

# 小班劳动节教案及反思(实用10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班劳动节教案及反思篇一

1. 通过故事，让幼儿明白出去之前、回来之后都要告诉爸爸妈妈一声。
2. 知道遇到危险时应声呼救。
3. 练习：妈妈，我出去玩了；妈妈，我回来了。

活动准备：

1. 改编故事：不听话的小鸡。
2. 根据故事内容制作ppt
3. 头饰人手一个，鸡妈妈头饰一个。

活动过程：

1. 导入活动：向客人老师问好。
2. 引导幼儿边看ppt边听故事。

一天，鸡妈妈让小鸡在家门口吃虫子，吃着吃着，小鸡看到一只飞虫从头上飞过，它就跟着去追飞虫了。飞虫一会儿飞得高，一会儿飞得低，小鸡只顾了追飞虫，一直追到树下。忽然从树后面传来老猫的叫声，小鸡吓得赶紧往家逃，边逃边

喊：“救命啊，救命啊，妈妈快来救我呀。”幼儿学习：声呼救。

鸡妈妈听到小鸡的喊叫，飞快地跑过来，救下了小鸡。小鸡说：“妈妈，我错了，以后我再也不乱跑了。”鸡妈妈说：“是啊，多危险啊，以后出去一定要告诉妈妈，这样妈妈才放心。”

3. 小结故事内容。

宝宝们，故事听完了，你说小鸡听话吗？

4. 练习：妈妈，我出去玩了；妈妈，我回来了。

我们小鸡要出去玩了，要跟鸡妈妈怎么说：妈妈，我出去玩了。

现在我们玩好了，回到家我们要跟妈妈说：妈妈，我回来了。

鸡妈妈：宝宝们真乖。

5. 结束活动：

今天，宝宝们表现得真棒。接下来鸡妈妈要带我们到草地上做游戏呢。

## 小班劳动节教案及反思篇二

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

活动的生成：

为迎接五一劳动节的到来，让幼儿对五一劳动节有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了劳动人民最光荣的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

活动内容：

1、介绍五一国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画各行各业劳动人民美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说我的爸爸妈妈

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作美丽的花。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

小百科：在美国，工人们每天要劳动14至16个小时，有的甚

至长达18个小时，但工资却很低。马萨诸塞州一个鞋厂的监工曾经说过这样的话：“让一个身强力壮体格健全的18岁小伙子，在这里的任何一架机器旁边工作，我能够使他在22岁时头发变成灰白。”沉重的阶级压迫激起了无产者巨大的愤怒。他们知道，要争取生存的条件，就只有团结起来，通过罢工运动与资本家作斗争。工人们提出的罢工条件，就是要求实行八小时工作制。

## 小班劳动节教案及反思篇三

本次工会活动是庆五·一劳动节趣味运动会，以工会小组为单位组织公司职工参赛，每位工会小组成员参赛项目不能超过两项。工会小组负责人需要在周二中午下班前把小组具体参赛职工的名单和参赛项目交到工会。 召开时间：5月1日上午九点至下午五点。

召开地点：茶陵县体委。

具体小组及负责人：

江东家园项目组□xx□地王国际项目组□xx□丽家湾项目组□xx□  
药监局项目组□xx□公司领导组□xx□工会代表组□xx□工作人员：  
各位工会委员。 考勤□xx□

统计：

发放礼品：

裁判：

1、乒乓球投篮：各个工会小组选派4位职工参赛，每人有5球的机会，把乒乓球投进塑料垃圾桶中，投篮距离为5米，计算4位职工的投中的总数，评出一、二、三名。

2、足球射门：各工会小组选派3位职工参赛，每人有5球的机会，把足球踢进球门即可（距离约为半个篮球场的长度），计算3位职工的进球总数，评出一、二、三名。

3、踢毽子：各工会小组选派3位职工参赛，不限时间，计算一次所踢的个数，然后计算三位职工的总数，评出一、二、三名。

4、跳绳比赛：各工会小组选派4位职工参赛，其中两人负责挥绳，其他2人跳绳，2位职工都必须能跳绳，可以2人同时，也可以分先后，由裁判负责数数，每组有两次机会，取数量多的一次，评出一、二、三名。

5、除参赛职工外，其他职工需要到场，将由工会和工会小组组长共同考勤。

每位参赛职工每参加一项可以领取一份奖品，按工会小组统计的参赛名单和参赛项目发放。请各位工会小组长将参赛名单在比赛结束后交到罗峥荣处，并领取奖品。

本次趣味运动会的比赛结果和出勤情况将纳入公司工会小组评比中，请各工会小组踊跃参加。

## 小班劳动节教案及反思篇四

1. 会用圆形纸和长纸条制作小提包，鼓励幼儿用自己喜欢的花纹进行装饰。

2. 体验参与手工活动的乐趣，增进对家人的情感。

3. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

4. 感受作品的美感。

1. 油画棒、胶水、圆形、长条纸幼儿人手一份。
2. 各式各样的提包图片。

## 一、导入

展示各式各样的包图片，引起幼儿兴趣。

## 二、幼儿观察，教师示范制作过程

### 1. 观察提包。

师：这些是什么？你喜欢哪个包？它是什么样子的？上面画的什么？谁最喜欢漂亮的包？激发幼儿为妈妈或奶奶做包的愿望。

### 2. 教师示范提包的制作过程。

(1) 示范讲解折包的步骤。重点示范第二步：两端向内折。

(2) 装饰小提包。对制作好的提包进行装饰，提包两面可装饰不同的花纹及图案。

(3) 贴包带。将长条纸涂胶粘贴在适当的位置。

## 三、幼儿制作提包，教师观察指导

1. 幼儿利用圆形纸，在教师的带领下逐步学习折包的方法。教师最喜爱一旁指导帮助。

2. 请幼儿独立装饰小提包，鼓励他们设计自己喜欢的花纹进行装饰。

## 四、作品展评，进行欣赏点评

教师请幼儿向小伙伴介绍自己的小提包有什么特征，鼓励幼

儿相互交流。

将提包送给妈妈或奶奶，鼓励幼儿说“妈妈我爱你”“奶奶辛苦了”等甜甜的话

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

## 小班劳动节教案及反思篇五

- 1、大胆的说出自己会干的'事情，萌发自豪感。
- 2、增强幼儿的独立意识。
- 3、增强思维的灵活性。
- 4、培养幼儿手眼协调的能力。

幼儿收集家人照片来园。

### 一、我可爱的家人。

- 1、老师这里有许多的照片，你们看都是谁的：展示幼儿带来的照片，引导幼儿向同伴、教师介绍自己家中有些什么人，他们长什么样。如妈妈卷头发，爸爸系领带，奶奶白头发等。
- 2、你家里谁最大？谁最小？（最大的是爷爷奶奶或外公外婆，最小的是我）

### 二、我会做的事情。

- 1、请幼儿说说在家里、在幼儿园，会做什么？你能帮家人、老师做什么事？引导幼儿大胆说出自己会做的事，教师进行

小结：我们虽然小，但我们很能干！

2、告诉幼儿自己的事情应该自己做，如穿衣、刷牙、洗脸、吃饭、收拾玩具等，不会做的可以请大人教，做不了的才请大人帮忙，爱劳动的好孩子，人人都会喜欢。

三、结束活动。

## 小班劳动节教案及反思篇六

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的`节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦但又快乐的事。

3、初步懂得劳动是件光荣的事，使幼儿初步养成爱劳动的习惯。

1、与附近的理发店、邮局和百货商店联系，带领幼儿参观。

2、安排幼儿定期做值日生和参加幼儿园劳动。

3、卡纸、胶水、剪刀、彩纸。

1、组织谈话。使幼儿知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

3、组织讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是一件辛苦而又快乐的事。

邮局的叔叔阿姨是怎样工作的？他们在做哪些事？他们给人们带来了什么方便？

百货商店的叔叔阿姨是怎样工作的？他们每天都站着干活累



不累？既然累为什么还要干呢？

理发店的叔叔阿姨的工作又是什么？他们是怎样工作的？如果没有理发店会怎么样？

这些人劳动一天累吗？从他们的更加城你觉得他们工作时的心情是怎样的？为什么？

4、让幼儿谈谈自己在家或在幼儿园参加劳动的事。

5、教师小结。

劳动是件光荣的事，小朋友从小参加一些劳动，会使我们从小养成爱劳动的好习惯，长大了，也能像爸爸妈妈一样做一名光荣的劳动者。

6、让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

## 小班劳动节教案及反思篇七

1. 通过活动让幼儿知道五月一日是国际劳动节。

2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务。

3. 激起幼儿尊敬和热爱劳生动民的感情。

1. 认识“五一”劳动节的多媒体课件。

2. 工人、农民、医生、老师、厨师、司机、售货员的图片。

3. 《劳动最光荣》音乐磁带。

一、欣赏歌曲《劳动最光荣》，在精巧的歌曲中引发幼儿活动的兴趣。

导入语：今天，老师请你们听一首好听的歌曲，你们听听里面都有谁？

二、介绍“五一”国际劳动节。

2. 请幼儿说一说，你的父亲、母亲是做什么工作的，你还知道有哪些劳动者？

三、观看《“五一”劳动节》的多媒体课件，认识劳生动民。

1. 观看课件，边看边穿插提问和指引，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2. 请幼儿说一说，你知道都有哪些劳动者。

四、出示劳动者图片，指引幼儿建立尊敬劳生动民的感情。

1. 观看图片，说一说他们都是谁？是干什么工作的。例如：医生为患者看病，清洁工把街道扫除的干干净净，司机开车让人们出行更便利，厨师会做好吃的菜，老师教授知识，建筑工人盖高楼大厦，农民种庄稼等等。

2. 依据幼儿已有经验，谈谈自己身边的劳动者。通过讨论，启发幼儿发现他们的工作和小朋友生活的关系，指引幼儿尊敬他们。

## 小班劳动节教案及反思篇八

向节日里不休息，辛勤劳动的人们问好

1. 幼儿在家长的帮助支持下大胆、自然地成人问好，向人们表达节日的祝贺。

2. 幼儿在父母的帮助下学会关注四周的人和事。

3. 通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。
4. 了解节日中应注意的. 安全和卫生，增强自我保护的意识。
1. 幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。
2. 节日父母带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。
3. 幼儿将自己的慰问礼物送给节日里正在工作的人，请接受礼物的人填好心意卡交给孩子。
4. 节日过后，孩子将心意卡带到幼儿园。大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是父母帮助完成。

## 小班劳动节教案及反思篇九

1. 知道”五一”国际劳动节是劳动者的节日。
2. 懂得劳动是最光荣的。
3. 有参与劳动的热情和兴趣。

1. 劳动工具或替代物品。
2. 教学挂图：《劳动最光荣》。
3. 歌曲磁带，录音机。

1. 幼儿欣赏歌曲《劳动最光荣》。

(1) 教师：歌曲里有谁？它们在干什么？

幼儿看教学挂图，再次欣赏音乐。

(2) 教师：你们想学习歌曲中的谁？为什么？

(3) 我们一起来学一学它们是怎样劳动的。

幼儿随音乐做模仿喜鹊、蜜蜂等劳动的动作。

2. 了解”五一”国际劳动节的含义。

(2) 教师：你们知道有哪些人在这一天过节呢？

(3) 教师：为什么这一天是你们的爸爸妈妈、爷爷奶奶还有老师的共同节日呢？

3. 游戏”我也来劳动”。

(1) 教师：小朋友长大以后也会成为一个光荣的劳动者，那么你想做什么呢？

幼儿自选一样能代表自己理想的劳动工具或替代物。

(2) 幼儿随《劳动最光荣》的歌曲，手拿劳动工具或替代物，根据自己对相应职业的想象随音乐做动作。

## 小班劳动节教案及反思篇十

1、为了弘扬孙中山先生“博爱”精神，让中山学子懂得劳动最光荣，迎接一个不一样的“五一”节。学校将通过让学生自愿捐助个人物品（如：文具、玩具、书籍，或其他生活用品）或动手制作手工艺品、盆栽、装饰品（不可以义卖食品）等，在“五一节”前，初定第十周20xx年4月28日周四下午2：30—5：00在学校进行义卖、义买等活动，使学生从小树立热爱劳动勤动手意识、理财意识、节约意识、热心公益、团结互助意识，引导学生诚信交易，培养学生诚信意识。

3、本次活动各班级所得款项由家长委员会统筹，全用于扶贫济困和为学校“书香漂流”图书角购买图书。（先由各班亲会统计，之后上交到学校家长委员会财务处，由家长委员会成员监督下使用。）

20xx年4月28日（周四）下午午2：30——5：00

学校运动场（学校会安排指定全校各班的义卖地点）

举办年级及其他年级师生、家长

1、活动前做好会场布置。时间：当天12：30—2：30（师生家长共同完成）

2、活动前各班提前准备义卖物品，建议由班亲会牵头组织筹备，每一个学生捐献1~2件义卖物品（以自愿为原则），义卖物品需家长同意。

3、每位学生要准备好零用钱，积极参加本次活动。

4、各班根据活动内容和形式安排好班级售货员、推销员、环保员等。

5、各班按照商品价值合理标价（最好是商品价格不超过20元）

6、各班摊位由学校统一安排，综合科组负责大体布置及出示意图。

1、各班组织一支销售队伍。人数不限（可以安排轮换）。如：售货员、推销员、环保员、保安员、会计等，（各班可佩带自己设计的统一标记，如服务卡、头饰、帽子等）。（家长也可以过来帮忙，但要以学生为主。）

2、物品要求：学生自己多余的学习用品，看过的图书，用过

的玩具，以及一些多余的小摆设、小工艺品，捐献物品要求健康、卫生、质量完好。班主任老师、班亲会家长要对物品进行验收，合格物品才能进入义卖市场。鼓励学生积极动手，自主制作或寻求家长协作亦可。

1、收银台人员认真清点钞票，并记好账，未售出的物品归还原主。

2、各班摊位由学校统一划分（到时出示意图），各班可根据本班特色加以装饰，由班亲会成员及正副主任负责组织学生布置。

3、在活动中，教育指导学生自觉排队购买，自觉保持校园卫生，各摊位、展台活动结束后搞好场地卫生。

4、请各班统计好义卖所得款，活动结束后交到学校财务室（安排家长委员会财务负责清点统计，结果将及时公告）。

1、活动顾问：正校长等

2、活动策划：教务处

3、活动组织人员：家委会、各班主任

4、场地布置：综合组；

5、评委：学校行政及家长委员会成员。

6、卫生监督：少先大队部

7、各摊位负责人：班主任