

2023年初三考前动员教师发言(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初三考前动员教师发言篇一

上周五是植树节，趁着第四节体育课的时间带着孩子们区参加学校组织的植树节护绿活动。参加这样的活动，孩子们总是很高兴的，一个个热情高涨，分配好任务后便热火朝天地忙开了。

渐渐地，随着温度的升高，热情的减退，个别孩子变得不那么积极了，在那儿懒洋洋地捡着落叶。在这同时，我也发现另外有几个男孩子却始终如一地忙碌着，捡拾落叶，清楚杂草，整理垃圾，虽然干得满头大汗，却一直做得井井有条。而这几个孩子，在平时，却一直是我的“眼中钉，肉中刺”，因为他们经常没有完成作业，当然，成绩也是很理想的。但那天，他们却是干得最起劲的。活动结束后，我表扬了他们，并对他们说：希望你们在平时学习时也能像在今天的劳动中那么勤奋，认真地听讲，按时完成作业。我相信你们也会得到老师和同学们更多的表扬。看着他们一脸认真，朝我重重点头的样子我心里不禁一怔，因为在平时他们不完成作业的时候我也会大声地训斥他们，让他们保证下次一定要完成作业。而他们也只是在我的训斥声中若若地点头，缩在那儿不吭声，有时候完成的作业还是那么敷衍了事，跟今天那一脸自信的样子完全不同。

今天一早去检查作业，我特地检查了这几个孩子的作业，虽然有些作业完成得还不尽如人意，但差不多都完成了，比起

以前的敷衍了事进步了许多。这让我很欣慰，说明那天他们真的有听进去了。同样的事情，不同的教育方法，得到的效果截然不同。平时，我们总是抱着恨铁不成钢的心理，看到学生没有完成作业就会怒火中烧，并把自己的怒气发泄到学生身上。其实四年级的孩子他们多少已经有点懂事了，我们已经完全可以心平气和地跟他们讲道理，多用表扬的方式鼓励他们。我记得以前看过叫做一本书，叫做《心平气和的一年级》，里面有一句话“心平气和地对待学生，对待孩子。让我们慢慢来吧。也许我们很难做到心平气和，可是我们要争取开放、温和、理解、智慧地对待他们。”

文档为doc格式

初三考前动员教师发言篇二

尊敬的各位老师、全体教工：

大家上午好！

今天我们召开全体教师会，标志着新的一学期开始了，学校各项工作即将全面展开。今天的会议主要内容有三个方面：第一方面是传达、贯彻、落实在校部召开的学期初工作会议上的讲话精神。第二方面是安排新学期的人员分工及工作要求。下面第三方面的内容有我与大家沟通交流。

我今天讲三个方面：一是收心，二是鼓劲，三是安排部署新学期工作。

良好的开端是成功的一半。我们每一位教师在开学伊始要根据学校安排的新工作认真思考自己的工作目标，制定自己的工作计划。因为在工作中，缺失了目标，工作就会“模糊不清”；就会“无头无序”；就会成为“穿新鞋走老路”；当然工作成绩也就无优秀可谈。

再就是我们要帮助学生把心收回来，各位教师要通过检查学生假期作业情况、划分卫生区、制定班规、改选班委等工作。尽快收回学生假期的“玩心、野心”，防止学生出现“开学综合症。”

总之，在新的学期里无论你面对的什么样的工作，一定要在开学前尽快让自己“收心”。只有我们的心“收”了回来，我们的学生才能更快的把“心”收回来！

在上级的引领下，通过大家的不断努力学校在学校管理，教育教学，设施建设，环境美化等方面，都有了一定的变化也取得了较好的成绩。可以说，这些成绩来之不易，是我们大家付出的汗水换来的，是我们大家精诚合作得来的。

这就需要我们倍加珍惜。

当然，也必须清醒地认识到学校在教育管理过程中仍然存在许多不适应形势发展需要的矛盾和问题：

- 1、精品拔尖学生和有特长的学生得不到很好培养的问题；
- 2、新时期德育工作实效性不高的问题；
- 3、教师素质参差不齐、品牌教师少的问题；
- 4、一些教师对学生教育缺乏耐心、急功近利的思想和做法较严重的问题；
- 5、一些教师对工作主动进取精神不足和迟到早退的问题；
- 6、个别教师重个人利益，轻师德修养的问题；
- 8、学校办学特色不明显、成效不高的问题，等等。这些矛盾和问题如果得不到很好的解决，不仅会造成社会的不好影响，降低学校的口碑，而且将会给学校今后教育教学的可持续发展

展带来很不利的影响。

20xx年对我们学校来说是机遇和挑战同在，希望和困难共存的一年，大家都知道这两年我校生源不断上涨，学生多当然是好事，但无疑工作量就会加大。另外，高庄归前卫路小学，冯庄面临拆迁，我校就成了最大的学校，以后无论各类检查、迎检，首当其冲就是大西良小学，这是无法避免的事实。所以我校将来任重道远，但同样也给老师们带来新的机遇，参加各类比赛的机会大大增加。

今明两年是我校如何发展的转折之处，我想“一所学校的成功体现不一定赢在生源的多少，而是赢在学校管理和质量的提高”。因此我们要走好关键的这一步，拐好向精细管理，精细教育这个转折点，全面提升我校办学的水平。所以学校确定的发展目标是：生源不求多求精（精品），学校不求大求名（名校），发展不求快求品（品味）。我想遵循这个目标抓住机遇乘势而上学校才能在未来发展中立于不败之地。

1、学校不是哪个人的，而是大家的。学校工作主要是通过教务、德育来执行的，处室职能作用发挥得怎样，直接关系到学校工作的效率和质量。尽管我校的两个主任对工作认真负责，个人素质较高，管理也有一定水平。但不可否认，离开大家的支持与配合，学校的工作是无法出成绩的，加之学校尚有不规范之处，在工作中大家习惯性多，随意性大，所以，两个主任要多发挥作用，创新工作思路，把学校的计划、上级工作要求落到实处，干出成绩。

2、提高团队意识，强化执行能力。人心齐、泰山移，团结就是力量。希望大家要树立学校一盘棋的思想，不能动不动就分“你的”、“我的”，工作中不能有“部门”意识，都是学校工作，需要大家配合、干好。部门之间、班主任之间、班主任与课任教师之间都要搞好协调，和睦相处，劲往一处使，心往一处想。讲团结，离不开相互的尊重，一个优秀的教师，起居进退间都透着对自己、对他人、对自然的尊重。尊重自

己，所以举止磊落，不随波逐流；尊重他人，所以平等谦和，不以自我为中心；尊重自然，所以不霸道。

3、工作要主动细致。现在学校管理的新提法是“精细管理”。我们的许多工作还有粗放不到位的地方，要往深里做、实里做、细里做。

第一、教育教学质量是学校的生命线，教育教学质量必须要提到我校的日常工作上，每一位教师都要树立质量意识，把教好每一位学生作为自己的工作基础、立身之本，试想，一位教师，如果连教学质量都拿不出手的教师，不能算是一名称职的教师，更不应该成为优秀教师。

今年五年级调研考试工作是学校本学期工作的重中之重，任五年级课的全体教师，希望大家埋头苦干把工作做实把教学抓实，争取考出优异的成绩。我们其他班级教学成绩也要更上一层楼，本学期，各学校教师都做了部分调整，都要狠抓教学，我们只有三个学校，不进则退。

有这样一个寓言故事讲给大家听：

两匹马各拉一车，前面的马走的很好，后面的常常停下来。于是，人们把后面的一辆车上的货物挪到前面一辆上去，等后面的那辆车上的东西卸完了，后面的马轻松前进，并对前面那匹马说“你辛苦吧，你流汗吧，你越是努力，人家就越折腾你。”

来到驿站，主人说：“既然只用一匹马拉车，我养两匹马干什么？不如好好喂一匹马，把另一匹马卖掉算了！”其中蕴含的道理大家肯定都明白。

第二、班主任工作，没有优秀的班主任队伍，就不会有优秀的学生和一流的学校——这已成为现代基础教育的共识。班级是学校的重要单位。作为班级首席管理者的班主任，是学

校生活中最重要的人物。班主任的人文素养、责任意识、师德修养、都要在处理纷繁班务的分寸把握上、师德的遵守上、对学生表扬与批评的措辞里、和家长的真诚沟通中、与科任教师交融的言行举止间、以及突发事件的泰然处置等方面去细致体现。

第三、不断加强自身学习，促进自身成长。我们处在一个时代在变，社会在变，教学内容在变，我们的教育对象也在不断变化的年代。如何跟上发展脚步而不落伍？如何顺势而上，不断改进我们的教育教学方法，以适应变化中的教学内容和教育对象？只有不断的学习充实自己，才是与时俱进的最好办法。一个人学习的步子是否坚实，决定了他行走的远近，同理，一所学校是否注重学习，是否营造一个学习的氛围，决定了学校的办学水平和办学方向。为了使我校能够适应社会转型期的需要，同时，借鉴成功学校的经验，我建议，每位教师都建立一个自己的教育博客，全体教师必须参与。对于我们个人来说，通过网络平台记录自己的教育故事、教学反思、教学设计、教学课件、教育感悟等，在进行知识梳理、实践思考的同时，能够实现相互交流、智慧共享，积小智成大智，从而实现同伴交流，群体共生。哪怕是转载文章，也是一种模仿，而模仿便是成名成功的前奏。（好多明星都是靠模仿秀起家的）

新学期送给大家“五会”与大家共勉：

在今后的日子里，希望大家在“五会”上多做点文章，即：会做人；会做事；会生活；会思考、会感恩。

会做人，生存的前提。一个宽容的人，大度的人，不怕忙碌的，懂得欣赏别人，为自己喝彩同时也会为别人喝彩的人，一定是个成熟而快乐的人。会做事，业务好，生存的基础。多学习，多充电，多吸收（海绵一样），多实践，把职业当成事业来做，体会享受工作的乐趣，体验生命的过程，体验中享受生命的价值。

会生活，多一点“亲情”意识，多一点“健康”意识。

会思考，生活离不开思考，思考带来进步，思考带来收获，有思考才能成熟。

会感恩，在我们生活和工作中有许多让我们感恩的事感恩的人，我们应该学会感恩学会珍惜。

在工作中要做一个保持一种平和心态的人，要做一个心胸开阔的人，要做一个静坐常思己过，闲谈莫论人非的人。“认真做事能把每件事做对，用心作事才能把每件事做好”希望我们大家都能认真把每个人的每件事做对做好。庸者失去机遇，弱者等待机遇，强者抓住机遇，智者利用机遇。

以上“五会”的内容，算是我新学期送给大家的寄语吧，与大家共勉。

谢谢大家！

文档为doc格式

初三考前动员教师发言篇三

写一篇教师座谈会发言稿很简单，大家一起来写写吧。顾名思义，教师座谈会肯定是跟教师有关的话题。学生的学习，受教师自身道义力量的感染。你是否在找正准备撰写“校长在初三教师座谈会发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的领导、亲爱的老师们：

大家下午好！我是语文组二年级的熊英。首先，非常感谢学校领导为我们新老师提供了这样一个学习和交流的平台，非常荣幸来到长郡雨外，认识大家，我很开心与各位同仁们在这

里分享我这一个多月来的幸福、困惑与收获。我想用三个词语来概括我今天的发言，第一个是感谢，第二个是感动，第三个是感想。

先说感谢。其实之前，我就来过我们学校，所以可以说是慕名而来，再次来到这里，通过面试，真正以一位长郡雨外教师的身份在这里时，内心的喜悦是无法言说的，非常感谢领导对我的信任。还有，我想感谢这段时间，同事们对我的关心。我所在的语文组是一个优秀的教研组，有一大批优秀的教师，非常热心帮助我们新教师，在这个队伍中，我可以学习收获到许多，成长得更快。还有我们二年级组的老师们，因为我是唯一的新成员，无论是工作还是生活上，不论大小事，都给了我许多热情无私的帮助，让我感到温暖。二(6)班的家长们，也非常给力，尽力地配合着我，让我的工作开展得更顺利。对此，我都充满感激！

再说感动。刚来到这儿，面对着这一切新事物的变化，说实话，我的大脑一时之间没转换过来，还有些缺氧，特别是开学之时那繁杂的工作，尤其是班主任的工作，我突然就觉得，我之前的工作锻炼都是苍白的。那一段时间，真的压力特别大，感觉都透不过气来。就在我害怕、迷茫、困惑的时候，二年级组这个可爱的集体给了我最大的信任与支持，她们都会及时地与我交流，疏导我，帮我解决了许多难题。还记得要上亮相课的那段时间，我很忐忑，她们都会鼓励我。每一次的磨课，五位语文老师都会想办法来听课，下课后还会一起讨论不足与进步，她们见证了我点点滴滴的成长，还有每一次的集体备课，每天晚上的研课，让我感到身处这个团结的集体是多么的幸运，她们就像我的家人，让身处异乡、初来乍到的我，倍感温暖。还有语文组的成员也给了我很多无私的帮助与支持。记得亮相课那天，许多老师过来听课，课结束后，一起评课，给我提了许多宝贵的建议，比如，课堂上教师的教学语言要丰富，过渡衔接要自然流畅，提问的艺术性等，这些建议我都认真接受，努力摸索，不断进步。我想，有了这么多学习的榜样，我们新老师都会有更多的进步。

对于大家，除了感谢，也有感动。

最后说感想。现在的学生我想用“无奇不有”来形容，当老师累，当班主任更累。如果得不到理解，那是累上加累。这是心里话，更是事实。我曾看到一本书上写了这样一句话：“在教师生涯中，如果没有当过班主任，应该说是遗憾的。”对此，我很有感触。当班主任工作确实很累，特别是来到我们二(6)班这个将近六十人的大家庭，这个庞大的队伍是我没有想到的，但对于一个喜爱孩子的我，班主任工作能让我更了解亲近她们，正是这种对于孩子的喜爱，让我走上了教师这条路。所以每当看到孩子们渴求知识的眼神，每当看到孩子们一次次的进步，还有各种懂事的瞬间，我都会感到教书育人的自豪与喜悦，劳累也会忘却。同时，我也时刻提醒自己：教书和育人，缺一不可。所以我一方面尽力当好班主任，积极向同事们学习更多更好的经验，同时努力提高自身教学水平。有人说，年轻教师经常写教学反思，就会很快成为一位好老师。我认为，要当好班主任，也要经常反思。通过写反思，就会知道班级管理中存在的一些问题，就会知道采取何种方法处理较好。

这一个多月来的很多感受是无法用言语表达够的，总之，一分耕耘，一分收获，我将以更大的热情投身于这份事业，用心和爱去培育我的学生。

尊敬的各位领导，各位老师：

今天的座谈会安排在此时此刻举行，是希望老师们能够尽快了解我们共同努力的校园，尽快转变角色，拥有自己的教学特色，同时也为了达到了相互了解与促进的目的。因此会议分为三个议程，第一，由我来向大家简单介绍一下明德外语实验学校以及对老师的一些基本要求；第二是由陈丽娜、邓志清、熊梅婷三位新教师代表发言，谈谈自己工作的体会和来校后的一些感受；最后请校长讲话。

那首先就由我本人来向大家介绍我们的学校并向各位新教师提出以下要求。明德外语实验学校创办于2004年9月，……。这就是明德小学的去;美好的未来期待各位的共同创造!所以对于工作我给大家提以下几点要求:

- 一、希望新教师调整心态、转换角色、尽快融入到工作中;
- 二、加强师德修养、塑造自己的人格魅力;
- 三、学会展示、用行为彰显自己的才干;
- 四、努力学习、勤于实践、迈好跨入职业教育的第一步。

结交积极向上的朋友，受积极影响。

最后赠给新教师十点建议：度量大一点、嘴巴甜一点、行动快一点、效率高一点、脑筋活一点、理由少一点、做事多一点、脾气小一点、说话轻一点、微笑露一点。

一直以来明德老师在我的心目中都是最牛的，希望各位的加入让明德这个集体更加牛!

接下请新教师代表发言，一位上台的是陈丽娜老师，大家掌声欢迎!

下面请邓志清老师上台发言

下面请熊梅婷老师上台发言

感谢冯校长，最后希望在座的各位老师，努力工作、率先垂范，以身作则，为学校的建设和发展再立新功!今天的座谈会到此结束，谢谢大家!

各位老师,大家好:

今天，我们在这里举行一个座谈会，新聘老师坐在一起交流，欢迎你们进入我们这个老师圈子，尽快融入这个圈子。下面，我就我所学所经历所感悟的与大家共同交流，希望大家畅所欲言，有什么希望和想法，都可以表达的。

一、岗位不分好坏，素养决定境界

在学校，岗位没有好坏之分，没有高低之别，只有分工不同；每个岗位都是一个舞台，能否扮演好自己的角色完全取决于自身。这就要求我们爱岗敬业，努力提高个人素养，打造自己人生的最高境界。就我们的工作特点而言，上好课是基本工作，我们要为每一堂课备好充分的教学思路。这就要求我们在开始上课之前做大量的案头工作。这样，我们的技艺就会不断提高。也只有这样，才表明我们是一个爱岗敬业的教师，才会在其它教师心目中有一席之地，也才能得到领导的认可和工作上的支持。

就拿我个人来说，到学校工作后，可以说我把整个身心都投入到了学校，我以学校的苦为苦，以学校的乐为乐，我与学校同荣辱、共进退。也许，有人会问，你是怎样达到这一境界的。我的答案就是我有强烈的责任感，我尽我最大能力做到最好。

二、环境不论优劣，态度决定高度

在这里，我要告诉大家的是，环境不论优劣，态度决定高度。既然走上讲台，想要成为一个好教师，这就需要对职业生涯做一个长远的规划，定好每个阶段的目标，再按部就班地去实施，最后实现我们职业生涯的成功。

从我个人的感受来看，我觉得刚刚参加工作的前几年最为重要，它会养成我们一生的习惯、决定我们起步的速率、影响我们今后的发展。我把教师的成长概括为三个阶段：一是成人阶段，即初步把握住教学方向、教学体系，了解了教学的

重点、难点在体系中的位置，学会了一般的教育教学技巧，初步探求出学科的教学规律的阶段，也就是知道该怎么教的阶段；二是成才阶段，在成人的基础上，进一步吃透教材、研究教法、读懂学生、自我反思、多学科渗透，初步形成自己的教学风格；三是成名阶段，在初步形成教学风格的基础上，再结合自己的知识结构、个性特点、兴趣方向、教学风格等方面的特色，探索出一条属于自己的道路，争取成为本学科在本校、本县都有名气的优秀教师。这也就是说，年轻教师要力争“成人，成才，成名”，当大家成功的时候，就会更真切地感到：选择做一个教师，是我职业生涯中作出的最正确的决定。

三、英雄不问出处，认识决定出路

答案都是否定的。记得有这样一句名言：“一个人的自我思想决定他的为人。”因此，我要告诉大家的是，英雄不问出处，认识决定出路，认识不到位，做事没出路。如今是知识爆炸的时代，以前是要教学生一杯水，自己得有一桶水，可如今，需要的是一汪源源不断的清泉，因为知识是活的。所以，大家走上工作岗位后，一定不要忘记学习。如果要成为一名教师，懂一些知识和教学方法是可以胜任的，但要成为被学生、同行看得起的教师，那就需要懂很多东西，你的口才，你的知识面，你的专业能力，你的教学魅力，都是缺一不可的。

四、能力不讲大小，责任决定绩效

能力不讲大小，责任决定绩效，责任保证一切。责任心是一个人的品格问题，也是一个人素质高低的体现。一般来说，能力和责任的几种情形是：有能力且尽责任，有能力但责任心差，责任心强但能力弱，能力弱且无责任心。对于一件事，你去做了，说明你有责任心，你做好了，说明你能力强。一个能力再强的人如果没有责任心，是干不出好成绩的。

一个有知识的人可以成为学者，但不一定能成为一名教师。因为要成为教师还需要有一名特别的功夫：教学。师者，授业，传道，解惑也。我们的职责我们的责任就是要把知识传递给学生，不是简单的给予，而是艺术性地、技巧性地给予，那种只管自己讲，不管学生听得如何的教师，是不能真正做到授其业，传其道，解其惑的。选择了教师这份职业，也就选择了教书育人这份责任，我们所要做的，就是努力想办法把它做好。同样是一起毕业的大学生、在同样的工作环境中，过了几年，所取得的成绩却大不相同，除了个性、机遇、自我期望的因素，相当大的一部分原因是责任感的强弱在起作用。能力不是万能的，没有责任是万万不能的！

五、工作不谈报酬，努力决定成就

我们究竟为了什么而工作？为了生活还是为了理想？为了生活而工作，说得明白一些，就是为了生计。常言道，今天不努力工作，明天努力找工作。从某一个层面看，工作是为了报酬，但得到报酬却不是我们工作的唯一目的。在工作中，我们更多的时候是怀着热爱和感激之心去尽职尽责的做好每一件事，来回报领导、同事、学生对我们的支持、关爱和期待，开始时是为了生活而工作，但一个有志青年总应该有事业心，总应该不断要求上进。这里有一段话与大家共勉：“当你拥有一份工作时，你正在实现你生命的价值；当你做好一份工作时，你正在使你生命的价值提升。只有当你意识到是为自己工作时，你才能体会生命是多么快乐和有意义。”让我们珍惜自己、善待自己，经营自己，快乐地为自己工作，享受有意义的人生吧！

初三考前动员教师发言篇四

各位领导、老师，下午好：

学年已经开始，为进一步提高学校数学教学质量，针对目前初三年级的教学现状，本人结合所教学科以及去年毕业班的

教学情况，谈一些自己的个人想法。

就我们目前的班级体现状而言，学生对数学课几乎都有一种近似“麻木”的心理，学生普遍存在三个方面的问题：1、缺乏目标2、缺乏兴趣3、缺乏积极性，也就是动力。这些问题的存在就导致学生对学习就失去了信心！因此我们首先要做的就是帮助学生树立学习的信心。但我们又都是毕业班，时间不允许我们慢，所以我们都希望有一些立竿见影的有效措施。事实上也不可能，所以我们只能从下面几个方面想办法。

一、备课

说实话，备课占据了我们的教师教学工作中的相当一部分时间，一方面是由于课程改革，要求课堂教学“以学生发展”为中心，要注重对学生学习能力的培养，教师在备课时必须想方设法的丰富、创新自己的教学方式，努力提高学生的学习积极性和学习兴趣。

我们可以考虑两个问题：

首先，我们教师在备课的时候应该多考虑学生因素，以学生为主，多给学生思维的时间和空间，尽可能多地思考如何去设计一些新颖的教学情境吸引学生，提高学生的注意力。特别是新教材中的部分章节，若能够创造性地使用，会有效提高教学的开放性、探索性。同时我们要想方设法的创造条件和机会，让学生体验思考、探究的乐趣和成功的滋味。比如增添一些趣味性质的，但这里的趣味性不能太极端，肯定不能像初一、初二那样组织一些思维量很小的活动。根据学生的年龄特征和毕业班的特殊性，我们可以在目前的新课讲解过程中，补充一些其他各省市的和生活相紧密结合的、富有趣味性和针对性的'精选习题进行讲解，一方面提高了学生的学习积极性。调节了课堂气氛，有助于课堂教学的组织进行，同时更有利于学生能力的培养，使得学生积极地参与课堂。

另一方面，新教材的教学内容在增加的同时作了一定的调整，要求也提高了。如果仍凭老经验来上课，必然是行不通的。尤其象我们初三的数学，我们教师对于每节课都比较熟悉，换句话说，即使我们初三老师真的没有备课，相信也能把课上下来。但是对于学生而言，上课内容却都是陌生的。所以我们在备课时应多站在学生的角度考虑问题，尽可能的安排学生能适应的教学方法。把我们教师的第n遍课当作自己的第一次上。按照分析教材——选择例题——确定顺序——创设情境——书写教案这几个步骤进行。

二、从课堂入手

我们任何一位教师都知道“要向课堂45分钟要效率”这句话。对于初三，说实话，无论学生、教师、学校还是家长，就更加重视。就目前我们班级而言，学生就已经明显感觉到不适应，一个星期过后学生都发出感叹：初三主课多了，副科少了；作业多了，休息时间少了；呆在教室外面的学生少了，老师来教室的次数多了……因此，我们教师就必须从课堂入手，认识到提高教学质量的关键仍然是课堂。使得有限的课堂45分钟，发挥无限的效率。这才是我们提高教学质量的最有效的途径。比如我们数学，按照进度安排，我们几乎不能浪费一节课，即使安排复习课，也要再三考虑。因为时间太紧，初三每学期一本书，每节课都安排了内容，所以我们一不小心就赶不上考试进度。那么就目前而言，我和许寒冬老师商量的，按照我们备课的教学任务来上课，课堂上根本就完成不了，那怎么办？对此我有两点看法：

初三考前动员教师发言篇五

各位老师们：

今天我们召开全体教师会，标志着新的一学年开始了，学校各项工作即将全面展开。今天的会议主要目的，一是收心，二是鼓劲，三是安排部署新学期工作。

良好的开端是成功的一半。我们每一位教师在开学伊始要根据学校安排的新工作要认真思考自己的工作目标，制定自己的工作计划。因为在工作中，缺失了目标，工作就会“模糊不清”；就会“无头无序”；就会成为“老羊赶山”；当然工作成绩也就无优秀可谈。

再就是我们要帮助学生把心收回来，各位教师要通过检查学生假期作业情况、划分卫生区、制定班规、选定班委等工作。尽快收回学生假期的“玩心、野心”，以防学生出现“开学综合症。”总之，在新的学年里面无论你面对的什么样的工作，一定要在开学前尽快让自己“收心”。只有我们的心“收”了回来，我们的学生才能更快的把“心”收回来！

尤其是更改科目，变换年级的，请你们原谅，我们不能一味的追求所谓工作量平均，而违背教育规律。请大家记住一句话“学会在适当时吃些亏的人绝对不是弱智，而是大智。”给别人留余地就是给自己留余地，给学校支持就是给自己方便。

我来这里工作整一年了，在教育教研教学，教师成长，体艺工作，尤其是今年的中考工作等各方面，都取得了较好的成绩。可以说，这些成绩来之不易，是我们大家付出的汗水换来的，是我们大家百倍的工作得来的。需要我们倍加珍惜呀。

20xx-20xx学年对我们学校来说是机遇和挑战同在，希望和困难共存，小学六年级提前来我校就读，本来是好事，但是小学六年级的教学成绩以及后勤保障，及安全保卫等工作做的不到位，办得不成功了，势必让老百姓对我校教师的看法大打折扣，这样，不但影响下届六年级的招生，甚至更会影响我们的初中办学效果。一个单位的发展是一个逐步积累的过程，但其中关键之处往往只有几步，今天我们大家就站到了一个关键处，也是一个转折之处，有人说得好“成功不一定赢在起点，而是赢在转折点。”我们要上下一心，坚定信念，走好关键的这一步，拐好这个转折点，全面提升我校办学的水平。所以学校定的目标是一一从最后一名抓起，一个也不

能少，一个也不放弃！面对我校的困难和问题需要坚定信心，更需要埋头苦干。借用国际歌的歌词，从来没有什么救世主，全靠我们自己。靠我们自己什么？靠我们自己的苦干，现在的成绩是我们苦干出来的，我们的发展更需要我们努力工作，埋头苦干。无论到什么时候我们都要大力倡导这种埋头苦干的精神，我们考量一个教师最重要的是看他是否有埋头苦干的精神，坚决反对在困难面前逃避退缩的人，坚决反对在责任面前推三阻四的人，坚决反对在任务面前挑肥拣瘦的人，要形成愿干事、多干事、干成事的工作氛围，用我们的辛勤汗水体现我们于中教师的奋斗精神，用我们的铮铮铁骨托起莘莘学子的未来。

1、学校不是哪个人的，而是大家的。教导处、政教处、总务处、团支部是学校的职能部门，学校工作主要是通过这几个部门来进行的，处室职能作用发挥得怎样，直接关系到学校工作的效率和质量。尽管我校的中层干部对工作认真负责，个人素质普遍较高，管理也有一定水平。但不可否认，离开大家的支持与配合，学校的工作是无法出成绩的，加之学校尚有不规范之处，在工作中大家习惯性多，随意性大，所以，各处室领导要多发挥作用，创新工作思路。解决问题要多想办法，出现问题就要及时拿出整改的方法和措施。各处室要瞄准处室的职能和学期重点工作目标，要统筹把握师生动向，把学校的计划、上级工作要求落到实处，干出成绩。

自己、对他人、对规律、对自然的尊重。尊重自己，所以举止磊落，不随波逐流；尊重他人，所以平等谦和，不以自我为中心；尊重规律，所以不狂妄；尊重自然，所以不霸道。特别是初三教师，更需要各学科之间教师的合作与协调，才能使学生的综合素质大幅提升，才能达到学生的大面积丰收。

3、工作要主动细致。现在学校管理的新提法是“精细管理”。我们的许多工作还有粗放不到位的地方，要往深里做、实里做、细里做。

(1)、教育教学质量是学校的生命线，升学率必须要提到我校的日常工作上，乐文进校长提出“没有升学率过不了今天，只有升学率过不了明天”，每一位教师都要树立质量意识，把教好每一位学生作为自己的工作基础、立身之本，试想，一位教师，如果连教学质量都拿不出手的教师，不能算是一名称职的教师，更不应该成为优秀教师。

20xx年中考是学校工作的重中之重，全体九年级教师，你们担负着全校教师的重托，担负着全体毕业班学生的重托，担负着全体学生家长的重托，担负着全乡老百姓的重托，希望全体九年级教师发扬上届初三教师的优良传统，埋头苦干，刻苦钻研，充分发挥个人的主观能动性，争取明年中考取得优异成绩。（开学后我将重点听初三的课，并邀请学区领导听六年级的课。）

(2)、班主任工作，没有优秀的班主任队伍，就不会有优秀的学生和一流的学校——这已成基础教育的共识。班级是学校的重要单位。作为班级首席管理者的班主任，是学校生活中最重要的人物。班主任的人文素养、责任意识、胸襟伟略要在处理纷繁班务的分寸把握上、对学生表扬与批评的措辞里、和家长的真诚沟通中、与科任教师交融的言行举止间、以及突发事件的泰然处置等方面去细致体现。

我们虽然信奉“严师出高徒”的古训。但良好的初衷尚需良好的表达方式来传递的，包括和学生谈话的语调、语速、措辞。不遵循自然规律、不讲求科学方法的严厉与苛责，只能事与愿违。不进行甄别的武断结论、不经过思索的极端批评，带给学生的羞辱和伤害，必将成为培养学生健全人格的障碍。今天他们是孩子，可明天他们是成人。若干年后，重演的历史造成的是更多更深的苦痛，它们的源头，或许就是当初你那句伤人无痕却痛入骨髓的一个武断的结论、几句粗暴的批评。而这些人为制造的痛苦，完全可以用尊重和爱心避免的。我们每一个人都是从儿时走过来的，每一个人也都有受过教育的经历和成长的体验。只要我们用心去“琢磨”留在我们记

忆中的点点滴滴，再通过换位思考和耐心的工作方法。发挥好你们的聪明才智，想法设法开展各种有益的教育活动，调动学生的积极性，积极做好控辍保学工作。

我们生活在e时代的人，没有人愿意买书，没有人愿意看书了，灯红酒绿你来我往，好似更适合现代生活了，一条条短信、一次次电话、一次次qq聊天，成了工作之余的最佳消遣。

但我更欣赏全国著名特级教师窦桂梅的一句话“工资再少，也要买书；时间再紧，也要读书；房子再小，也要藏书；交情再浅，也要赠书。”我今天为什么要强调读书呢？读书可以加强自身修养。腹有诗书气自华，胸藏文章颜如玉。读书的女人才美丽，读书的男人有才气。读书与不读书的人，读书多与读书少的人，所表现出来的内在气质和精神境界是有很大区别的。

读书是与时俱进的需要。我们处在一个知识爆炸的年代，时代在变，社会在变，教学内容在变，我们的教育对象也在变。如何跟上变的脚步而不落伍？如何顺势而上，不断改进我们的教育教学方法以适应变化中的教学内容和教育对象？只有读书、读书、再读书，学习、学习、再学习，才是与时俱进的最好办法。

一个人学习的步子是否坚实，决定了他行走的远近，同理，一所学校是否注重学习，是否营造一个学习的氛围，决定了学校的办学水平和办学方向。为了使我校能够适应社会转型期的需要，同时，借鉴成功学校的经验，我们特别提出，每位教师都建立一个自己的教育博客，全体教师必须参与。（建博客的好处）。对教师来说，通过免费博客平台记录自己的教育故事、教学反思、教学设计、教学课件、教育感悟等，在进行知识梳理、实践思考的同时，能够实现相互交流、智慧共享，积小智成大智，从而实现同伴交流，群体共生。哪怕是转载文章，也是一种模仿，而模仿便是成名成功的前奏。（好多明星都是靠模仿秀起家的）通过博客，阅读网络，能够让你对世界保持一种新鲜感。能够使你的观点不落后于

学生。同时，你会从这世界的时事、体育、娱乐新闻中找到与学生交流的话题，从而增加彼此的交融性。从而影响你的学生。有利教师做好学生工作，促进教学。

学校是咱家，建设靠大家，于中现在面临着很好的发展机遇。只有大家积极主动地参与到学校工作中去，心往一处想，劲往一处使，于村中学的明天一定会更好。

愿我们的教师都能在“独上高楼”中矢志不移，在“衣带渐宽”中孜孜以求，在“蓦然回首”中品味教育成功的喜悦。