

# 2023年小学学生管理工作总结报告 小学 学生管理工作总结(精选5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学学生管理工作总结报告篇一

来学校这么多天了，还没有好好地整理一下师傅教给我的班主任工作。趁着刚刚吃饱的劲，一口气总结一下吧！

开学时的升旗仪式，师傅跟我说，由于现在天气比较热，学生的体质也不是特别好，所以在班主任工作管理的时候，要事先教育学生，如果在排队升旗之类的活动中，身体不舒服的要举手，而作为班主任的我们除了听领导讲话之外，还有密切注意班里学生的一举一动，若是发现有学生不舒服，要让学生或老师亲自带去医务室。

上周，有两个同学闹矛盾了。男同学a说了男同学b的坏话，说他是“垃圾王”，地板上永远有很多垃圾，于是b就跑过去扇了a一巴掌。当时是放学打扫卫生的时候，只有我和几个学生在场。打了之后，我没有告诉老师，而是自己处理了。我先是教育了b，然后他红着眼睛，一句话也没说就回去了，然后我又教育了a，结果他也哭了。接着两个学生就都回家了。于是我就回去找了指导老师，告诉她事情的经过。老师说，以后遇到这种事，学生打架的事，不要让他们先回家，先带他们去老师的办公室，因为我是实习老师，所以很多的事还是要指导老师来处理的。后来老师就打电话给了学生的父母。隔天，老师教育我，以后我自己当了班主任，学生打架这种事可能常常会有，所以呢，遇到了事的时候，先看看双方的

伤势，如果严重，就要带去医务室或者去医院，然后了解事情的经过缘由，教育好学生，让他们知道错误。然后要打电话告诉双方的父母，跟双方的父母交代清楚，避免产生误会。有些家长是很难搞定的，他们的孩子被打了，可能伤的不是很严重，可是事后会把很多的事情全都赖在这件事情上的，所以一定要做好沟通交流的工作。

从老师的日常行为中，我发现，作为班主任，平时一定要很严厉地对待他们，尤其是他们犯错的时候，更要严厉对待。

六(2)班的纪律真的很好，这一切都得归功于他们的班主任。班主任真的很厉害。除了严厉，有些时候，又得给他们点甜头尝尝，让他们又爱又恨。

好好学习，天天向上！

## 小学学生管理工作总结报告篇二

20\_\_年，我院学生管理工作始终本着以“管理育人、服务育人、教育育人”的原则，本着“一切为了学生，为了一切学生，学生为了一切”的指导思想，按照院党委、学工处和系主任的要求，以本年度学生管理工作计划为出发点积极开展各项工作，使我系的学生管理工作得以顺利地开展。现在，将本学年工作总结如下：

### 一、加强学生管理队伍建设，提升德育工作水平。

积极开展辅导员队伍建设，要求辅导员认真学习、掌握岗位职责内容，钻研业务，研究工作艺术；坚持每周例会制，总结工作得失，明确工作重点，探讨学生管理方面的成功经验和做法；以量化考核促进辅导员工作成效，建立并实施完善的辅导员评价体系，发挥评价体系的激励作用，不断加强辅导员队伍建设；组织开展系部辅导员技能大赛，并推选两位老师参加学院第二届辅导员技能大赛，以比赛为契机，注重辅导员

综合素质的提升，李旭茂老师获得个人一等奖、李媛老师获得个人二等奖，系部获得优秀组织奖。

## 二、加强团总支、学生会建设。

制定团总支、学生会工作准则，明确各部门工作职责，通过每周一的例会制度，加强工作指导及各部门的工作交流，及时总结每周工作得失；积极开展学生干部素质培训，通过知识讲座、素质拓展、经验交流会等活动，有意识地开展了学生干部的素质培训，注重学生干部队伍建设，要求全体干部严于律己、以身作则，正确处理好工作与学习的关系，不断加强自身综合素质建设。

## 三、日常管理工作。

1、加大常规管理工作力度，做到工作严、细、实。要求辅导员勤下宿舍和教室，及时掌握学生思想动态，严抓系部学风建设；充分发挥了学生干部、学生党员的作用，对早操、晚自习和上课出勤纪律进行常规管理及检查考核，保证了我系学生学习活动的正常开展。

2、加强安全教育和心理健康教育，要求辅导员通过每周二的安全教育课及主题班会，对学生进行全面的安全教育；通过辅导员和学生干部下宿舍、查寝等排除宿舍安全隐患并加强对晚归、旷宿、饮酒、打架等违纪行为的检查和处理力度，对其危害性进行教育，提高学生的安全防范意识；及时关注学生的心理健康，引导学生树立正确的人生观、价值观。本学期系部安全事故为零。

三、做好201\_\_届中职毕业生的就业工作。通过就业指导课程，提前对学生开展职业、就业教育，指导学生树立正确的就业观，指导学生做好求职简历。及时提供各类招聘信息，引导学生积极参与，努力提高学生就业率。

四、抓住教育契机，开展各项主题教育活动级校园文化活动。

1、3月8日下午，我系团总支、学生会成员参与东校区团委学生会及爱心协会组织举办“同饮湘江水，保护母亲河”主题公益活动。

2、为响应学院“党的群众路线教育实践活动”，贯彻落实“学生下基层、践行义教”党的群众路线精神，开展团学组织服务群众社会实践活动，3月18日下午，我院机械工程系团总支、学生会及爱心协会组织40余名志愿者一同前往株洲市荷塘区“红苹果”幼儿园，举办“大手牵小手—幼儿园义教”活动。

3、3月4日-9日，机械工程团总支、学生会系为装备1211班朱小华发出爱心募捐倡议书，帮助朱小华家庭渡过难关，共筹集现金4312元。

3月10日，机械工程系党总支副书记蒋晓斌、系辅导员老师谭啸及装备1211班两位学生代表，驱车3个半小时去往300多公里之之外的湖北省监利县，给我系学生朱小华送去了爱的慰问。

4、为丰富校园文化生活，引导学生树立正确的人生观、价值观，发扬爱国精神和奉献精神，4月8日下午，系团总支、学生会干部参加了爱心协会组织的荷塘区流芳公园举办以“缅怀革命先烈，弘扬爱国精神”为主题的爱国教育实践活动。

5、在“五四”青年节当天，系团总支、学生会组织13级80名学生参加以“唱响化院，梦想起航”为主题的五四文艺汇演大合唱比赛，获一等奖。

6、5月6日，机械工程系团总支学生会及爱心协会成员在东校区向广大同学们发出倡议，号召学生青年志愿者参与“走进新校区、半百里毅行”徒步毅行活动，得到了同学们的积极

响应。

## 五、加强党建工作建设：

积极组织学工党支部建设，认真开展党的群众路线教育实践活动，注重支部党员综合素质培养，本学期发展学生党员8名，预备党员转正13人。

## 六、暑假工作安排：

- 1、7月份配合学院做好新校区搬迁工作。
- 2、8月份做好20\_\_届中职新生的迎新工作和新生军训。
- 3、9月份做好20\_\_届高职新生的迎新工作和新生军训。

## 小学学生管理工作总结报告篇三

本学期已结束，在科任老师和全体学生的配合下，二年级班级工作圆满结束，现总结如下：

### 一、回顾及成绩

一学期来通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，全班安全无重大事故发生，班级学生成绩总体水平提高，圆满完成了学校安排的各项活动。

### 二、经验教训

学期开学在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，也选出了卫生、纪律监督学生，创造了良好的学习环境和卫生环境。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和

临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。总之我们二年级乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班级。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的主要原因，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

(1)、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。

(2)、按时上好班队课，正面教育学生，讲述古现代英雄人物事迹，激发学生勤奋刻苦的决心。

(3)、落实卫生区域到个人。

(4)、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

### 三、不足之处

一是个别家长对班级工作管理不配合不理解；

二是有一个同学经常无故旷课。

## 小学学生管理工作总结报告篇四

为提高学校的办学水平和管理水平，使学校各项工作有规可循、扎扎实实地落到实处，我校根据上级文件要求，立足校情，认真研究和部署了具体的实施方案，经过全体教师的努力，取得了点滴成绩。现将我校的管理工作汇报如下：

## 一、加强德育工作，树立良好形象

### (一)重教师队伍建设，树良好师德师风

培养高素质的人才必须有高素质的教师。为提高教师素质，我校合理制定学习制度，坚持组织教师深入学习新课程理论、有关教育法规等，开展“爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”，“学十佳、讲三德、传播文明使者”等主题教育活动，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

#### 1、加强理论学习，提高业务水平

2、开展“学十佳、讲三德”教育活动。按照活动安排，全校教师认真学习了领导讲话、十佳教师事迹、5·12抗震救灾英雄事迹，在教师自查自纠深刻反思的基础上，开展了教师互评，学生评教活动，同时发放了《征求家长意见书》，广泛征求家长意见，并对上述活动进行汇总，对反映出来的问题及时反馈给教师，要求教师及时整改；现在我校教师正在准备个人承诺，这会使我们的活动更完善。

3、坚持班主任工作经验交流，提高班级管理水平。每月我们都围绕一个主题开展班主任工作经验交流，提高管理责任感，学校班级管理工作上了新台阶。

4、完善教师工作量化方案，方案包括师生评价、教师工作量、教师出勤、学科考试、班级管理、各类教育教学活动、加分、减分等，每项都制定详细的赋分标准，注重可操作性，此方案能较全面科学的评价出教师的工作业绩，有效的调动教师工作的积极性。

### (二)落实常规管理，求得最佳教育效果

1、以《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》为基础和

重点，开展主题教育活动，如9月份的学守则学规范活动、10月份的爱国主义教育征文活动、11月份的法制教育活动等对规范学生言行、陶冶学生情操起到了积极的作用。

2、扎实开展星级学生评比活动。我们制定了《学生星级评比方案》，十星包括：遵规守纪星、学习星、读书星、写作星、卫生星、自强自爱星、文明礼貌星、诚实守信星、文体星、书法星。每一项都有详细的评比标准。评比方法是：各班组成星级学生评比小组，负责评比活动。每月评比一次，并将评比结果公布在教室后黑板的星级学生评比表上；每学期获红星20颗以上，且获星项目达5个以上者颁发星级少年奖。

3、认真落实星级班评比。制定好的《星级班评比实施方案》包括：礼仪守纪星、学习星、卫生星、“两操、两活动”星、班级特色星等五项，每一项制定了详细的评比标准，每一项都有1位教师与学生组成检查评比小组，每月一总结，每月一评比，将评比结果出示在楼道内各班的展牌上。

4、编印学生发展手册。《手册》包括学生小档案、新学期新希望、我是班级小主人、星级评比、成长的足迹、我耕耘我收获、一学期我的成就等。《学生成长手册》评价方法采取教师家长同学自己等多元评价，较全面科学的记录学生每学年的成长历程。

二、加强教学管理，提高教育实效。

(一)落实四阶段教学模式，严格把关

“四阶段教学模式”包括：“课堂清楚、作业规范、检测及时、总结全面”四个阶段，其具体结构关系如下图：

从时间上讲，“四阶教学模式”可以看作是一个教学周期的四个阶段，各阶段之间承上启下，逐级推进；从空间上讲，四阶教学是阶梯式的层层递升，前期工作是后期工作的基础。



前阶段工作做不好，后阶段的工作就很难延续；低层工作做不完，也很难向高层攀登。

## 1、课堂清楚

教师对所上的每节课要把握得清清楚楚。如本节课的知识重点、教法学法、后三分之一学生需要做哪些知识铺垫等等；学生对每节课所学的知识要掌握得清清楚楚，特别是后三分之一学生要学清楚、学明白、不欠账。

## 2、作业规范

首先是作业格式统一。例如：数学作业每页八道题，语文作业每道题都要写请要求；其次，为了使作业本更整洁，每次作业之后，作业本由教师统一保存。第三，教师每次批改作业都有等级评价，给个别同学留言，使作业本成为师生对话的平台。第四、每周给没有错题的同学发奖励标志，这样，优秀的同学积攒一定数量的标志后可获得“作业小明星”的奖状。从而激励学生通过自己的努力和师生的帮助按时完成当天的作业。另外老师布置作业要关注学习困难学生，适当调整其量度和难度，创造良好条件。

## 3、检测及时

对每单元的重、难点问题及学生作业、练习中的错题进行检测，并及时解决检测中出现的问题；对学生的学习态度、行为习惯进行考核评价、及时指导。

## 4、总结全面

教师对检测中出现的错误题目及本单元所学重点知识进行总结性讲评，组织学生学习优秀学生的学习方法，帮问题学生制定计划，树立目标，消除存在问题；同时对学生的学习态度、行为习惯等进行总结，形成调整策略。

## (二)、润色体育活动，充实生活。

体育大课间活动是在音乐声中开始的，师生在不同的音乐中开始了集体跑步、做国颂操、自编韵律操、班级自主活动等，如跳绳、跳皮筋、呼啦圈、立定跳远、等10余种活动项目。为使活动有序、有质量，我们注重了活动中的检查评比。另外我校每位教师也自选两个以上项目，和学生一起欢快的活动。

## (三)、书法特色工作贯彻始终。

在总结上一学期开展书法活动的基础上，本学期我们创设了书法评定等级制，方法是：把书法评定分成三大等级，初级、中级、高级，初级中分为1级、2级、3级，中级中分为4级、5级、6级、7级，高级中分为8级、9级。每一等级都有评定标准。学生每月填写书法等级申请，并上交两分书法作品，月末由书法等级认定小组对学生作品进行认定，并将认定结果反馈给学生。书法等级制进一步调动学生书法练字的积极性，取得了阶段性成果。据统计现在初一书法评比活动中优秀者我校学生占多数。

(四)努力尝试综合实践活动。从上学期开始，我们就确立了以“走进中华传统节日”为主题的综合实践活动，本学期，我们继续积极开展此项活动，如“走进中秋”、“重阳与敬老”、“国庆与爱国”等实践活动，在活动中学生通过调查、访问、查阅等收集许多资料，以班组为单位进行交流评比。在活动中既锻炼了实践能力，又了解了中华节日蕴含着的深厚的文化底蕴。

加强学校的常规管理，不断提高办学水平，这不仅是学校自身发展的需要，也是当今社会和广大家长对学校的殷切希望。尽管在这几年中我校的常规管理有了些许进步，但仍然存在着很多不足，我们决心以这次常规管理展示活动为动力，进一步加大常规管理工作的力度。自我加压、不断进取，使常

规管理再上一个新的台阶。

## 小学学生管理工作总结报告篇五

一期时间匆匆而过，现将班级管理中的三点做法，两点打算与大家分享。

三点做法是：

### 1、班级大事民主决议。

放手给孩子们权利，让他们知道自己也是班级的重要成员。我们班的一些重要决策要由班级民主投票，2/3通过方可实行。我班的量化考核细则的修订必须，美德少年的推举均由学生决策。

### 2、专项承包责任制。

正像魏书生老师所说：“事事有人管，人人有事管。”根据我班的情况，我将事情分成两类：

第一类是责任到人。

小到笤帚的摆放，大到矛盾的调解，都有人干。摆笤帚王佳乐，班费王宇彤，档案王冰心，图书王佳琦，花草陈雅楠，足球李翔，调节周世豪。我班的图书管理员王佳琦本期工作尤为出色，图书管理井井有条，记录清楚。

第二类就是班级成员轮流值。

我班每天一个值日生，这个值日生主要负责几项工作：教室日志、流动日记的记录。讲桌、黑板、班班通的清洁。习惯养成的监督、记录。并且按组从一号同学开始，这样有了好的开头，这项工作我班一直做的很好。

### 3、竞争机制

我班的小组竞争极大地调动了学生的积极性，在报刊征订、捐款中进行了竞争尝试，小组中有人收钱，有人记录名单，有人负责把钱卷好，真的是不到两分钟就可以收齐，大大节省了时间。此外，为了学生大课间活动中积极主动，我也将小组竞争运用其中。比如跳绳活动，根据同学的不同水平，我们班由小组给组内成员设定目标，并进行公示，单摇双摇完成目标者除个人加分外，小组另加一分。班内成员分成四组，五分钟八字跳必须均跳够350个，跳够者加分，不够者十倍加跳，结果只有刚开始时有两组受罚，接下来跳绳中故意不跟节奏、相互埋怨的事情大大减少，再加上两周一次的八字绳比赛，孩子们既锻炼了身体，又提高了水平。我班的高琦龙刚开始时八字跳一个也进不去，现在不再拖大家后腿，有了很大的进步。劳动时责任到组，甚至责任到人，这样人人各行其职，再大的劳动任务也能如期解决。

两点打算：

一、大力倡议“书香班级建设”，激发学生的读书热情，开展多种多样的读书活动。

二、加强学生的书写指导，采用观看视频，教师示范，学生展示等多种方法提高学生的书写质量。