

2023年幼儿观察记录表小班个人总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿观察记录表小班个人总结篇一

明明来到图书区很兴奋地拿起《古代恐龙》从页开始认真地看了起来看了四页后他开始皱眉头然后拿着书去找泉泉说：“泉泉这本书你带来的能给我讲一讲吗？我看了一半后面看不懂了”泉泉把的玩具收了来到图书区给明明一页一页的讲起来两个人边讲边交流：“对爸爸带我去看过恐龙的在大公园里”“哦我也看见过的很怕人的”整个活动区他俩都在看这本书不时有幼儿加入的队伍一起翻看带的图书。

我班幼儿园的早期阅读活动了“家园阅读合作行动”图书区经常有投放幼儿自带的图书。

从家里带来的图书幼儿而言熟悉故事内容爸爸妈妈给讲了遍带到幼儿园后自然就了伙伴们的小老师为大家讲述帮助大家阅读这带书幼儿及全体孩子来说都会有收益在幼儿交流的过程中语言表达能力及逻辑思维都会有而且还可以看出幼儿感兴趣的内容熟悉的故事情节仍然阅读的前提与契机。

幼儿观察记录表小班个人总结篇二

小宇近阶段的进步有目共睹。不管是倾听习惯还是午睡习惯都好转了很多。连现在在区域游戏中，面对自己喜欢的游戏项目，他也能学会自我控制，用行动表达自己的意愿。

1. 家庭教育分析：通过几次和家长进行长时间的沟通，了解到幼儿的家庭环境以及家庭教育内容。我们了解到小宇平时都是爷爷奶奶在照顾，爸妈教育较少。针对此情况，有目的的与幼儿父母进行交流沟通，鼓励家长在家中多和孩子沟通交流，共同培养幼儿良好的行为习惯。

2. 行为习惯情况分析：小宇近阶段能有目的的学会自我克制，同时对于自己的作品充满的喜悦感和成就感。这样一种表现得到了老师的肯定后，更增加了幼儿的自信心。

1. 当看到孩子的点滴进步时，千万不要吝啬自己的表扬，让孩子在积极的环境中逐步成长。

2. 在平时的各项活动中都要多关注幼儿，鼓励他在各方面都学会自控。

3. 做好幼儿的家长工作，及时表扬幼儿在园的各项活动情况。当幼儿在某地地方做的不够好的时候，可以充分发挥家庭教育的功能。让幼儿在家多练习。同时教师要了解幼儿在家的情况，鼓励家长在家中多和幼儿沟通，多使用积极的表扬方法。

幼儿观察记录表小班个人总结篇三

水彩笔、操作图片（一）（上面画有木桩，有的涂了颜色，有的没涂颜色，涂了颜色的木桩是按红、黄、红、黄的顺序来涂色的）、操作图片（二）（上面第一排是许多红色小旗贴纸，第二排是许多蓝色小旗贴纸，第三排右边是按红、蓝、红蓝、的顺序排列的小旗，右边是空白），小白兔过河故事磁带、录音机。观察时间：

2017年5月22日上午10：20—10：50

小班活动室内益智区活动操作区。

益智区里小白兔过河的录音故事吸引了不少孩子，故事里描述的情景很美，好多幼儿听得入了迷，在听到小兔子遇到麻烦过不了桥时，围拢来听故事的小不点们着急了，大家都想帮助小白兔，按照故事里的要求，来益智区的小朋友们每人拿了一张操作图，先是观察，然后在老师的引导下开始相互交流，思瑶观察得很仔细，好像发现了什么，小手开始去拿水彩笔。绳洁好像有点过于着急，拿到操作图就急急忙忙地涂起颜色来，旁边的一丹没经过仔细观察也匆忙地涂起来。在老师的进一步提醒下，绳洁、一丹终于发现了涂色规律，并很快完成了任务。在大家的帮助下，小白兔顺利地过了河，为了感谢大家，小白兔带来了好多小朋友们喜欢的小旗贴纸，但要请小朋友们为这些小旗贴纸按照前面的规律排好队，排的正确才能拿到小旗贴纸。在拿到第二张操作图时，孩子们没有像拿第一张时那么着急，而是仔细地观察小旗的颜色，找到规律后再动手操作，所有来益智区的孩子都拿到了属于自己的贴纸，成功的喜悦令孩子们兴奋不已。

本次益智活动的直接目的是学习形式排列abab型，间接目的是培养小班幼儿观察、分析和解决问题的能力、涂色能力。活动由故事导入，以优美的情景和有趣的情节吸引幼儿主动参与，整个活动中，幼儿注意力集中，参与活动的兴趣浓厚，每个环节过度的都非常自然。但由于个别幼儿年龄小，理解力受限，关键环节仍需老师及时有效地引导。从操作材料完成情况看，本次活动目标的达成度较高。不足之处在于：同操作材料（一）比，操作材料（二）难度非但没有提升，反而有些降低。应适当提高操作难度，让幼儿“跳一跳”才能“够得着”。

幼儿观察记录表小班个人总结篇四

观察目标：

1、了解孩子对拼图的掌握情况。

2、了解孩子对各种图形的认识水平。活动情况：今天朱俊楠、开心等小朋友在数学区玩拼图形娃娃的游戏。这是一个认识形状的复习活动，要小朋友先自己拼出一个娃娃来，然后数一数自己用了几个正方形、几个三角形、几个长方形、几个圆形。

具体记录：

朱俊楠先拿了一个圆形当娃娃的头，然后拿了一块大一点的长方形当身体，然后在长方形的下面放了两个小长方形当腿，接着他又拿了两个小的长方形放在头(圆形)的两边，我正纳闷这是什么东西的时候，我看到他又拿了两个小三角形放在这两个小长方形的旁边，我问他这是什么，他告诉我说是手。原来，他把手臂安在头的两边了。再看看其他几个小朋友，发现他们也是这样，把手臂安在头的两边。

这时我对他们提问说：“你们看看你们的手臂长在什么地方？”他们看来看去，然后说：“在身上。”“对，那你们应该把手臂安在什么地方呢？”朱俊楠犹豫了半天，拿着长方形一会儿在头上放放，一会儿在身上放放，最后试着在身上拼上，还不放心地看看我的眼睛。看我没有异议，才确定下来。

最后拼完的时候，我问他：“现在是不是像个娃娃啦？”他点了点头。

分析反思：

在拼图的时候，在画人的时候，小朋友会把手臂画在头上，这是小班小朋友绘画的特点，可能对他们来说，手臂长在肩膀上这个方位，小朋友还是不能正确的辨别出具体方位才会表现出这种绘画特点。

我们中班的孩子会有这种情况，是因为他们原来没有学过绘画，所以绘画的水平还是在最原始的状态中。

教育建议：

当孩子出现这种情况的时候，我们需要帮助孩子认识身体的结构，帮助他们提高绘画的水平，当他们不会画的时候，也可以用拼图或者黏贴的方式来表现人物。

观察目的：观察幼儿在玩打电话游戏时语言的表达能力，以及幼儿的想象力。

儿童行为表现与分析□20xx年6月23号老师开展了一次名为《打电话》的游戏，首先是老师负责打电话给幼儿引导幼儿回答老师所提出的问题，幼儿在老师的引导下都可以做出很简单的回答。后来我就试着让幼儿俩俩自己玩游戏，发现大多数幼儿都只会说一些老师说过的话，没有加入自己的想法，也没有达到游戏的目的。

反思：幼儿之所以没有创新的对话跟幼儿平时的训练是有关系的，所以教师应该在发现问题后要多开展有利于幼儿语言表达能力活动。

小班幼儿观察记录50篇小班幼儿观察记录900篇

幼儿观察记录表小班个人总结篇五

观察对象：姜涵润阮怡泽王雨欣黄文烁。

区域活动开始了，姜涵润随手拿起了桌面上剪好的皱纹纸看了起来，阮怡泽和王雨欣，黄文烁，张逸轩也来到了桌子面前，他们分别找到了自己喜欢的皱纹纸，他们显得非常开心。今天的美工区是要小朋友们用手中的皱纹纸在白纸上用双面胶粘出美丽的花，桌面上已经摆放好了白纸、双面胶、皱纹纸。王雨欣和黄文烁分别欣赏着自己拿到的皱纹纸，还念念自语的说着要粘五颜六色的。她们两个已经开始做了，姜涵

润看了一下周围的小朋友，拿着皱纹纸在摸头思考，可是她还是没有动手撕纸。这时候她发现在观察她的我，马上叫道“老师老师，我不会！”我走过去说“一会儿老师要来你的“花园”赏花吗？”姜涵润立马提起精神头来了，她看看别的小朋友在把皱纹纸往双面胶上粘，她试着也做起花来。她是我们班最小的孩子，对老师的依赖心理很强，可是当她听到我要来欣赏她的花园时，她显得异常兴奋，好像接受了一个使命一样，一丝不苟的做起来，不一会，她就在白纸上粘了满满的花。她满意的拿着自己做的花，和周围的小朋友比较谁的比较好看。

特点：需要在教师的指导下，完成操作内容。这样的幼儿缺乏一定的自信心，总认为自己不能独自完成任务有很强的依赖心理，喜欢身边有教师的陪伴，需要教师在一旁不断地给予肯定或鼓励，才能完成操作内容，一旦完成了操作就兴奋不已。

分析：从案例中，姜涵润看了一下周围的小朋友，拿着皱纹纸在摸头思考，可是她还是没有动手撕纸。这时候她发现在观察她的我，马上叫道“老师老师，我不会！具有一定的依赖性，还未经过操作就认为自己不会。他被困惑、挫折的情感体验所困扰，很有可能会放弃活动。在我的督促下，一步步完成了任务，体验到成功的喜悦。

1、了解需要，直接建议。以直接建议的方式，让幼儿主观地选择自己所喜爱、兴趣的活动内容。帮助幼儿形成独立、自主的个性。

2、适当的鼓励，使之独立完成操作。教师可利用幼儿喜欢表扬的这一特点，及时、适当的给予一个微笑、一句肯定的话语、一个满意的点头，逐步消除她们的依赖心理，从而提高她们自主操作的信心。所以，教师的鼓励和赏识有时候是幼儿进行自主学习的动力。针对一些年龄小，依赖心强，不愿参与活动，活动中不积极、不主动的孩子，在日常生活中，

我经常用鼓励的眼神、肢体动作提醒她，给她充足的空间表现、展示自己，并对她的点滴进步进行表扬和鼓励，使她对自己充满自信，从而萌发表现的'欲望。