

一对好朋友教案大班 小学音乐一对好朋友教案(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

一对好朋友教案大班篇一

唱——《一对好朋友》

小乐器演奏

教学目标：

- 1、指导学生用亲切柔和的声音演唱歌曲，开发学生对音乐的感知力。
- 2、通过体验音乐的美感，感受生活中的乐趣。
- 3、通过一系列的讨论，创编，表演等活动，引导学生体会同学之间合作的快乐。

教学重点：

准确、有感情的演唱。

教学难点：

教学过程：

一：组织问好，快乐有序

1、师生问好歌

2、节奏游戏

二：创设情境，激发情感小朋友们！快乐40分钟又开始了，让我们跟着音乐动起来吧！今天，我们要在草地上表演节目，你们看，有一对好朋友在一起开心的跳起舞来，它们跳的真开心！真是一对好朋友！

导入：今天还有一对好朋友也来参加我们的节目，一个是放牛的小伢伢，另一个是放牛的小姐姐。它们给我们带来了什么节目呢？听赏歌曲《一对好朋友》初听：听完音乐你的心情怎么样？复听：歌曲中演唱了什么内容？他们在干什么？再听：大家听到了什么？能不能来进行模唱一下。

三：新歌教学

1、揭题《一对好朋友》

2、学唱歌曲a□听录音范唱，体验音乐情绪。（两遍）

b□师范唱，生小声跟唱，可随音乐节奏拍手，或是摇晃身体

c□老师弹琴，学生分用“li”模唱旋律两遍。

1、小伢伢和小姐姐真是一对好朋友，你们看，小鸡和小鸭，小狗小猪等，也都是好朋友，我们也来编一编吧。

2、学生分组创编歌词。

3、找学生演唱创编的歌曲。

六：师总结，师生告别今天我们学习了一对好朋友，能找到自己的好朋友很难得，希望我们好朋友之间一定要互相帮助，

互相关心，互相信任，互相学习!好，今天的课就到这里，同学们再见!

一对好朋友教案大班篇二

- 1、初步理解诗歌内容，体验有朋友的乐趣。
- 2、初步尝试运用句式“xxx和xxx在一起”进行表述。

ppt课件、音乐。

一、导入部分

播放音乐，师幼一起做音乐游戏“找朋友”。

教师：“画面中有谁?蝴蝶和谁在一起?它们是好朋友吗?”

(2)教师ppt出示小猫和小狗的图片。

教师：“画面中有谁?小猫和谁在一起?它们是好朋友吗?”

(3)教师ppt出示小鱼和小虾的图片。

教师：“画面中有谁?小鱼和谁在一起?谁和谁是好朋友?”

(4)教师ppt出示小朋友和老师的图片。

教师：“画面中有谁?谁和谁在一起?他们是是好朋友吗?”

尽量引导幼儿用诗歌里的’句式回答问题。

3、学习句式“xxx和xxx在一起。”

教师手指ppt图片内容，指到哪幅图画，幼儿就用“xxx和xxx

在一起”说出对应的朋友。

三、结束部分

师幼一起一边做动作，一边朗诵诗歌。

四、活动延伸

引导幼儿课后继续玩“找朋友”的游戏。找到朋友后，要握着朋友的手说“xxx和xxx在一起”，主要引导幼儿说出好朋友的名字。

五、温馨提示

在引导幼儿观察图片时，教师可以用指图的方式来引导，便于幼儿、认识和理解事物及它们之间的关系。

一对好朋友教案大班篇三

1、能说出生活中配合使用的两样东西，初步关注、发现事物间的关系。

2、懂得好朋友要友爱、合作。

茶壶和水杯实物。

挂图第三号，故事磁带。

幼儿活动材料13——14页。

一段轻快的音乐。

两个好朋友。

——教师出示茶壶和水杯实物。茶壶和水杯说他们是一对好

朋友，他们说的对吗？为什么？

——教师当场使用茶壶倒水，并以角色的口吻对话，表现亲密的朋友关系。如：，水杯说：“茶壶兄弟，来客人了，你的忙一阵子了。”茶壶说：“水杯兄弟，请站好了，我来了！”

——雨伞和雨鞋说他们也是一对好朋友，对吗？为什么？

谁和谁是好朋友。

——教师出示挂图，完整讲述故事一遍。

——在故事里，谁和谁是好朋友？谁和谁不是好朋友？为什么？

——你们还知道谁和谁是好朋友？请幼儿模仿故事中的“对”或“不对”来评判。

——教师再次讲述故事一遍，并把幼儿说的好朋友自然的融合进去，使幼儿体验到参与的快乐。

寻找好朋友。

——请幼儿说说：在我们班级里，谁是你的好朋友？

——在音乐声中，幼儿边念“金钩钩，银钩钩，两个好朋友拉勾勾”。

今天，我们听了一个有趣的故事《一对好朋友》。一开始，孩子们跟着老师一起念故事中的句子，“茶壶和茶杯是一对好朋友。”“桌子和椅子是一对好朋友。”……在孩子们熟悉了这句话也了解生活中配合使用的东西后，就让他们自由地在教室里为各种物体找朋友。很快孩子们就带着胜利的果实回来了，一个个争先恐后地要把自己找到的朋友说出来，听

“玉米和面包是一对好朋友。”“勺子和叉子是一对好朋友。”“我们是一对好朋友。”……在找朋友的游戏里，孩子们不但掌握了完整的句子还从中体会到了快乐！

一对好朋友教案大班篇四

1. 能说出生活中配合使用的两样东西，初步关注、发现事物间的关系。

2. 懂得好朋友要友爱、合作。

活动准备：

茶壶和水杯实物。

挂图第三号，故事磁带。

幼儿活动材料13——14页。

一段轻快的音乐。

活动过程：

两个好朋友。

——教师当场使用茶壶倒水，并以角色的口吻对话，表现亲密的朋友关系。如：，水杯说：“茶壶兄弟，来客人了，你的忙一阵子了。”茶壶说：“水杯兄弟，请站好了，我来了！”

——雨伞和雨鞋说他们也是一对好朋友，对吗？为什么？

谁和谁是好朋友。

——教师出示挂图，完整讲述故事一遍。

——在故事里，谁和谁是好朋友？谁和谁不是好朋友？为什么？

——你们还知道谁和谁是好朋友？请幼儿模仿故事中的“对”或“不对”来评判。

——教师再次讲述故事一遍，并把幼儿说的好朋友自然的融合进去，使幼儿体验到参与的快乐。

延伸活动：

寻找好朋友。

——请幼儿说说：在我们班级里，谁是你的好朋友？

——在音乐声中，幼儿边念“金钩钩，银钩钩，两个好朋友拉勾勾”。

活动反思：

今天，我们听了一个有趣的故事《一对好朋友》。一开始，孩子们跟着老师一起念故事中的句子，“茶壶和茶杯是一对好朋友。”“桌子和椅子是一对好朋友。”……在孩子们熟悉了这句话也了解生活中配合使用的东西后，就让他们自由地在教室里为各种物体找朋友。很快孩子们就带着胜利的果实回来了，一个个争先恐后地要把自己找到的朋友说出来，听“玉米和面包是一对好朋友。”“勺子和叉子是一对好朋友。”“我们是一对好朋友。”……在找朋友的游戏里，孩子们不但掌握了完整的句子还从中体会到了快乐！

一对好朋友教案大班篇五

1、理解诗歌内容，根据诗歌的线索大胆想象，仿编（语言领域）。

2、寻找事物间的相关连部分，并学习配对。

准备：课件实物锁和钥匙。

一、导入活动

出示“锁”。请看我拿的是什么？可是它锁住了，怎么把它打开呢？（用钥匙）对！锁和钥匙是一对好朋友，锁离不开钥匙，钥匙离开锁也不能帮人们做事，所以说他们俩是一对好朋友。

二、看课件配对

三、看课件学儿歌

现在我把小朋友找到的物品的`好朋友，编成一首好听的儿歌，请你们来欣赏。教师边出示课件边有表情的说儿歌。然后提问：“小鸟为什么说不和鸟笼是好朋友”。“它和谁是好朋友？”

第二遍和幼儿一起再看课件说儿歌。

四、仿编儿歌

小朋友学会了儿歌，咱们也来当个诗人，自己来仿编儿歌。怎么编呢？请看老师先编。（出示课件“碗”）看见碗，我就会想到它的朋友是筷子，我仿编的儿歌是：筷子对碗说：“我们是一对好朋友。”碗说“对！”就这样把两个朋友的对话用完整的语言表述出来。引导幼儿来学习仿编儿歌。

五、启发幼儿找生活中还有哪些是一一对的好朋友，鼓励幼儿大胆表达，并帮他们把儿歌仿编下去。