

# 2023年小班综合教案(模板7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班综合教案篇一

- 1、通过看看、找找，认识周围一些红的东西。
- 2、初步感知红色与人们生活中的关系。
- 3、学习用简单的语言表达自己的发现，在活动中体验愉快的情绪。

### 一、找红颜色

1、师：今天我们教室漂亮吗？你从什么地方看出来的？

（幼儿自由回答）

师：哦，原来教室里有很多红色的东西。我们再去看看、找找有哪些东西是红色的？

- 2、幼儿在教室里寻找红色的东西。
- 3、请幼儿与同伴讲讲自己找到的是什么？
- 4、请个别幼儿讲自己找到的是什么？（要求幼儿说：我看见xx是红色的）

### 二、了解红色与人们生活中的关系

师：小朋友们找到的红颜色真多，大家都知道红颜色真漂亮，请小朋友再相互找找，我们身上什么东西也是红色的。

（请幼儿自由讨论）

师：你们看这个东西是什么颜色呀？你有没有吃过？你还吃过什么东西也是红的？

小结：小朋友的眼睛看的真仔细，发现了我们的衣服、扣子、鞋子、袜子都是红颜色的。红颜色的东西穿在我们身上真漂亮，放在我们的教室，让教室也变得漂亮了。有些红色的东西也很有营养，吃了之后让我们的身体变的棒棒的。

### 三、了解红色在喜庆场合中的运用

师：红颜色的东西除了能使我们变漂亮，还有什么用呢？

（幼儿观看ppt□老师适当解释）

师：刚才，你们在电脑里看到了什么是红色的？

小结：小朋友们说的真好，叔叔、阿姨结婚要用红色，中国人过年喜欢用红色，因为红色代表顺利和成功。

师：今天，我们小朋友真能干，发现了那么多红色的东西，作为奖励，老师请你们吃红色的小番茄。

## 小班综合教案篇二

最近，我发现每当开放活动区的时候，图书区的桌子总是空空的，我尽量去引导他们，可是效果还是不太好，有的来到了图书区，拿起书来没有目的的乱翻，孩子们好像失去了看书的兴趣。针对这一现象，我制定了《有趣的书》的主题活动，培养幼儿良好的看书习惯。

- 1、知道书的种类和用途。
- 2、掌握正确的看书姿势，知道要保护好自己的眼睛。
- 3、发展幼儿的语言表达能力。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、培养幼儿的环保意识。

利用墙角创设“问题板”。

- 1、你都喜欢哪些书？
- 2、书是从哪来的，在哪能买到？
- 3、看书有什么好处呀？
- 4、图书会生病吗？
- 5、应该怎样保护我们的图书？
- 6、看书时怎样做才能保护我们的眼睛？

利用废旧材料和彩色卡纸做几本大的卡通的图书布置在墙上，背景为蓝天草地和大树，在树下坐着一个小朋友在认真的看书。

老师、家长及幼儿搜集的有关书的材料展示出来。

图书区：幼儿将家中自己最喜欢看的图书拿来放到图书区。教师丰富图书区各方面知识的图书及不同材料的图书。以及自制的图书。

美工区：已经不能修补的废旧图书投放到美工区。以及相关

的工具。

利用家园联系册向家长展示主题活动的目标、网络图、活动内容等相关资料。

提出：请家长在周末带幼儿去图书馆看图书，为幼儿讲解图书的种类及图书的内容等。

展示各种各样的图书。

制作：自制图书

健康：保护小眼睛

计算：书的分类

故事：聪明的熊博士

## 小班综合教案篇三

1、感受手套的不同用途和特征，大胆表达自己生活中的经验。

2、在游戏中逐步形成手套“一副”的概念，尝试自己戴手套、整理手套。

2、盒子、箱子、蜂窝格收纳箱，一些专用手套的使用照片等。

一、猜猜、说说盒子里是什么。

（一）猜猜盒子里装的是什么？

教师取出一个精美的盒子，告诉幼儿里面藏着一个宝贝，神秘地晃动着盒子，请幼儿猜猜盒子里是什么。

师：盒子里是什么？里面可能还会是什么？为什么你觉得是？

请幼儿打开看一看。（是手套）

（二）你们有手套吗？什么时候用手套？为什么我们要戴手套？

小结：我们都有手套，手套可以保护我们的小手，让我们的手不冷，不脏。手套有花纹、有图案很漂亮。

二、看看、讲讲一副漂亮的手套。

1、教师戴两只不一样的手套（毛线、皮），引发幼儿观察讨论。

师：我也带了一副手套，你们看漂亮吗？（幼儿发现手套材质不一样。）

师：原来要一样材料的？在箱子里找出另一只戴上。（幼儿发现大小不一样）

师：奥，大小也要一样，好，再换一只。（可以请幼儿帮忙在箱子里找到）

2、小结：大小、图案、花纹和材质一样的两只手套就是一副手套。

三、试试、理理我们的小手套。

（一）找找小手套，试试戴手套。

1、手套配对，戴一戴。

教师从箱子里取出很多手套，请幼儿配出一幅手套，尝试戴手套。

师：这里有许多手套，我们每个人找出一副自己喜欢的手套，

试着戴一戴。

注意帮助个别幼儿带好五指手套。

2、说说自己是怎样戴手套的。

（二）将手套整理好，放进收纳箱。

师：手套不用的时候，随便放可不行，我们该怎么办？我们来把手套理理好。

教师示范：两只手套叠放，卷好放进收纳箱。

幼儿整理手套，教师巡回指导。

小结：手套摘下来要放在一起，这样就不会丢了。手套脏了我们还可以洗一洗，手套洗干净晒干了，可以放进收纳箱，这样又干净又整齐。

四、多彩的手套。

出示各种手套，拓展幼儿经验。随介绍展示相关照片。

师：你见过这些手套吗？你喜欢哪副手套？

总结：手套有各种各样的，有大家都用的保暖的手套、有医生用的医用手套、有运动员专用的手套，还有许多特殊的手套。

五、课后延伸。

1、在活动区提供各种各样的手套，让幼儿试戴，满足幼儿需求，感受各种手套的不同。

2、在绘画区准备各种样式的手套纸样，让幼儿给纸样添画，

继续帮助幼儿建立“一副”的概念。知道一副手套的样式、大小、图案要一样。

## 小班综合教案篇四

1. 能根据故事中的描述猜出波波画的物品；
2. 大胆想象，尝试用圆形变成各种有趣的东西。

1. 白板课件《爱画画的波波》；
2. 电脑、白板、投影仪、视频展示台；
3. 操作材料：画好各种大小圆形轮廓的图案纸，水彩笔；

### 一、讲述故事，引出主题

#### 1. 出示画面一

谁来了？（小猪），这只小猪叫波波，和波波打招呼。

波波可喜欢画画了，今天，老师给你们讲个关于波波画画的故事。

#### 2. 完整讲述故事

#### 3. 提问：

（1）波波画了许多大大小小的什么图形？（圆形）

出示画面二：一开始哥哥和姐姐知道波波画的. 是什么吗？

（2）听了波波的介绍，哥哥姐姐知道波波在画什么了，你猜出来了吗？

（根据课堂幼儿反映，及时添画，完善波波画的钟面和气球，帮助幼儿分析寻找答案。）

## 二、充分想象，大胆表述

（出示画面三，呈现大小不一、组合不同的圆形）

提问：波波画了许许多多的圆圈，你觉得这些圆圈会是什么呢？

1. 幼儿想象讲述，教师及时在白板上添画记录。
2. 请多位幼儿到白板上添画。如添画：太阳、小鸟、蜗牛、西瓜、皮球、娃娃脸等。

## 三、幼儿操作

我们周围还有许多东西是圆圆的，我们一起来把它们变出来  
幼儿在画好圆形轮廓的图案纸上添画，教师及时启发、协助。

## 四、交流评价作品1. 同伴交流

### 2. 集体介绍用实物投影仪展示幼儿作品

[附)故事：爱画画的波波

小猪波波画了好多大大小小的圈圈，哥哥和姐姐看了好久都不知道波波的圈圈是什么？就问波波：“你画的这个大圈圈是什么呀？”波波说：“这个圈圈里有两只手，一只长，一只短，从早到晚绕着转。”哥哥说：“啊！我知道了，你画得真好！”姐姐说：“那这个是什么？”波波说：“它下面还有一条长长的线，要抓好，才不会跑掉。”姐姐说：“喔！

你画得真像！”哥哥和姐姐终于知道波波在画什么了。波波又



画了好多圆圈圈，妈妈说：“波波真是个很棒的画家。”

## 小班综合教案篇五

托盘，量杯，海绵，抹布、碗。

- 1、感知水流动的性质。
- 2、锻炼手眼协调控制的能力。

培养孩子的'专注力，独立性，体验成功感。

- 1、交待工作名称。
- 2、教师介绍工作内容，将量杯、海棉、碗、抹布，一一取出散放在工作毯上，请幼儿协助用将量杯的水，倒入碗内至一半处。
- 3、将海绵放入碗中，请幼儿观察海绵吸水后的变化。
- 4、双手将海绵取出，平移到另一只空碗上方，，用一只手（两只手也可），使劲挤干海绵中的水。
- 5、请幼儿尝试。
- 6、指导幼儿将水碗倒入到量杯中，用抹布擦干水碗、托盘、还有桌子上溅出的水。
- 7、收教具。

在水中放些洗涤剂，指导幼儿用海绵洗刷餐具，饮料杯。

吸引力：挤海绵的过程。

注意事项：保持桌面自身的洁净。

## 小班综合教案篇六

1. 感知西红柿，黄瓜，胡萝卜的外形特征，知道蔬菜表面有的光滑，有的粗糙。
2. 能用简单的语言说一说蔬菜的外形特征，并能给蔬菜按品种分类。
3. 积极参与活动，体验给青菜奶奶过生日的快乐。

1. 新鲜蔬菜胡萝卜，西红柿，黄瓜若干。蔬菜分别放在盒子里，相应的蔬菜图片。

2. 用硬纸做一个青菜奶奶。

3. 一个生日蛋糕。

4. 《生日快乐歌》

### 一、青菜奶奶的客人

青菜奶奶要过生日。

(1) 播放生日歌。小朋友，你们猜猜看是谁过生日啊？

(2) 今天，青菜奶奶要过生日了，有哪些宝宝会去帮她庆祝？

教师巡回指导，看看小朋友摸出来的是什么。

### 二. 去青菜奶奶家

师：现在我们要带好蔬菜宝宝去青菜奶奶家，但是青菜奶奶年纪大了，眼睛看不清了，耳朵也不灵了，我们要先敲敲门，然后大声的告诉青菜奶奶你是谁。

1. 教师示范去青菜奶奶家。

教师扮演蔬菜宝宝去青菜奶奶家敲门，青菜奶奶问：“你是谁啊？”“你是什么样子的？”

2. 请个别幼儿扮演蔬菜宝宝去青菜奶奶家。引导幼儿说一说自己拿的蔬菜宝宝是什么样子的。

三. “小客人”来排队。

(1) 这么多的蔬菜宝宝都要去青菜奶奶家做客，我们给它们排排队好吗？

(2) 我们把所有的西红柿宝宝放在一起，所有的黄瓜宝宝放在一起，所有的胡萝卜宝宝放在一起。

(3) 让我们来数数看，西红柿宝宝有几个？黄瓜宝宝有几个？胡萝卜宝宝有几个？

四、给青菜奶奶过生日

为青菜奶奶唱《生日快乐歌》结束活动。

## 小班综合教案篇七

1、知道蝌蚪的外形特征，以及它的生长规律。

2、培养幼儿的观察力、语言表达力。

3、培养幼儿对科学、艺术的兴趣。

每人矿泉水瓶子，里面装一只蝌蚪，一张八开纸上用米汤画的蝌蚪，十六开的纸上用米汤画的蝌蚪若干、棉签若干（与幼儿人数相等），碘酒若干瓶、金鱼缸若干（与桌子数相

等)。磁带、收录机。蝌蚪从卵变成青蛙的四张图片。

1、师：今天老师要给小朋友变一个魔术，然后老师就用棉签蘸碘酒在八开的纸上涂，这样引出课题蝌蚪（这个环节也可以请幼儿上来涂）。

## 2、认识蝌蚪

有谁知道蝌蚪是由什么变成的？然后就一一地出示图片引导幼儿观察蝌蚪的生长。

小朋友看看自己瓶子里的蝌蚪的颜色、样子等（小朋友自由观察，发表自己的见解）

下面我请小朋友把瓶子里的小蝌蚪倒进鱼缸，看鱼缸里的蝌蚪是不是有许多了呀。（这个过程是复习一下“一”和“许多”的概念）。再请小朋友观察小蝌蚪是怎样游的？创编小蝌蚪游的动作，并配上音乐。

3、幼儿变魔术涂蝌蚪。（幼儿用棉签蘸碘酒涂蝌蚪，在这个环节要注意安全）老师来回指导。

新《纲要》明确指出：“幼儿能用多种感官动手、动脑，探究问题；用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。”因此活动中引导幼儿看一看、听一听、说一说、学一学、玩一玩等多种感官的参与，幼儿不知不觉对小蝌蚪的成长变化产生了兴趣。而游戏体验法，使幼儿在玩的过程中体验小蝌蚪慢慢长大的快乐心情，进一步产生关爱小动物的情感。