

最新对幼儿园行为观察与指导的认识与了解 幼儿园办园行为评估报告(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

对幼儿园行为观察与指导的认识与了解篇一

池州市实验幼儿园由池州市妇联创办于20xx年2月，目前已发展成拥有一所分园在内的一园两址的办学格局。20xx年2月创办的本部位于池州市建设中路51号。20xx年2月开设的分部位于和泰星城小区内。两园共占地面积5800m²，建筑面积5200m²，户外活动场地7500m²。两园的环境洁净幽雅，布局合理，设有活动室、寝室、盥洗室和各种配套用房等，并配置了多组多功能大型玩具。目前，幼儿园有16个教学班（其中大班6个、中班5个、小班5个），在园幼儿712人；教职工65人，专任教师35人，专业合格率100%，其中本科4人，大专毕业25人，在读大专6人；幼儿园设有园长1名，园长助理3名，保安3名，保健医师2名，专职财会1名，保育员及其他后勤人员20名。

幼儿园以“丰富孩子的童年生活、成就孩子的精彩人生”为办园宗旨，以“用爱启迪智慧、用心润泽心灵”为办园理念，坚持面向全体幼儿，积极构建和谐幼儿园，大力推进素质教育，保教质量稳步提高，取得了非常好的社会声誉。现将我园规范办园情况做以下汇报：

我园全面贯彻《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，并通过考试、撰写心得、利用月例会、集中学习时间向教师传达相关文件精神。20xx年12月安徽省民办幼儿园评估

专家组对我园进行了评估，对我园各项工作给予高度评价，并授予我园“市优秀民办园”的称号。此外，我园还积极发挥“市一类园”和“优秀民办园”的引领示范作用，与乌沙镇中心幼儿园结成帮扶园并经常接待乡镇幼儿园和城区姐妹幼儿园教师来园参观或跟班学习，将我园规范办园的理念和经验传达给乡镇民办幼儿园，帮助乡镇民办园提高保教质量。

禁用幼儿教材后，我们及时组织教师进行相关学习并向家长发放“给家长的一封信”，让家长了解文件精神、幼儿的年龄特点及各个年龄段五大领域的培养目标，从而让家长安心。此外，我们还通过多种形式的家长活动，如：家长会、家长助教、家长开放日、亲子游戏、周末亲子游、园报、家园联系栏等，让家长参与幼儿园教学，在参与的过程中了解幼儿园的教育理念、内容等，让家长放心。同时，我们还通过业务学习、研课磨课，帮助教师提高认识，确保幼儿在活动中的主体地位，强调游戏教学的重要性，杜绝集体教学内容中的小学化倾向。近几年我园每届选送的游戏教学活动在市游戏观摩活动中均受到非常高的评价。

另外，在环境创设中，我们强调幼儿是环境的主人，充分利用教室内一切可利用的墙面张贴幼儿的作品，充分发挥环境创设的教育性、美观性、艺术性等。力求让每一面墙面会说话，并及时根据教学主题进行更新，从根本上消除幼儿园小学化环境。

在图书的投放上，幼儿园根据幼儿的年龄特点选购了一些图书，单位又捐赠了一些图书，此外他们还充分利用家长资源，鼓励幼儿自带部分图书。对幼儿常来的图书我们认真甄别、选择一些适合幼儿阅读的图书摆放在图书角。同时，为了给幼儿营造良好的阅读环境，培养好的读书习惯，每班还开辟空间创设了温馨安静的阅读区，让幼儿伴着“书香”更快乐地成长。另外，我园有的班级还通过开展绘本阅读、亲子故事会等形式引导家长和幼儿学会阅读好书，并鼓励亲子阅读，让家长 and 幼儿共同养成阅读的习惯，受到家长的一致好评。

我园严格执行兴趣班审批手续，并经过教研组讨论、以幼儿的兴趣爱好出发，选择了趣味性强的美术、舞蹈、手工、朗诵（说话）等内容进行教学。在兴趣班任课老师的安排上，我们根据教师的特长进行合理搭配，强调教学游戏化以确保幼儿在玩中学，做中学。

根据市教育局池教基[20xx]340号文件要求，并结合本园实际，我园及分部定期开展了“幼儿一日活动常规”岗位大练兵活动，活动以年级为单位组织实施，具体内容包括理论学习、岗位培训、实践练兵、幼儿一日生活常规评比、保育员生活常规指导评比、半日活动观摩等。在一系列活动中，我们不断总结经验、查找不足，使我园各班级的常规培养工作都初见成效，有效的促进了我园保教质量的提高。

我园严格按照要求坚持以游戏为幼儿的基本活动，为此，我们设计了科学合理的一日生活安排表，游戏时间安排表等，确保幼儿每天有2个小时的户外游戏时间及1个小时的室内游戏时间。

在此基础上，为提高幼儿游戏的质量，我园还每学期组织两次及其以上的游戏观摩和比赛活动，如以“体育”为主题的观摩和比赛活动：通过以“利用生活中的常见物品进行一物多玩、民间体育游戏、废物改造”等为主题的体育游戏观摩；结合年龄特点设计的体能比赛；形式多样、趣味性强、给幼儿创造空间的早操表演赛等，提高教师设计和组织游戏的能力、幼儿参与体育活动的积极性、提高幼儿的身体机能、培养幼儿坚持、勇敢、不怕苦等优秀品质，打造我园的体育特色。

此外，我园还定期举行区角游戏观摩活动，提高教师在区域材料投放、场地设置、规则制定及活动中的指导能力，如我园于3月19、20日举行了又一次全园区角游戏观摩活动。观摩活动前，园长亲自组织大家进行了相关学习，让全体教师在学习和观摩活动中对区角活动创设的重要性、意义及如何更

好地开展区角活动等有了更深的认识，为孩子更好地进行区角游戏创造了更加良好的条件。

自开园以来，我园始终坚持全面贯彻执行党的教育方针，以“孩子开心、家长放心、社会信誉度高”为目标做了大量工作，取得一定成效。但也还存在着一些问题，今后的工作中，我们将进一步完善，力求做得更好！

对幼儿园行为观察与指导的认识与了解篇二

为了更好的贯彻执行《辽宁省教育厅关于开展全省学校百日安全大检查的通知》，结合《辽宁省教育厅关于开展全省学校安全隐患大排查大整治专项行动的通知》的文件精神。进一步加强幼儿园的安全工作，根据幼儿无自护和抵御暴力能力的实际情况，从增强师生的安全意识出发，确实保障幼儿人身、饮食及财产安全，维持幼儿园正常的教育教学秩序，保证幼儿快乐健康的成长。我园在学校安全工作领导小组的多次检查后，现将自检自查情况汇报如下：

校园安全牵涉到千家万户，关系到社会的稳定，我校每学初都要召开领导班子及全体教师安全工作会，明确职责和具体分工，成立以校长为第一责任人的安全工作领导小组，贯彻“安全第一，预防为主，综合治理”的安全指导方针，并于本年的2月x日针对教师4的安全责任防护范围签订了安全工作责任状，同时根据县局托幼办的指示，多次召开幼儿教师的安全工作会。要求教师提高安全责任意识，增强安全常识，切实做好“日检查，周巡查，月汇报”认识到幼儿安全工作的重要性，保证把孩子教育好，管理好，保护好，做到幼儿的平平安安到校，安安全全回家，让家长将孩子交到我们的手中放心。

我园有三个教学班，两个睡室，一个库房，一个活动室，一个教师办公室。占地面积480平方米，室外两个活动场地。共有幼儿教师四名，房屋现状属一般性房屋，每学期开学前学

校领导都要组织校安全办人员对园所进行全面检查、排查。并对所出现的隐患进行全面维修和加固，以保证幼儿的准时入园，园所的大门、围墙都修善的比较好，无山体滑坡、泥石流、河水的危害。学校日常都把幼儿安全工作放到首位。

有道是：校舍安全是保证，消防安全就是关键。根据县消防大队及教育局安全股的消防安全指示精神，我园所遵照校安办的指示，对幼儿园所的活动室，睡室及日常的教室每日都要做到逐一排查，对极易存在隐患的场所做重点排查，对消防器材逐一检查是否完好、可使用，对园所的应急照明、疏散通道、指示标志都要做详细的排查，做到责任到人，以免紧急状况下的使用。并且，每学期我们都组织幼儿进行疏散演练活动，以增强幼儿们的逃生本领和自我保护能力。确保紧急情况下幼儿和教师能够有秩序、有准备的'安全撤离、疏散。同时教育教师熟记应急预案，灭火器的使用，要求教师将插座放到孩子够不着的地方，教师要做到四懂（懂得岗位火灾的危险性，懂得预防火灾的措施，懂得扑救火灾的方法，懂得逃生疏散的方法），四会（会使用消防器材，会报火警，会扑救初起火灾，会组织幼儿疏散逃生）。

我校园所的幼儿们大都在4——6周岁，无自我安全保护意识，对交通法规比较淡薄，并且都是走途，面对这一特殊情况，我园所对接送孩子的车辆逐一做出相应的规定。“签订责任状，不坐超员车，报废车，拼装车”接送孩子时要签字领走，教师护送，对驾驶员逐一进行了资质的认定。从而杜绝交通事故的发生及冒领孩子的现象发生。

□

幼儿是一个活泼好动，且无安全意识的群体，为保证幼儿的安全，我园所每日早晨都对各种设施设备进行安全检查，发现问题及时整改，同进要求教师跟学生一起活动。做好孩子们的保护者。我校虽然是电取暖，但设施比较低，老师每日到校后都深入班级，在班级同孩子们一起生活，每日不厌其

烦地苦口婆心地告诉孩子远离暖气，以免烫伤和触电。

有道是：病从口入。我校食堂管理人员深刻学习《食品卫生管理条例》，严格执行食品卫生法，加强对食品卫生法的学习，严把食品采购、供货、加工等关口的管理。专人专管生离分开，严格招手执行饭菜当日制作，当日食用，以防隔夜饭菜对幼儿身体健康造成危害。

根据上级相关要求，我园所的幼儿睡室内没有有毒、有害、放射性、噪音、污染环境等影响学生身体健康的项目及污染源。周边也没有商业网点，幼儿午睡时，幼儿教师全部到岗，并尽职尽责监护。同时根据季节变化和幼儿具体情况做好保育工作，让每个幼儿健康安全地午休。

安静的教学环境是幼儿教学的保障，每学初我校都与碱厂镇派出所进行沟通联系，彻底清除校园周边的不安定场所，同时教育商户为了孩子远离校园周边，我校的周边环境在历次检查中都得到上级领导们的肯定的好评。

我校的幼儿教师是一支德才兼备，具有慈母之爱的教师队伍，他们具有较高的职业道德精神和精湛的业务素质及才能。身体健康，遵纪守法，适合我校的幼教工作。

我校建立起以校长为领导的安全组织机构，幼儿园所隶属于校安办领导并配备了两名保安，两名安全干事，每日校安办工作人员对幼儿园所进行彻底清排查，时刻检查，清理外来人员，做到了24小时的安全巡逻。我园所积极落实信息报送制度和重点部位的排查制度，做到时刻安全巡视，实实在在落实了幼儿的接送制度。

我校要求幼儿教师充分利用课堂教学对幼儿进行安全知识的渗透，让幼儿了解简单的防火、防电、防病、防水、防骗常识。与家长沟通，让家长配合幼儿园的教育工作。结合日排查工作，将不合格的玩具彻底销毁，教育幼儿爱护桌椅从我

做起，从而消除各个环节中的隐患，同时教师的安全意识也得到了加强。

对幼儿园行为观察与指导的认识与了解篇三

1、教育幼儿养成良好的卫生习惯。

2、通过医生的讲解，让幼儿知道不是吃的东西不放入嘴中，要注意饮食卫生。

1、准备笔、玩具等各种零碎小东西。

2、活动前联系好一名医生。

教师：“小朋友，今天我听到医院的王医生说有几个小朋友生病了，你们知道他们为什么会生病吗？”“今天我们请来了医院的王医生来跟小朋友说一说那几个小朋友为什么会生病呢？”

“小朋友们，今天我们医院来了好几个小病人，他们是怎样生病的呢，小朋友你们看这是什么东西？（出示铅笔）有一个小朋友就是因为爱把铅笔放在嘴里，所以就生病了，为什么呢？因为铅笔里有铅，我们把铅咽下去就会中毒，就会变得不聪明了，所以小朋友以后不要再和这位小朋友一样把铅笔含在嘴里，不光是铅笔，只要不是吃的东西，比如玩具、纸等东西我们也不能放入嘴里，因为里面有细菌吃了会生病，有的东西还有毒，所以小朋友以后千万不要把不是吃的东西放入嘴里，要养成良好的卫生习惯。

小朋友都是讲卫生的好孩子，小在我和小朋友们是好朋友了，小朋友要坚持讲卫生，身体棒棒的，就不会生病了，万一生病了就赶紧去医院看病，赶紧吃药、打针，病就很快好了。

在日常活动中，教师注意观察并纠正孩子的不良卫生习惯。

家长工作：家长有意识的观察孩子是否有不良卫生习惯，并及时给予纠正。

对幼儿园行为观察与指导的认识与了解篇四

今天早上泓尧小朋友主动去书架上拿了一本书《海洋巨人》他从第一页开始认认真真地看了起来，看了四五页之后，停了下来，好像在思索着什么。眉头紧紧的皱着，然后拿着书去找顾益诚说：“这本书是你带来的，能给我讲一讲这个海洋巨人是谁吗？他是世界上的海洋动物吗？这么大的动物他吃人么？”顾益诚把自己的书收了起来，连忙坐到泓尧的旁边给他一页一页的讲解起来，这两个小朋友边讲边交谈：“哦，我想起来了，我在电视《动物世界》里面见到过这个海洋巨人，他是鲸”“没错，他是蓝鲸，是世界上的海洋动物。他身长30米，体重150斤，相当于22头大象的重量。他虽然生活在海洋里，但是他可不是鱼类，他属于哺乳类。鲸属于温顺的海洋动物，他不吃人，吃海洋里面的鱼和虾”。看着他们讲的津津有味，整个活动区时间他俩都在看这本书。还不时的有幼儿加入他们的队伍，一起翻看自己带的图书。这是季军浩小朋友一次看这么久的图书。

分析：

通过这两个小朋友的对话，我根据我班的幼儿园的阅读活动进行了“家园亲子阅读合作行动”。我们的图书区半个月从新投放一次幼儿自带的有趣的图书。每位幼儿可以从家里带图书到幼儿园，因为家里的图书他更加熟悉故事内容，爸爸妈妈已经给他们讲了很多遍，带到幼儿园幼儿自己就成为了伙伴们的小老师，为大家讲述，帮助大家阅读，这对于带书幼儿及全体儿童都会有很大收益。在幼儿相互交流的过程中语言表达能力及逻辑思维水平都会有相应提高，而且我们还可以看出幼儿感兴趣的内容，熟悉的故事情节仍然是他们主动阅读的前提与契机。

措施：

- 1、继续丰富图书区的数量，扩大图书的数量及范围。
- 2、鼓励更多的幼儿为全班小朋友讲述自己带来的图书。
- 3、家园合作将这种好的方法坚持下来。

效果：

经过一学期的观察，我发现泓尧小朋友有了很大的进步，从不喜欢阅读书到喜欢上了阅读书。更主要是对书里的内容感兴趣了。萨特说“阅读就是自由的梦”，阅读是一种自由的、充满智慧的精神生活。我们应当让孩子在自由而愉快的阅读中享受高尚的精神生活。因此，为幼儿创设良好的阅读环境和宽松的氛围是我们教师的责任。

幼儿的年龄特点，决定了幼儿的兴趣爱好，在日常活动中我注意观察幼儿看书的内容(幼儿自带)，收集幼儿喜欢看的图书，请幼儿讲一讲书中的内容，并请同伴进行补充，在此基础上，请幼儿思考“为什么有的小朋友能讲出完整的故事，而有的幼儿讲不出故事呢？”幼儿说出自己的看法后，我告诉幼儿看书要把书看完整，前面和后面是连在一起的，少了哪一页都不能讲出好听的故事来。幼儿似乎理解了，看书时，不是走马观花，而是一页一页认真的看了起来。

阅读不仅仅是视觉的，也是听觉的、口语的，甚至是触觉的。所以从小对幼儿进行早期阅读的培养，让幼儿养成良好的阅读习惯，可以为以后的正式阅读打下良好而坚实的基础。

对幼儿园行为观察与指导的认识与了解篇五

活动目标：

1、养成良好的生活卫生习惯

2、通过故事的形式让幼儿了解要多吃水果、蔬菜，每天要定时大便，大便时要专心。

活动准备：故事《玲玲和亮亮》

活动建议：

一、讲故事，引起兴趣

二、讲述故事后教师提出问题，引发幼儿讨论

(1) 亮亮为什么肚子疼？

(2) 玲玲是怎样做的？

(3) 怎样才能解决亮亮肚子疼的问题？他请小朋友给他出主意呢？

(4) 我们要学亮亮还是玲玲？

三、教师小结

我们每天大便是要把身体中的废物排泄出来，如果小朋友不爱吃蔬菜和水果，那就会和亮亮一样大便很费力，久而久之就会便秘、肚子疼，我们要学玲玲多吃水果，多喝水，每天定时大便，大便时不看电视、不玩耍，专心大便，要养成良好的排泄习惯，做一个健康的好宝宝。

附故事：《玲玲和亮亮》

玲玲和亮亮是形影不离的好朋友。他们每天一起上幼儿园，一起做游戏，就连吃饭时也要挨在一起。可是不同的是，玲玲吃饭从不挑食，蔬菜呀、水果呀、什么都爱吃。可亮亮

却只爱吃肉，不爱吃蔬菜、水果，亮亮还特别贪玩，如果一玩起来什么事都忘了。有一次亮亮想大便，可是他玩积木玩的正高兴。于是他没有去大便，等到他想去大便的时候肚子很疼却拉不出来。爸爸妈妈带他去看医生，医生阿姨说：“你不爱蔬菜、水果，又不定时大便，所以才会肚子疼，以后你应该改变你的坏习惯。”