

小学五六年级语文教研工作总结报告(精选9篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学五六年级语文教研工作总结报告篇一

回顾这一学期，我们六年级语文教研组全体教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了教研任务。现简单总结如下：

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终认真落实中心校的要求，认真制定教研工作计划，坚持中心校教研制度，加强过程管理，以保证教研扎实高效，保证毕业班的语文教学质量。

1、和谐—合力

构建和谐教研组也是构建和谐社会的一部分工作。教师之间相处融洽，将提高我们的工作效率，提高教学效果。我们组的老师无论年龄大小，个个坦诚、无私。每月一次的教研组活动，都是在轻松、愉快的氛围下进行的。我们研究教材、教参的重点、难点，探讨教育教研的方向，探究课堂教学的艺术，处理学生学习中的疑难问题，互相学习，互相探讨，谁也不保留。

2、同学、共进

我组教师们积极参与”我的教育教学故事”活动，活动中，大家结合自己平时的教育教学实际，认真撰写教育教学故事，纷纷讲述自己在教育教学实践中遇到的问题，以及发生在自己身上生动的教育教学故事。老师们的故事虽不是轰轰烈烈的大事，但一点一滴都流淌着发言老师的执着与平实。其余老师们则听得聚精会神、津津有味、掌声不断，不时会心地笑。每位老师发言结束，我都组织本组教师讨论，给予评价。

这次交流活动，让大家看到了看似平凡的教学工作，却体现出教师们的敬业精神；看似平静的教学生活，却倾注了教师们多少的心血！从中也看到了教师们对教育事业的使命感和责任感。在教学生活中有许多值得回味的经历，也会有许多值得探讨的故事。这次”我的教育教学故事”交流活动给我们留下的不仅仅是回味，更多的是思索。

3、碰撞、收获

在诸多教学活动中有一个令人瞩目的亮点，那就是公开课。众所周知，素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。窦桂梅老师用她的实际经验告诉我们：公开课是教师成长最快的舞台。切合实际的教学案例更能启发同课头教师的思维，针对自己的教学的薄弱环节，以同行为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

本次教研中，我们六年级教研组段钗曼老师承担了《诗经采薇》的公开课教学。执教教师认真备课、精彩授课、诚恳反思。听课教师则深入思考，广泛讨论，各种教学观点相互碰撞。我们在欣赏、品味的同时，也有太多的感叹、反思和争议。很好地达到了”以赛促练、以赛促研、以赛促教、整体提高”的目的。

好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。我们组教师

在主题教研前后总是见缝插针地进行交流：上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的；大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材；六年级是毕业班，学习任务重，压力大，但是考虑到孩子爱玩的天性，我们要如何开发和利用各种教育资源，创造性的组织好学生语文实践活动.....我们备课组成员在一起，相处融洽，互相帮助，高效合作。平时我们团结互助，但是我们也有为了一个知识点的理解分歧而争论不让的时候。但当意见统一时，大家都会会心一笑。

总之，教研组工作是提高教师教育理论水平和业务能力，搞好教学工作，提高学校教学质量的重要保证。在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，一定可以把工作搞得更好。

小学五六年级语文教研工作总结报告篇二

本学期我们六年级组继续扎实落实常规教学工作；以高效课堂为中心，进行语文教研和探索；以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。圆满地完成了本学期的语文教学教研工作。

本学期我们继续认真开展先周集备活动，努力做到扎实有效，加强学习研讨的氛围，全员参与，有力促进本组教师的不断发展与进步。

本学期的活动多，教学任务重，开展了能手示范课、青年教师诊断课、以及每单元的先导课等。但每次活动我们都认真、积极地准备，上各类公开课前组内都认真研讨，互相学习，努力做到共同进步。

教研组认真落实双周组查，每位教师深入研究学生和教材，在“二次备课”的过程中，着重体现自己的个性化思考，力求教案的最优化。

本学期我们在作业的量与题型设计上精心安排，努力减轻学生课业负担的同时也要充分保证学生学习的质量。我们更多地关注了一些“说”与“读”的作业，充分调动学生学习语文的积极性与主动性。

六年级的绝大部分学生已有练字意识，书写已成形。只有个别学生练字意识还不强，书写较差。所以，这学期我们主要做了优生优培及后进生辅导。认真按学校要求，对写字教学常抓不懈，努力做到不让一个学生掉队。

督促各班级建设好班级图书角，做到借阅及时，上好阅读指导课，组织了《读书心得交流会》这一读书活动。同时积极配合教导处完成了学校的各项读书活动。

小学五六年级语文教研工作总结报告篇三

本学期，我们六年级语文教研组的每位教师根据学期初的教研工作计划，积极参加县、校各级教学研讨活动，切实开展组内教研活动，提升教师专业素养，提高课堂教学效率。现将这一学期的工作总结如下：

我们组内的每一位老师不但工作勤勤恳恳、脚踏实地，而且乐学善思。只要有机会，我们便积极参加各级各类教学研讨活动。本着相互交流、学习的想法，我们参加了学校赛课活动。每位参赛的老师都能认真研读教材，设计教学流程，将“以生为本”的理念落实于课堂教学。

在我们教研组，互帮互学，已成为一种良好的风气。组内始终洋溢着工作的激情和对教学无止境的探索。没有任务，没有命令，完全从教学出发听课评课，办公室里也是进行教学

和管理经验交流的场所。更可贵的是，组内的成员总能将自己在外学习后的所得，毫无保留地与同组教师交流、分享。

本学期，为了使综合实践活动开展得更丰富、更有效，我们组集思广益，开展了丰富多彩的活动。比如，结合“祖国在我心中”这一主题，我们在班内掀起了一系列的活动：共读爱国书籍、看爱国影片、爱国故事会、组织读后感观后感评比等，尤其值得称道的是，我们级段在音乐老师的配合下，学唱爱国歌曲，并在阶梯教室举行了“爱国歌曲合唱比赛”，取得了很好的效果。在“轻叩诗歌的大门”这一单元，我们带领学生不仅读诗、写诗，还举行了诗歌知识竞赛、小组诗朗诵、合编诗集等，孩子们学得兴味盎然。

这个学期，我们在指导学生获奖方面成绩显著：在县汉字听写大赛中，我们组指导的6名学生取得了团体一等奖，杜XXXX老师指导的学生谢佳佳获得个人一等奖；在“加油，好少年”比赛中，陈XXXX老师指导的学生陈XXXX等荣获省第二名的佳绩；在县读书征文活动中，朱海容、杜XX老师指导的学生获县一、二等奖共计9人次；在县暑假读好书征文中，我们组老师指导的学生获县一等奖17人次、二等奖20多人次、三等奖10多人次；在小文学家评比活动中，朱XXXX老师指导的学生瞿凡翔荣获“小文学家”称号，分别由XXXXXXXX□XXXXXXXX□XXX□XXX老师指导的四名学生均获“提名奖”。

在这一学期里，有喜有忧，有笑有泪。我们学会了彼此之间的取长补短，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升。今后，我们教研组将一如既往，将各项工作开展得更好！

小学五六年级语文教研工作总结报告篇四

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本

学期，我担任六年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。现做如下总结：

（一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“查—读—思—写—问”的五步预习方法，意思是“查资料、读课文、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

（三）采用整组教学法教学

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生整单元学习“以导读课明确本单元的目的，在去学习课文，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的奥运取得圆满成功和四川汶川大地震等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。再就是多做游戏，让学生在快乐中积累素材。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结，工作总结《六年级的语文教学工作总结》。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

（三）做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，

使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

三、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

小学五六年级语文教研工作总结报告篇五

从开学初至现在，我们六年级教研组的工作，在全组老师的密切配合下顺利开展。全组老师立足工作岗位，团结协作，求真务实，教书育人，营造浓厚的教研氛围，勤恳耕耘，默默奉献，认真履行教师的职责，圆满完成了各项教育教学任务。以下是我们组的工作总结：

本组同志工作态度积极、认真，工作作风一贯雷厉风行。只要是学校布置的工作任务，我们六年级组的老师们总能在最

短的时间内保质保量地完成。在每周一次的教研组教研活动中，大家都能畅所欲言，集思广益，为更好地开展教学活动献计献策。工作之余，每人都认真研读教研刊物，上网浏览相关资料，做到资源共享，互通有无。针对六年级学生管理过程中出现的问题，各位老师能够认真分析，找出对策，齐抓共管，力争让本届毕业生能够平稳过渡，人人争当优秀毕业生。

“精诚所至，金石为开”。从开学至现在，我们六年级组在每位老师的共同努力下，高效，高速，保质保量的完成了学校布置的每一项任务。每项工作无论大小，都有商议，有计划，有总结，群策群力，不论是长期工作，还是临时任务都能很好的完成，有时甚至提前，超额完成。每位组内老师不论是教学工作，还是班主任工作，自我学尤其在平时的教学工作中我们组更能凸显合作精神。我们教研组的老师，都是老教师，在教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，大家都把教好所带的班级作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。在常规教学中我们互相探究教学中的问题，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。

1、教研方面：我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导我们的实践。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字，充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的道路上越走越好。

在接下来的几周乃至下个学期，我们教研组的老师将积极尝试阅读教学中的“个性化阅读”教学，努力打造阅读品牌课，努力锻造风格老师、品牌老师。下学期我们还将教研活动再提升一个高度，让老师和学生在浓厚的教研活动中共同提高。

教育教学的道路是漫长的，也是充满变化和挑战的。面对这一切，我们组的老师强烈地意识到了学本期围绕学校教学工作，有序、有效、扎扎实实地开展了教学教研工作，我们教学教研计划为指导，以提高教学质量为保障，大力强化老师的责任意识、危机意识、质量意识，以确保教研工作的顺利开展和教学质量的稳步上升。

本期的校本教研，我们主要挖掘组内资源，发挥名师、骨干教师的引领作用。苏梦浩老师对教材的把握，对课堂的驾驭，特别是她的教学机智，课堂生成，顺学而导都是一流的；靳爱婷老师对教材的分析，大胆的教学设想，对作文教学的研究，都是非常出色的；还有贺伟峰老师良好的综合素质，时现州老师“润物细无声”的教学风格，都是我们组开展校本教研宝贵的资源。

我们充分利用这一资源，采取多种形式，开展校本教研。如聚在一起，不拘形式地研究教材，研究教学中出现的问题，走进课堂，观摩教学。利用教研活动时间，进行专题研讨等。通过校本教研的开展，我们解决了教学中出现的一个个实际问题。如：长课短教，作文教学中的细节描写和表达真情实感等等，收到了实效。

教学常规管理是教学质量的保证，只有把教学常规管理落到实处，教学质量才会稳步上升。一学期来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风和学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成，在教学常规管理中，我们主要抓了以下环节：

- 1、自检：管理上，努力体现“以人为本”的思想。要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的常规教学是否规范，及时调整、改进。
- 2、互观：组长牵头，组员间互观交流，比如组长在查教案作

业时发现特别好的，就拿出来大家互相学教案首先自查，然后定期检查，杜绝不合格的教案进入课堂。

4、上课：课堂是落实课程标准的主渠道，也是提高教学质量的主战场。我们采取了对课堂教学质量自主管理与督促管理相结合的办法，增强了教师的主人翁责任感，教师们课堂教学都是非常严谨的，是有实效的。

5、作业：一我们要求教师要自主地发挥自己的聪明才智，针对不同层次的学生，分层设计作业内容，对优生一是加大读写知识的训练；二是强调课外知识的积累；三是做一些提高练时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。在过去的一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学评价方式的改革。

2、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“革新教法，学法，提高课堂效率”通过实践课，实验课，汇报课，研究课，借班课等一系列活动，发挥骨干作用，集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。王淑双老师的《秦陵兵马俑》以新课程的教学理念为指导，实现了课堂教学方式的变革，向新形势下的课改迈出了充满希望的一步。其作文指导课为我们教研组做了典范，故本学期教学效果好，教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

本学期紧紧围绕“有效的课堂”和“有效的训练”两个重点，立足校本教学研究，深入开展有效教学的研究与实践，努力追求“有效课堂长能力，有效训练出成绩”的境界。全体老

师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的课题。通过上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践根据课改精神与修订思想进行评课、反思、探讨，以达到理论与实践的融会贯通，并做好书面记载，以此来加大教科研的力度。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩。

小学五六年级语文教研工作总结报告篇六

在过去的这一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立工具性与人文性的语文本质观，加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，积极进行教学方法的选择和教学评价方式的改革。

围绕学校教学工作的执行细则，本学期我组及时做好了检查、督促、考核工作。本学期学校领导对我组每一位老师进行了比较全面的检查，通过随堂听课的方式，促使我组语文教学改革的深入开展，立足课堂、抓好常规，努力创新这是我组对每位教师提出要求。在加强了教学质量的管理的同时，我们每位语文教师重视了对学生良好学习习惯的培养。因为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。

借组内听课和说课评比集体备课等活动的契机，使本组教师的教学活动得到一次检阅，通过上课、评课及课后反思系列活动，既提高了教师的实践能力，又使他们的认识水平得以飞跃。促进了教研和科研的结合，提升了教研活动的质量。

我们充分利用周二教研活动时间进行集体备课，一同讨论研究教学方法与策略，老师们都是积极发言，对重点难点进行反复推敲研究，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。以后我们还将继续在教科研，教学实践五个一上做文章即：

- 1、一个教改课题，
- 2、一堂优质课，
- 3、一篇案例反思，
- 4、一个优质课件。
- 5、一篇经验总结。

争取早出成绩，出好成绩。

小学五六年级语文教研工作总结报告篇七

- 1、开学初认真学习了学校的工作计划，制定本组教研计划
- 2、按时，认真地进行每周一下午的教研活动。
- 3、坚持两周一次的集体备课。
- 4、坚持一个月进行一次组内教案和作业互查。
- 5、坚持学习教育教学论文。
- 6、认真制定复习计划，踏实进行阅卷和分析工作。
- 7、积极参加网络教研。

（一）扎扎实实开展课例研究和观课议课活动，同时继续深入开展小课题的研究工作。

20xx年4月，我们六年级语文教研组进行了组内课例研究，观课议课活动。本学期我们继续选择了作文互评、修改指导课为我们的观课内容，同时把我们的小课题《我的作文我做主——作文互批、修改的探索与实践》的研究继续深入。

活动前，我们利用教研时间，确定了观课议课的主题为“如何指导写作互评后的自主修改”。本学期我组选定人教版第十二册第四单元习作《自我保护》为个例研究的载体。3月31日的教研活动大家集体备课，就在习作《自我保护》的教学设计进行了研讨。4月9日我们进行了观课前的集体备课，确定了主题是：“如何让指导学生习作互评后自主修改及反馈”。大家各抒己见，在本次习作主题的基础上，确定了本单元习作的评改重点，并且商讨了本次评改的方式和流程，在学生的评价中特别注意突出修改及反馈的自主性的体现。本学期我们小课题研究的重点是指导学生进行有效修改及修改后的反馈。

接下来由杜静和刘荣华老师分别上了一节第四单元自作互评指导课。课堂教学环节紧凑、重点突出，充分发挥了学生的主体作用，体现了老师的主导作用。观课中时时都有学生精彩的发言和激动地交流场景，让我们的作文评改教学更加有趣，让学生在课堂上成为真正的主人。至此，我们的作文互评指导教学的探索也画上了一个圆满的句号。

“创新作文评价，提升学生习作水平”是我组老师共同努力的目标！我们大家坚持不懈地把这项课题研究了两年半，终于让我们的学生获益匪浅。本学年，我们组内的多篇新闻报道都出自学生之手，篇篇都文笔生动，感人至深。这就是我们的骄傲。

（二）扎实高效的集体备课

我们组的集体备课向来是及扎实而效率又高的。无论是课堂疑难问题的探讨，还是观课议课的研讨我们都是认真对待，各抒己见，深入研讨。尤其是在今年小升初的特殊情况下，我们组的老师更是团结一致，群策群力，资源共享，在没有任何经验的情况下，多方打听，并搜集整理了一套复习内容，带领学生进行多方面的复习。

（三）围绕教材开展丰富多彩的活动，激发学生学习语文和阅读的兴趣。

1、多次开展了生动有趣的学生辩论会。

结合单元综口语交际我们各班开展了《科技发展，利大还是弊大》、《讲诚信与善意的谎言》的辩论会。孩子们积极搜集资料，辩论场面非常热烈，使孩子们对科技的飞速发展、诚信与善意的谎言之间有了更全面，更深层次的了解。

2、我的诗篇我做主诵诗、作诗、诗歌知识竞赛等活动、古诗文积累与诵读活动。

延续上学期的《轻叩诗歌的大门》的综合活动，这学期，我们结合小升初考试的契机，将小学必背古诗给学生进行了一个系统的复习。并采用丰富多彩的形式帮助孩子们子轻松愉快的氛围中提高复习的效率，比如：我们各班组织开展了诗歌知识竞赛活动。学生们参与积极性高，比赛气氛非常热烈，下课了都不愿意结束，有的班甚至给老师协商多要一节课继续竞赛，让我们非常感动。

3、组织召开了《我的理想》演讲比赛。

这次演讲活动我们是结合十二册语文书第三单元的习作开展的，各班在完成习作的指导，互评之后，4月上旬准备了“我的理想”演讲稿，先在班内初选，然后每班推选出一名参赛选手参加年级总决赛。决赛时，各班派6名观众担当评委。在

党子璇同学的主持下，演讲活动有序进行，参赛选手激情洋溢地演讲博得了台下观众的阵阵掌声！愿六年级学生都能满怀理想，展翅高飞，迎接更加广阔的世界！我们的孩子们也对这次演讲活动进行了报道。

4、继续开展“我当小老师”活动

这学期，我们六年级7个班有更多的孩子走上了三尺讲台，涌现出了不少的优秀小老师。每当我们在办公室兴奋的议论着自己的学生的精彩表现的时候，那种自豪之情难以掩饰。这就是我们的骄傲，我们的硕果啊！

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们组老师们教学教研的方向与精髓。在今后的教学和教研工作中我们将在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，持之以恒，为我们的教学经历锦上添花！

小学五六年级语文教研工作总结报告篇八

岁月如梭，时光流逝，伴随着新年钟声的敲响，一个学期转眼间就过去了。一个学期以来，六年级语文教研组在领导的亲切关怀和教导处的直接领导下，全体语文教师认真学习先进的教育理念，积极参加各项教研活动，共同努力，顺利地完成了本学期的教育教研任务，实现了学期初制定的教学目标。回顾半年来的工作，感慨颇多，有工作上的欢乐，也有工作上的苦闷。为了更好地完成今后教育教研的任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的语文教研工作总结如下：

俗话说，“打铁还需自身硬”。开学之初，我们六年级语文教研组能够借助新课程标准学习实施这一有利时机，认真参加学校组织的教育教学理论的学习，并观看了相应的录像资料，切实加强了业务学习，更新教育观念。每位教师除了进行必要的理论学习外，六年级语文教研组还积极地参加听课互评活动，真真正正把理论学习运用到教学实践上，切实提

高了自身的业务素质。

学之初制定根据当前的教育形式，认真学习教育教学教研工作，领会新大纲和课程标准的精神实质把握教材的特点，制定出切实可行的教学工作计划。每位教师都能做到集体备课与独立备课相结合，及时对全册教材进行集体教研和教学方法的探讨，明确了教学思路。除此，我们教研组还积极参加各种教研活动，及时进行了教研探讨，并把学习到的教育新理念运用到自身的教学活动中，大大提高了自身的业务素质，较好地完成了本学期的教育教学任务，达到了学期初制定的教学目标，为全面落实新课程标准下的教学理念，推进了素质教育在我校的发展，大面积提高了教育教学质量。

诚然，我们六年级语文教研组经过自身不懈得努力取得了一定的成绩，达到了预定目标，但是离新世纪新的教育教学目标还存在着一定的差距和许多不足之处，比如课堂教学中还没有真正地实现以学生为主体，有时也存在着教师传授中的灌输现象，没有完全把教学的重心放在如何促进学生“学”的这一教育教学首位当然这也是我们六年级语文教研组今后的努力的方向。

小学五六年级语文教研工作总结报告篇九

时间过得真快，一转眼这学期又即将过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据学期初的'教学工作计划，以新课程改革为契机，以课程标准的基本理念为指导，有目的，有计划，有步骤地进行课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

在过去的这一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立工具性与人文性的语文本质观，加强语文与学生生活，与其它学

科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，积极进行教学方法的选择和教学评价方式的改革。

围绕学校教学工作的执行细则，本学期我组及时做好了检查、督促、考核工作。本学期学校领导对我组每一位老师进行了比较全面的检查，通过随堂听课的方式，促使我组语文教学改革的深入开展，立足课堂、抓好常规，努力创新这是我组对每位教师提出要求。在加强了教学质量的管理的同时，我们每位语文教师重视了对学生良好学习习惯的培养。因为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。

借组内听课和说课评比

集体备课等活动的契机，使本组教师的教学活动得到一次检阅，通过上课、评课及课后反思系列活动，既提高了教师的实践能力，又使他们的认识水平得以飞跃。促进了教研和科研的结合，提升了教研活动的质量。我们充分利用周二教研活动时间进行集体备课，一同讨论研究教学方法与策略，老师们都是积极发言，对重点难点进行反复推敲研究，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。以后我们还将继续在教科研，教学实践五个一上做文章（即1、一个教改课题，2、一堂优质课，3、一篇案例反思，4、一个优质课件。5、一篇经验总结。争取早出成绩，出好成绩。