

2023年中班教案不乱扔垃圾(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班教案不乱扔垃圾篇一

- 1、在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。
- 2、通过活动懂得不乱扔垃圾。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。
- 5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

木偶(小兔，小猴)糖若干

(一)导入部分：

- 1、宝宝：你想到那里去玩?妈妈带你去(幼儿自由讲)
- 2、律动：跟着妈妈走走(边开边自由讲讲看到了什么?可讲教室环境)

公园到了，我们到草地上坐会。

(二)基本部分

- 1、小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩?幼儿自由讲各种动物

2、木偶表演

a□小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”（吃香蕉，随手一扔，下场）

b□小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的’香蕉皮呀？摔交

提问：

a小兔怎么了？

b怎么会摔交的？

（快帮小兔揉揉）幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c是谁扔的香蕉皮？

d那，香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里）幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了？（不乱扔垃圾了）

3、分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上

（三）结束部分

不早了，我们开汽车回家了

音游《汽车开来了》。

中班教案不乱扔垃圾篇二

1. 知道在小河里扔垃圾会给大自然带来的危害。
2. 懂得小河边不能乱扔垃圾的道理。

1、设置场景：小猫的家和旁边的小河，一些干净小河的照片及小猫在门口拍的照片。

2、小花猫、小白猫、小黑猫头饰若干、渔一张。

3、钓鱼竿、可乐罐、肉骨头泡沫、等垃圾。

（一）情景表演：

小花猫：今天是我生日，我请了好朋友小白猫、小黑猫一起来庆祝，我先去钓鱼，待会儿请他们吃。（小花猫第一次钓上来可乐罐；第二次钓上肉骨头；第三次，第四次……还是没钓到鱼，小猫就用渔捞了浮在水面上的死鱼回家了）

小花猫：谁呀？（边说边开门）

小白猫和小黑猫：祝你生日快乐！

小花猫：谢谢！请坐，我请你们吃鱼。

小白猫和小黑猫：这鱼好臭啊！

小花猫：这鱼是我今天刚捞来的，怎么会臭呢？（吃了一口，就吐出来）真臭，真难吃！

小白猫和小黑猫：这鱼是哪里钓的呀？

小花猫：就在我家门口的一条小河边钓的’。

小白猫和小黑猫：小朋友们，我们一起去看看吧。

（二）思考讨论：

1. 小朋友，你们看到什么？
2. 小鱼为什么会死呢？
3. 河里的垃圾从哪儿来的？

对！你也扔，他也扔，垃圾越来越多，时间长了引来了蚊子，苍蝇，还会发出一股难闻的臭味。

（三）实践操作：

小白猫和小黑猫：你怎么会住在这么脏的地方呢？

（四）延伸活动：

小朋友，我们快给小花猫想想办法呀！

将垃圾清除掉，然后竖一块牌子，提醒大家不要往小河水里扔垃圾，共同保护我们的生活环境。

中班教案不乱扔垃圾篇三

活动目标：

- 1、通过活动发展宝宝语言能力和说话的兴趣。
- 2、让宝宝知道不乱扔垃圾以及培养初步的环保意识。
- 3、培养幼儿的. 观察力和动手操作能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

1、手偶（小兔，小猴）糖若干

2、舞蹈厅

活动过程：

一、导入部分：

1、老师：“小朋友想到哪里去玩？刘老师带你们去。”宝宝们自由说说。

2、律动——去游玩。老师和宝宝们边开汽车边自由讲讲看到了什么。

3、老师：“公园到了，我们到草地上坐会”。

二、情景表演：

1、老师：“小朋友们猜猜，今天有什么小动物到公园里玩？”让宝宝们自由讲讲各种动物。

2、木偶表演

a□小猴：“今天天气真好，到公园去玩玩。这个香蕉真好吃”（吃完香蕉后随手一扔）

b□小兔：“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？”挨摔了一跤。

提问：“小兔怎么了？怎么摔跤的？（快帮小兔揉揉）。”启发小朋友们对小兔讲讲安慰的话。“是谁扔的香蕉皮？香蕉皮应该扔到哪里？”

老师带小朋友学说：“不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里”。

木偶表演：不乱扔垃圾了。（老师再次利用手偶表演不乱扔垃圾的场景）

3、分糖活动：分给宝宝们每人一颗糖，观察是否有将糖纸扔到地上。（根据孩子情况随机教育）

活动反思：

孩子们不能够时时刻刻的想到环境保护，如果有更加吸引他的东西摆在他面前，多数的孩子就会把果皮纸屑丢在一旁，针对此问题，我们又开展了此次活动，活动后，并不是每个孩子都能够做得很好了，但能有一部分孩子自己主动地去扔垃圾了，应该说效果还是不错的。

其实孩子不把垃圾扔到垃圾箱并不是他懒惰不去扔，尤其是托班的孩子，而是环保的概念在他们的小小心灵中还没有定位、没有记住，孩子们的乱丢垃圾现象多数是无意识的，老师就是在孩子这个模糊的意识下引导孩子用正确的方式处理问题。

现在，班里有意识的孩子不但自己能做得很好，还能提醒别的小朋友扔垃圾，如果哪个小朋友没有将垃圾扔到垃圾箱，有的孩子救自己替他捡起来，有的就一直追着那个孩子叫他把垃圾重新扔进去，从这一点也看到了，孩子的确有能力，我们要相信孩子！

中班教案不乱扔垃圾篇四

- 1、乐意大胆表达自己的想法。
- 2、激发“幼儿园是我家”的意识。

- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

乱扔垃圾照片、图片。

一、组织幼儿观看dvd

- 1、观看整洁、美丽的幼儿园
- 2、满地垃圾的校园让幼儿查看地面上有什么，教师清扫地面。

讨论：小朋友往口袋里捡垃圾，他做得对吗？有什么坏处？应该怎样做？

小结：不对，有一些锋利的垃圾会扎伤小朋友的身体，还会弄脏小朋友的衣服和小手。

你看到乱堆放垃圾堆会有什么表现？

二、幼儿讨论，大胆表达自己的想法。

幼儿讨论：有了垃圾应怎么办？垃圾的“家”在哪里？

三、组织幼儿捡垃圾。

四、总结，教育幼儿担负起小主人的职责，爱护幼儿园。

孩子们不能够时时刻刻的’想到环境保护，如果有更加吸引他的东西摆在他面前，多数的孩子就会把果皮纸屑丢在一旁，针对此问题，我们又开展了此次活动，活动后，并不是每个孩子都能够做得很好了，但能有一部分孩子自己主动地去扔垃圾了，应该说效果还是不错。

其实孩子不把垃圾扔到垃圾箱并不是他懒惰不去扔，尤其是小班的孩子，而是环保的概念在他们的小小心灵中还没有定位、没有记住，孩子们的乱丢垃圾现象多数是无意识的，老师就是在孩子这个模糊的意识下引导孩子用正确的方式处理问题。

现在，班里有意识的孩子不但自己能做得很好，还能提醒别的小朋友扔垃圾，如果哪个小朋友没有将垃圾扔到垃圾箱，有的孩子救自己替他捡起来，有的就一直追着那个孩子叫他把垃圾重新扔进去，从这一点也看到了，孩子的确有能力，我们要相信孩子！

中班教案不乱扔垃圾篇五

- 1、通过活动发展宝宝语言能力和说话的兴趣。
- 2、让宝宝知道不乱扔垃圾以及培养初步的`环保意识。

木偶（小兔，小猴）糖若干

1、老师：“宝宝想到哪里去玩？妈妈带你去。”宝宝们自由说说。

2、律动——开汽车。老师和宝宝们边开汽车边自由讲讲看到了什么。

3、老师：“公园到了，我们到草地上坐会”。

1、老师：“宝宝们猜猜，今天有什么小动物到公园里玩？”让宝宝们自由讲讲各种动物。

2、木偶表演

a□小猴：“今天天气真好，到公园去玩玩。这个香蕉真好

吃”（吃完香蕉后随手一扔）

b□小兔：“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？”挨摔了一跤。

提问：“小兔怎么了？怎么摔交的？（快帮小兔揉揉）。”启发宝宝们对小兔讲讲安慰的话。“是谁扔的香蕉皮？香蕉皮应该扔哪里？”

老师带宝宝学说：“不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里”。

木偶表演：不乱扔垃圾了

3、分糖活动：分给宝宝们每人一颗糖，观察是否有将糖纸扔到地上。

老师：“不早了，我们开汽车回家了。”音乐——汽车开来了。