

幼儿园中班开放日总结及反思(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班开放日总结及反思篇一

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，让我们来为自己写一份总结吧。但是却发现不知道该写些什么，下面是小编整理的幼儿园中班家长开放日总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

为了加强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进幼儿园，走进活动室，使家长了解园内的管理与发展趋势，传达我园教育理念，配合我班的各项工作，我班于10月23日即周四上午进行了家长开放日半日活动。本次活动的目的是通过家长开放日活动，使家长亲眼看见孩子在幼儿园的具体表现，了解幼儿在园的基本情况，从而与家长达成教育共识，共同指导幼儿的发展。现将本次家长开放日活动总结如下：

我们班幼儿人数为26人，共有13位家长前来参加，也因为那天正逢镇上赶集，有的家长在看完第一个教学活动后就离开了，在第二个教学活动时只剩下一两个家长了。我班有杨糯和王亚婷2个小朋友因生病未能参加此次活动，并已向老师请假说明情况。

本次家长开放日活动按计划照常进行，从早上7：50幼儿开始

入园，一直到中午12：40幼儿午餐结束。家长从入园开始，观看了孩子的晨间活动（早操）。8：30进入活动室后幼儿用早餐。9：00幼儿进行了餐后散步。9：20进行了第一个教学活动——语言活动《小鱼游游游》，教师以变魔术导入正题，小孩很感兴趣，整节课显得非常有趣好玩。10：00进行间操锻炼，10：30进行第二个教学活动——《图形变变变》教师以提问的形式导入正题，让幼儿先猜（调动幼儿的兴趣）然后老师在揭晓答案。整节活动因为幼儿还不是很了解正方形导致活动不能按原计划完成，所以老师把整节课的目标改低了一点。11：00幼儿进行区域活动。11：20幼儿进行餐前活动准备。11：40幼儿进行午餐活动。

本次活动的每个环节（包括上厕所、喝水、排队等）安排都很紧凑、有序，每个老师都有明确的分工并且责任到人。教师的组织与应变能力较好，幼儿也能积极的配合。

家长对班级教学安排都觉得比较合理，在以后的家长开放日中家长希望看到幼儿能更大胆一点、勇敢一点，并希望看到幼儿能单独表演等。家长觉得幼儿园可以多开展安全教育和思想教育等。

本次家长开放日活动取得了圆满的成功，虽然只是短暂的一个上午，但给予了孩子们的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师们获得的是一种收获与成功的体验。此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家长和教师的沟通交流，同时对家长提出的意见也能及时反思改正，让自己的教育水平有更进一步的提高，相信在我们今后的工作中会做得越来越好！

幼儿园中班开放日总结及反思篇二

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动的，

11月2日，我园成功的举行了家长开放日活动。

本次家长开放日活动在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束。无论是孩子们的经典诵读和动人的朗读、活力的表演，师生同台的幼儿操、家长的亲子活动，每一项都充分体现了我们八里小学幼儿师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风。这项活动使全体幼儿在活动中得到了锻炼，充分地展示了自己，让家长们看到了学校工作的特色，同时也看到了孩子们的精彩表现，可谓是形式新颖独特、内容精彩纷呈、师生激情参与、家长赞叹不已。

本次活动举办得十分成功，家长们对幼儿园的教育教学及各种活动工作非常满意，尤其是对培养幼儿动手动脑能力，家长们觉得孩子放在幼儿园非常放心、开心。会后，许多家长情不自禁地谈了自己对这次家长开放日的看法。许多家长感谢幼儿园，认为这是最明智的选择。绝大部分家长认为此次家长会的形式别致，家长幼儿全部参与，并给了家长自己展示家庭教育和教育思想的舞台，非常好。家长们说“这是我们所参加过的最有意义的开放日活动，幼儿的一举一动就反映出老师教育的成功之处，我们很满意。”在本次活动中，我们老师也都给予幼儿及家长极大的开放性及自由，让幼儿自由操作，让家长更清楚地了解到幼儿的活动情况。

满意的方面：

1、对家长满意。全园90%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，每一位家长的态度都非常认真，表情都非常兴奋。在活动中气氛非常活跃，同时也调动了学生的兴趣。

在本次活动100%的家长对学校、对教师给予了高度的评价，认为活动开展得非常成功，自己的孩子各方面都有了很大的进步，感谢老师的辛勤劳动。

2、对学生满意。在歌唱、舞蹈、朗诵三字经、幼儿操等表演中，孩子们精神饱满、动作规范、整齐划一，表现出了良好的常规。这次活动给每一位幼儿提供了参与和展示的机会，他们在活动中的专注、积极、谦让、团结协作和竞争意识，让家长们不住地赞叹、鼓掌。

活动后，学校组织各班进行了认真的总结，并进行了交流，老师们表示会借家长开放日成功的东风，在后阶段工作中更细、更全面的落实对孩子的管理和要求，使我们的教育工作更上一个新台阶。

今后我们会多与家长联系，争取共同配合，使学生得到最大限度的进步和发展多举办类似的活动让家长有更多的机会走进学校走进课堂，零距离感触老师的教学风采；走近孩子，倾听心声，了解他们在校的学习和生活；以便更好地支持和配合学校开展工作。

这次家长开放日活动，不仅给家长留下了深刻的印象，同时也增进了学校、教师和家长理解、互信、支持与合作，营造了更为良好的育人氛围。

幼儿园中班开放日总结及反思篇三

本次活动举办得十分成功，家长们对幼儿园的教育教学及各种活动工作非常满意，尤其是对培养幼儿动手动脑能力，家长们觉得孩子放在幼儿园非常放心、开心。会后，许多家长情不自禁地谈了自己对这次家长开放日的看法。许多家长感谢幼儿园，认为这是最明智的选择。绝大部分家长认为此次家长会的形式别致，家长幼儿全部参与，并给了家长自己展示家庭教育和教育思想的舞台，非常好。家长们说“这是我们所参加过的最有意义的开放日活动，幼儿的一举一动就反映出老师教育的成功之处，我们很满意。”在本次活动中，我们老师也都给予幼儿及家长极大的开放性及自由，让幼儿自由操作，让家长更清楚地了解到幼儿的活动情况。

1、对家长满意。全园90%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，每一位家长的态度都非常认真，表情都非常兴奋。在活动中气氛非常活跃，同时也调动了学生的兴趣。

在本次活动100%的家长对学校、对教师给予了高度的评价，认为活动开展得非常成功，自己的孩子各方面都有了很大的进步，感谢老师的辛勤劳动。

2、对学生满意。在歌唱、舞蹈、朗诵三字经、幼儿操等表演中，孩子们精神饱满、动作规范、整齐划一，表现出了良好的常规。这次活动给每一位幼儿提供了参与和展示的机会，他们在活动中的专注、积极、谦让、团结协作和竞争意识，让家长们不住地赞叹、鼓掌。

活动后，学校组织各班进行了认真的总结，并进行了交流，老师们表示会借家长开放日成功的东风，在后阶段工作中更细、更全面的落实对孩子的管理和要求，使我们的教育工作更上一个新台阶。

今后我们会多与家长联系，争取共同配合，使学生得到最大限度的进步和发展多举办类似的活动让家长有更多的机会走进学校走进课堂，零距离感触老师的教学风采；走近孩子，倾听心声，了解他们在校的学习和生活；以便更好地支持和配合学校开展工作。

这次家长开放日活动，不仅给家长留下了深刻的印象，同时也增进了学校、教师和家长理解、互信、支持与合作，营造了更为良好的育人氛围。

幼儿园中班开放日总结及反思篇四

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，11月3日周二上午，我们进行了家长开放日半日活动，我

将本次家长开放日活动进行了反思并小结。

这次家长开放日，我们和往常一样，教师和保育员早早地就准备着一切，从课程的选择、设计和准备教具、椅子到半日活动的安排等等，我们都做到细致地考虑，虽然这也不是第一次进行家长开放日活动，但是我们也还是认真对待，也就希望能让家长更好地了解自己孩子的在园的情况。

在开放日中，由于有孩子们爸爸妈妈的到来，使我们的教室一下子变得热闹起来。本次活动，我班进行了两个的教学活动，绘本《拍花萝》、音乐《两只小鸟》。第一个活动“拍花萝”是一个传统游戏儿歌。儿歌琅琅上口，诙谐幽默，其中有很多内容都比较的贴近幼儿的生活，幼儿爱听爱学，非常便于记忆记忆，幼儿可以从儿歌的学习中，获取新的知识和经验，如儿歌里渗透了科学教育和数学教育，对于幼儿学习《拍花萝》儿歌有一定的创编的空间，也能激发幼儿的想象和表述的愿望。同时，幼儿也是和教师之间边唱边和。儿歌采用了问答调的格式，给幼儿提供了很好的游戏参与机会，还是一首有趣的数数歌，幼儿在唱唱念念之间便自然学习了数的概念。最后，这首儿歌还融合了中国传统儿歌“一字歌”的因素，妙就妙在从头到尾以“呀”押韵，使儿歌具有了语言游戏的幽默感，增加了幼儿的念唱趣味。另一个音乐教学活动，我们是以幼儿感兴趣的故事情节导入，激发幼儿学习的兴趣。通过提问：两只小鸟坐在哪里？它们分别叫什么名字？两个好朋友为什么会各自飞走？帮助幼儿理解歌词。并结合自身的动作暗示图谱的方法辅助，让幼儿在第一次倾听的过程中，能很快理解歌词。所以在学的时候，孩子很乐意去说、去唱。在表演的时候，幼儿觉得很有趣，因此，这次活动很符合幼儿的实际情况，也很能抓住孩子的兴趣。

在半日活动的最后，我们召开了简短的“家长会”。向家长简要介绍了本次半日活动的主要安排思路和2个教学活动的目标，家长在半日活动中主要看什么？怎样看？介绍了近几月来班级的主要教学、班级环境、幼儿的进步和存在的问题和需

要家长配合的工作，以及介绍我班下阶段主要活动“迎新年幼儿联欢会”的要求等。让家长比较全面的了解班级的各项工作的开展。

开放活动结束了，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动，并和自己一起念儿歌和唱歌，都非常的高兴和兴奋，活动的情绪一直非常高昂。家长们也看到了自己孩子在幼儿园取得的成长和进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和教师工作的辛苦，从而更能理解和支持老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

幼儿园中班开放日总结及反思篇五

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动，在小朋友和家长们的期盼中，6月15日上午我们中班段开展了“家长开放日”活动。这是一次很好家园之间彼此沟通、增强了解的好机会。

本次开放日活动从早上8：20分开始，一直到中午11：00点结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长7：30分就跟孩子一起来到幼儿园，观看了孩子区角活动、早操、语言活动《飞呀飞》、美术活动《会飞的园》，还和小朋友一起到户外玩了游戏《小兔子蹦蹦跳》《飞机高高飞》等。在半日活动的最后，我们召开了简短的“家长会”，向家长简要介绍了各个教学活动的目标，及活动后老师的反思。介绍了这学期来班级的主要活动、班级环境、班级幼儿的进步、存在的问题以及需要家长配合的工作，介绍班级下学期我们的打算和构想等等。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子

在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。在家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与这样活动的机会，多组织亲子类的活动；也有家长提出希望幼儿园多开展幼儿艺术节活动，让孩子有更多的展示机会；更多的家长希望老师平时能多向家长反应孩子在园的一些表现等等。相信在以后的工作中，我们会一一进行改进，让家长满意。

短暂的一个上午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，活动结束后，班级老师都及时进行分析和反思：我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。如：

- 1、半日活动过于紧凑，幼儿缺乏自由活动时间。让孩子和家长都有忙碌的感觉，教师也觉得支配吃力。
- 2、注重给予每个孩子机会。活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入。

活动虽然结束了，但从活动和家长的的建议中，我们也有了更好的启示，相信我们今后的工作会做得越来越好！