

中职班主任工作计划(精选5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

中职班主任工作计划篇一

本学期，学校学生处安排我担任12春模具1班的班主任，经过一个多星期的观察和了解，目前我对本班的基本情况已经有了一定的了解、认知，为把本班接下来在本学期的工作做得更加稳固、扎实有效地推向深处，班级管理、学习成绩更好地实现最后的腾飞。现根据本班实际情况，特制定本学期工作计划：

班级共43人，其中女生2人，男生41人；住校生有37人，其中男生36人，女生1人，共有5间宿舍，班级大部分同学是心向学的，希望能在学校里学习一技之长的。但也有一部分同学自制能力差，纪律散漫，从行为习惯看，有些同学的学习和生活习惯还不到位，还需要因材施教。

- 1、选好班干部，使班干部在班级中发挥最大作用。
- 2、认真贯彻学校的各项教育教学方针、政策。
- 3、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风
- 4、全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。 态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习我校高三学生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性）。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1) 一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2) 一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3、加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据工厂招聘人才形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合工厂招聘人才最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

教育学生在突出语数外的同时，选修科目要在应用和渗透上下功夫。

加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4、加强完善班干部建设，营造良好的氛围。继续培养班干部的服务意识、奉献精神和责任意识，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。具体做到：

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，如若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5、 强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制宿舍公约，学生一日常规，课堂公约等措施规范学生使之养成良好习惯。

6、加强职业思想和就业思想教育。

作为职业技术学校，最终目的是使学生能有一技之长，将来适应工厂企业，适应社会，立足社会。所以在本学期，除了学校举行的讲座外，还要在本学班不断地灌输就业思想。根据以往外出带队实习经验，把一些同学到了工厂后出现的问题，在班级上和他们讲。使他们认识到将来出去工作是辛苦的，不是出去享受，对于那些好的、典型的例子也会讲出来然后让他们分析、比较，怎样的人才是受工厂企业欢迎的。

7、强化学生安全意识，做好学生安全工作。

中职学生与初中生相比，安全意识有所增强，但绝不可忽视。全国范围内连续发生的一系列安全事故至仍令人不寒而栗。因此我们不仅在思想上做好安全意识宣传，而且在行动上更要落实到位，坚决做好跟踪管理，做到一丝不苟，杜绝安全隐患。

8、积极和家长联系。

及时反馈学生的学习情况和思想动态，利用家长的力量共同管理好学生。

最后，班主任工作是一件非常繁琐而又及其富有挑战性的工作。班主任工作最主要要做到细致认真对待每一件事，同时又要用爱心与宽容心去对待每一个学生，在不断的摸索和实践中踏踏实实地做好班主任工作。

中职班主任工作计划篇二

作为一名中专职业学校的班主任，我一直努力的在工作，当了这么多年的班主任，我每学期都要制定自己的工作计划。下面就是小编给大家带来的中职班主任工作计划，希望能帮助到大家！

本学期是二年级的第二学期，也是学生在校的最后一个学期，了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我特制定了以下20x年下学期班主任工作计划。

一、指导思想：

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想为指导，在学校办学理念的统一领导下，在学校德育处的直接领导下，完善德育内容，创新德育方法，健全德育

制度，针对本班学生特点，因地制宜，因材施教，行使班主任职责，使本班形成良好的班风、学风。

二、工作目标

- 1、培养学生主人翁意识，建立良好的学风、班风。
- 2、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 3、培养学生健全人格，使学生尽快投入实习前的学习生活状态。
- 4、加强班级常规管理，协调各科教师管理，保证学生学习正常有序进行。
- 5、巩固良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 6、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 7、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、具体措施

1、完善制度，形成良好班风学风

班级里实行职责明确分工，引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。首先，强化班干部主动工作的能力，让班干部在各个职责上行动起来，充分发挥班干部的主人翁意识，配合班主任搞好班级常规管理和各项管理。从制度的要求出发，加强学生自我的认识与监督，对每个学生每一个项目要有具体而严格的要求，如：仪表方面要做到保持着装整洁，讲究文明礼貌等，卫生方面做好公共和个人卫生工作，要按时，自己地面卫生保持整洁、不可有纸屑等。

同时，抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率；提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化；利用刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生；通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力；以形成良好的班风学风。

2、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育治理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，把握班主任工作规律。

努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。组织学生参加社会实践和公益劳动。关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。建立与学生家长联系，协调对学生教育和治理。

3、主题班会，强化学生各项教育

深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育，本学期将根据学校的安排，以班会为主阵地，开展多种形式的主题班会。班会活动力求多样性、活泼型和实用性，在主题班会中加深学生的理解和认识，增强学生的能力，以强化学生各项教育。开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。

共同对学生进行教育。

四、每月工作大致安排

三月份：

1. 做好开学准备工作。
2. 竞选班委。
3. 开展各项常规工作。
4. 安排新座位。

四月份：

1. 班干部前期工作评价。
2. 五 " 一二文艺表演节目的准备。
3. 放假前安全教育。
4. 段考前复习准备。

五月份：

1. 五 " 一二文艺表演节目的准备。
2. 就业相关主题班会。
3. 秋游活动。

六月份：

1. 实习前汇总及填写资料。

2. 配合模拟面试工作。

3. 实习岗位的安排。

七月份：

实习安全教育。

本学期我继续担任中职09计算机1班班主任，该班共有学生32人，女生21人，男生11，汉族30人，回族2人走读生22人，住宿生10人。

为了让学生形成良好的班风、学风、养成好的学习、纪律、卫生习惯好的行为习惯，学会自我管理，自我约束，学会做人、做事、学会团结合作，力争更好地发展自己，计划做以下工作：

一. 完善思想行为规范，严格量化考核，努力促使学生形成规范意识，达到自我管理。

二. 抓学习、纪律、卫生。定期检查各科作业，并利用周记、摘抄了解学生思想动态，努力促进学生树立积极进取，敢于拼搏的良好学风。

三. 结合学生特长，分配相关工作，努力促进学生个性发展。

四. 在教学工作中渗透德育教育，努力塑造学生美好的心灵(真、善、美)。每周一篇经典美文的欣赏，感知美，向往美。

五. 结合社会用人现状，引导学生责任心，诚实，吃苦勤奋，协作。守纪、创新(以故事启发引导须生)面向未来的五种人：受过专业训练的人、善于整合的人、有创造性的人、尊重别人的人、有道德心的人。

六. 加强家校联系，多沟x学生的成长，及时解决问题。

活动：

1. 常规教育
2. 点亮心灯学会感恩
3. 今天我们怎样做学生
4. 从小的善举做起
5. 美丽心情祝你成功
6. 逆境是锻炼意志的磨刀石
7. 在我生命的每一天
8. 自信助我成功
9. 未来不是梦——理解与现实
10. 抵制诱-惑克制自我
11. 友谊的芬芳
12. 理解宽容伴我同行
13. 十年后的我

一、 指导思想

全面贯彻党的教育方针,深刻领会把握住《学生手册》的方向,结合学校德育工作的“三全育人”要求,注重工作的科学性.思想性和层次性,抓好班级教育工作。通过各项活动的开发,

落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

二、 班级概况

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

三、 具体工作措施

1、 修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、 主动关心学生，做好学生心理工作

开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等，并通过其了解学生；常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自我认识；努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、 培养健全人格，打造优质人才

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度

定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、五四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

中专职业学校的教学工作和专科的一样重要，作为一名中专职业学校的班主任，为了让班级的学习成绩有所提升，我一直在努力的工作。

中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

一、提高知识，明确职责，加强责任感。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。本文由本站编辑整理。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，

学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论

论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

通过我每学期给班级制订工作计划，我们班级在年级中取得了较好的成绩，希望大家能够长期保持这种良好的学期风气。

一、指导思想

充分认识新形势新环境下加强和改进德育工作的重要意义，以师德教育为保证，以生活化、社会化为基本形式帮助和引导学生养成良好的行为习惯，树立正确的是观念，形成健康向上的个性心理，着力提高学生的道德素质，整合各方面的教育资源，促进学生健康成长。

自己在这学期，应该更新理念，树立以人为本的新思想。把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，作到务实、求新、全员参与、全程参与。要善于学习、勇于创新。珍惜班主任岗位，把班主任工作当作锻炼自己，提高自己，成就自己的平台；心气平和，不浮不燥，脚踏实地，求真务实，深刻感受班主任工作的美好和重要，让学生因为生活在自己的班级感到幸福。

二、具体理念、做法

班级理念：

1、以学生的自主学习、自我约束、自我发展、自我进步为主要目标、教师的监督为辅。

2、引导学生树立良好的职业心态。

班级目标：

1、以“班长、团支书、学习委员”为领导核心，建立一支有进取心，有思想、有责任心、工作效率高、能自主管理班级的班干部队伍。自觉履行自己的职责，无私地为班级做贡献。

2、班级其他成员加强学习专业，充分利用8个星期的实训时间，将自己的其中一项技能提到最高。

班风：文明、和谐、好学、开拓进取、以心促行。

班训：团结奋进，勤学自律，超越自我，挑战极限。

班级格言：年轻，意味着活力；年轻，意味着拼搏；年轻，意味着希望！年轻，意味着梦想可以实现!!!

1、加强对自己的学生的专业技能学习辅导，充分利用8周的实习时间，让他们学到一技之长，以适应当前就业的需要。加强同学们的思想教育，以高度的认识对待实习，而不是去车间自由、舒服。

2、通过平时的交流，特别是加强本班的博客管理，强调博客的使用率，对班干部的管理、沟通也通过博客，让他们学会在博客上写总结，平时可以在班级博客上留言。与班主任的交流了可以通过班主任博客进行。多利用网络资源。

3、多引导学生以班为家，令每位学生都意识到班级管理的重要，尽力做好班务，达到课室整洁，公区卫生，“十一”条线都争取做到最好。

4、平时在处理和解决班级的一些事务中，要运用艺术的手段，不能一时冲动，不顾及学生的内心感受。更不能体罚学生，要以人为本、以学生为本，处处把学生放在第一位。

4、做好家访工作，多与家长联系，关注每个学生在校内外的活动，使家庭教育与学校教育有机地结合起来，达到事半功倍的教育目的。

5、课后对部分学生进行专业辅导，多向学生说明一些做人的道理，使他们明白以后应该做怎样的人，走怎样的路，使学习“差”的学生将老师当作是无所不谈的良师益友，并让他们多感受一点集体温暖，全心全意地回到学习上来，跟班中同学相处。但当发现他们有问题时，我们应了解情况，立刻解决问题，做到具体问题具体解决，使每一个学生都能接受批评及乐意改正过来。

总之，本着“教育为本”的态度，灵活运用教育制度、学校的教育原则，坚持不懈地工作，使我们班改掉落后面的一面，全力做好班主任各项工作。

中职班主任工作计划篇三

时间过得很快，学生实习接近尾声了。经过陪学生进行三个月的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。从学生进入工厂的那一天开始我担负起中专6班的班主任，三个月下来，我总结如下几方面。

一个班集体，有四十名同学，我还没来得及在教室认识她们，就分了两批进入工厂开始了实习工作，对我来说接手一个二手班级，之前又没有班主任工作经验，管理起来真是难上加难，我开始了匆忙的奔波，去认识她们，从记录她们的手机号和姓名开始。慢慢熟知，不到了两天的时间对每一位同学都熟悉起来，但是还不是非常的了解，相互的了解是需要时间的累积的。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，治理方法得力，班风正、学风浓。

当有的学生不适合一个岗位或者感觉太累时，及时跟厂子领导沟通，进行调岗，当有的老员工对学生不爱惜时，要及时

跟他们领导沟通，进行换岗或者与老员工做好沟通。

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是至关重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1、快乐式管理

现阶段的大部分学生感到实习是不快乐的或对实习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做集体游戏，在游戏中鼓励学生让学生在不妨碍集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，达到让同学们感受到在集体生活、实习是快乐的，通过实习找到自己应有的位置。

2、做好个别同学的思想工作

有些学生摆不准自己的位置，总觉得自己不适合在工厂干活，应该在办公室玩着电脑，还有的学生嫌实习工资少，不愿意去实习，不能正确的对待实习，这就要做思想工作。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

职业院校的学生的实习是非常重要的，因此班主任如何抓好学生们的实习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围很好，竞争意识强，但是由于大部分都是女生，进工厂实习对一部分女生来说是很难的。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且鼓励她们坚持完成实习。在鼓励的基础上，提出更高目标。在此期间，对一些不愿再工厂实习，去外面打工的进行了与家长的沟通，家长与我站在了同一战线，最后都能回来，使班级整体在实习上有了进步。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，三个月的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还远远不够，由于本人经验不足，心有余而力不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。

中职班主任工作计划篇四

新的一学期即将来临，作为一名毕业班的班主任，为了确保班务工作比上学期有更好的开端，处理学生面临毕业时的各种心情及行为，既特拟定计划如下：

认真落实学校的各项工作和要求，秉承“以人为本，以学生发展为本，以博爱、开放、民主、和谐、进缺的现代学校文化精神，紧紧围绕“发展学生个性，全面提升学生综合素质”的工作重心，加强德育建设，落实素质教育。围绕班级常规管理工作，重视学生的思想教育，培养学生良好的学习习惯和日常行为习惯，提高班级管理水平以及学生的学习质量，端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。确保学生健康、全面、自主地发展。

12年工程机械专业1班，全班22名学生在新的学期主要课程是工程构造，作为班主任，我计划在本学期做好学生在校的思想稳定工作，继续采用多种方式，多与学生进行思想交流，及时了解他们在外实习的思想动态，鼓励他们克服困难，解决他们的之忧。保证学生在外实习期间快乐、稳定的生活和学习。

1、配合就业服务部的老师做好就业安置在企业实习工作。学习任务。

2、配合教务处做好各项毕业前及考证工作。

3、学生处做好学生在外期间的学习、生活、活动及各项相关事宜。

4、服务于学生，及时解决他们在工作、生活和学习中遇到的各种问题。

以上是本学期班主任工作的计划，本学期的班主任工作主要是一些琐碎的事情，在工作中，用细心耐心爱心办好每一件事，为学生们做好服务。帮助学生迅速完成在校期间的生活、学习及成长的过程。

中职班主任工作计划篇五

作为一名中专职业学校的班主任，我一直努力的在工作。

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

当了这么多年的班主任，我每学期都要制定班主任工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是：

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向

上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一

个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。