

2023年幼儿园大班笔画教案详细(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班笔画教案详细篇一

一、课题的天生：

本次运动的主题是“计划娃娃”，这是一个泉源于幼儿生存的美术运动。

泉源一：运动区角中，让幼儿预备娃哈哈瓶、易拉罐、可乐瓶等废旧质料，课余运动中，发明有很多幼儿给娃哈哈瓶上画上头发、眼睛、衣服，幼儿的爱好很浓。幼儿生存中，娃娃是他们最熟习、最相识的事物。小的时间最爱抱娃娃，家里都有种种百般的娃娃。

泉源二：手工是幼儿非常喜好的运动，在撕撕、贴贴、折折、剪剪中幼儿获得极大的满意感和乐成感；种种瓶子在我们的生存中，到处可见，做成娃娃当装潢品，轻便又美不雅，实时感觉制造运动带来的乐成和高兴，切合幼儿头脑直不雅征象的生理特色。

对付制造娃娃幼儿异常想切身体验，本次运动泉源于幼儿的生存履历，捉住幼儿爱模拟的特色，满意幼儿的欲望。是以，选择这个主题内容。

二、课题的实行：

(一)运动重点、难点:

- 1、重点: 引诱幼儿操纵种种质料制造娃娃, 感觉运动的兴趣。
- 2、难点: 制造出差别头发、帽子、衣服等的娃娃。

(二)运动目的:

- 1、造就幼儿克己玩具的爱好, 在运动中体验乐成的兴趣。
- 2、引诱幼儿进修操纵种种质料制造出差别头发、帽子、衣服等的娃娃。

(三)运动预备:

- 1、西西的教具: 部署小熊市肆, 制造好的娃娃五个, 半制品一个。
- 2、幼儿园教育随笔幼儿用的质料: 双面胶、铰剪、筐子多少。

做头发的质料(毛线、皱纸、布等);做帽子的质料(果冻盒子、蜡光纸);做衣服的质料(布、塑料花纸、毛线等);做眼睛的质料(布、钮扣等)

(四)运动过程

创设情况, 引发爱好:

进入“小熊市肆”, 引诱幼儿自由观赏娃娃, 勉励幼儿努力到场不察, 讨论, 发明娃娃的美丽和差别之处。

- 1、师: 小熊开了一家娃娃市肆, 店里有美丽的娃娃。看看, 这些娃娃有什么差别?(幼儿自由评论辩论)
- 2、师: 小动物最喜好来买小熊市肆里的娃娃, 但是, 娃娃太

少了，怎么办，呢？

3、师：太好了，我们就来帮小熊做娃娃吧！

提出题目，引诱评论辩论：

1、幼儿评论辩论质料，勉励幼儿勇敢利用种种质料。

师：(1)做娃娃的质料真多，有些什么质料?(幼儿自由说)

(2)你想用什么质料做娃娃的头发、帽子、衣服？

2、引诱树模。

(2)谁来教我做娃娃的头发呢?怎么做快一点？

(3)你们猜猜看，孙先生做娃娃的时间，先做什么，再做什么？

勉励独创，制造娃娃：

师：(开导幼儿当小计划师)我们来当小计划师，比比谁计划的娃娃最美丽，小熊最喜好。小熊还说，我们每个小朋做的娃娃要纷歧样。

1、提出请求：

(1)请求幼儿操纵多种质料，制造出差别头发、幼儿园教案帽子、衣服等的娃娃。

(2)引诱行动快的幼儿资助能力衰的幼儿。

(3)坚持桌面、地面的清洁，学会摒挡清算。

2、引导请求：

(1) 实时发明、勉励幼儿在质料利用、造型、色彩匹配等方面的新创意。

(2) 资助引导个体能力衰的幼儿装潢造型。

(3) 开导幼儿给娃娃取个名字。

展现评价：

1、 幼儿向小熊先容本身的作品。

师：小计划师们真醒目，把你计划的娃娃取个名字去报告小熊，说说你是用哪些质料做的？

2、 观赏搭档的作品，进修评价。

师：娃娃真多，你们猜猜看，小熊会喜好哪个娃娃？为什么会喜好？

3、 幼儿和小熊一路做游戏，在音乐声中竣事运动。

延长运动：

师：小朋友们，动动小头脑，想想这些娃哈哈瓶还可以做什么呢？(除了娃哈哈瓶能做娃娃，另有什么质料能做娃娃的身材?)以上是《大班美术活动_漂亮的娃娃》的详细内容，讲的是关于大班美术活动：漂亮的娃娃，幼儿等方面的内容，希望大家能有所收获。

教学反思：

本次美术活动中提供的材料大多数是教师为幼儿准备的。美术活动中材料的提供与幼儿的制作行为有着十分密切的关系，材料越多样，幼儿的发散性思维越好。教师在收集材料时，可以让幼儿共同参与收集(如废旧物品等)，让幼儿在动手收

集的过程中，了解材料的性质、特点等。如：了解哪些是坚固的、柔软的；那些材料是厚的、薄的；那些材料是粗的细的；那些材料是有弹性的，等等。幼儿可以在制作时利用材料的性质特点进行操作，满足不同幼儿的需求，让每一个幼儿的创意都各不相同，让每个幼儿在活动中都充分发挥他的独特性，尊重每位幼儿个体学习的方式，充分体现教育的民主性。

幼儿园大班笔画教案详细篇二

一、出示背景图, 请幼儿观看.

1. 老师:小朋友们, 看这儿的风景美不美呀?

幼儿:美.

老师:上面都有什么呀?

幼儿:太阳, 山, 河水等.

老师小结:这是一副美丽的风景图, 上面有太阳, 山, 河水, 小船, 树木, 花草. 可真漂亮!

2. 老师:老师这儿有一首儿歌, 说的就是图上的风景, 让我们一起来欣赏吧!

播放儿歌录音.

3. 对照背景图, 学习儿歌.

二、播放光盘, 续编儿歌.

1. 老师:小朋友们, 儿歌里的家乡可真美. 下面, 随着老师的镜头再来看看我们自己美丽的家乡吧. (观赏光盘)

2. 老师:看看,老师的光盘里啊有许多儿歌里没有的景色.想不想自己创编进儿歌里呀?

幼儿:想.

3. 鼓励幼儿大胆创编儿歌.例:

绿笔画个大大伞,那是一棵树.

红笔画几个圆圈圈,那是大冬枣.

.....

4. 将幼儿编的儿歌小结.并总结一下每种物体的形状和颜色,进而对各种颜色进行复习和巩固.

三、绘画儿歌内容.

1. 老师:小朋友们,我们的家乡可真美呀.给我们的家乡画张像吧.

2. 幼儿绘画,老师巡回指导.

3. 作品评析,欣赏.将其张贴于美工区,举办“我的家乡美”小画展,并邀请小班幼儿欣赏.

附儿歌:

幼儿园大班笔画教案详细篇三

教材分析:

中国结是我们中国特有的民间手工艺术品,它美丽神奇,丰

富多样，蕴涵着美好的意义。在民族文化共享的今天，中国结也走上了世界文化的行列，深受大家的喜爱，国内国外都有它的影迹，它是我们民族的骄傲。新《纲要》中提到，适当向幼儿介绍我国民族文化，使其感知人类文化的多样性，培养理解尊重及热爱的情感。根据《纲要》精神，再结合大班幼儿学习兴趣点，我把“中国结”设计成为大班美术欣赏活动，通过这个活动让幼儿了解我们中国结独特之美，并激发幼儿对劳动人们的热爱之情。

活动目标：

1. 欣赏中国结的多样性，感受中国结的美。
2. 学习编简单图案，萌发幼儿对中国劳动人们的热爱之情。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
5. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

活动准备：

幼儿知识能力的准备：对中国结意义的简单了解

环境布置的准备：收集各种中国结悬挂起，布置成一个展览厅

活动流程：

参观，了解中国结的多样性，初步感受美，为完成目标一做准备——交流讨论，进一步认识中国结，突破重点，同时萌发幼儿喜爱中国结的情感——制作中国结，从对中国结的喜

爱转变到动手体验，实现目标2，完成民族自豪感和对热爱劳动人民情感的升华。

活动过程：

一. 参观活动，初步认识中国结，感受其美

今天，我们一起去参观一个美丽的地方，那里悬挂着许多美丽艺术品，这些艺术品是我们中国特有的，是我们中国人自己编制的，猜猜是什么？哦，让我们赶紧去看看吧。

二. 交流、讨论，了解中国结，喜欢中国结

1. 我们刚才看到了什么呀？对了，是中国结，真漂亮。你们知道这些中国结都是用什么做的呢？哦，一条条的绳子串在一起就变出了这么多神奇的中国结，我们中国人真聪明呀。

2. 快告诉大家你看到了什么形状的中国结，它是什么颜色的？哇，有红色的如意结，有红色的鱼，有金色的花生……图形真多呀。中国结的主色是红的，又配上了金色，蓝色，绿色，看上去特别的喜庆，美丽。真是太美丽了。

3. 你喜欢中国结吗？为什么？中国结形状漂亮还有这么多意义呀，难怪大家都喜欢它。它送给我们美好的祝愿，祝愿我们如意、吉祥。

4. 你家有中国结吗？你还在哪里看见过中国结呢？这么多地方都悬挂着中国结，我们多喜欢呀。中国结是我们中国的特色工艺品，是我们中国人的骄傲。

三：制作中国结，萌发热爱劳动人民之情

1. 你想做中国结吗？我们大家一起来学学吧。

2. 选同色或者多色的绳交叉叠放，串成长长的一条，就变成

了美丽的中国结了，你们做好了吗？大家真能干。

3. 你的中国结表示什么祝愿呢？哪位小朋友愿意为自己的中国结取个好听的名字？中国结一定会实现我们美丽的祝愿的。

四：小结，结束

教学反思：

我们中国人喜欢中国结，外国人也喜欢中国结。他们到中国来旅游，总喜欢把中国结带回家，看我们的中国结有这么多人喜欢，真棒。

本文扩展阅读：中国结是一种中国特有的手工编织工艺品，它身上所显示的精致与智慧正是中华古老文明中的一个侧面。它原本是由旧石器时代的缝衣打结，后推展至汉朝的仪礼记事，再演变成今日的装饰手艺。

幼儿园大班笔画教案详细篇四

活动目标：

- 1、鼓励幼儿用不同的方法在盘子上彩绘漂亮的图案。
- 2、制作架子，让盘子站起来
- 3、积极参与活动，大胆地向同伴或老师介绍自己的设计方法。

活动准备：

- 1、盘子范画用布遮住
- 2、幼儿人手一份蜡笔，勾线笔
- 3、每人一只纸盘，一张硬板纸

活动过程：

1、师：今天我要开一个个人作品展，我邀请你们大三班的小朋友来参观。

现在展览会即将开始，进入倒计时“5、4、3、2、1、0”

2、师掀开布展示作品。

3、师：哇，我的作品漂亮吧！你们瞧瞧这些都是什么呀？
（盘子）

4、师：我在盘子上画了漂亮的图案，这叫盘子彩绘。

5、师：那请你们看看我都画了些什么？（刺猬、荷花、袋鼠、蜜蜂……）

6、师：你们有没有发现我都用了哪些不同的方法？

7、幼儿：有线描画8、师：对了这是线描画，那你们再找找有没有线描画了，请你帮它找到好朋友，将他们放在一起。

9、师：除了线描画还有什么方法了？

10、幼儿：色彩画、对称画、花边画…（以同样的方式请幼儿归类，将同种方法的作品放在一起）

11、师：欣赏完这么多漂亮的盘子，你们有没有信心也来设计一只呢？

12、幼儿：有！

13、师：好，请你们开动脑筋，彩绘出一只最漂亮的盘子，然后运用我给你们材料，想办法让盘子跟我的一样站起来。

14、师：我的要求听清楚了吗？小设计师么开工吧！

15、幼儿操作，教师巡回指导。

16、师幼一起参观幼儿的作品，让幼儿自己说说他的盘子是怎么设计的。

游戏：盘子秀播放音乐，孩子拿着作品走秀，也可以走下去跟客人老师讲讲你的作品是用什么方法设计的。

幼儿园大班笔画教案详细篇五

作为一名默默奉献的教育工作者，总归要编写教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么什么样的教案才是好的呢？以下是小编收集整理我用画笔画家乡大班美术课教案，欢迎阅读与收藏。

1. 能有感情的朗诵诗歌.
2. 感受诗歌的韵律美, 激发幼儿创作的欲望.
3. 提高幼儿的绘画能力及儿歌创编能力.
4. 根据色彩进行大胆合理的想象。
5. 培养幼儿初步的创造能力。

家乡风景的背景图一张, 家乡风景光盘一张, 儿歌录音带, 画笔, 绘画纸.

一、出示背景图, 请幼儿观看.

1. 老师:小朋友们, 看这儿的风景美不美呀?

幼儿:美.

老师:上面都有什么呀?

幼儿:太阳,山,河水等.

老师小结:这是一副美丽的. 风景图, 上面有太阳, 山, 河水, 小船, 树木, 花草. 可真漂亮!

2. 老师:老师这儿有一首儿歌, 说的就是图上的风景, 让我们一起来欣赏吧!

播放儿歌录音.

3. 对照背景图, 学习儿歌.

二、播放光盘, 续编儿歌.

1. 老师:小朋友们, 儿歌里的家乡可真美. 下面, 随着老师的镜头再来看看我们自己美丽的家乡吧. (观赏光盘)

2. 老师:看看, 老师的光盘里啊有许多儿歌里没有的景色. 想不想自己创编进儿歌里呀?

幼儿:想.

3. 鼓励幼儿大胆创编儿歌. 例:

绿笔画个大大伞, 那是一棵树.

红笔画几个圆圈圈, 那是大冬枣.

4. 将幼儿编的儿歌小结. 并总结一下每种物体的形状和颜色, 进而对各种颜色进行复习和巩固.

三、绘画儿歌内容.

1. 老师:小朋友们,我们的家乡可真美呀.给我们的家乡画张像吧.

2. 幼儿绘画,老师巡回指导.

3. 作品评析,欣赏.将其张贴于美工区,举办“我的家乡美”小画展,并邀请小班幼儿欣赏.

附儿歌:

我用画笔画家乡

小画笔,真好看.

红,黄,黑,白,绿,

紫,褐,橙,青,蓝.

红笔画太阳,一个圆圈圈.

蓝笔画小河,三条弯弯线.

褐笔画个小片片,那是小帆船.

黄笔画个大三角,那是一座山,

各种画笔一起画,

那是家乡大花园.