

# 2023年家校协同共促成长心得体会(优质10篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 家校协同共促成长心得体会篇一

我的儿子锁睦晨今年6岁，目前就读于东关小学学前四班。学习上他自觉主动，有良好的学习习惯；生活中，他热爱劳动，充满爱心。他兴趣爱好广泛，喜欢画画、唱歌和跳街舞。进了学前班后，在老师的悉心教育和培养下，我们感觉他进步明显，对学校生活适应较快。借此机会，我要特别感谢班主任唐老师、语言课的郭老师及所有其他老师，谢谢你们为孩子付出那么多辛勤汗水和无尽的爱。

教育不单单只是学校老师的责任，也不代表学习文化知识便是教育的全部。家庭教育是非常重要的一个方面，父母的行为习惯就是孩子学习的一本教材，家长要做到言传身教。另外对待孩子，我们要做到疼爱但不溺爱，正确对待孩子提出的要求，对孩子进行适当的挫折教育，要其明白失败是正常的一件事，对待事情做到努力但不强求。

我认为必须家庭与学校两方面共同发力，掌握好小孩品德发展的共性。平时，家长和老师也要多多沟通，与老师一起查找针对小孩的教育问题和教育缺陷，了解孩子情绪是否稳定，言行是否一致，并共同制定良好的教育计划，采取科学的教育方式，让孩子得到改进。平时多与孩子平等交流，耐心听取孩子的不同意见，从而有的放矢地进行教育。对于孩子犯错，家长不必太过激动，可采取摆事实，明道理的说服教育法，榜样示范法，欣赏激励法等。

家庭是习惯的学校，父母是习惯的老师。我们要通过家校共育，来缔造学生的良好习惯和健康人格。

## 家校协同共促成长心得体会篇二

贺芊芊是一个品学兼优、乐于助人的好学生，老师同学都十分喜欢她。她还是一个多才多艺的好孩子，课余时间学习古筝、舞蹈，参与各种各样的校、内外兴趣活动；她独立能力极强，学习习惯非常好。贺芊芊家长十分重视子女教育，以身作则，为孩子树立好榜样，他们尊重和欣赏孩子，在陪伴和鼓励中助力孩子的成长。

对于第一次当父母的我们更多的是把中国教育在我们自身成长中缺失的部分做一些完善。给大家分享我在和贺芊芊相处中的教育方法：

1. 阅读习惯，阅读方法和阅读量的叠加是小学生的关键。小学期间的孩子我们认为可以看各类有益书籍，不限年龄阶段的书，只要她能接受就可以。当然阅读要有方法和形式，这样才能让孩子保持新鲜感和接受这个习惯。
2. 陪伴是关键。从贺芊芊2岁还不识字起便开始每晚坚持给她读书，直到6岁她自己可以读书为止。没有刻意的去交认字，在听书，看书的过程中增加了识字量。所以家长的陪伴很重要，陪伴读书，陪伴玩游戏，陪伴参加活动。这里要强调孩子阅读习惯的养成一定是父母陪伴的结果，绝不可能是孩子天生的本能。
3. 平等的沟通。把贺芊芊当做一个小大人对待，是我一直以来的做法，这个对她开朗性格的养成有很大的好处。她会和我说学校里的事情，我会和她分享我在她这个年纪的糗事。她会主动和我说最近什么学科下降了，考试后无论好坏会自己分析一下原因，总结经验。

4. 多参加活动，多出去增长见识。每年不管远近，我们都会带她出去旅行，积极参加各类文体活动，比赛。每一次活动或比赛都是一次历练，都会有不同的感悟，这些对她的学习都有好处。

## 家校协同共促成长心得体会篇三

### 第一段：引言（150字）

协同是指个体们根据共同目标共同努力，相互配合，形成合作关系，达成特定任务的一种工作方式。在现代社会，协同几乎无处不在，无论是在工作场所还是在社会活动中，我们都会遇到需要协同合作的情况。通过与他人协同合作，我们能够充分发挥个人的优势，实现更高效的工作成果。本文将分享我在协同中的体会和心得。

### 第二段：协同的重要性（250字）

协同合作对于一个团队或组织来说至关重要。首先，协同合作可以减轻个人的工作压力。在团队中，每个成员可以按照自己的特长和兴趣来承担不同的任务，相互之间的配合可以使得工作过程更加顺畅。其次，协同合作可以提高团队的工作效率。团队中的成员可以相互学习和交流，提供反馈和建议，从而不断改进工作方法和流程。最重要的是，协同合作可以激发团队成员之间的创造力和创新意识。通过不同观点的碰撞和融合，团队可以产生更多新的思路和解决方案。

### 第三段：协同中的挑战（300字）

协同合作虽然有诸多优点，但同样也面临着一些挑战。首先，沟通和协调是协同合作中最基本且最重要的一环。不同成员之间的沟通可能存在误解、信息不对称等问题，这需要各方不断进行沟通和理解。其次，团队合作往往需要统一目标和目标意识。如果团队成员之间对于目标存在分歧或者缺乏共

识，就很难形成协同合作的氛围。最后，协同合作需要每个成员的积极参与和奉献，而这需要个人有一定的自我管理和自我约束能力。

#### 第四段：我在协同中的体会（300字）

通过参与协同合作，我深刻体会到了协同的重要性和挑战。首先，在团队中，我意识到不同人有不同的生活背景、职业经历和思维方式，这就要求我们要尊重和理解他人的观点，并且与他们进行有效的沟通和协调。其次，我发现协同合作中的目标共识是非常重要的。只有当团队成员对于目标统一认知，并且感受到彼此的努力和奉献，才能互相支持，形成良好的工作氛围。最后，我也认识到自我管理和自我约束能力的重要性。只有做到有计划、有目标地管理自己的时间和任务，才能更好地为团队做出贡献。

#### 第五段：总结（200字）

协同合作是一个团队或组织能够取得成功的关键。在协同中，我们需要保持开放的心态和积极的沟通能力，与他人进行有效的合作和配合。同时，我们也需要树立共同的目标，并且时刻保持目标的共识。最后，个人的自我管理和自我约束能力也是协同合作中不可忽视的一点。只有做好自己的本职工作，才能更好地为团队做出贡献。通过协同合作，我们不仅能够取得更好的工作成果，还能够在个人成长的道路上不断进步。

## 家校协同共促成长心得体会篇四

xxxx年6月25日上午，我园邀请了海口市中心幼儿翁瑜园长做《幼小协同科学衔接讲座》后我感触很深，当时我忍不住哭了。从中我体会最深的是以下几点：

一、游戏是儿童最基本的学习方式，游戏就是学习。

二、玩是一种无形资产，也是最高级别的学习。

三、孩子的童年，通常有两种风格：一种是自选动作为主，另一种是规定动作为主。

家长须知：游戏的好处

- 1、游戏能帮助孩子发泄情绪。
- 2、拉近彼此关系的纽带。
- 3、游戏激发的想象力与学习能力。

四、播放视频：《爸爸妈妈再不陪陪我，我就要长大了》

五、做一个会玩的家长

- 1、陪玩时不要心存抱怨；
- 2、陪玩时要忘记形象；
- 3、陪玩时不要一心二用。陪玩时要利用游戏，玩出境界，玩出品质。

爱玩的孩子健康；会玩的孩子聪明；常玩的孩子善于与他人合作。

六、家长要舍得

孩子以后不管妈妈多么忙都会抽时间陪陪你讲讲故事，玩玩游戏，锻练锻炼身体……

## 家校协同共促成长心得体会篇五

协同是一种工作方式，是指多个人或团队在完成共同目标时

相互合作、协助的过程。在工作和生活中，协同可以大大提高效率，减轻工作压力，实现更多的目标。下面我将分享我的协同心得体会。

## 第一段：协同的意义和价值

协同可以有效地提高效率，减轻工作压力，并且能够实现更多的目标。在协同过程中，每个人都有自己的优势和专业领域。通过协同，可以充分发挥每个人的特长，将所有力量整合起来，以最高效的方式完成工作。

协同还可以促进团队之间的合作和沟通。在协同的过程中，人们需要互相交流和协调工作，这也有助于建立更加和谐和融洽的团队合作关系。同时，协同还可以激发出创造力和想象力，可以产生更加优秀的成果。

## 第二段：协同的实践体验

我曾经参与过多个协同项目，其中一个组织一次年度会议。在会议的筹备过程中，我们需要进行场地的筛选和评估，确定议题和议程，邀请嘉宾，设计和印制会议材料等各项工作。在这个过程中，我和另外几个同事进行了紧密的协作。

在协同的过程中，我们互相之间进行了充分的沟通和协调。我负责了整个会议的设计和印制工作，我的同事负责会场的筛选和议题的筛选。我们之间进行了良好的沟通和协调，这充分发挥了我们的优势和专业性。

最终，我们圆满地完成了整个会议的筹备工作，并且成功地举办了一次高水平的年度会议。这次协同的体验，让我更加感受到协同的重要性和价值。

## 第三段：协同的四个关键元素

要想实现有效的协同，有几个关键的元素需要考虑到。首先是团队的目标和任务，所有人都需要明确自己的角色和任务，确保目标一致和任务清晰。其次是团队的沟通和协调能力，在协同过程中，每个人需要积极参与沟通和协调，确保工作顺畅和有效。

另外两个关键元素是信任和透明度。在协同的过程中，每个人都需要彼此信任，并且要公开和透明地分享信息和数据。只有这样，才能达成更高效的协同效果。

#### 第四段：协同的挑战和应对策略

虽然协同可以大大提高效率和质量，但也会面临一些挑战。最显著的挑战就是协同中产生的不同意见和看法，如何有效地解决这些异议，是协同过程中重要的考验。

在协同工作中，应当看到不同意见和看法的价值和意义，以开放和理解的态度对待他人的意见，并且通过充分的沟通和协调，达成共识。当有矛盾和分歧出现时，应该及时进行处理和解决，并且采取充分的沟通和协调策略，确保工作的顺利进行。

#### 第五段：结论

协同是一种高效、优秀的工作方式，在实际工作中有着广泛的应用。通过协同，可以充分发挥团队的优势和专业领域，提高工作效率，减轻工作压力，实现更多的目标。同时，协同也需要充分的沟通和协调、信任和透明度等关键元素的支持和保障。只有在这些要素的支持下，才能充分发掘协同的价值和意义。

## 家校协同共促成长心得体会篇六

在现代社会里，人们普遍面临各种各样的困扰和挑战。为了

解决这些问题，人们逐渐认识到协同合作的重要性。本文将分享我在个人生活和工作中的协同心得体会。

首先，协同合作是一种有效的工作方式。在过去，我常常习惯于独自承担任务。然而，随着工作任务的增加和复杂性的提高，我渐渐发现单打独斗的方式已经无法满足需求。通过和同事们合作，我发现我们可以将不同的技能和经验结合起来，以提高工作效率。每个人都可以发挥自己的长处，互相补充和支持。这样，我们不仅可以在更短的时间内完成任务，而且还可以达到更好的结果。

其次，协同合作可以促进团队关系的建立和发展。当我们在团队中共同努力时，我们更容易建立起互相信任和支持的关系。每个人都希望获得其他成员的帮助和支持，而不是一个人单独摸索。通过合作，我们可以互相倾听和理解彼此的观点，然后达成共识。这种互相理解和尊重的氛围可以在团队中培养出更好的沟通和合作习惯，进而提高整个团队的绩效。

第三，协同合作可以激发创造力和创新。当我们与不同背景和经验的人合作时，我们会被新的思维方式和观点所启发。他人可能会提出我们没有考虑过的问题或者给出新的解决方案。通过与他人的交流和合作，我们的视野会得到拓展，从而激发创造力和创新的火花。团队合作有助于推动创新，使我们能够更好地应对问题和挑战。

第四，协同合作可以提高个人能力和技能。在合作中，我们可以从他人的经验和知识中学到很多东西，从而补充自己的不足。我们可以通过与他人的讨论和合作来不断发展自己的技能，并且有机会挑战和发展新的技能。此外，当我们与其他人共事时，我们还可以学习如何更好地与他人相处，提高我们的沟通和交流能力。从长远来看，这种学习和提高个人能力的过程将使我们在职业生涯中更加有竞争力。

最后，协同合作可以带来更大的成就感和满足感。当团队共

同努力并取得成功时，每个人都会感到自豪和满足。我们会意识到，通过合作我们可以实现更大的目标，并且比独自努力时获得更多的成就感。此外，与他人分享成功的喜悦也会使我们更加快乐和满足。

总之，通过分享我在个人生活和工作中的协同心得体会，我相信协同合作是一种非常重要和有效的工作方式。无论是提高工作效率，促进团队关系的建立和发展，激发创造力和创新，还是提高个人能力和技能，协同合作都可以起到积极的作用。因此，我们应该学会尊重和倾听他人的意见，并与他人合作，以实现共同的目标。只有通过共同努力，我们才能取得更大的成功和满足感。

## 家校协同共促成长心得体会篇七

家庭教育是学校德育教育的'重要组成部分，幸福德育的构建，离不开家长的支持、家庭教育的配合。家长是学校教育的天然合作者，家庭和学校是帮助孩子起飞的双翼，只有向着同一个方向、为着同一个目标努力时，学生才能够真正展翅飞翔。家庭教育是学生全面发展教育的重要组成部分，对学校教育具有不可低估的补充和辅助作用。我校大部分学生来自城乡结合部，学生和家长素质参差不齐，这是我校开展家校共建工作出发点。教育这项责任仅仅靠学校来完成是不行的，缺乏家庭关注的教育是事倍功半的，只有家校共同努力，才能事半功倍。

家校共育，重在“合力”上下工夫。必须摒弃传统家校关系的认识，充分认识到家长也是学校教育的优秀资源。必须让这些资源在学校管理和教育中加以充分利用，这样才能更好地形成家校共育“合力”，真正地变成1加1大于2的效应。我们具体做了以下几件事：

我校每学期至少召开两次全体学生的家长会，平时又不定期召开各种类型的家长座谈会，及时地了解家庭教育的动态，

及时发现其中存在的问题。

让家长与老师面对面互动，尽管是一种非常有效的互动形式，但这种方式的互动毕竟要受到地域和时间的限制。特别是对于工作繁忙和在外地打工的家长来说更是如此。因此，充分发挥现代信息技术的方便快捷优势，进行家校互动，也是一条不可缺少的途径。例如，可以利用网络，校训通平台，使家长及时了解学校和班级的基本情况和重大活动，也可以留下自己的意见和建议，或者是要求学校和教师给与解答的问题等。我们还利用手机微信或微信群进行互动交流等等。与家长适时交流，及时沟通，快速而便捷。绝大部分家长在同学校交流时都非常理性，使网络不仅成为接受家长监督的平台，而且也是解决实际问题的平台，更是家校友谊的桥梁与纽带。

们在书的海洋里自由的遨游，让书香沁入每一个学生的心脾，让学生在书香中茁壮成长！

家长需要教育，更需要转变教育观念！我校是家校共育的试点校，家长课堂8课时从2015年开展，一直以来我们学校坚持每月一课，在8课时中老师和专家在给家长讲授育子方法，从今年开始，我们家校共育升级到了新高度，突出家校协同育人的理念，调动各行业广大家长资源，把家长请上讲台，丰富课堂内容，开拓学生眼界，拉近亲子距离、拉近家校距离。构建家校共育“合力”，不但转变了他们的家庭教育方式，而且也转变了他们的教育观念，同时各班也必须开好常规的家长会，注重与家长进行必要的沟通和交流，让家长在相互交流中使认识和意识都得到提高。要求一次一个主题，解决一至两个问题，注重实际效果。

通过家校共育的活动，在深化学校德育工作改革的同时，也丰富了学生的校园生活，丰富了自身的精神世界，使学生生活态度更乐观，生活方式更健康，生活信念更积极，生活情趣更高雅，促进了少年儿童生命的健康成长，促进了学生整

体素质的提高，精神面貌积极向上，逐步形成良好的校风。但我们深知家长学校工作任重道远，今后，我们会在摸索中不断前进，在前进中不断总结，面对新形势探讨家庭教育新思路、新方法，突出特色，注重实效。我们将继续探索家校合作的新机制，让孩子们的双翼更加丰满有力，展翅翱翔在未来天空里！

## 家校协同共促成长心得体会篇八

协同是我们在日常生活、工作中经常遇到的一个词汇，它代表的是不同个体之间共同合作来完成一个任务或者达成一个目标。实际上，协同早已深入到了我们的工作和生活之中，不论是团队协作还是家庭合作，都需要协同的精神和执行力。本篇文章将探讨协同的心得和体会，从个人感受和实践中总结出一些协同的经验，供读者借鉴和参考。

### 第二段：协同需要的品质

协同需要参与人员的积极性和团队意识，同时需要每个团队成员对自己负责人的责任心和自我管理能力。在一个协同的环境中，每个成员应该尽量发挥自己的长处，同时尊重其他成员的意见和贡献。与此同时，协同需要各个成员的沟通能力，沟通能力是协同的基础，通过有效的交流和信息共享，才能确保任务的顺利完成。

### 第三段：协同的方式和步骤

在协同中，成员之间要有有效的协作方式，共同完成任务。首先，需要确定清晰的目标，每个成员需要清楚了解自己的任务和责任，并且要知道他人的责任和范围。其次，成员之间需要明确的分工和职责，为了提高效率和责任分担，每个成员都应该明确自己的任务时间和负责范围。然后，成员之间要开启有效的沟通渠道，通过交流和反馈，以及共享信息来提高效率和避免出错。最后，要进行任务反思和总结，及

时纠正错误，发现不足，并在实践中不断改进。

#### 第四段：协同的价值和意义

协同是一种集体力量的体现，它可以凝聚团队力量，提高工作效率。通过协同，每个成员都有机会发挥自己的专业技能和特长，从而提高自己的能力和经验。通过协同，成员之间会加深彼此的了解，彼此信任和感恩，增强团队的凝聚力和战斗力。而且，协同也提升了个人的生活品质，让我们彼此相辅相成，携手打造更美好的生活和未来。

#### 第五段：结论

协同不仅是一个能力，更是一种生活方式。它需要我们在一个团队中展现自己，付出努力，发挥个人的价值和贡献。它也需要我们关注他人，理解彼此，成为团队的一部分。通过协同，我们会收获成功和成长，也享受到团队给我们带来的沟通和希望。最后，我相信，只要我们坚持做好自己的事情，积极与他人合作，我们一定能在生活和工作中获得更大的收获和成功。

### 家校协同共促成长心得体会篇九

“小孩子生来是无知无识的，不知什么是好，什么是坏。他的一举一动可说一方面受遗传的影响，一方面受环境的约束，受教育的支配。小的时候，环境中最重要的因素是父母，教养中最重要的因素，恐怕也是父母。”于是，先生指出小孩子的“知识之丰富，思想之发展与否，良好习惯之养成与否，家庭教育实应负完全的责任。”作为一个母亲，我对此观点十分认可，特别是以下几个观点对我很有启发：

不管该书发行所处的年代还是现在，过分溺爱和专制式的严厉管教始终是两种普遍存在的错误态度和做法。前者是对孩子无原则的爱，它有损于孩子的身心发展，因而他强调“对

子女要爱护，但绝不要溺爱”。同时，他也指出，家庭教育中的专制式的严厉管教方法也是不可取的，这种管教方法的后果只能是摧残儿童的创造力，束缚儿童的思想。

陈鹤琴多次告诫家长：“做父母的教养子女第一条原则，就是要尊重‘以身作则’这条原则”。因此，做父母的必须处处以身作则。教育孩子其实也是家长的自我教育，自我成长的过程。为了教育孩子，我们应该尽可能地放弃无规律的生活，随时检点自己的言行。

父母、祖父母施教的方法不一致，宽严不同，孩子就无所适从，甚至会产生投机取巧、轻视长辈，甚至虚伪等流弊，非常不利于孩子健康人格和道德品质的培养。

## 家校协同共促成长心得体会篇十

今天上午的幼小衔接讲座，园长主要讲了幼儿园阶段与小学阶段的不同以及家长和孩子需要在家里准备的相关工作，听了以后觉得非常接地气，受益匪浅。

幼儿园与小学阶段完全不同，幼儿园教养并重，主题游戏较多，小伙伴固定，朝夕相处，老师像妈妈一样照顾孩子的起居，且整天陪伴，上学时间弹性，有加餐，有午休，相对较宽松；而小学以学科学习为主，规范学科，限时课堂，格式作业，老师相对较多且不是一直陪伴，没有午睡，没有加餐，相对较严格，所以在幼小衔接阶段，各项习惯和意识的培养就显得尤为重要。

那么应该从哪些方面来培养呢？

- 1、首先要给孩子一种期待感，让孩子觉得我马上就要变成一个小学生了，这是一件很光荣的事情，因为长大本身就是一件超级骄傲的事情。

2、让孩子学会自我管理：包括起居时间，游戏时间，阅读时间，做家务时间，与家人共处时间，作业时间。有句话说想让孩子成为一个什么样的人，你首先先变成那样的人，所以最好是和孩子一起制定作息时间表，父母也早睡早起，这样就以身作则的帮助孩子养成规律的作息习惯。其实人与人之间的差别就是自律，良好的作息习惯可以帮助孩子培养自律。

3、家庭环境：在家里爸爸妈妈要做好环境建设，孩子有自己独立的书桌，父母以身作则，平时也多看书学习，变陪读为共读；在家里家庭成员之间要经常说谢谢，你好等文明语，和睦相处，关爱彼此就是给孩子最大的安全感。

4、学习习惯：八个力的培养：观察力，记忆力，注意力，想象力，思维力，阅读能力，说的能力，做的能力。培养观察力，可以多观察身边的细小事物，找不同，摆积木，报些兴趣班如音乐，多做家务，培养孩子的忍耐力坚持力，多读书。

5、其他能力培养：如独立自主的能力，独立完成作业，面对挫折的能力，时间管理的能力，精神专注能力，能坐的住，锻炼身体，有固定的体能训练，负责任意识，社会公德意识，辨别是非的能力等等。

听完真心觉得家长的责任重大，育儿就是一场修行，期待我们都变得更好，再次谢谢幼儿园举办的这场活动！

文档为doc格式