幼儿进行针对性的指导,同家长一起纠正幼儿的不良习惯。在家长工作中,我热情地接待每一位家长的到来,和他们聊聊天,了解幼儿在家时的表现情况。与家长共同讨论教育孩子的方法,听取家长提出的要求和宝贵意见,充分与家长做好同步教育工作,并在亲切的交谈中增进家园的感情。

总之,一学期下来,收获自然不小。在工作中我不仅享受到收获的喜悦,也在工作中发现一些存在的问题。做为一名教师,在工作的各个地方都有或多或少的不足之处,但是我都会努力进步的。在今后的我会对幼儿加强德育教育,加强幼儿常规教育,注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系,实现家园同步。与配班教师团结协作,共同确定教育活动主题,选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教,因人施教。同时,我会努力提高自身的专业水平和综合素质,不断地学习新知识充实自己,大胆地创新教学方法,学习老教师的教学经验,吸取先进经验运用与实践中,力求把今后的工作做得更好!

下面由我来谈谈对感恩教育的反思,感恩是中华民族的优良传统,是人的最基本的品德。然而,我们发现现在的孩子却普遍没有感恩的心态,他们脆弱,敏感,任性。

《幼儿园工作规程》明确指出:幼儿德育的目标是萌发幼儿初步的爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感,初步形成诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯,以及活泼、开朗的性格。如今,许多家庭只有一个孩子,一些家长视其为“小皇帝”、“小太阳”,这些孩子视野开阔,思维活跃,接受快,联想多,聪明可爱。然而,由于受多种因素的影响,我们发现现在的孩子普遍没有感恩的心态,他们常常表现出自私,脆弱,敏感,任性。因此,加强对幼儿的感恩教育是一件迫在眉睫的事情。

一、感恩教育的内涵

(一)什么是感恩？

所谓感恩就是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在内心产生认可并意欲回报的一种认识、情怀和行为。感恩是每个人都应该具有的基本道德准则，也是做人最基本的修养。“感恩”一词出自晋代潘岳的《关中》：“观遂虎奋，感恩输力”，有“感恩戴德”之意。古代幼童启蒙教材《三字经》有这样的句子：“能温席，小黄香，爱父母，义深长。”这个“黄香扇枕温席，让父亲休息”的故事，世代相传，体现了中华民族的感恩情结。“谁言寸草心，报得三春晖”“投桃报李”“滴水之恩，当涌泉相报”，这些优良的道德文化世代传承，滋润和熏陶着我们的民族。感恩图报是中华民族的优良传统，是一个人最基本的道德品质。

(二)感恩教育的内涵

感恩教育就是教育者运用一定的手段和方法，对受教育者进行有目的，有步骤地实施的识恩、知恩、感恩、报恩以至于施恩的人文教育。它是一种“以情动情的情感教育”“以德报德”的道德教育，“以人性唤起人性”的人性教育。感恩教育包括三个层次：第一，认知层面，就是要认识和了解自身所获得的恩惠和方便，并在内心产生认可；第二，情感层面，就是要在认知的基础上，衍生出一种幸福和愉快的情感，从而转化为一种自觉的感恩意识，产生一种回报恩情的冲动。第三，实践层面，就是把感恩意识转化为报恩乃至施恩的具体行为，并形成回报恩情，甘于奉献的习惯。

二、幼儿没有感恩心态的表现及原因分析：

(一)自我意识强烈

无论在家还是在幼儿园，我们都可以看到这样的现象，很多幼

儿都是衣来伸手,饭来张口,对父母,爷爷,奶奶颐指气使。究其原因主要是,现在的孩子多数都是独生子女,他们是家中的“小皇帝”“小太阳”,一些家长对孩子样样给予呵护迁就,家庭中又缺乏小伙伴,所以导致幼儿合群性弱,加上有的家长怕孩子吃亏、受欺、学坏等,常常给予幼儿不正确的引导,这就强化了幼儿的自我中心心理,使幼儿以为世界是为“我”而存在的。他们的眼中,只有自己,没有他人,认为自己理所当然地应该拥有一切,别人为自己所做的一切都是应该的。

(二) 自私,对他人漠不关心

这主要是由于改革开放使人们的社会消费观念逐渐改变,也使得人们的需求结构由单一、低层次向多样化和高层次发展,因此,一些父母千方百计满足独生子女的物质需求。致使幼儿的物质欲望高且小小年纪就养成与人攀比的习惯,造成一些孩子行为自私、不关心他人等不良倾向。

(三) 习惯于依赖,心理脆弱,敏感

这主要是由于一些家长对幼儿十分溺爱,事事包办代替,样样安排妥贴,致使幼儿不用动手动脑,习惯于依赖别人,造成不少幼儿娇气,害怕困难,劳动观念淡薄,遇到较复杂的事情,不作努力就轻易地求助于人。

此外,幼儿所表现的冷漠、自私,在很大程度上与幼儿在幼儿园所受到的教育有关。随着教育学、心理学、生理学等各方面研究的新进展,人们的儿童观有了很大的改变,逐渐认识到儿童是一个独立的、完整的、有着独特思想的个体,应当尊重儿童。随之而来的便是教育观的改变,在幼儿园,儿童是中心,一切活动都要围绕儿童来展开,鼓励儿童的创造性,特别是受后现代思想的影响,主张个性的张扬,已经达到顶峰。我们不可否认这些改变确实有它积极的一面,但是我们也应该看到它无形之中使幼儿形成一种优越感,唯我独尊。比如自己做了错事,就是不肯承认;有的小朋友把自己不喜欢吃的饭菜用盘子盖着,

偷偷地往桶里一塞就走了；老师让大班小朋友关心小班的弟弟妹妹，有的小朋友却说：“我没有弟弟妹妹，我是独生子女。”这些问题，看起来都是些小事情，但如果不抓紧教育，久而久之，就会影响一代人的精神面貌，影响孩子们的健康成长，可见在幼儿园开展感恩教育势在必行，感恩教育应当走进幼儿园。

三、让感恩教育走进幼儿园

(一) 教师应该以身作则，关爱幼儿，培养幼儿的感恩意识

教师是孩子的第二父母，是孩子眼中无所不知的圣人。教师的言行对孩子有着潜移默化的作用。因此，教师在日常的学习生活中应该时刻关心幼儿。对于幼儿表现出的关爱行为，应该不吝惜地说声“谢谢”……幼儿天性爱模仿，当我们对幼儿时时关爱，对他人的帮助时时怀有感激之心时，会给幼儿留下深刻的印象，说不定哪天他们也会有类似的行为。这就给孩子一种行为上的暗示，让幼儿意识到，原来生活中有这么值得感谢的人，无形中就培养了他们的感恩意识。

1. 收集一些与感恩有关的传统故事，如《羊羔跪乳》《乌鸦反哺》《陈毅探母》《吃水不忘挖井人》等在晨会、社会课中对幼儿进行春风化雨般的引导，唤醒幼儿心灵深处的感恩的善根，使幼儿在故事中受到熏陶，心灵得到净化，促使幼儿感恩心理的形成。

2. 可以充分利用一些节日，比如三八妇女节、重阳节等传统的节日组织各种感恩活动，可以利用教师、同伴、父辈的生日，指导幼儿亲自为自己的教师、同伴做一些生日卡片，以表达自己的感恩之情。除此之外，还可以给学生布置一些特殊的爱心作业。比如：为教师和同伴做一件好事，给父母、老人捶捶背等。通过这些具体而形象的活动，让幼儿学会正确地对待他人的无私和热心的帮助，学会感恩与回报。

3. 创设一些活动情境，指导幼儿用心理换位的方式积极参与感

恩活动, 体会父母呵护他们, 养育他们的艰辛。比如, 开展“我做小鸡的爸爸妈妈”的活动, 要求幼儿亲自喂养刚出壳的小鸡, 让幼儿通过活动感受到他们无忧无虑的生活, 是和父母的无私奉献和关怀分不开的, 从而学会关心身边的人, 以友善之心对待他人, 尊重他人的劳动, 关心周围的世界。

(三) 加强家园联系, 使感恩教育无处不在

幼儿园的教育毕竟是有限的。幼儿大部分时间生活在自己的家中, 如果他们整天看到的是自己的父母对待老人冷漠, 自私, 他能从小就会关心别人, 感激别人吗? 现在的家庭往往重智力投资而忽视了对幼儿感恩品德的培养。孩子健康人格的形成与幼儿在家庭中所受的教育有很大的关系。父母对老人的关心、照顾、尊重、孝顺, 家人之间的民主平等, 这些充满温情的家庭氛围对培养孩子的爱心起着潜移默化的影响, 可见应该加强家园联系, 使家庭成为幼儿感恩教育的沃土。